

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 (เด็กอายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 38 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสันทัน

วันที่ 21 - 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา2561



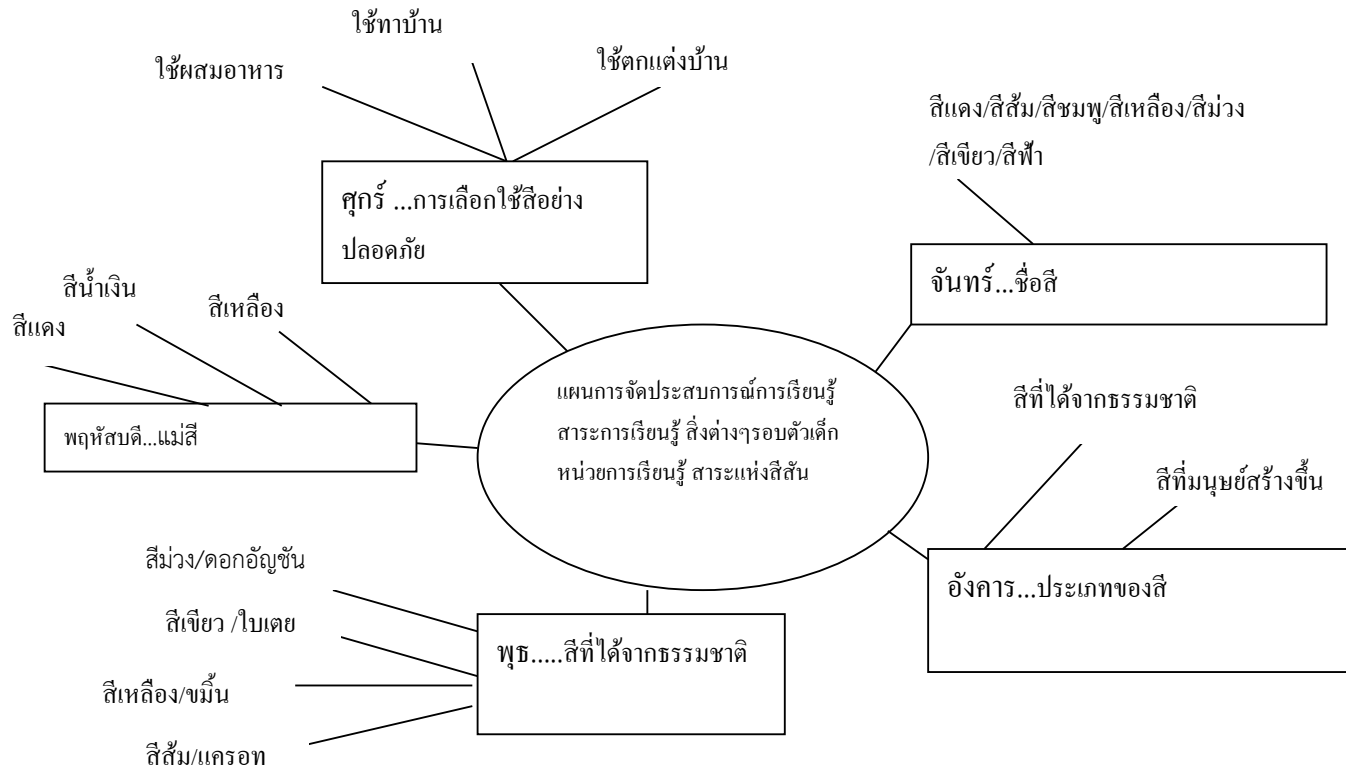
นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์

571291321065 กลุ่มเรียนG2

ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติ และ สีที่มนุษย์สร้างขึ้นโดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมี่ทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. สีที่รู้จัก	1. สีที่ได้จากธรรมชาติ	1. ชื่อสี 2. ประเภทของสี 3. สีที่ได้จากธรรมชาติ 4. แม่สี 5. การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
 สัปดาห์ที่ 38 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

กิจกรรม วันที่	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
1	-การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการ	-ชื่อสี -คำศัพท์สีแดง /เหลือง/น้ำเงิน -คำศัพท์ color	-คำศัพท์สีแดง/เหลือง/น้ำเงิน -การพิมพ์ภาพ -การร้อยดอกไม้	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกหรือเล่น อย่าง มีความหมายตามความ สนใจและกำหนดกระบวนการเล่น ได้	-การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	-เกมจับคู่รูปร่างสีที่ เหมือนกัน
2	-การเคลื่อนไหวประกอบคำ บรรยาย	-ประเภทของสี	-การเป่าสี -การปั้น	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกหรือเล่น อย่าง มีความหมายตามความ สนใจและกำหนดกระบวนการเล่น ได้	-การเล่นตบแผละ	-เกมจับคู่สีกับสิ่งของ ที่สีเดียวกันได้
3	-การเคลื่อนไหวประกอบ เชือก	-สีที่ได้มาจากธรรมชาติ -คำศัพท์ color/red/pink/green	-การพับสี -การร้อยลูกปัด	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกหรือเล่น อย่าง มีความหมายตามความ สนใจและกำหนดกระบวนการเล่น ได้	-เกมเก็บของเล่นแยกสี	-เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน
4	-การเคลื่อนไหวประกอบคำ บรรยาย	-ชื่อแม่สี	-การละเลงสี -การวาดภาพพระบายสี ๐ ด้วย เส้นด้าย	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกหรือเล่น อย่าง มีความหมายตามความ สนใจและกำหนดกระบวนการเล่น ได้	-การเล่นเกมเสื่อข้าม ห้วย	-เกมจับคู่จำนวนกับ รูปทรง
5	-การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	-การเลือกใช้สีอย่าง ปลอดภัย	-การร้อยเชือกอักขระตัว v -การละเลงสีด้วยนิ้วมือ	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกหรือเล่น อย่าง มีความหมายตามความ สนใจและกำหนดกระบวนการเล่น ได้	-การเล่นน้ำเล่นทราย	-เกมภาพตัดต่อรูปทรง สี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง ชื่อสี จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

เวลา 8.30 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ เพลงสีอะไร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลงได้ 2.เด็ก สนใจในการ ร่วมกิจกรรม 3.เด็กร้อง เพลงสีอะไร ได้	1. การเคลื่อนไหว พื้นฐาน 2.การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ	1.การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ เช่น ตบมือ กระโดด ฯลฯ 2.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ เช่น วิ่ง เดิน ฯลฯ 3.การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบกับดนตรี 4.การร้องเพลง	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สีอะไร” และ ประมือประกอบ 2.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สีอะไร” และ ประมือประกอบจังหวะเพลง 3.เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คนออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สีอะไร” ตามจินตนาการ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - เด็กๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนสีในเนื้อเพลง - เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบเพลง - เด็กๆใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงสีอะไร 4.เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม 5.พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1.เครื่องเคาะ จังหวะ 2.เพลงสีอะไร 3.อุปกรณ์ต่างๆใน ห้องเรียน	1.สังเกตการที่เด็ก แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลงได้ 2.สังเกตการที่เด็ก สนใจในการร่วม กิจกรรม 3.สังเกตการ ที่เด็กร้อง เพลงสีอะไร ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้			2.เด็ก สนใจในการร่วมกิจกรรม			3.เด็กร้องเพลงสีอะไรได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ						ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสันทัน

ชื่อเรื่อง ชื่อสี จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ สีมียชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญญาณบอกให้รู้ความหมายได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกชื่อสีต่าง ๆ 3-5 สีได้ 2.เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 3.เด็กสังเกตเปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้	1.สีแต่ละสีมีชื่อเรียกที่แตกต่างกัน เช่นสีแดง สีเหลือง 2.คำศัพท์ Color	1.การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2..การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น อย่างเหมาะสม	1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมหลับตา-ลืมตา แล้วถามนักเรียนว่าหลับตาเห็นสีอะไร ลืมตาเห็นสีอะไร 2.ครูนำสีต่างๆ มาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ ประกอบบัตรคำ บัตรภาพ 3. ครูเตรียมบัตรภาพสีต่างๆมาให้เด็กดู เด็กๆ จับกลุ่มๆละ 4-5 คน บอกชื่อสีและสังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของเครื่องใช้โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กๆ ชอบสีอะไรให้หยิบบัตรภาพสีนั้น และบอกเหตุผลที่ชอบ - เด็กๆ ว่าสิ่งของในห้องเราชิ้นใดมีสีเหมือนกับบัตรภาพสีที่ครูนำมาบ้าง 4. เด็กนำบัตรภาพสีที่ตนชอบไปเปรียบเทียบกับสีของสิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสี และให้เด็กวาดภาพสิ่งของในห้องเรียนตามสีที่ตนชอบ	1. สีต่างๆ 2. อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน 3. บัตรคำบัตรภาพ	1.สังเกตการที่เด็กบอกชื่อสีต่างๆ 3-5 สีได้ 2.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 3.สังเกตการที่เด็กสังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กบอกชื่อสี ต่างๆ 3-5 สีได้			2.เด็กร่วมกิจกรรม ด้วยความสนใจ			3.เด็กสังเกต เปรียบเทียบสีกับ สิ่งของได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื้อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบทับ	✓				✓		✓			8	88.89	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทหย่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			38			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		100			97.43			100			99.14		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ						ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง ชื่อสี จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การต่อเติมภาพต้นข้าวจากจินตนาการ จากภาพรวงข้าวที่อยู่ในใบงาน เด็กได้ต่อเติมภาพ และระบายสี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กสนใจและลงมือปฏิบัติได้ 2.เด็กแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. เด็กอธิบายผลงานของตนเองได้	1) การพิมพ์ภาพ 2) การร้อยดอกไม้	1) การทำงานศิลปะ 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพ และการร้อยดอกไม้ 2.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ และการร้อยกระดาษสีรูปทรงและขนาดต่างๆ ดังนี้ 2.1 การพิมพ์ภาพ - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพมาสร้างผลงานตามจินตนาการ - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน 2.2 การร้อยดอกไม้ - ครูจัดเตรียมเชือก, ดอกไม้ขนาดและสีต่างๆ - เด็กออกแบบและเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4.ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5.เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1) สีน้ำ พู่กัน จานสี 2) แบบพิมพ์ เช่น ก้านกล้วย กระดุม เหรียญต่างๆ 3) ดอกไม้ 4) เชือก/เข็ม/ด้าย	1.สังเกตการที่เด็กสนใจและลงมือปฏิบัติได้ 2.สังเกตการที่เด็กแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3.สังเกตการที่เด็กอธิบายผลงานของตนเองได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กสนใจและลงมือปฏิบัติได้			2.เด็กแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้			3. เด็กอธิบายผลงานของตนเองได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม		✓		✓			✓			8	88.89	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			38			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			97.43			100			100			99.14		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสัปดาห์

ชื่อเรื่อง ชื่อสี จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง ชื่อสี จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การแบ่งเด็กออกเป็นสองฝ่าย มีผ้าเช็ดหน้าเป็นอุปกรณ์ วาดโดยถือผ้าเช็ดหน้าไปด้วย และไล่อีกฝ่ายให้ทัน ถ้าทันแล้วให้ใช้ผ้าเช็ดหน้าตีอีกฝ่าย ถ้าทำได้ก็จะเป็นผู้ชนะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อใหญ่จากการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้	1.การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3 การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม	1 ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ 2 – 5 นาที 2 เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น 3 แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มแล้วให้เด็กทดลองเล่นเกมวิ่งเปี้ยว 4 ครูให้สัญญาณเด็กเริ่มเล่นเกมวิ่งเปี้ยว 5 และครูร่วมสรุปการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว 6 เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	1 นกหวีด 2 กรวยยาง 3 ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน 4 เกมวิ่งเปี้ยว	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อใหญ่จากการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อใหญ่จากการเล่นเกม วิ่งเปี้ยวได้			2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและ มีความสุขสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกา ในการเล่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาบุญรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐนิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทร์วดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีล้น

ชื่อเรื่อง ชื่อสี จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมจับคู่รูปทรงสีที่สัมพันธ์กัน เป็นการนำบัตรภาพสีมาวางให้เป็นคู่ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมจับคู่รูปร่างสีที่เหมือนกันได้ 2 เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 3 เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน	1.เกมเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน	1.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2.การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3.การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆอย่างมีกฎเกณฑ์	1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 2.จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน โดยให้เด็กบอกชื่อสีในเกมการศึกษา และสังเกตเปรียบเทียบสีที่เหมือนกัน จับคู่กัน 3.เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็กๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร - สีที่เห็นในภาพเหมือนสิ่งของใดในห้องเรียน - เด็กๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร 4.เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 5.เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	1.เกมเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่รูปร่างสีที่เหมือนกันได้ 2 สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 3.สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กเล่นเกมจับคู่ รูปร่างสีที่ เหมือนกันได้			2 เด็กปฏิบัติตาม กฎกติกาในการ เล่นได้			3 เด็กเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ด้วยความ สนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาบุญรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิษา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นโยกพวงมาลัยโยกสั่นไหวตามจินตนาการได้

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่นโยกพวงมาลัย โยกสั่นไหวตามจินตนาการได้ 3 สัปดาห์ได้รู้จักตัวสัตว์ของบดให้ก้อยเพื่อนด้วยเพมา: ร้องท่อนล่อทักไม่ร้อง

3.กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้พิมพ์ภาพและวาดภาพในกระดาษแผ่นใหญ่ น่ารัก ไร้มือพิมพ์ภาพลวดลาย: ลวดลาย 1000 สัตว์ตัวช่วยกับมือให้จับของดูได้

4.กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นตามมุมเสรีที่จัดไว้ที่ห้องไว้ มีของเล่นเหมือนบ้าน ร้องบอก น่ารัก เล่นตัวไม่เก็บของเล่นหรือ ก้อยเพื่อนเก็บ

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นเกมวิ่งเร็วช้า ทุกตามตามเล่นตามกติกาได้

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีเดียวกันได้: เล่นเล่นกับเพื่อนได้ทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

เวลา 08.14-09.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย คือ เด็ก ๆ นั่งเข้าไปเมือง รถไฟมี 3 โบกี้ รถไฟวิ่งผ่านถนนรถยนต์หยุดให้รถผ่านไปก่อนตามสัญญาณไฟสีแดงผ่านไป แล้ว รถยนต์ได้สัญญาณไฟเขียวจึงแล่นผ่านไป ข้างทางมีต้นไม้สีเขียวเต็มไปหมด มองขึ้นไปบนท้องฟ้าสีมีสีฟ้าสดใส

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงแสดงท่าทางประกอบการบรรยายได้ 3.เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2.การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	1 การเคลื่อนไหวเคลื่อน 2 เคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3 การเล่นบทบาทสมมติ 4 การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย	1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้นทันที 2.เด็กและครูตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ “เด็ก ๆ นั่งเข้าไปเมือง รถไฟมี 3 โบกี้ รถไฟวิ่งผ่านถนนรถยนต์หยุดให้รถผ่านไปก่อนตามสัญญาณไฟสีแดงผ่านไป แล้ว รถยนต์ได้สัญญาณไฟเขียวจึงแล่นผ่านไป ข้างทางมีต้นไม้สีเขียวเต็มไปหมด มองขึ้นไปบนท้องฟ้าสีมีสีฟ้าสดใส 3) เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรม โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนการนั่งรถไฟ การขับรถยนต์ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 4.เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ 5.พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน 3.บัตรคำสีต่างๆ	1.สังเกตการที่เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง แสดงท่าทางประกอบการบรรยายได้ 3.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กสนใจและมี ความสุขกับ เสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว			2.เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงและมีส่วน ร่วมสร้างข้อตกลง แสดงท่าทาง ประกอบการ บรรยายได้			3.เด็กปฏิบัติตน เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓				✓		✓			8	88.89	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐนิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			41			42			126		
คิดเป็นร้อยละ			100			97.62			100			99.20		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

เวลา 09.00-09.15 น.

สาระสำคัญ สีสามารถแยกออกเป็น 2 ประเภทคือ สีธรรมชาติ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น สีธรรมชาติ เป็นสีที่เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ เช่น สีของแสงอาทิตย์ สีของรุ้งกินน้ำ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กจำแนกสีที่ได้จากธรรมชาติ 2 เด็กบอกได้ว่าสีอะไรที่มนุษย์สร้างขึ้น	1.สีธรรมชาติ 2.สีที่มนุษย์สร้างขึ้น	1.การร้องเพลง 2.การพูดถึงความสัมพันธ์ของสีของ	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง รุ้งกินน้ำ และแสดงท่าทางประกอบเพลง 2.เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับคุณลักษณะของสีชนิดต่างๆ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่า สีแต่ละชนิดก็มีคุณลักษณะที่ต่างกันไป เช่น สีธรรมชาติ ได้แก่ สีของรุ้งกินน้ำ สีของต้นไม้ ดอกไม้ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ สีน้ำมัน สีฝุ่น สีสะท้อนแสง สีโปสเตอร์ เป็นต้น 3.เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ครูนำภาพสิ่งต่างๆที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้นมาให้เด็ก ๆ ดู และช่วยกันแยกประเภท โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้นเอามาใช้ทำอะไรได้บ้าง - เด็ก ๆ เคยเห็นของกินชนิดใดที่ใช้สีจากสีธรรมชาติ 4.เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง ในการแยกประเภทสิ่งต่าง ๆ 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปสีที่ได้จากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น	1.เพลงรุ้งกินน้ำ 2.บัตรภาพสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น 3.บัตรคำสีต่าง ๆ 4.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการณ์ที่เด็กจำแนกสีที่ได้จากธรรมชาติ 2.สังเกตการณ์ที่เด็กบอกได้ว่าสีอะไรที่มนุษย์สร้างขึ้น

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กจำแนกสีที่ได้จากธรรมชาติ			2 เด็กบอกได้ว่าสีอะไรที่มนุษย์สร้างขึ้น			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินา อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบัท	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม		42			42			84		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง ประเภทของสี **จัดกิจกรรมวัน** อังคาร ที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

เวลา 09.15-09.25 น.

สาระสำคัญ การละลายสีน้ำและหยดลงบนกระดาษใช้หลอดเป่า และ การใช้มือในการปั้นดินน้ำมัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเป่าสี 2 เด็กปั้นดินน้ำมัน	1 การเป่าสี 2 การปั้นดินน้ำมัน	1.การเขียนภาพและเล่นกับสี 2.การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน 2.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการปั้นดินน้ำมันดังนี้ 2.1 การเป่าสี - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน 2.2 การปั้นดินน้ำมัน - ครูจัดเตรียมดินน้ำมันสีต่าง ๆ แผ่นรองปั้น - เด็กออกแบบการปั้นและเลือกดินน้ำมันสีต่างๆ มาปั้นตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4.ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5.เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1โต๊ะกิจกรรม , ดินน้ำมัน , แผ่นรองดินน้ำมัน 2. กระดาษใบงาน, สีน้ำ	1 สังเกตการที่เด็กเป่าสี 2 สังเกตการที่เด็กปั้นดินน้ำมัน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กเป่าสี			2 เด็กปั้นดินน้ำมัน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนะระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			42			84		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสน

ชื่อเรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เก็บของ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			42			84		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสน

ชื่อเรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ เด็กเล่นตบมือ (ตบแผละ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เล่นตบมือ (ตบแผละ) ได้ตามกติกา 2 เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว	1การเล่นตบมือ (ตบแผละ)	1 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3 การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม 4 การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขวากการจับ การโยน การเตะ	1 ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม 2 เด็กเข้าแถวตอนสองแถวแล้วอบอุ่นร่างกายตามผู้นำพร้อมนับ 1-10 ในแต่ละท่า 3 เด็กเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถวแล้วนั่งหันหน้าเข้ากันเมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กทั้งสองประกบมือกันเบื้องหน้า 4 เมื่อตบมือออกจากกันให้ยกมือตบมือคู่เล่นของตน 1 ครั้งสลับกันไปเรื่อยๆ 5 เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อเด็กและครูสรุปเกี่ยวกับเกมที่เล่น 6 นำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน	1.การเล่นตบมือ (ตบแผละ)	1 สังเกตการที่เด็กเล่นตบมือ (ตบแผละ) ได้ตามกติกา 2 สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3 สังเกตการที่เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เล่นตบมือ (ตบ แต่ละ) ได้ตาม กติกา			2 เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้			3 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก ได้อย่างคล่องแคล่ว			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			42			42			42		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมจับคู่สีที่สัมพันธ์กัน เป็นการนำบัตรภาพสีมาวางให้เป็นคู่ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมจับคู่สีกับสิ่งของที่สีเดียวกันได้ 2 เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 3 เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน	1.เกมเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน	1.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2.การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3.การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆอย่างมีกฎเกณฑ์	1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 2.จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน โดยให้เด็กบอกชื่อสีในเกมการศึกษา และสังเกตเปรียบเทียบสีที่เหมือนกัน จับคู่กัน 3.เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็กๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร - สีที่เห็นในภาพเหมือนสิ่งของใดในห้องเรียน - เด็กๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร 4.เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 5.เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	1.เกมเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่สีกับสิ่งของที่สีเดียวกันได้ 2 สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้ 3.สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กเล่นเกมจับคู่ สีกับสิ่งของที่สี เดียวกันได้			2 เด็กปฏิบัติตาม กฎกติกาในการ เล่นได้			3 เด็กเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายกวาดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบัท	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		42			42			42			42		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 22 ม.ค. 62

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

[illegible]

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ได้ไปเรียนที่ประเทศเกาหลี ทบ.ร่วมทุนทางด้านสุขภาพ ได้ทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับโรคเบาหวาน

3.กิจกรรมสร้างสรรค์

[illegible]

4.กิจกรรมเสริม

๒) การดำเนินการตามแผนการดำเนินงานของโครงการฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ นั้น จะต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ และสามารถนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการฯ ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

หลักการบัญชี

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

[illegible]

ปัญหาและอุปสรรค

—

แนวทางการแก้ไข

—

ข้อเสนอนี้แนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนยา เกียรติมณีน)

การรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้ายทับนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 8.14 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์คือเชือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ 3.เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวประกอบเชือก 2.การปฏิบัติตามคำสั่ง	1.การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 2.การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่	1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที 2.เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเชือกสีต่าง ๆ โดยครูแจกให้เด็ก ๆ คนละเส้นสีและเก็บไว้ให้ตี พยายามไม่ให้คนอื่นเห็น 3.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและ ปฏิบัติตาม เช่น จับคู่เชือกสีเดียวกัน หรือจับกลุ่มเชือกสีเดียวกัน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - เชือก มีสีอะไร เมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนเส้นใดยาวกว่า เส้นใตสั้นกว่า - เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวพร้อมเชือกอย่างไรให้เห็นในระดับต่างกัน คือ สูง ต่ำ - เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 4.เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ 5.พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1.เชือก 2.เครื่องเคาะจังหวะ 3.บัตรคำสีต่าง ๆ 4.บัตรภาพสีต่าง ๆ	1.สังเกตการที่เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ 2.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ 3.สังเกตการที่เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์			2.เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ อุปกรณ์ได้			3.เด็กฟัง และปฏิบัติ ตามคำสั่ง ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓				✓		✓			8	98.22	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			41			42			41		
คิดเป็นร้อยละ			100			97.62			100			99.20		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ สีจากธรรมชาติคือ คือ สีที่ได้จากการสกัดจากวัตถุดิบธรรมชาติผ่านการพิจารณาในเรื่องส่วนประกอบกรรมวิธีการผลิต ความบริสุทธิ์และอื่นๆ จนแน่ใจว่าปลอดภัยต่อการบริโภค

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ 2.เด็กฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้ เหมาะสม 3.เด็กเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	1.สีที่ได้จากธรรมชาติ 2.คำศัพท์ color/red/pink/green	1.ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2.การพยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	1.ครูนำดอกไม้สีต่าง ๆ ใส่ตะกร้า (ดอกกุหลาบสีแดง, ดอกดาวเรือง, ดอกอัญชัน) มาให้เด็กดูและให้เด็กแต่ละคนหยิบดอกไม้คนละ 1 ดอก จากนั้นให้แยกกลุ่มตามสีของดอกไม้ที่เด็กเลือก 2.เด็ก ๆ นั่งตามกลุ่มสีของดอกไม้ ครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ รู้จักดอกไม้ที่ตนเลือกหรือไม่ สีอะไรบ้าง มีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ ทดลองขยี้ดอกไม้ดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น เด็ก ๆ อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้น 3.ครูแจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่นและให้เด็กๆทดลองนำกลีบดอกไม้ที่ตนเลือก มาขยี้แล้วทาบนกระดาษและให้เด็ก ๆ สังเกตว่าเกิดอะไรขึ้นบนกระดาษ โดยครูกระตุ้นให้เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 4.เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเอง อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นบนกระดาษเกี่ยวกับสีที่ได้ ว่าได้สีมาจากอะไร 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า นอกจากดอกไม้ที่เรานำมาแล้ว มีสิ่งใดบ้างที่สามารถนำมาทำให้เกิดสี	1.ดอกไม้ 2.กระดาษ 3.บัตรคำสีต่าง ๆ 4.บัตรภาพสีต่าง ๆ	1.เด็กบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ 2.เด็กฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้ เหมาะสม 3.เด็กเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1.เด็กบอกชื่อสีที่ได้ จากธรรมชาติ			2.เด็กฟังคำพูด สั้นๆจนจบและ โต้ตอบได้เหมาะสม			3.เด็กเชื่อมโยง ความรู้และทักษะ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอรรถดิพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓				✓		✓			8	98.22	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		42			41			42			41		
คิดเป็นร้อยละ		100			97.62			100			99.20		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การพับสี นำสีน้ำไปหยดลงในกระดาษเอสี่ และพับครึ่งแล้วรีดคลื่ออกจะได้งานการพับสี การร้อยลูกปัดที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 เซนติเมตร

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กพับสี ตามจินตนาการได้ 2.เด็กร้อยลูกปัดได้ตามความคิดสร้างสรรค์	1.การพับสี ตามจินตนาการได้ 2.การร้อยลูกปัดได้ตามความคิดสร้างสรรค์	1.การทำงานศิลปะ 2.การแสดงความคิดสร้างสรรค์	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสี และการร้อยลูกปัดสีต่าง ๆ 2.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี และการร้อยลูกปัดสีต่าง ๆ ดังนี้ 2.1 การพับสี - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพับสี - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพับสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน 2.2 การร้อยลูกปัดสีต่าง ๆ - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยลูกปัดสีต่างๆ - เด็กออกแบบการร้อยลูกปัดสีต่างๆ และเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4.ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5.เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1 สีโปสเตอร์/ฟูกัน/กระดาษ 2.เส้นเอ็น ลูกปัด	1.สังเกตการที่เด็กพับสี ตามจินตนาการได้ 2.สังเกตการที่เด็กร้อยลูกปัดได้ตามความคิดสร้างสรรค์

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กพับสี่ ตาม จินตนาการได้			2.เด็กร้อยลูกปัดได้ ตามความคิด สร้างสรรค์			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพิล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			42			84		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			42			84		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ เกมการแยกสีให้เด็กคัดแยกของเล่นตามสีแบ่งเป็นกลุ่มๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมการแยกสีได้ 2.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.เด็กรอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้	1.การเล่นเกมการแยกสี	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเกมการแยกสี 3.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1.พาเด็กอบอุ่นร่างกาย 2.ครูตั้งข้อตกลงให้เด็กปฏิบัติขณะเล่น เช่น ไม่แย่งกันเล่น , เข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง , ขณะเล่นเครื่องเล่นไม่ผลักเพื่อน ฯลฯ 3.ให้เด็กเล่นเกมการแยกสีได้ โดยครูระมัดระวังความปลอดภัยให้กับเด็ก 4.เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือและเข้าแถว กลับเข้าชั้นเรียน	1.ของเล่นพลาสติก สร้างสรรค์	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเครื่องเล่นเกมการแยกสี 2.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.สังเกตการที่เด็กรอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างถูก วิธีและปลอดภัยได้			2.เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้			3.เด็กรอคอยผู้อื่น ขณะเล่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพิล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายกวตล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			42			42			126		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีส้ม

ชื่อเรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 13.45 - 14.00 น.

สาระสำคัญ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันเป็นการจับคู่สีธรรมชาติ สีเขียวได้มาจากใบเตย สีม่วงดอกอัญชัน เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2 เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้	1 เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	1.การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองเห็น ฟังสัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2.จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 3.เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมคือภาพอะไร มีรูปทรง สีอะไร - เด็ก ๆ ดูภาพจากเกมและบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีที่ได้จากใบเตย คือสีเขียว - เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอะไร - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอะไร 4.เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 5.เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	1 เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2 เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2 สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1 เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน			2 เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพิล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายกวาดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			42			42			84		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 23 มี.ค. 62

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง มีน้ำเสียงไพเราะประกอบ ดนตรีจังหวะเร้าใจ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการงานของพ่อ แม่ และอาชีพการงานของตนเอง

3.กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้ใช้สีน้ำสีกา กับ สี ทาสีรูปคนทำงาน ทาสีภาพประกอบ เรื่อง การทำงานของพ่อ แม่ และอาชีพการงานของตนเอง

4.กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นตามจินตนาการของตนเอง เล่นอย่างอิสระ ทาสีภาพประกอบ เรื่อง การทำงานของพ่อ แม่ และอาชีพการงานของตนเอง

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นกลางแจ้งตามจินตนาการของตนเอง เล่นอย่างอิสระ ทาสีภาพประกอบ เรื่อง การทำงานของพ่อ แม่ และอาชีพการงานของตนเอง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมการศึกษา ทาสีภาพประกอบ เรื่อง การทำงานของพ่อ แม่ และอาชีพการงานของตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง แม่สี จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 8.14 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ทำท่าทางตามคำบรรยายเด็ก ๆ กำลังเดินทางมาโรงเรียน ข้ามถนนตรงสี่แยกเพราะมีไฟจราจร พอสัญญาณไฟสีแดงรถยนต์ หยุดทุกคนข้ามถนนอย่างปลอดภัย พอสัญญาณไฟเขียว รถก็ขับออกไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย 2 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1 การแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย 2 การปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2 การเล่นบทบาทสมมติตามสถานการณ์ 3 การเล่นอิสระ	1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนหันที่ 2.เด็กและครู ตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น เด็ก ๆ กำลังเดินทางมาโรงเรียน ข้ามถนนตรงสี่แยกเพราะมีไฟจราจร พอสัญญาณไฟสีแดงรถยนต์ หยุดทุกคนข้ามถนนอย่างปลอดภัย พอสัญญาณไฟเขียว รถก็ขับออกไป 3.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำบรรยายและปฏิบัติตามโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - เด็ก ๆ ออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างไรแทนสัญญาณไฟสีต่างๆ - การวิ่ง กับการเดิน มีข้อแตกต่างกันอย่างไร - เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 4.เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ 5.พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.นกหวีด 3.อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน	1สังเกตการที่เด็กแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย 2สังเกตการที่ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กแสดงการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย			2 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุกัสนสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสน

ชื่อเรื่อง แม่สี จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ แม่สี หมายถึง “วัตถุที่มีสีอยู่ในตัว” ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 3 สีคือ น้ำเงิน แดง เหลือง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ร้องเพลงไตรรงค์ ธงไทยได้ 2.บอกชื่อแม่สีได้	1.ชื่อแม่สี 2.เพลงไตรรงค์ ไทย		1.เด็กและครูร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” และร่วมกันคิดทำทางประกอบ เพลง 2.ครูสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง “แม่สี” พร้อมนำภาพแม่สีมาให้เด็ก ดูเป็นตัวอย่าง เช่นครุฑนำภาพสิ่งต่างๆ ที่มีสีเหลืองให้เด็กดูประกอบ สับปะรด , ฟักทอง, เปลือกกล้วย, ดอกทานตะวัน, ขนมหอยหิบบ,ทองหยด ฯลฯ และ สลับเป็นแม่สีอื่น ๆ ในการทำกิจกรรม แล้วใช้คำถามกระตุ้นการคิด - บอกชื่อสิ่งต่างๆที่มีสีเหลือง ที่เด็ก ๆ เคยพบเห็นในชีวิตประจำวัน ของใช้ ในห้องเรียนชนิดใดที่มีสีแดง 3.เด็ก ๆ จับกลุ่มๆละ 4-5 คน ครุฑนำสีโปสเตอร์ ที่เป็นแม่สี สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง มาให้เด็ก ๆ สังเกต และให้หยิบสิ่งของในห้องที่มีสีเดียวกับแม่สี 4.เด็กๆแต่ละกลุ่มวาดภาพสิ่งของที่มีสีเดียวกับแม่สี 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องแม่สีโดยหยิบบัตรภาพให้ตรงกับชื่อสีที่ครูพูด	1.เพลงไตรรงค์ธงไทย 2.บัตรภาพแม่สี 3.บัตรภาพสิ่งต่างๆ 4.สีโปสเตอร์	1.สังเกตการที่ร้อง เพลงไตรรงค์ธง ไทยได้ 2.สังเกตการที่บอก ชื่อแม่สีได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.ร้องเพลง ไตรรงค์ธงไทยได้			2.บอกชื่อแม่สีได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐนิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง แม่สี จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การละเลงสีตามจินตนาการได้ด้วยการใช้สีเทียนหรือสีโปสเตอร์ละเลงผลงานลงในกระดาษเอสี่ การวาดภาพระบายสีรูป ○ ลงในกระดาษเอสี่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กละเลงสีตามจินตนาการได้ 2.เด็กวาดภาพระบายสีรูป ○ ได้	1.การละเลงสีตามจินตนาการได้ 2.การวาดภาพระบายสีรูป ○ ได้	1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2 การทำกิจกรรมศิลปะ	1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การละเลงสี และการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ○ 2.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสีและการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ○ ดังนี้ 2.1 การละเลงสี - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการละเลงสี - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการละเลงสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน 2.2 การวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ○ - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ○ - เด็กออกแบบการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ○ ตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4.ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5.เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1.สีโปสเตอร์ 2.สีเทียน 3.บัตรภาพ พญัญชนะ 4.กระดาษ	1.สังเกตการที่เด็กละเลงสีตามจินตนาการได้ 2.สังเกตการที่เด็กวาดภาพระบายสีรูป ○ ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.ได้กละเลงสีตามจินตนาการได้			2.ได้กวาดภาพระบายสีรูป ○ ได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื้อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กขายนราธิป บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐณิชา อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง แม่สี จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการได้รับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เก็บของ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหม่อมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง แม่สี จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมเสื่อข้ามห้วย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมเสื่อข้ามห้วยได้ 2 เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1 เล่นเกมเสื่อข้ามห้วยได้	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2 การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง 3 การทำความเข้าใจสภาพร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม	1 ครูพาเด็กเดินลงสนามให้เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย - กระโดดตบมือ 5 ครั้ง - กระโดดเท้าชิดไปข้างหน้า 5 ครั้ง - กระโดดเท้าชิดไปข้างหลัง 5 ครั้ง 2 ครูอธิบายและสาธิตวิธีเล่นเกม เสื่อข้ามห้วย 3 เด็กจับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อเลือกคนที่จะข้ามห้วย 1 คน เด็กคนอื่นๆเป็นเสื่อกระโดดข้าม มีทั้ง 5 ท่าตามที่กำหนด (ภาคผนวก) 4 เด็กเล่นเกม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 5 เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ครูและเด็กร่วมสรุปการเล่นเกมเสื่อข้ามห้วย 6 เด็กทำความเข้าใจสภาพร่างกายก่อนกลับเข้าห้อง	1 นกหวีด	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมเสื่อข้ามห้วยได้ 2 สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กเล่นเกมเสีย ข้ามห่วยได้			2 เด็กเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐณิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง แม่สี จัดกิจกรรมวันพฤหัสบดี ที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยอาชีพแต่ละอาชีพจะมีความสัมพันธ์กับเครื่องมือในการประกอบอาชีพนั้นๆ ให้เด็กได้จับคู่ภาพนำมาวางไว้เป็นคู่ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ 2.เด็กรู้ค่าจำนวน 1-5	1.เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ 2.เด็กรู้ค่าจำนวน 1-5	1 การเล่นรายบุคคล รายกลุ่ม รายย่อย 2 การเล่นเกม 3.การรู้ค่า 1-5	1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี 2.จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี 3.จับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร - จำนวนมากที่สุดคือเท่าไร จำนวนน้อยที่สุดคือเท่าไร สีใดแทนจำนวนมากที่สุด ไตแทนจำนวนน้อยที่สุด สีของภาพในเกม เหมือนกับสีของอะไรในโรงเรียน ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร 4.เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 5.เด็กและครูสรุปการเล่น เกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	1.เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี 2.เกมเก้าอี้	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้ 2.สังเกตการที่เด็กรู้ค่าจำนวน 1-5

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นเกมจับคู่ จำนวนกับรูปทรงสี ได้			2.เด็กรู้ค่าจำนวน 1-5			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหม่อมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 24 ม.ค. 62

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

3.กิจกรรมสร้างสรรค์

[illegible]

4.กิจกรรมเสริม

[illegible]

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

ได้ใช้เงินส่วนนี้ไปซื้อที่ดินกับก่อสร้างอาคารพาณิชย์ในจังหวัดภูเก็ต และนำเงินไปซื้อที่ดิน ๑๖๕ ไร่ และสร้างอาคารพาณิชย์ ๑๐๐ ไร่

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

ได้ใช้ข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยไปช่วยในการ : ใช้ข้อมูลมาทำที่เดาของผลการวิจัย

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

๒๒๘
..ผู้บันทึก

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ เกียรติยิ่งมณีน)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้ายทับนายเหลียว

...ผู้ตรวจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง การเลือกใช้สื่อย่างปลอดภัย จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 8.14 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้ 2.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1.การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 2.การสร้างข้อตกลงร่วมกัน	1.การเคลื่อนไหวตามความสัมพันธ์ของร่างกาย 2.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนที่ 2.เด็กและครูร่วมกัน กำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมสีแดง มุมสีเหลือง มุมสีเขียว 3.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - หยุดรถ เด็กต้องไปที่มุมสีแดง - เตรียมตัว เด็กจะต้องไปที่มุมสีเหลือง - ไปได้ เด็กจะไปที่มุมสีเขียว 4.เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - ถ้าเราไม่ใช้เสียงในการออกคำสั่ง เราสามารถทำวิธีการใดได้บ้าง - สัญลักษณ์ในห้องเรียนชนิดใดที่ใช้แทนสีในแต่ละมุม - เด็ก ๆ ออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 5.เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ 6.เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย	1.นกหวีด 2.เครื่องเคาะจังหวะ 3.มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน 4.อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน	1.สังเกตการที่เด็กฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้ 2.สังเกตการที่เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กฟังคำสั่งและ สามารถปฏิบัติได้			2.เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพิล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสนั

ชื่อเรื่อง การเลือกใช้อย่างปลอดภัย จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ สีสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย เช่น ใช้ตกแต่งบ้าน ใช้แสดงสัญลักษณ์ ใช้ผสมอาหาร ซึ่งเราต้องรู้จักเลือกใช้จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด สีนอกจากจะมีประโยชน์แล้วยังมีโทษด้วย เช่น ถ้าใช้สีไม่ใช้ผสมอาหารมีรับประทานอาจจะเสียชีวิต หรือสีที่มีความสว่างมาก ๆ อาจจะทำให้แสบตา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กบอกการเลือกใช้อย่างปลอดภัยได้ 2 เด็กพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	1 การบอกการเลือกใช้อย่างปลอดภัยได้ 2 การพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	1.การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2.การลงความเห็นข้อมูลอย่างมีเหตุผล	1.ครูนำภาพบ้าน 2 หลัง มาให้เด็ก ๆ ดู หลังหนึ่งทาสีสวยงาม อีกหลังหนึ่งไม่ทาสีอะไรเลย เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพบ้านทั้งสองว่า บ้านหลังใดสวยงามกว่ากันและเด็ก ๆ เลือกจะเลือกบ้านหลังใดเพราะอะไร 2.เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า นอกจากสีจะทำให้ สิ่งต่าง ๆ ในโลกสวยงามแล้ว สียังเป็นตัวแทนและสื่อความหมายของสิ่งต่าง ๆ ได้อีก 3.เด็กและครูสนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี นอกจากจะใช้เป็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ แล้ว ยังสามารถ ใช้บอกอารมณ์และความรู้สึกได้ เช่น สีแดงคือความร้อน สีฟ้าคือความสดใส และร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติการใช้สีให้ถูกต้องตามคุณสมบัติเพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ภาพบ้าน 2.บัตรภาพสีต่าง ๆ 3.ภาพอันตรายจากการใช้สี	1 สังเกตการที่เด็กบอกการเลือกใช้อย่างปลอดภัยได้ 2 สังเกตการที่เด็กพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กบอกการ เลือกใช้สอยอย่าง ปลอดภัยได้			2 เด็กพูดได้ตอบ เล่าเรื่องเป็น ประโยคอย่าง ต่อเนื่อง			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหม่อมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ เด็กร้อยเชือกเป็นรูป V เด็กเลาะเลงสีด้วยนิ้วมือ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กร้อยเชือกเป็นรูป V 2.เด็กเลาะเลงสีด้วยนิ้วมือ	1.การร้อยเชือกเป็นรูป V 2.การเลาะเลงสีด้วยนิ้วมือ	1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2 การทำกิจกรรมศิลปะ	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การร้อยเชือกตัวอักษร V และการเลาะเลงสีด้วยนิ้วมือ 2.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีและการเลาะเลงสีด้วยนิ้วมืองดังนี้ 2.1 การร้อยเชือกตัวอักษร V - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์การร้อยเชือกตัวอักษร V - เด็กร้อยเชือกตัวอักษร V ตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน 2.2 การเลาะเลงสีด้วยนิ้วมือ - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการเลาะเลงสีด้วยนิ้วมือ - เด็กออกแบบการเลาะเลงสีด้วยนิ้วมือ และนำเสนอผลงานของตนเอง 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4.ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5.เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1.บัตรอักษรร้อยเชือก 2.สีโปสเตอร์ 3.กระดาษ 4.หลอด พู่กัน	1 สังเกตการที่เด็กร้อยเชือกเป็นรูป V 2 สังเกตการที่เด็กเลาะเลงสีด้วยนิ้วมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		2.เด็กเลาะเลงสีด้วย นิ้วมือ			2.เด็กเลาะเลงสีด้วย นิ้วมือ			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสน

ชื่อเรื่อง การเลือกใช้สื่อย่างปลอดภัย จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์มอนเตสเซอร์รี่ เล่นการช่วยเหลือตนเอง - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

ชื่อเรื่อง การเลือกใช้สื่อย่างปลอดภัย จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นน้ำ เด็กเปลี่ยนเสื้อผ้า และ ออกไปเล่นน้ำตามที่ครูจัดไว้ให้ การเล่นทราย เล่นตามกระบะที่ครูจัดให้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นน้ำเล่นทรายได้ 2 เด็กร่วมกับผู้อื่น	1 การเล่นน้ำ เล่นทราย	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2 การเล่นนอกห้องเรียน (การเล่นน้ำ การเล่นทราย) 3 การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม	1 เด็กยืนเป็นวงกลม 2 เด็กอบอุ่นร่างกายโดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาทำท่าบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง 3 นั่งเป็นวงกลมครูอธิบายกฎกติกาในการเล่นน้ำ เล่นทราย 4 ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นอย่างอิสระครูคอยดูแลความเรียบร้อย 5 เมื่อครูให้สัญญาณเด็กเปลี่ยนกลุ่มกันเล่น 6 ได้ยินหวีดให้เด็กหยุดเด็กมาเข้าแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย 7 เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นน้ำ เล่นทราย	1 ศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย 2 นกหวีด	1 สังเกตการที่เด็กเล่นน้ำเล่นทรายได้ 2 สังเกตการที่เด็กร่วมกับผู้อื่น

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1 เด็กเล่นน้ำเล่นได้			2 เด็กร่วมกับผู้อื่น			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพิล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีส้ม

ชื่อเรื่อง การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย จัดกิจกรรมวันศุกร์ ที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1 เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้ 2.เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1 การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้ 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2 การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี 2.จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี 3.เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร - เด็กๆชอบสีอะไร/เพราะอะไร - เราจะวางภาพตัดต่อชิ้นใดก่อน เพราะอะไร - เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร 4.เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 5.เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จาก	1 เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว 2 เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	1 สังเกตการที่เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้ 2 สังเกตการที่เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1 เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสีได้			2.เด็กเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาพรทิพย์ กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา อรชร									
10	เด็กหญิงจันทร์วดี แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัค ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 25 มี.ค. 62

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้เคลื่อนไหวจากท่าสควอต ท่าขาหมากรุก ได้ดี

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้ชมภาพเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัย ของรถจักรยานยนต์ ได้เข้าใจ และนำมาในกิจกรรม เพราะตัวจักรยานยนต์ ของเด็ก

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้ใช้ดินสอสีระบายภาพ V ทาสีเลข 5 ได้ดี ระบายภาพเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัย

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นทราย เล่นดิน เล่นน้ำ ได้เล่นอย่างอิสระ สามารถเล่นคนเดียวได้

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นดิน ได้เล่นอย่างอิสระ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมเกี่ยวกับตัวเลข ทาสีเลข 10 ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายเหลียว

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

สัปดาห์ที่ 38

สาระที่ควรเรียนรู้ สัปดาห์รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งหรือมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่.	ชื่อ - สกุล	ด้านร่างกาย									ด้านอารมณ์ จิตใจ									ด้านสังคม									ด้านสติปัญญา									หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆของร่างกาย			การรักษาสภาพอนามัย			การรักษาความปลอดภัยของตนเอง			สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์			คุณธรรม จริยธรรม			การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง			การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม			การดูแลรักษาธรรมชาติ			การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย			การใช้ภาษาฟัง พูด อ่าน เขียน			การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้			จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1	เด็กหญิงประวีณา ยางูสี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
2	เด็กชายอัศติพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
3	เด็กหญิงสุนันดา เกื้อนพรัตน์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
4	เด็กหญิงกาญจนาพรทิพย์ กาญจนประทุม	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
6	เด็กชายวรรณวิษัย สายทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
7	เด็กชายบวรวิทย์ บัวทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
8	เด็กหญิงพิชานภา คงอุป	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
9	เด็กหญิงณัฐณิชา อรชร	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
10	เด็กหญิงจันทร์ดี แทบกับ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
11	เด็กหญิงอรุณมล ไชยศรี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงจตุ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
14	เด็กชายกฤษณัท ไทยท้าว	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)
ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

ภาคผนวก

เพลงสีอะไร

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

“แทน ฉันชอบเสื้อสีแดงของเธอจังเลย ชอบคุณเดือน ฉันก็ชอบกางเกงสีดำของเธอเหมือนกัน”

น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง ตลอดทั้งวัน

น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ

ตลอดทั้งวัน

แล้วเธอใส่เสื้อสีอะไร กางเกงสีอะไร รองเท้าสีอะไร แล้วเธอใส่กระโปรงสีอะไร ผูกโบสีอะไร

ช่วยตอบฉันที

เพลงรู้กึน้ำ

(ผู้แต่ง บุปผา เรืองรอง)

รู้กึน้ำนั้นมิเจ็ดสี เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก

อยากรู้พูดตามสีจะ(ซ้ำ) ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

เกมเลื้อยข้ามห้วย

วิธีเล่น

1. เด็กจับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อเลือกคนที่จะข้ามห้วย 1 คน เด็กคนอื่นๆเป็นเสือกระโดดข้าม มีทั้ง 5 ท่า
 - ท่าที่ 1 นั่งเหยียดขากับพื้น 1 ข้าง ข้างใดก็ได้
 - ท่าที่ 2 นั่งเหยียดขาทับข้างบนข้างเดิมให้ซ้อนเท้าต่อบนหัวแม่เท้า
 - ท่าที่ 3 นั่งเหยียดแขนข้างหนึ่งตั้งบนขาทั้งสองข้าง ให้นิ้วก้อยตั้งบนหัวแม่เท้า กางนิ้วห่างๆกัน
 - ท่าที่ 4 นั่งเหยียดแขนอีกข้างหนึ่งต่อบนข้างเดิม ให้นิ้วก้อยตั้งบนหัวแม่มือของข้างเดิม
 - ท่าที่ 5 นั่งหมอบกับพื้น แขนทั้งสองงอและใช้ศอกยันพื้นไว้ ส่วนขาและเข่าทั้งสองงอส่วนส้นเท้าทั้งสองยันไว้
2. ผู้ที่เป็นเสือต้องกระโดดข้ามทุกท่า ตั้งแต่ท่าที่ 1 – 5 ถ้าผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง กระโดดข้ามท่าใดไม่พ้น ต้องมาเป็นห้วยแทน แต่ถ้าเลื้อยข้ามพ้นทุกชั้น ผู้เป็นห้วยจะถูกลงโทษ โดยพวกเสือจะช่วยกันหามไปนั่ง แล้ววิ่งกลับมาที่เล่น ผู้เป็นห้วยต้องพยายามจับให้ได้ ถ้าจับคนใดคนหนึ่งได้คนนั้นมาเป็นห้วยแทน

เกมวิ่งเปี้ยว

จำนวนผู้เล่น

ให้มีจำนวนนักกีฬาชาย 5 คน หญิง 5 คน

อุปกรณ์

1. ผ้าเช็ดหน้า สีแดง
2. เสาคหลัก 2 เสาค ห่างกัน 10 เมตร

วิธีการเล่น

1. ผู้เล่นทั้ง 2 ทีม ต้องยืนเป็นแถวเรียงหนึ่งอยู่ด้านหลังของเสาคฝ่ายละต้น เยื้องมาทางด้านขวาของเสาคเล็กน้อยหันหน้าเข้าหากัน ผู้เล่นคนแรกอยู่หัวแถวเป็นผู้ชายก่อน ให้ถือกางเกงในไว้
2. เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มเล่น ให้ผู้เล่นคนแรกของทั้งสองฝ่ายใส่กางเกงใน แล้วออกวิ่งมายังเสาคของฝ่ายตรงข้าม แล้ววิ่งอ้อมเสาคทางซ้ายมือ วิ่งกลับมายังเสาคเดิมของตนเอง
3. พอวิ่งมาถึงเสาคของตน ก็ถอดกางเกงใน ให้ผู้เล่นคนต่อไป ปฏิบัติ เช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะครบทุกคนในทีม
4. ทีมใดที่เล่นครบทุกคนแล้วให้นั่งลง พร้อมกับพูดคำว่า เฮ ดังๆ พร้อมกัน
5. ทีมที่เล่นครบทุกคนแล้วนั่งลงเป็นทีมแรก ถือว่าเป็นผู้ชนะ

กติกา

1. ผู้เล่นแต่ละฝ่ายต้องละฝ่ายต้องรับกางเกงใน และใส่ ที่แนวหลังของเสาคนั้น จะรับหน้าเสาคไม่ได้
2. ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามต้องไม่ขวางทางวิ่ง คู่ต่อสู้
3. ผู้เข้าแข่งขันฝ่าฝืนกติกาจะถือว่าแพ้