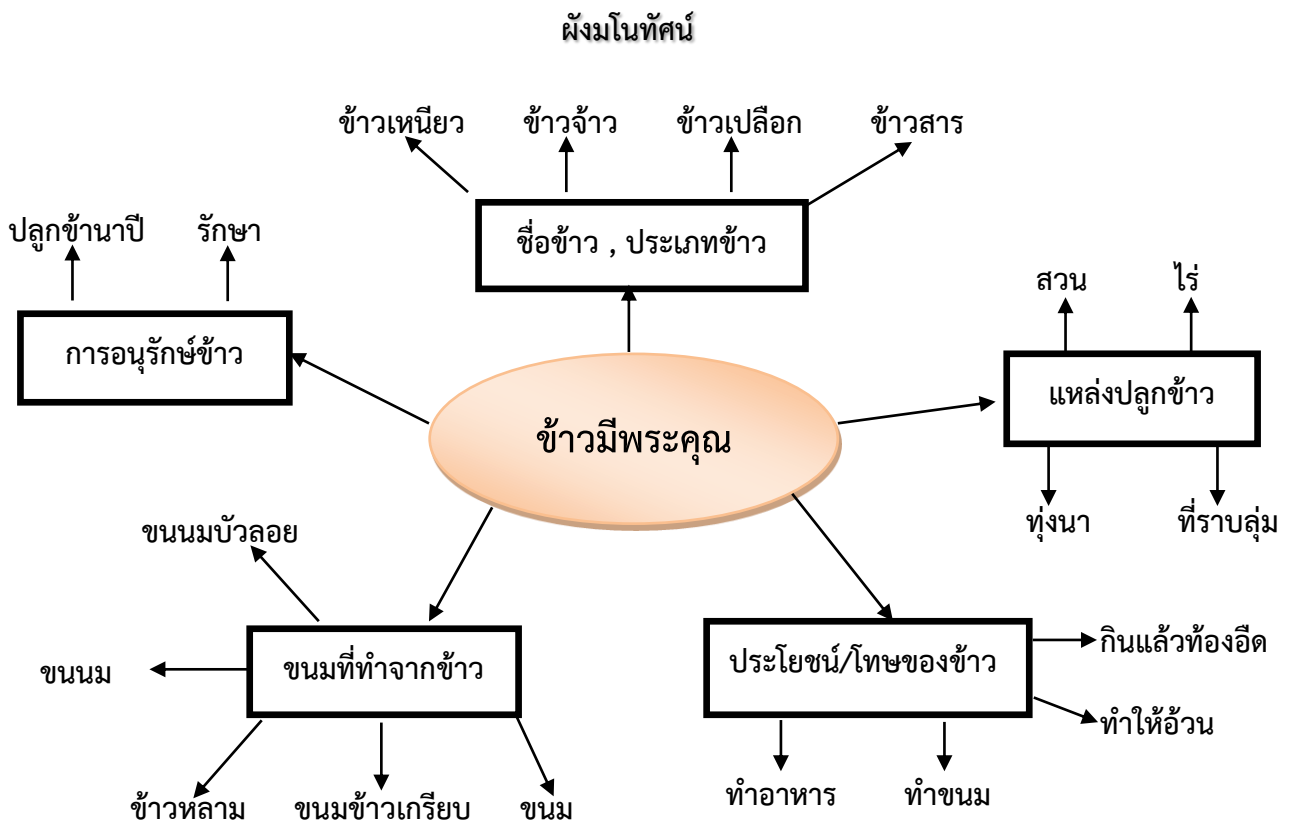


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวมีพระคุณ
 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา.....2561.....
 สอนวันที่.....11.....ถึงวันที่.....14.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ....2561

- สาระสำคัญ 1. ชื่อข้าว, ประเภทข้าว 2. แหล่งปลูกข้าว 3. ประโยชน์/โทษของข้าว
 4. ขนมที่ทำจากข้าว 5. การอนุรักษ์ข้าว

ขั้นที่ 1. เลือกหัวเรื่อง

ขั้นที่ 2 ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวสวย 2. ข้าวสาร 3. พุงนา 4. อาหาร	1. ข้าวทำอะไรได้บ้าง 2. เรากินข้าวอย่างเดียวได้ไหม 3. ทำไมต้องกินข้าวทุกวัน	1. ชื่อข้าวชนิดต่าง ๆ 2. แหล่งปลูกข้าว 3. ประโยชน์ข้าว 4. โทษของข้าว 5. การอนุรักษ์ข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวมีพระคุณ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อข้าว, ประเภทข้าว
สอนวันที่...11...เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.00 – 09.15 น.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะกลอง การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณกลอง
3. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
5. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูท่อนคำคล้องจอง “ข้าว” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) ให้เด็กฟังพร้อมท่าทางประกอบคำคล้องจอง
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับข้าวชนิดต่างๆ เชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตาม

จังหวะ

ขั้นสอน

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะในการเดินช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกันตามจังหวะกลอง เมื่อครูเคาะกลองให้เด็กท่อนคำคล้องจองและท่าทางประกอบ
2. ครูสาธิตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจองจากข้อ 1 ให้เด็กดูและปฏิบัติตาม
3. ครูทดสอบความพร้อมของเด็ก โดยให้การปฏิบัติการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง
4. เด็กเดินตามจังหวะกลองไปเรื่อย ๆ ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกัน สังเกตว่าเด็กมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามแล้วหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1 - 2 รอบ
5. เด็กปฏิบัติการทำท่าทางประกอบคำคล้องจองแล้วนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง โดยการสนทนาอภิปรายถึงการแสดง ท่าทางของเด็กแต่ละคน
2. ครูชมเชยการแสดงออกของเด็ก โดยการให้เด็กทบมือให้กับตัวเองตั้ง ๆ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง
2. คำคล้องจอง “ข้าว” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตการณ์เคลื่อนไหวร่างกาย โดยการเดินตามจังหวะกลองช้า – เร็ว 2. สังเกตการทำท่าทางประกอบคำ คล้องจองได้ถูกต้อง 3. การเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวมีพระคุณ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อข้าว, ประเภทข้าว
สอนวันที่...11...เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.15 – 09.35 น.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อข้าว ประเภทของข้าวได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกความเหมือนความแตกต่างของข้าวได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- ชื่อของข้าว/ประเภทข้าว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการดู ฟัง และพูด
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าว” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ จากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. ครูนำแผ่นภาพข้าวมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาถึงชื่อข้าว ประเภทของข้าวแต่ละชนิด ความเหมือนและความแตกต่างของข้าวแต่ละประเภท
2. ครูนำข้าวของจริง ชนิดของข้าวแต่ละประเภท เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า เป็นต้น มาให้เด็กได้สังเกต
3. ครูแยกประเภทของข้าวแต่ละชนิดพร้อมทั้งเรียกชื่อข้าว และบอกความแตกต่างของข้าว
4. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตดอกไม้ว่ามีข้าวอะไร ให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันสัมผัส และดูลักษณะรูปร่าง ของข้าวแต่ละประเภท
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้าวที่ครูนำมาให้เด็กดู
6. เมื่อเด็กสังเกตแล้วให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่ามีข้าวอะไรบ้าง มีลักษณะรูปร่าง และสีเป็นอย่างไรและข้าวแต่ละประเภทมีความเหมือนความต่างกันอย่างไบบ้าง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ชื่อข้าวชนิดต่าง ๆ ข้าวจะมีชื่อที่แตกต่างกันออกไป เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า ข้าวกล้อง ข้าวไรซ์เบอร์รี่ เป็นต้น และความแตกต่างของข้าวเริ่มแรก เมล็ดของข้าวจะเป็นสีเหลือง เขาจะเรียกกันว่าเมล็ดข้าวเปลือก เมื่อนำเมล็ดข้าวเปลือกไปสีเอากากออก จะได้เมล็ดสีของข้าวเป็นสีขาว เราเรียกกันว่าเมล็ดข้าวสาร เมื่อเป็นเมล็ดข้าวสารแล้วเราก็จะนำไป นึ่งหรือหุงให้เป็นข้าวสุก เราก็นำมารับประทานกับอาหาร

2. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าว” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมๆ กัน อีกครั้ง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพข้าว เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า ข้าวกล้อง ข้าวไรซ์เบอร์รี่ เป็นต้น
2. ข้าวของจริง เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า เป็นต้น
3. คำคล้องจอง “ข้าว” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการบอกชื่อข้าว ประเภทของข้าวได้ถูกต้อง 2. สังเกตจากการบอกความเหมือนความแตกต่างของข้าวได้ 3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	1.แบบบันทึกการสังเกต 2.แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวมีพระคุณ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อข้าว, ประเภทข้าว
สอนวันที่...11...เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.35 – 09.50 น.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม การปะติดเมล็ดข้าว การวาดภาพข้าวตามจินตนาการ การฉีกปะ ตีรูปภาพข้าวและการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปข้าวตามจินตนาการ
2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
4. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การปะติดเมล็ดข้าว
- การวาดภาพข้าวตามจินตนาการ
- การฉีกปะ ตีรูปภาพข้าว
- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปข้าวตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูนำอุปกรณ์ชนิดต่างๆ เช่น กระดาษ เมล็ดข้าวเปลือก เมล็ดข้าวสาร กาว ดินน้ำมัน ดินสอ สีเทียน มาแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กทราบก่อนการปฏิบัติกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การปะติดเมล็ดข้าว

- 1) ครูจัดเตรียม กระดาษ เมล็ดข้าวเปลือก เมล็ดข้าวสาร กาว
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการปะติดเมล็ดข้าวสารและเมล็ดข้าวเปลือก โดยนำไปงานภาพข้าวทากาวในรูปภาพและนำเมล็ดข้าวติดในใบงานที่ได้ทากาวไว้แล้ว

กลุ่มที่ 2 การวาดภาพข้าวตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมกระดาษ สีเทียน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการวาดภาพข้าวตามจินตนาการ

กลุ่มที่ 3 การฉีก ปะติรูปภาพข้าว

- 1) ครูจัดเตรียมใบงานภาพข้าวและกาบให้เด็ก
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการฉีก ปะติรูปภาพข้าวให้เด็กดู

กลุ่มที่ 4 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปข้าวตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้
- ดินน้ำมันที่จะนำมาปั้น ต้องนวดด้วยมือเพื่อให้ดินน้ำมันอ่อนตัวก่อนจึงนำมาปั้นโดยให้

เด็กๆปั้นเป็นรูปข้าวตามจินตนาการของเด็ก

3. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จแล้ว และให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

2. ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงานของเด็กที่ปฏิบัติได้สวยงาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. กระดาษ เมล็ดข้าวเปลือก เมล็ดข้าวสาร กาบ
3. กระดาษ สีเทียน
4. ใบงานภาพข้าว กาบ
5. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากผลงานของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก		

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวมีพระคุณ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อข้าว, ประเภทข้าว
สอนวันที่...11...เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.05 – 10.30 น.

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกเล่นเสรีตามมุมที่สนใจได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เพื่อให้รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเลือกมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน การตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ดังนี้

- การรู้จักแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ไม่แย่งของเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นและเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ที่จัดไว้ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ แนะนำขั้นตอน วิธีการต่างๆในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ ดังนี้

มุมหนังสือ

1. ครูแนะนำมุมหนังสือและจัดเตรียมหนังสือภาพนิทาน และหนังสือภาพอื่นๆเกี่ยวกับข้าวชนิดต่างๆ

2. ให้เด็กๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

3. เมื่อเลิกอ่านหนังสือแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมบล็อก

1. ครูจัดบล็อกรูปทรงต่างๆ เช่น บล็อกไม้ บล็อกสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม ให้เด็กเล่นบล็อกตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นบล็อกแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมดนตรี

1. ครูแนะนำพร้อมจัดเตรียมเครื่องดนตรี เช่น กลอง ระนาด แหม่มารีน ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีตามความสนใจ

2. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมเครื่องเล่นสัมผัส

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พลาสติกสร้างสรรค์ ลูกปัดสำหรับร้อย ตัวอะตอมให้เด็กเล่นตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ชั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปในมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้เล่นว่าเด็กๆ เข้ามูมอะไร เข้าครบทุกมูมหรือไม่

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดขึ้นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวมีพระคุณ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อข้าว, ประเภทข้าว
สอนวันที่...11...เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.30 – 11.00 น.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมรีรีข้าวสารได้
2. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมรีรีข้าวสาร

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
4. การใช้ภาษา
5. การเล่น
6. การเรียนรู้ทางสังคม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- เกมวิ่งเก็บดอกไม้

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมรีรีข้าวสาร
2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเล่นเกมรีรีข้าวสารที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว และให้เด็กแสดงความคิดเห็น และมีวิธีการเล่นอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมรีรีข้าวสารและข้อตกลงในการเล่น
2. ให้ผู้เล่น 2 คนยืนเอามือประสานกันเหนือศีรษะเป็นประตูโค้ง คนอื่นๆ เกาะไหล่กันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ สองคนที่เป็นประตู จะร้องเพลงประกอบเวลาแถวลอดใต้โค้งหัวแถวจะต้องเดินอ้อมหลังคนที่ประตูครั้งละหน เมื่อจบเพลงสองคนที่เป็นประตูจะกระดุกแขนลงกั้นคนสุดท้ายให้อยู่ระหว่างกลางคัดออกไปคนข้างหลังต้องระวังตัวให้ดี มิฉะนั้นตนเองต้องออกจากการเล่น ต้องผ่านให้ได้หมดทุกคนจึงจะจบ

3. ครูปล่อยให้เด็กเล่น เกมรีรีข้าวสาร อย่างอิสระโดยครูคอยสังเกตวิธีการเล่นและให้คำแนะนำในการเล่น

4. ครูคอยดูแลการเล่นให้เป็นไปตามกติกา และระมัดระวังอุบัติเหตุ

5. ครูให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ 2 ครูคอยดูแลให้กำลังใจและสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กแต่ละคนและจดบันทึก

6. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคน ครูนำเด็กทำความสะอาดร่างกาย และเดินเข้าแถวกลับชั้นเรียน และครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน

ขั้นสรุปทเรียน

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการเล่นเกมรีรีข้าวสารและสนทนาถึงความสนุกสนานในการเล่น

2. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบายเพื่อเตรียมเรียนกิจกรรมอื่นต่อไป

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- การเล่นเกมรีรีข้าวสาร

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกมรีรีข้าวสารของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลง	1. การสังเกต 2. การร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวมีพระคุณ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อข้าว, ประเภทข้าว
สอนวันที่...11...เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.50 – 10.05 น.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าวได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกตและเปรียบเทียบในการเล่นเกมนจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าวได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

-เกมจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าว” พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมเกมภาพจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าว มา

ให้เด็กได้เล่นร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเด็กถึงข้าว/ประเภทของข้าวที่เด็กรับประทานและที่เด็กเคยพบเห็นว่ามีอะไรบ้าง
2. ครูนำเกมภาพจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าว ให้เด็กดูรายละเอียดของแต่ละภาพ และให้เด็กฝึกการสังเกต โดยครูนำแผ่นภาพเกมให้เด็กดูทีละภาพ และแนะนำสาระของภาพว่าเป็นอย่างไรมีขนาดอย่างไร
3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าว ให้เด็กสังเกตรูปภาพในแผ่นภาพเกมที่ละแผ่น โดยครูให้เด็กวางภาพแล้วหาแผ่นรูปภาพต่อกันให้ถูกต้อง
4. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก 5 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรเกี่ยวกับการหาวิธีการจับคู่ภาพให้ถูกต้อง

5. เมื่อเด็กเล่นเกมภาพจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าวเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นแต่ละกลุ่ม

ขั้นสรุปบทเรียน

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเล่นเกมภาพจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าว
2. ครูสนทนากลุ่มโดยให้เด็กช่วยกันหาภาพมาจับคู่กันกันให้ถูกต้องอีกครั้ง
3. ครูชื่นชมในความสามารถในการเล่นเกมที่ถูกต้อง และมีมารยาทในการเล่นโดยให้

เด็กปรบมือชื่นชมตนเอง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เกมภาพจับคู่ภาพเหมือนชนิด/ประเภทของข้าว จำนวน 5 ชุด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกมของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “ข้าว”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ข้าว ข้าว ข้าว กว่าจะได้ข้าว
ชานาเหนียวหนักหนา เด็ก ๆ น่ารัก (ข้า)
ทานข้าวซี อย่าทิ้งขว้างเอ๋ย

คำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า
คนจนคนยาก ลำบากหนักหนา
สงสารบรรดา ชานาปลูกข้าวให้เรากิน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสรี

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

