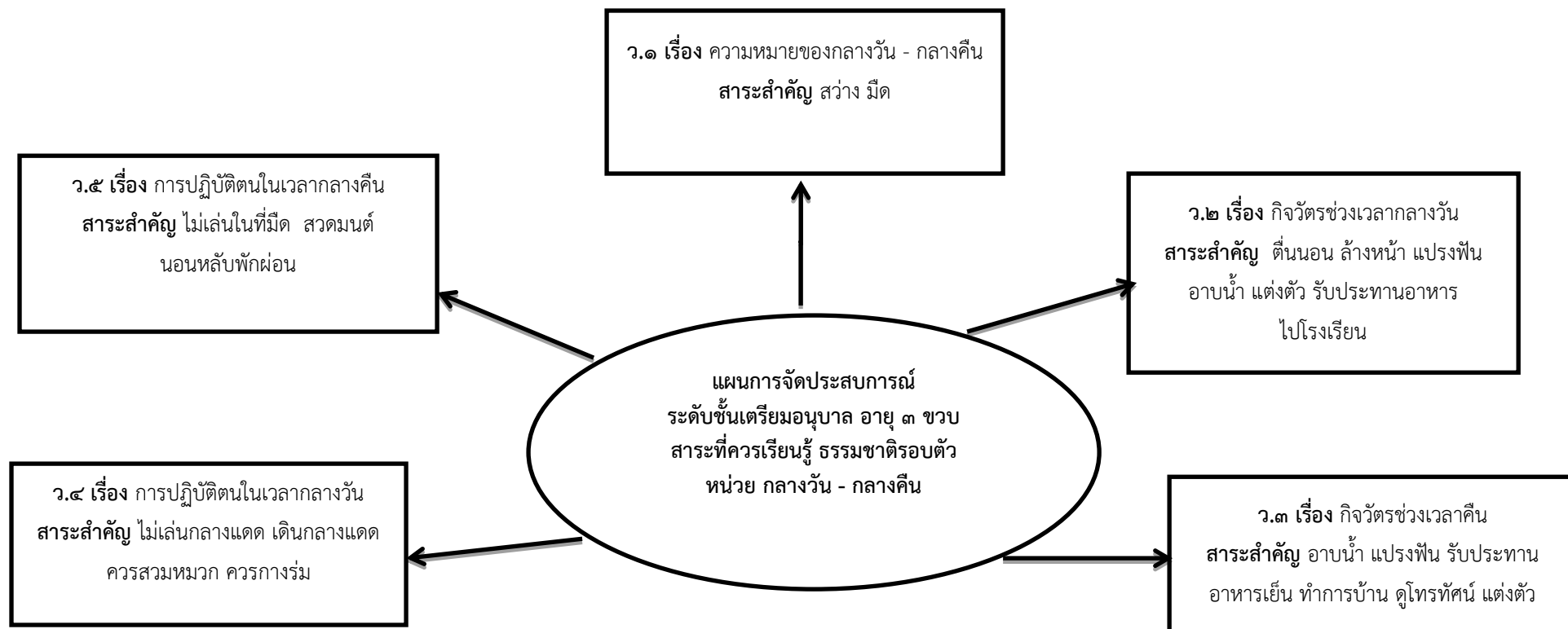


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นเตรียมอนุบาล (เด็กอายุ 3 ขวบ)
สัปดาห์ที่ 32 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน - กลางคืน
วันที่ 21-25 เดือน มกราคม 2562
ปีการศึกษา 2562



นางทิพรรัตน์ ณ วิจิตร
571291321044 กลุ่มเรียน G2



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. กลางวันมีดวงอาทิตย์ ๒. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว	๑. ทำไมจึงมีกลางวัน ๒. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	๑. ความหมายของกลางวัน - กลางคืน ๒. กิจกรรมช่วงกลางวัน ๓. กิจกรรมช่วงกลางคืน ๔. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน ๕. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ **กิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง ความหมายของกลางวัน กลางคืน **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ กลางวัน สว่าง, กลางคืน มีด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณได้ ๔. เด็กทำท่าทางประกอบได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำสั่งและการทำท่าทางตามจินตนาการ เลียนแบบสัตว์ โดยให้แสดงบทบาทสมมติเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน เช่น หนู นกเค้าแมว ค้างคาว เป็นต้น ๓. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ ๔. สังเกตการทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง ความหมายของกลางวัน กลางคืน **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ กลางวัน สว่าง, กลางคืน มีมืด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	- การบอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	<u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะดวงอาทิตย์ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟ ดวงใหญ่ ดวงจันทร์มีรูปร่างกลม แต่มีขนาดเล็กเท่าดวงอาทิตย์ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดูและร่วมกันอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูรูปดวงอาทิตย์ เวลา เช้า กลางวัน และเย็น มาให้เด็กดู อธิบายว่าดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อนและให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด ๓. ครูนำบัตรภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ให้เด็กดู ๔. ครูให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพตามคำสั่งครู เช่น ครูบอกว่ากลางวันเด็กก็หยิบภาพดวงอาทิตย์ <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	๑. ภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พร้อมคำอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑ สังเกตการบอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓. สังเกตการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง ความหมายของกลางวัน กลางคืน **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ กลางวัน สว่าง, กลางคืน มีด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก ปั้นดินน้ำมัน ระบาย สีภาพ และวาดภาพ ตามจินตนาการได้ ๒. เด็กแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ๓. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๔. เด็กเล่าผลงานให้ เพื่อนและครูฟัง ตามความคิดเห็นและ จินตนาการ	- การปั้นดินน้ำมัน - การระบายสีภาพ กลางวัน - กลางคืน - การวาดภาพ ตามจินตนาการ ด้วยสีเทียน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานผ่าน เรื่องราว <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดง ความคิด ความรู้สึก ผ่านชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการ ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและ อุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตาม ความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอย เข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นดำเนินกิจกรรม</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. รูปภาพกลางวัน - กลางคืน ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	๑. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อเล็ก ๒. สังเกตการแสดงออก อย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติ ตามข้อตกลง ๔. สังเกตการเล่าผลงาน ให้เพื่อนและครูฟังตาม ความคิดเห็นและ จินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			กิจกรรมที่ ๑ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมที่ ๒ การระบายสีภาพกลางวัน - กลางคืน กิจกรรมที่ ๓ การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง ความหมายของกลางวัน กลางคืน **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ กลางวัน สว่าง, กลางคืน มีด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมบ้าน, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี ๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมบ้าน	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง ความหมายของกลางวัน กลางคืน จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ กลางวัน สว่าง, กลางคืน มีมืด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	- การเล่นเกม รี้ริ้วข้าวสาร	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน -การเล่นนอกห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ โดยให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำชื่อเกม อุปกรณ์ และบอกจุดเริ่มต้น-จุดปลายทาง และสาธิตการเล่นให้เด็กดู ๓. ครูให้ผู้เล่น ๒ คนหันหน้าเข้าหากัน และเอามือประสานกันไว้เป็นรูปขั้ว ส่วนผู้เล่นคนอื่นๆ จะก็คนที่ได้จะยืนเกาะเอวกันไว้ตามลำดับ หัวแถวจะพาขบวนลอดขั้วพร้อมร้องเพลง "รี้ริ้วข้าวสาร" จนเมื่อถึงประโยคที่ว่า "คอยพานคนข้างหลังไว้" ผู้ที่ประสานมือเป็นขั้วจะลดมือลงกันไม่ให้คนสุดท้ายผ่านเข้าไป เรียกว่า "คัดคน" และเล่นอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนคนหมด <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน	๑. เกมรี้ริ้วข้าวสาร	๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ **กิจกรรม** เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง ความหมายของกลางวัน กลางคืน จัดกิจกรรม วันจันทร์ **ที่** ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ กลางวัน สว่าง, กลางคืน มีด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกม เรียงลำดับภาพ ดวงจันทร์ -ดวงอาทิตย์ จากเล็ก-ใหญ่ได้ ๒. เด็กแสดงออกทาง อารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย ๔. เด็กเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ได้	- การเล่นเกม เรียงลำดับภาพ ดวงจันทร์ - ดวงอาทิตย์ จากเล็ก-ใหญ่	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑ .ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพดวงจันทร์ - ดวงอาทิตย์จากเล็ก-ใหญ่ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ ดวงจันทร์ – ดวงอาทิตย์จากเล็ก-ใหญ่ และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละๆ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ ไอศกรีมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอศกรีมเหมือนกัน ให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่และ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความ ถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม เรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่	๑. เกมเรียงลำดับภาพ ดวงจันทร์-ดวงอาทิตย์ จากเล็กไปหาใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑ สังเกตการเล่นเกม เรียงลำดับภาพ ดวงจันทร์ -ดวงอาทิตย์ จากเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่ ๓. สังเกตการ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ

ภาคผนวก

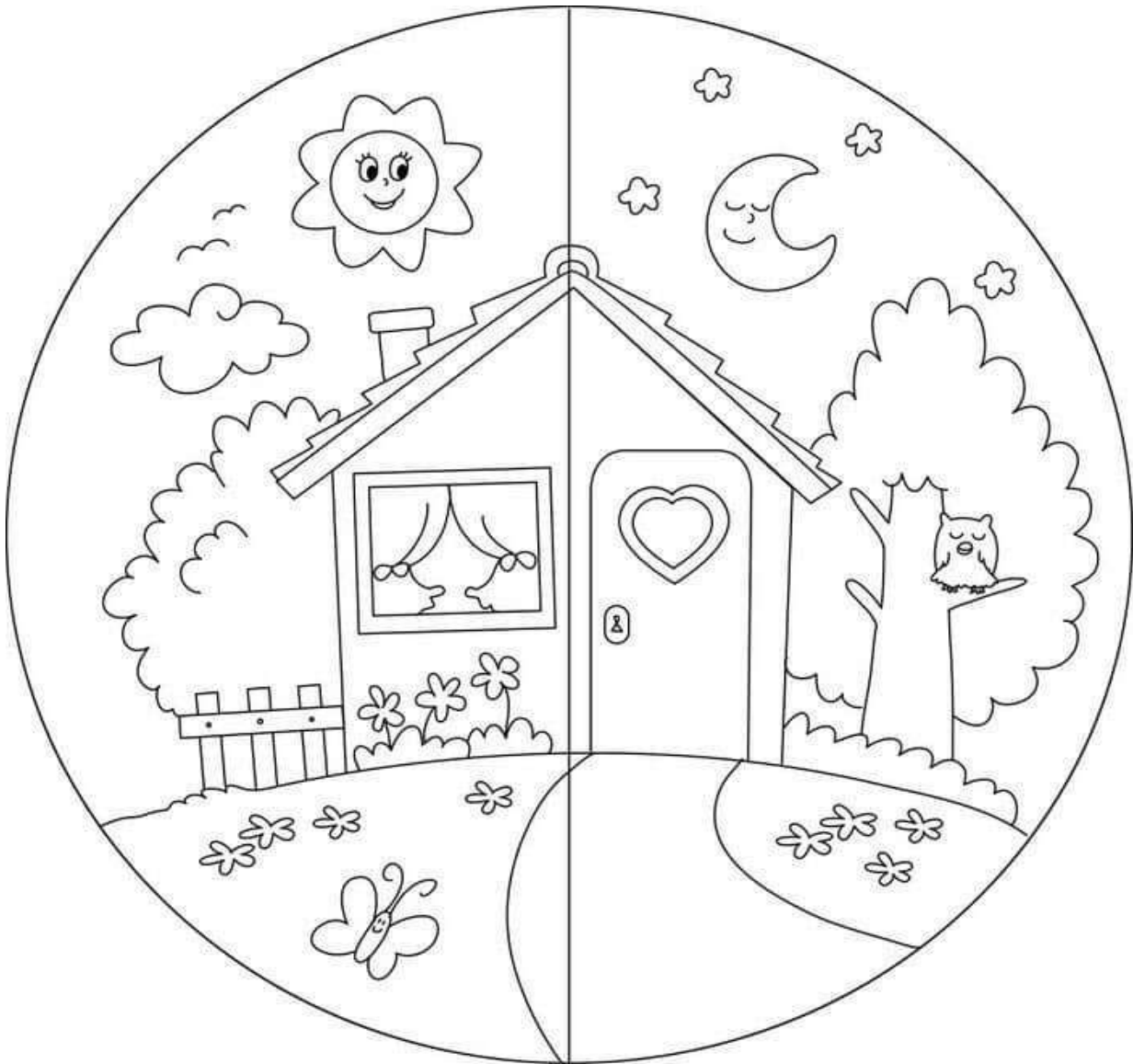
เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ)

อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ข้างแรมนั้นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น
ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพกลางวันสว่าง กลางคืนมืด



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุ่ม สังกัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็กส่วนใหญ่เคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและจังหวะได้ดี มีภูมิคุ้มกันและสุขภาพดี และเด็กทำท่าทาง ประกอบได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็กส่วนใหญ่บอกถึงคุณลักษณะที่ดีของตนเองได้ สามารถร่วมเล่นกับเพื่อนอย่างมีความสุขได้

กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กทุกคนมีจินตนาการ สามารถเล่าเรื่องราวได้ สามารถเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขได้

กิจกรรมเสรี
เด็กทุกคนเล่นอย่างอิสระ และมีความสุขในการเล่น มีสมาธิในการเล่น

กิจกรรมกลางแจ้ง
เด็กทุกคนเล่นอย่างมีความสุข มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กส่วนใหญ่สามารถจำแนกภาพ ๑๐๐ ภาพ - ๑๐๐ ภาพ - ๑๐๐ ภาพ - ๑๐๐ ภาพ ได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ..... กิตติ..... ผู้บันทึก
(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..... S..... ผู้ตรวจ
(นางสุภาวดี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดูล
 ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว
 สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรยอตะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายชนกฤต จโนภาจน์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพีรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยุทธการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรชต บุญสกันต์			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักชาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวคำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาโร			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับดี ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับดี ๒ : ดี
	ระดับดี ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
 (นางสุภาวณี บุญสงเคราะห์)
 ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง”	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเปิดเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๓. ครูและเด็กร่วมกันเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” พร้อมทั้งใส่หัวรูปดวงอาทิตย์ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ	๑. เพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ๒. เทปเพลง	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจวัตรช่วงเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ กิจวัตรช่วงเวลากลางวัน ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกกิจวัตร ช่วงเวลากลางวันได้ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	- การบอกกิจวัตร ช่วงเวลากลางวัน	<u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูใช้ปริศนาคำทาย “อะไรเอ๋ย รูปร่างกลมโต มีแสงสว่าง ชอบมาเวลากลางวัน” <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางวันให้เด็กดูและร่วมสนทนา เช่น บัตรภาพ ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว ฯลฯ ๓. เด็กบอกกิจวัตรช่วงกลางวันที่ตนเองปฏิบัติในเวลากลางวัน <u>ขั้นสรุป</u> ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจวัตรช่วงเวลากลางวัน	๑. บัตรภาพ เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว ฯลฯ	๑. สังเกตการบอกกิจวัตรช่วงเวลากลางวัน ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กระบายสีภาพ ดวงอาทิตย์ได้ ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับ การทำกิจกรรม ๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย ๔. เด็กนำเสนอผลงาน ของตนเองได้	- การระบายสีภาพ ดวงอาทิตย์ - การเป่าสี - การหยดสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดง ความคิด ความรู้สึก ผ่านชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการ ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและ อุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความ สนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอย เข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพดวงอาทิตย์ กิจกรรมที่ ๒ การเป่าสี กิจกรรมที่ ๓ การหยดสี	๑. รูปภาพดวงอาทิตย์ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ A๔	๑. สังเกตการระบายสี ภาพดวงอาทิตย์ ๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่ ๓. สังเกตการนำเสนอ ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี ๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ ๒. ครูนำนักเรียนไปในสนามแนะนำเครื่องเล่น <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูอธิบายการเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ๔. เด็กเลือกเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ๆ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดเรียบร้อยเดินแถวเข้าห้องเรียน <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กทุกคนเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ๗. เด็กทุกคนมีความสุขสนุกสนานกับเครื่องเล่นที่ตนเองเลือกเล่น	๑. เครื่องเล่นสนาม	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมช่วงเวลากลางวัน เช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว ไปโรงเรียนได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมช่วงเวลากลางวัน เช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว ไปโรงเรียน เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมช่วงเวลากลางวัน เช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว ไปโรงเรียน เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละๆ ๔-๕ คน โดยการนับ ๑-๒ คนที่นับตัวเลขเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมช่วงเวลากลางวัน เช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว ไปโรงเรียน เป็นต้น ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมช่วงเวลากลางวัน เช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว ไปโรงเรียน ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. สังเกตตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น

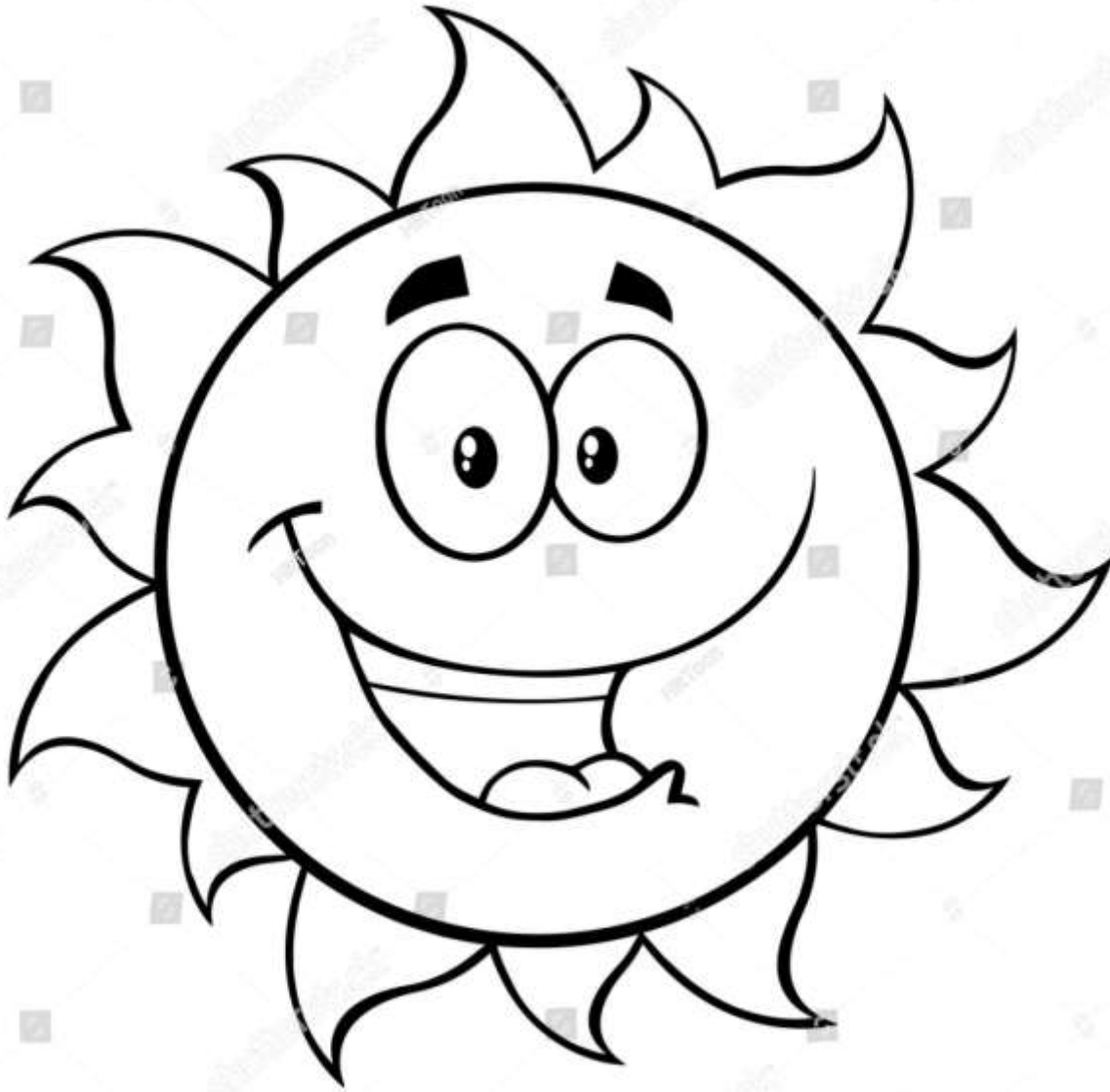
ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

“อะไรเอ๋ย รูปร่างกลมโต มีแสงสว่าง ชอบมาเวลากลางวัน”

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพดวงอาทิตย์ให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนเป่าสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนหัดสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุ่ม สังกัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็กส่วนใหญ่เคลื่อนไหวตามเพลง "เพลงเด็กไทย" ฟังเพลงที่มีจังหวะสนุกสนานได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็กส่วนใหญ่บอกถึงชื่อของของเล่นที่เล่นได้ เด็กส่วนใหญ่สามารถบอกชื่อของของเล่นที่เล่นได้

กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กทุกคนสามารถวาดภาพได้ มีผลงานของตนเอง เล่นอย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเสรี
เด็กทุกคนเล่นอย่างอิสระ เล่นเป็นกลุ่ม/เดี่ยว เล่นอย่างสนุกสนาน

กิจกรรมกลางแจ้ง
เด็กทุกคนเล่นอย่างสนุกสนาน เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กส่วนใหญ่เล่นได้สนุกสนาน เด็กส่วนใหญ่เล่นได้สนุกสนาน

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....
(นางทิพรรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางสุภาวดี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดู่

ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายหิมนัทธ ไรยอตะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายอนกฤต จโนภรณ์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพีรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยุทธการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรชต บุญสกันต์			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักษาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นมัทพร บัวคำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาโร			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับดี ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับดี ๒ : ดี
	ระดับดี ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสุภาวดี บุญสงคราม)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ แต่งตัว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ๒. เด็กมีความกล้าแสดงออกของเด็ก ๓. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง ๓. ครูให้อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกาย ๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ลูกแซก	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. สังเกตการมีความสุขในการเคลื่อนไหว ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ แต่งตัว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืนได้ ๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้	- การบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน เป็นต้น	<u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น รู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “จันทร์เอ๋ย จันท์เจ้า” <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางคืนให้เด็กดูและร่วมสนทนา เช่น บัตรภาพอาบน้ำ แต่งตัว แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ ฯลฯ ๓. เด็กบอกกิจวัตรช่วงกลางคืนที่ตนเองปฏิบัติในเวลากลางคืน <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจวัตรช่วงกลางคืน	๑. คำคล้องจอง “จันทร์เอ๋ย จันท์เจ้า” ๒. บัตรภาพกิจวัตรประจำวันในเวลา กลางคืน อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน เป็นต้น	๑. สังเกตการบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืน ๒. สังเกตการมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ แต่งตัว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้ ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การฉีก ปะ ตัด รูปภาพดวงจันทร์ - การพับสีกด้วยสีน้ำ - การปั้นดินน้ำมัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. สีเทียน ๒. สีน้ำ ๓. กระดาษ A๔ ๔. ใบงานรูปดวงจันทร์ ๕. ดินน้ำมัน ๖. แผ่นรองปั้น	๑.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพรูปภาพดวงจันทร์ กิจกรรมที่ ๒ การพับสัตว์สีน้ำ กิจกรรมที่ ๓ การปั้นดินน้ำมัน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน **จัดกิจกรรม** วันพุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ แต่งตัว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมบ้าน, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมบ้าน	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ แต่งตัว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กความสนุกสนานเพลิดเพลิน ๓. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้	- การเล่นเกมเก็บบัตรภาพ อาบน้ำ แปรงฟัน เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที ๒. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูแนะนำและสาธิตเกมวิ่งเก็บบัตรภาพ อาบน้ำ แปรงฟัน เป็นต้น ๔. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีมๆละ ๔-๕ คน นำบัตรภาพอาบน้ำ แปรงฟัน วางในตะกร้าแล้วให้เด็กๆหยิบบัตรภาพมาใส่ในตะกร้าที่วางไว้อีกฝั่ง ทีมไหนวางบัตรภาพครบตามที่กำหนดก่อนเป็นฝ่ายชนะ <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมเก็บบัตรภาพ และเข้าแถวเดินกลับห้องเรียนทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ	๑. บัตรภาพ อาบน้ำ แปรงฟัน เป็นต้น ๒. ตะกร้า	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ๔. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหารเย็น ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ แต่งตัว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ำมเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา ๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	- เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหาร - ดูโทรทัศน์ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหาร ทำการบ้าน ดูโทรทัศน์ เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ไอครีมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอครีมเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด	๑. เกมจับคู่ภาพภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน รับประทานอาหาร ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว	๑. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา ๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ ภาพภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน	

ภาคผนวก

คำคล้องจอง จันทรเอย จันทรเจ้า

(ผู้แต่ง บงกช เจริญธรรม)

จันทรเอยจันทรเจ้า	ขอข้าวขอแกง
ขอแหวนทองแดง	ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า	ให้น้องข้าขี่
ขอเก้าอี้	ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั้ง	ให้น้องข้านอน
ขอละคร	ให้น้องข้าดู
ขอยายชู้	เลี้ยงน้องข้าเถิด
ขอยายเกิด	เลี้ยงตัวข้าเอง

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียน ฝึก ปะ ติด รูปภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนพับสี่ตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกการจัดกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุ่ม สังกัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็ก ๒๐-๒๕ ปี ๗-๘ ขวบ ๑๐-๑๕ ขวบ ๑๖-๒๐ ขวบ ๒๑-๒๕ ขวบ ๒๖-๓๐ ขวบ ๓๑-๓๕ ขวบ ๓๖-๔๐ ขวบ ๔๑-๔๕ ขวบ ๔๖-๕๐ ขวบ ๕๑-๕๕ ขวบ ๕๖-๖๐ ขวบ ๖๑-๖๕ ขวบ ๖๖-๗๐ ขวบ ๗๑-๗๕ ขวบ ๗๖-๘๐ ขวบ ๘๑-๘๕ ขวบ ๘๖-๙๐ ขวบ ๙๑-๙๕ ขวบ ๙๖-๑๐๐ ขวบ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็ก ๒๐-๒๕ ปี ๗-๘ ขวบ ๑๐-๑๕ ขวบ ๑๖-๒๐ ขวบ ๒๑-๒๕ ขวบ ๒๖-๓๐ ขวบ ๓๑-๓๕ ขวบ ๓๖-๔๐ ขวบ ๔๑-๔๕ ขวบ ๔๖-๕๐ ขวบ ๕๑-๕๕ ขวบ ๕๖-๖๐ ขวบ ๖๑-๖๕ ขวบ ๖๖-๗๐ ขวบ ๗๑-๗๕ ขวบ ๗๖-๘๐ ขวบ ๘๑-๘๕ ขวบ ๘๖-๙๐ ขวบ ๙๑-๙๕ ขวบ ๙๖-๑๐๐ ขวบ

กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็ก ๒๐-๒๕ ปี ๗-๘ ขวบ ๑๐-๑๕ ขวบ ๑๖-๒๐ ขวบ ๒๑-๒๕ ขวบ ๒๖-๓๐ ขวบ ๓๑-๓๕ ขวบ ๓๖-๔๐ ขวบ ๔๑-๔๕ ขวบ ๔๖-๕๐ ขวบ ๕๑-๕๕ ขวบ ๕๖-๖๐ ขวบ ๖๑-๖๕ ขวบ ๖๖-๗๐ ขวบ ๗๑-๗๕ ขวบ ๗๖-๘๐ ขวบ ๘๑-๘๕ ขวบ ๘๖-๙๐ ขวบ ๙๑-๙๕ ขวบ ๙๖-๑๐๐ ขวบ

กิจกรรมเสรี
เด็ก ๒๐-๒๕ ปี ๗-๘ ขวบ ๑๐-๑๕ ขวบ ๑๖-๒๐ ขวบ ๒๑-๒๕ ขวบ ๒๖-๓๐ ขวบ ๓๑-๓๕ ขวบ ๓๖-๔๐ ขวบ ๔๑-๔๕ ขวบ ๔๖-๕๐ ขวบ ๕๑-๕๕ ขวบ ๕๖-๖๐ ขวบ ๖๑-๖๕ ขวบ ๖๖-๗๐ ขวบ ๗๑-๗๕ ขวบ ๗๖-๘๐ ขวบ ๘๑-๘๕ ขวบ ๘๖-๙๐ ขวบ ๙๑-๙๕ ขวบ ๙๖-๑๐๐ ขวบ

กิจกรรมกลางแจ้ง
เด็ก ๒๐-๒๕ ปี ๗-๘ ขวบ ๑๐-๑๕ ขวบ ๑๖-๒๐ ขวบ ๒๑-๒๕ ขวบ ๒๖-๓๐ ขวบ ๓๑-๓๕ ขวบ ๓๖-๔๐ ขวบ ๔๑-๔๕ ขวบ ๔๖-๕๐ ขวบ ๕๑-๕๕ ขวบ ๕๖-๖๐ ขวบ ๖๑-๖๕ ขวบ ๖๖-๗๐ ขวบ ๗๑-๗๕ ขวบ ๗๖-๘๐ ขวบ ๘๑-๘๕ ขวบ ๘๖-๙๐ ขวบ ๙๑-๙๕ ขวบ ๙๖-๑๐๐ ขวบ

กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็ก ๒๐-๒๕ ปี ๗-๘ ขวบ ๑๐-๑๕ ขวบ ๑๖-๒๐ ขวบ ๒๑-๒๕ ขวบ ๒๖-๓๐ ขวบ ๓๑-๓๕ ขวบ ๓๖-๔๐ ขวบ ๔๑-๔๕ ขวบ ๔๖-๕๐ ขวบ ๕๑-๕๕ ขวบ ๕๖-๖๐ ขวบ ๖๑-๖๕ ขวบ ๖๖-๗๐ ขวบ ๗๑-๗๕ ขวบ ๗๖-๘๐ ขวบ ๘๑-๘๕ ขวบ ๘๖-๙๐ ขวบ ๙๑-๙๕ ขวบ ๙๖-๑๐๐ ขวบ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(นางทิพรรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(นางสุภาวดี บุญสูงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดูล

ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรอุตะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายธนกฤต จโนภรณ์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพีรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยุทธการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรชต บุญสกันต์			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักษาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวดำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาโร			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับดี ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับดี ๒ : ดี
	ระดับดี ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพรรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสุภาวิณี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นกลางแดด เดินกลางแดดควรสวมหมวก ควรกางร่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กแสดงท่าทางตามจังหวะช้า-เร็ว ได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามคำสั่งของครูโดยนำภาพกิจกรรมประจำวันมาให้เด็กดู เช่น การทำท่าทางเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน (อาบน้ำ หวีผม รับประทานอาหารล้างหน้า ฯลฯ) ๓. เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมในข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย	๑. บัตรภาพการอาบน้ำ ภาพหวีผม ภาพล้างหน้า ภาพการรับประทานอาหาร ฯลฯ ๑. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการแสดงท่าทางตามจังหวะช้า-เร็ว ได้	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นกลางแดด เดินกลางแดดควรสวมหมวก ควรกางร่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกลักษณะและความสำคัญของดวงอาทิตย์ได้ ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เด็กใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบได้	- การบอกลักษณะและความสำคัญของดวงอาทิตย์	<u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูพาเด็กออกไปนอกห้องและสังเกตดวงอาทิตย์ ลักษณะอากาศประมาณ ๕ นาที <u>ขั้นสอน</u> ๒. นำผ้า ๒ ผืน ไปซักแล้วนำไปตากกลางแดด ๑ ผืน ตากในที่ร่ม ๑ ผืน ๓. นำผ้า ๒ ผืน มาให้เด็กสังเกตและสัมผัส พร้อมทั้งบอกความรู้สึกจากการสัมผัสผ้าทั้ง ๒ ผืน ครูเชื่อมโยงความรู้สึกที่ได้จากการสัมผัสผ้าที่ตากแดดแห้งเพราะเหตุใด และผ้าที่ตากในที่ร่มไม่แห้ง เพราะเหตุใด <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูสรุปถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ และการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน	๑. ผ้า ๒ ผืน	๑. สังเกตการบอกลักษณะและความสำคัญของดวงอาทิตย์ ๒. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตการใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นกลางแดด เดินกลางแดดควรสวมหมวก ควรกางร่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การหยดสีตามจินตนาการ - การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ - การระบายสีภาพหมวก	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. ใบงานหยดสี ๒. สีเทียน ๓. เศษวัสดุ ๔. สีน้ำ ๕. ใบงานหมวก	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพการไหว้ กิจกรรมที่ ๒ การพับสัด้วยสีน้ำ กิจกรรมที่ ๓ การปั้นดินน้ำมัน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นกลางแดด เดินกลางแดดควรสวมหมวก ควรกางร่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี, มุมศิลปะ ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นกลางแจ้ง เดินกลางแจ้งควรสวมหมวก ควรกางร่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กสนทนาและตอบคำถามได้	- การเล่นเกม โยนห่วงเข้าหลัก	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ ๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟังแล้ว ให้เด็กออกมาสาธิตให้ดู ๑ คน ๔. เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน โดยการนับ ๑-๒ คนได้นับเลขได้เหมือนกันอยู่กลุ่มเดียวกัน ๕. ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาโยนห่วงเข้าหลักให้ได้มากที่สุด กลุ่มไหนโยนห่วงเข้าหลักมากที่สุด เป็นผู้ชนะ <u>ขั้นสรุป</u> ๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม	๑. อุปกรณ์การโยนห่วง	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน **จัดกิจกรรม** วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นกลางแดด เดินกลางแดดควรสวมหมวก ควรกางร่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ ๒. เด็กมีความอดทนรอคอยในการเล่น ๓. เด็กจำแนกเปรียบเทียบความแตกต่างได้	- การเล่นเกมภาพตัดต่อ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อและสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ไอครีมนี เด็กคนไหนได้ไม้ไอครีมนี่เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๔. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อ	๑. เกมภาพตัดต่อ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ ๒. สังเกตความอดทนรอคอยในการเล่น ๓. สังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่าง

ภาคผนวก

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนหัดสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

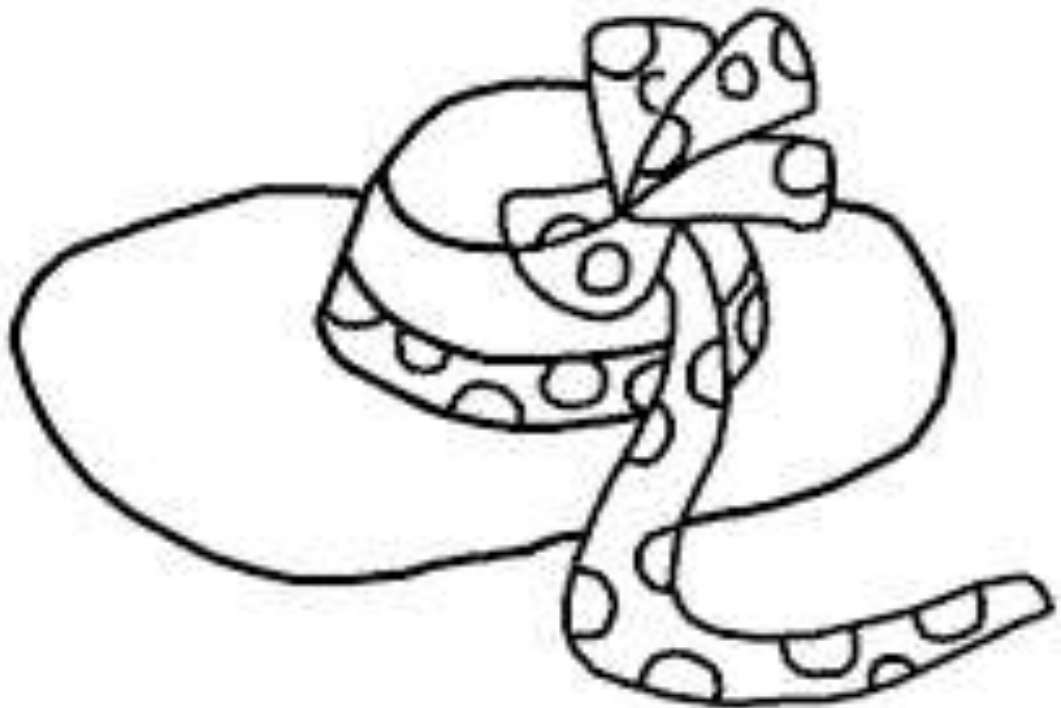
ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพหมวก



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดูล สังกัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

જોડવા બેઠી 12/08/2017 ના રોજ જોડવા બેઠી 12/08/2017 ના રોજ

[illegible]

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๓ อาคาร ๓๐๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

โดยที่ทุกคนล้วนสามารถเข้าใจได้, เว้นแต่ผู้ที่มีความมืดบอดทางจิตวิญญาณเท่านั้น

เสร็จทุกคน เว้น กรมโยธาช่วงเงินลัก มาควบคุมยึดตาม รศทกบได้

[illegible]

แนวทางการแก้ไข

၁၂၈

(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)

ลงชื่อ

S^m

...ผู้ตรวจ

(นางสุภาวิณี บุญสงเคราะห์)

ครูพลเยี่ยม

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดูล
ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน วันที่ ๖๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรยอุตะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายธนกฤต จโนภาจน์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพิรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยุทธการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรชต บุญสกันต์			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักษาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวดำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาไว			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับดี ๑: ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับดี ๒: ดี
	ระดับดี ๓: ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพรรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสุภาวิณี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นในที่มืด สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำได้ ๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔.. เด็กแสดงท่าทางตามจังหวะได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและการเคลื่อนไหวตามผู้นำ ผู้ตาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. กิจกรรมพื้นฐาน - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูเปิดเพลง “งามแสงเดือน” พร้อมๆ ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ๓. ครูสนทนาโต้ตอบกับเด็กเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ ๔. ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง จากนั้นให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม ๕. เด็กพักผ่อนตามอิริยาบถ ๒-๓ นาที เตรียมทำกิจกรรมต่อไป	๑. เพลงงามแสงเดือน ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ ๒. สังเกตความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการแสดงท่าทางตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน **จัดกิจกรรม** วันศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นในที่มืด สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาวได้ ๒. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๓. เด็กการออกเสียงร้องเพลง	- การบอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาว	<u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูท่องคำคล้องจองจันทร์เจ้าและสนทนาเนื้อหาของคำคล้องจองเชื่อมโยงกับเวลากลางคืน <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความมืดความสว่างต่างกันอย่างไร ให้เด็กพูดถึงการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนว่ามีอะไรบ้าง เช่น อ่านหนังสือ ล้างหน้า แปรงฟัน ดูโทรทัศน์ สวดมนต์ นอนหลับ ๓. ครูนำบัตรภาพกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในเวลากลางคืนให้เด็กดู เช่น แปรงฟัน นอนหลับ อ่านหนังสือ ฯลฯ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางคืน	๑. คำคล้องจอง “งามแสงเดือน”	๑. สังเกตการบอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาว ๒. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๓. สังเกตการออกเสียงร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นในที่มืด สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ ๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- การระบายสีภาพนอนหลับกลางคืน - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม - เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้	๑. ใบงานนอนหลับกลางคืน ๒. สีน้ำ ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีเทียน	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพนอนกลางคืน กิจกรรมที่ ๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน กิจกรรมที่ ๓ การเป่าสี ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นในที่มืด สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี, มุมศิลปะ ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นในที่มืด สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	- การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน -การเล่นนอกห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑ .ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูแนะนำชื่อเกม อุปกรณ์ และบอกจุดเริ่มต้น-จุดปลายทาง และสาธิตการเล่นให้เด็กดู ๓. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมวงใหญ่ ๑๐-๑๕ คน จากนั้นให้นั่งลงและขออาสาสมัครออกมาถือผ้าที่ต้องเดินไปรอบๆวง และผู้นั่งจะต้องร้องเพลงหากผ้าอยู่ด้านหลังคนใดต้องออกมาถือผ้าต่อ ทำแบบนี้จนครบทุกคน <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน	๑. ผ้าเช็ดหน้า	๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๓ ขวบ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย กลางวัน กลางคืน

เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ไม่เล่นในที่มืด สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นอนหลับพักผ่อน สวดมนต์ได้ ๒. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่น ๓. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนอนหลับพักผ่อน สวดมนต์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือน นอนหลับพักผ่อน สวดมนต์ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนอนหลับพักผ่อน สวดมนต์ และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน นอนหลับพักผ่อน สวดมนต์	๑. สังเกตจับคู่ภาพเหมือน นอนหลับพักผ่อน สวดมนต์ ๒. สังเกตความสนใจในการเล่น ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

ภาคผนวก

เพลง งามแสงเดือน

คำร้อง จมื่นมานิตยัณเรศ (นายเฉลิม เศรษฐนันท์)
หัวหน้ากองการสังคีต กรมศิลปากร
(ประพันธ์ในนามกรมศิลปากร)
ทำนอง อาจารย์มนตรี ตราโมท

งามแสงเดือนมาเยือนสองหล้า
เราเล่นเพื่อสนุก
ขอให้เล่นพอรำ

งามใบหน้าเมื่ออยู่วงรำ (ซ้ำ)
เปลื้องทุกข์วายระกำ
เพื่อสามัคคีเอย (ซ้ำ ๑ รอบ)

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพนอนหลับกลางคืน



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงานหน่วยกลางวัน กลางคืน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุล

คำสั่ง : ให้นักเรียนเป่าสี

สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคูล สังกัด กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

.....

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

๖. บัดนี้ ทอดน งามกว่า ร่ำรวย แลกว่าคนมา ต้มไข่ให้ดูไว้ พอดีกับคนมาขอเอาไข่ไปต้ม มีคนมาซื้อไข่ไปต้ม

ได้จาก ก.ค.น. ๑๐๖ ตามบัญชีของ อ.ค.น. เล่นครั้งกับเพื่อนได้

[illegible]

தேர்ச்சி மையம், கி. பி. 1980, மார்ச் 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 1980

แนวทางการแก้ไข

(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ผู้บันทึก

ลงชื่อ

(นางสุภาวดี บุญสงเคราะห์)

ครูทิมเลี้ยง

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดูล

ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน วันที่ ๖๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้าน ร่างกาย			พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้าน สติปัญญาและทักษะ ทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			ระดับ พึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายทินภัทร ไร่อุดะระ			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายธนภุต จโนภาจน์			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายพีรวัฒน์ เรืองมาก			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ยุทธการ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กชายรชต บุญสกันต์			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักษาชล			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวคำ			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นาไว			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน	ระดับดี ๓ : ปรับปรุง/แก้ไข
	ระดับดี ๒ : ดี
	ระดับดี ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

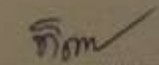
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสุภาวณี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

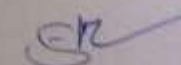
แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตุ่ม
ชั้นเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ ๓๒ หน่วย กลางวัน-กลางคืน วันที่ ๒๒-๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เลข ท.	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์			กิจกรรม สร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรม เกมการศึกษา			สรุป
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	ความกล้าหาญในการแสดงออก	การสังเกตและแสดงความสนใจ	การตอบคำถาม	ผลการงานภาพ	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การเล่นร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการออกนอกเกม-หลัง	สังเกตการเล่นแบบ	การแก้ปัญหา การสื่อสาร	การแก้ปัญหาและแก้ที่	
๑	เด็กชายทินภัทร ไรยอุตระระ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๒	เด็กชายธนกฤต จโนภาจน์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๓	เด็กชายพีรวัฒน์ เรืองมาก	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ ภูธรการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๕	เด็กชายวรชต บุญสกันต์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๖	เด็กชายณัฐชนน รักษาชล	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๗	เด็กหญิงชาลิสา สุขสวัสดิ์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๘	เด็กหญิงปิ่นณภัทร บัวคำ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๙	เด็กหญิงอัญญพัชร เมฆเรือง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๑๐	เด็กชายกัปตัน นารี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	

หมายเหตุ ๑ = พอใช้
๒ = ดี
๓ = ดีมาก

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางทิพรัตน์ ณ วิจิตร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ  ผู้ตรวจ
(นางสุภาวดี บุญสงเคราะห์)
ครูพี่เลี้ยง

