

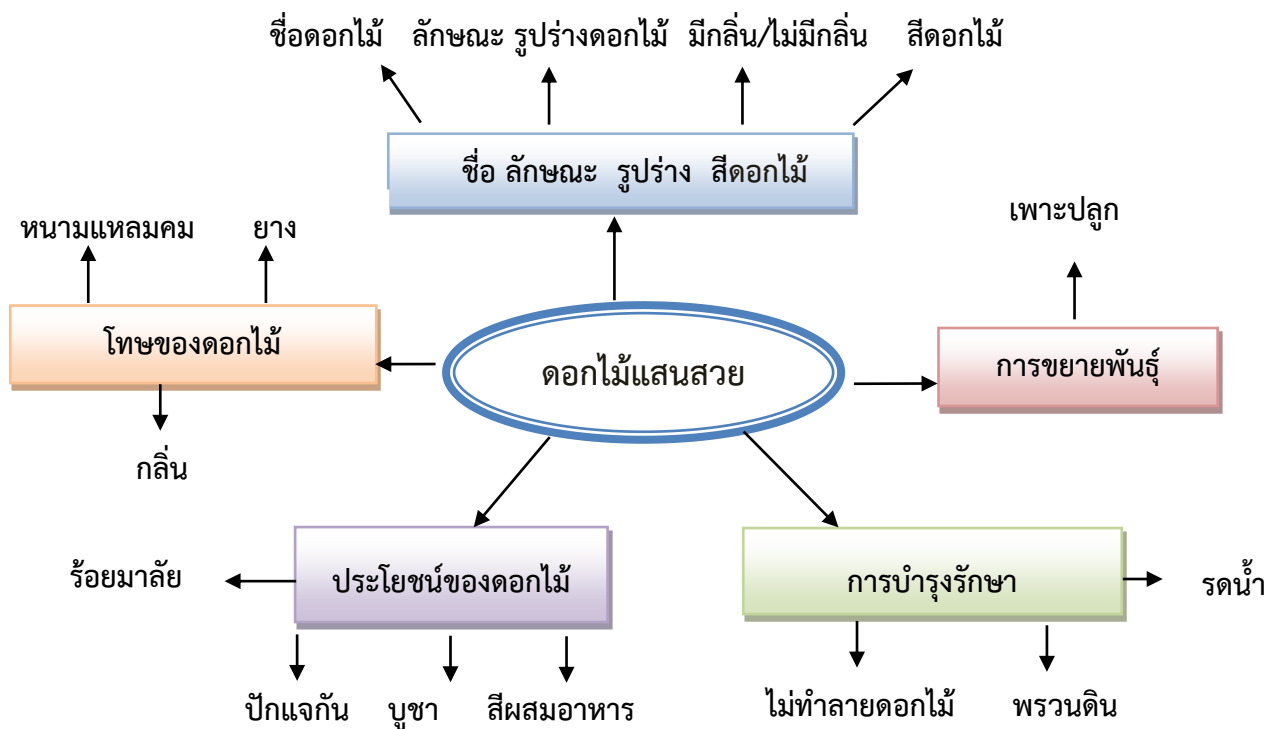
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย
 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา.....2561.....
 สอนวันที่.....5.....ถึงวันที่.....9.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ....2561

สาระสำคัญ 1. ชื่อ ลักษณะ รูปร่าง สีดอกไม้ 2. การขยายพันธุ์ 3. การบำรุงรักษา
 4. ประโยชน์ของดอกไม้ 5. โทษของดอกไม้

ขั้นที่ 1. เลือกหัวเรื่อง

ขั้นที่ 2. ระดมความคิดจากเด็ก

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. จำปี จำปา มะลิ กุหลาบ บัว 2. สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู	1. มีกลิ่นหอม 2. ไม่มีกลิ่น 3. ดอกไม้ที่กินได้	1. ลักษณะ รูปร่าง สี 2. การขยายพันธุ์ 3. การบำรุงรักษา 4. ประโยชน์ของดอกไม้ 5. โทษของดอกไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ ลักษณะ รูปร่าง สีดอกไม้
สอนวันที่....5....เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.00 – 09.15 น.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์ (ผู้แต่ง อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ) ให้เด็กฟังพร้อมท่าทางประกอบเพลง

2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ เชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

ขั้นสอน

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะในการเดินช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกันตามจังหวะกลอง เมื่อครูเคาะกลองให้เด็กร้องเพลงดอกไม้ต่างพันธุ์และท่าทางประกอบ

2. ครูสาธิตการทำท่าทางประกอบเพลงจากข้อ 1 ให้นักเรียนดูและปฏิบัติตาม

3. ครูทดสอบความพร้อมของเด็ก โดยให้การปฏิบัติการทำท่าทางประกอบเพลง

4. นักเรียนเดินตามจังหวะกลองไปเรื่อย ๆ ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกัน สังเกตว่านักเรียนมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามแล้วหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1 - 2 รอบ

5. นักเรียนปฏิบัติการทำท่าทางประกอบเพลงแล้วนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติการทำท่าทางประกอบเพลง โดยการสนทนา อภิปราย ถึงการแสดง ท่าทางของนักเรียนแต่ละคน
2. ครูชมเชยการแสดงออกของนักเรียนโดยการให้นักเรียนตบมือให้กับตัวเองดัง ๆ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง
2. เพลงดอกไม้ต่างพันธุ์ (ผู้แต่ง อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตการณ์เคลื่อนไหวร่างกาย โดยการเดินตามจังหวะกลองช้า – เร็ว 2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงได้ถูกต้อง 3. การเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ ลักษณะ รูปร่าง สีดอกไม้
สอนวันที่....5....เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.15 – 09.35 น.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อของดอกไม้ได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายความเหมือนความแตกต่าง รูปร่าง ขนาด สีและกลิ่นของดอกไม้ได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- ดอกไม้มีชื่อ ลักษณะรูปร่าง สี ขนาด ที่แตกต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์ (ผู้แต่ง อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ) พร้อมท่าทางประกอบ จากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. ครูนำแผนภาพดอกไม้มาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาถึงชื่อ ลักษณะรูปร่าง สีของดอกไม้
2. ครูนำดอกไม้ของจริง เช่น ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง ดอกอัญชัน ดอกชบา ดอกบานชื่น ดอกคุณนายตื่นสาย เป็นต้น มาให้เด็กดู
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตดอกไม้ว่ามีดอกอะไร ให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันสัมผัส ตมกลิ่น และดูลักษณะรูปร่าง สีและขนาดของดอกไม้
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ที่ครูนำมาให้เด็กดู
5. เมื่อเด็กสังเกตแล้วให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่ามีดอกอะไรบ้าง มีลักษณะรูปร่าง สีขนาดกลิ่นของดอกไม้เป็นอย่างไรและดอกไม้แต่ละดอกมีความเหมือนความต่างกันอย่างไบบ้าง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อของดอกไม้ ลักษณะรูปร่าง สีขนาดและกลิ่นของดอกไม้ ซึ่งแต่ละชนิดก็มีความแตกต่างกันออกไป ดอกไม้บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดไม่มี แต่ดอกไม้เป็นสิ่งที่เหมือนกันคือมีสีแสนสวยงาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพดอกไม้
2. ดอกไม้ของจริง เช่น ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง ดอกอัญชัน ดอกชบา ดอกบานชื่น เป็นต้น
3. เพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์ (ผู้แต่ง อ.ศรีนวล รัตน์สุวรรณ)

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการบอกชื่อดอกไม้ได้ถูกต้อง 2. สังเกตจากการบอกลักษณะความเหมือนความแตกต่าง รูปร่าง สี ขนาด กลิ่นของดอกไม้ 3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ ลักษณะ รูปร่าง สีดอกไม้
สอนวันที่....5....เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.35 – 09.50 น.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพดอกไม้จากเศษวัสดุ การวาดภาพดอกไม้ตามจินตนาการ การจัดแจกันดอกไม้และการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการ
2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
4. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การพิมพ์ภาพดอกไม้จากเศษวัสดุ
- การวาดภาพดอกไม้ตามจินตนาการ
- การจัดแจกันดอกไม้
- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์ (ผู้แต่ง อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูนำอุปกรณ์ชนิดต่างๆ เช่น กระดาษ สีน้ำ ดินน้ำมัน เศษวัสดุ ดินสอ สีเทียน มาแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กทราบก่อนการปฏิบัติกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การพิมพ์ภาพดอกไม้จากเศษวัสดุ(กันขวดน้ำอัดลม)

- 1) ครูจัดเตรียม กระดาษ สีน้ำ เศษวัสดุ (กันขวดน้ำอัดลม)

2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพดอกไม้จากเศษวัสดุ(ก้นขวดน้ำอัดลม) โดยครูนำเศษวัสดุ(ก้นขวดน้ำอัดลม) มาจุ่มลงในสี หลังจากนั้นวางทับลงในกระดาษเป็นรูปดอกไม้

กลุ่มที่ 2 การวาดภาพดอกไม้ตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมกระดาษ สีเทียน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการวาดภาพดอกไม้ตามจินตนาการ

กลุ่มที่ 3 การจัดแจกันดอกไม้

- 1) ครูจัดเตรียมดอกไม้ แจกัน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการจัดแจกันดอกไม้ให้เด็กดู

กลุ่มที่ 4 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดอกไม้

- 1) ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้
- ดินน้ำมันที่จะนำมาปั้น ต้องนวดด้วยมือเพื่อให้ดินน้ำมันอ่อนตัวก่อนจึงนำมาปั้นโดยให้เด็กๆปั้นเป็นรูปดอกไม้ตามจินตนาการของเด็ก

3. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จแล้ว และให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
2. ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงานของเด็กที่ปฏิบัติได้สวยงาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. กระดาษ สีโปสเตอร์ ขวดน้ำอัดลม
2. กระดาษ สีเทียน
3. แจกัน ดอกไม้
4. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากผลงานของเด็ก	ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก		

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ ลักษณะ รูปร่าง สีดอกไม้
สอนวันที่....5....เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.05 – 10.30 น.

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกเล่นเสรีตามมุมที่สนใจได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เพื่อให้รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเลือกมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน การตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ดังนี้

- การรู้จักแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ไม่แย่งของเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นและเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ที่จัดไว้ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ แนะนำขั้นตอน วิธีการต่างๆในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ ดังนี้

มุมหนังสือ

1. ครูแนะนำมุมหนังสือและจัดเตรียมหนังสือภาพนิทาน และหนังสือภาพอื่นๆเกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ

2. ให้เด็กๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

3. เมื่อเลิกอ่านหนังสือแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมบล็อก

1. ครูจัดบล็อกรูปทรงต่างๆ เช่น บล็อกไม้ บล็อกสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม ให้เด็กเล่นบล็อกตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นบล็อกแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมดนตรี

1. ครูแนะนำพร้อมจัดเตรียมเครื่องดนตรี เช่น กลอง ระนาด แหม่มมารีน ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีตามความสนใจ

2. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมเครื่องเล่นสัมผัส

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พลาสติกสร้างสรรค์ ลูกปัดสำหรับร้อย ตัวอะตอมให้เด็กเล่นตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ชั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปในมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้เล่นว่าเด็กๆ เข้ามูมอะไร เข้าครบทุกมูมหรือไม่

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดขึ้นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ ลักษณะ รูปร่าง สีดอกไม้
สอนวันที่....5....เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 10.30 – 11.00 น.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
4. การใช้ภาษา
5. การเล่น
6. การเรียนรู้ทางสังคม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- เกมวิ่งเก็บดอกไม้

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้
2. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับการเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้เคยเล่นมาแล้ว และให้เด็กแสดงความคิดเห็น และมีวิธีการเล่นอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาการเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ให้เด็กฟังถึงวิธีการเล่น
2. ครูแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม และสาธิตวิธีเล่นเกมให้เด็กฟัง
3. ครูนำตะกร้าวางไว้ ห่างจากจุดที่เด็กยืนประมาณ 3-5 เมตร นำดอกไม้วางไว้ที่หัวแถว เมื่อได้

ยินสัญญาณให้เด็กคนแรกหยิบดอกไม้ 1 ดอกวิ่งไปวางใส่ตะกร้า แล้ววิ่งกลับมาต่อท้ายแถว ปฏิบัติอย่างนี้จนครบทุกคน แถวไหนหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ

4. ครูให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ 3 ครูคอยดูแลให้กำลังใจและสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กแต่ละคนและจดบันทึก

5. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคน ครูนำเด็กทำความสะอาดร่างกาย และเดินเข้าแถวกลับชั้นเรียน และครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้และสนทนาถึงความสนุกสนานในการเล่น

2. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบายเพื่อเตรียมเรียนกิจกรรมอื่นต่อไป

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เกมวิ่งเก็บดอกไม้
2. สนามบริเวณโรงเรียนที่ครูกำหนด
3. นกหวีด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ได้ถูกต้องตามกติกา	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	2. การร่วมกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ ลักษณะ รูปร่าง สีดอกไม้
สอนวันที่....5....เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ....2561.....เวลา 09.50 – 10.05 น.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกตและเปรียบเทียบในการเล่นเกมที่จับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เกมจับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์ (ผู้แต่ง อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ) พร้อมท่าทาง

ประกอบ

ขั้นสอน

1. ครูนำเกมจับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกันมาให้ให้นักเรียนดูรายละเอียดของแต่ละภาพ
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกัน โดยให้เด็กได้ดูภาพและให้เด็กได้สังเกตรายละเอียดของภาพ
3. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ โดยให้เด็กช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรเกี่ยวกับการหาวิธีการจับคู่ภาพกับสีให้ถูกต้อง
4. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกัน
5. เมื่อเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกันเสร็จ ให้นำมาส่งครูและครูตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมที่จับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกัน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกัน
2. ครูชื่นชมความสามารถในการเล่นเกมที่ถูกต้อง และมีมารยาทในการเล่นเกมที่ให้เด็ก ๆ ปรบมือชื่นชมตัวเอง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพดอกไม้กับสีที่เหมือนกัน จำนวน 10 ชุด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกมของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ	3	=	ดี
	2	=	ปานกลาง
	1	=	พอใช้

ภาคผนวก

เพลง ดอกไม้ต่างพันธุ์

(ผู้แต่ง อ.ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ดอกไม้ต่างพันธุ์ สวยงามสดสี

เหลือง แดง ม่วงมี แสด ขาว ชมพู

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสรี

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

