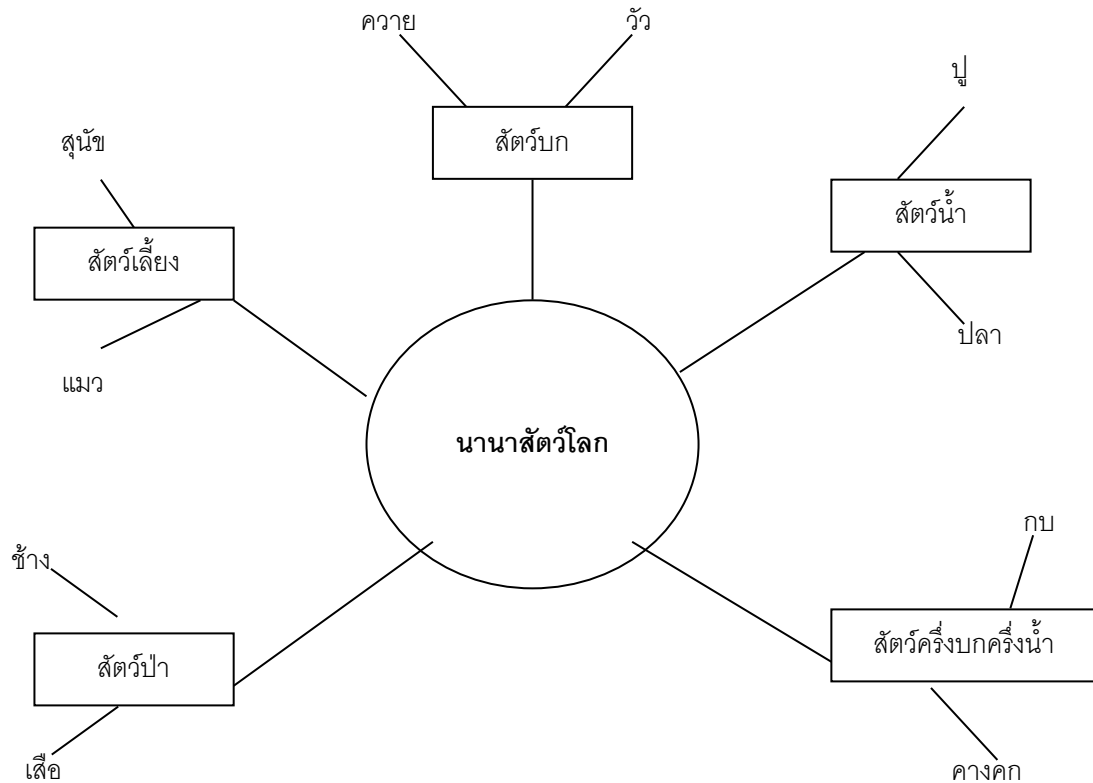


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ 2. ประโยชน์	1. สัตว์บก 2. สัตว์น้ำ 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4. สัตว์ป่า 5. สัตว์เลี้ยง

แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์ สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ นานาสัตว์โลก

*** พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงและ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ประกอบเพลงสัตว์ บก - สัตว์น้ำได้	สนทนาและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะของม้า / แพะ/ แกะ ได้	ระบายสีภาพม้า และสร้าง เรื่องราวเกี่ยวกับ สัตว์บกจากการ ปั้นดินน้ำมันได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และกำหนด กระบวนการเล่นได้	เล่นเครื่องเล่น สนามและเล่น เกมการละเล่น ร่วมกับเพื่อนได้ อย่าปลอดภัย สนุกสนาน	จับคู่ภาพสัตว์ หน้า - หลังเป็น กลุ่มได้ 3 คน
2	เคลื่อนไหวร่างกาย เป็นคู่ 2 คน ประกอบเพลง จับคู่ดำได้	สนทนาแสดงความ คิดเห็นและบอกชื่อของ สัตว์น้ำได้ 1 - 4 ชนิด	สร้างภาพจาก วัสดุธรรมชาติ เช่น ก้อนหิน ใน ไม้ เปลือกหอย ฯลฯ เป็นรูปสัตว์ ต่าง ๆ ได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นเกม การละเล่น เช่น แข่ง ตักน้ำใส่ขวด กับ เพื่อนได้โดยใช้ กล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับสายตา และเท้า	จัดหมวดหมู่ ภาพสัตว์น้ำและ เล่นเกม การศึกษาเป็น กลุ่ม 3 คนได้
3	เคลื่อนไหวร่างกาย เลียนแบบท่าทาง สัตว์ เช่น กบ เต่า ได้	สนทนาแสดงความ คิดเห็นและสำรวจหา สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำใน โรงเรียนได้	ฉีก ปะ กระดาษ เพื่อตกแต่งลาย ของกบบนภาพได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตนเองได้	เล่นเครื่องเล่น สนามและเล่น เกมการละเล่น เช่น มอญซ่อนผ้า ปิดตาทายชื่อ เพื่อน เป็นกลุ่ม ได้	จัดหมวดหมู่ สัตว์น้ำและแยก ประเภทสัตว์ ต่างๆ ได้
4	เคลื่อนไหวอย่าง อิสระตามคำ บรรยายได้	สนทนาแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ สัตว์ ป่า เช่น เก้ง / กวาง ได้	ระบายสีภาพ กวาง ฉีกปะ กระดาษสีลงบน ภาพสัตว์ป่า และ พิมพ์ภาพลงบน ตัวเสือได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และบอกวิธีปรับปรุงให้ ดีขึ้นเป็นประโยชน์มาก ขึ้น	เล่นเครื่องเล่น สนามและเกม การละเล่น	เรียงลำดับมาก -น้อย ภาพสัตว์ ป่าได้
5	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระตาม จังหวะเพลง สัตว์เลี้ยงได้	สนทนาแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ต่าง ๆ เช่น เป็ดไก่ ปลา สุนัข นก หมู ฯลฯ ได้	ระบายสีพร้อม สร้างภาพจาก การกลิ้งสีด้วย ลูกแก้ว	เลือกเล่นอย่างมี ความหมาย	เล่นเกมวิ่งเกม ส่วนประกอบ ของต้นไม้ใส่ ตะกร้า	เล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพ สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายโดยใช้อุปกรณ์ได้
3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบได้
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว ประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อใหญ่และการร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกัน วอมร์ ร่างกายก่อนทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไป โดยร้องเพลง “ออกกำลัง” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กระต่าย’หนู’เปิด’ไก’ โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน เด็กร้องตามและทำท่าทางประกอบเพลงโดยใช้หมวกสัตว์น่ารักต่างๆ

3.ปฏิบัติซ้ำอีก เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันพร้อมเก็บอุปกรณ์ช่วยกันก่อนทำกิจกรรมต่อไป

4. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันพร้อมเก็บอุปกรณ์ช่วยกันก่อนทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อ

1. เพลงกระต่าย'หมู'เปิด'ไก่
2. หมวกสัตว์น่ารัก

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
2. สังเกตการร้องเพลงของเด็กและทำท่าทางประกอบโดยใช้อุปกรณ์
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

- 1.บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ สุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู ได้
2. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้
3. มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการฟัง การพูด

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - สุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู เป็นสัตว์เลี้ยง ซึ่งมีประโยชน์ต่อคนมาก
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลง “ นั่งไปเสียอะไรต่อไป ” มือของฉันทันแสงวิเศษ” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
2. ครูนำภาพสุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ โดยใช้ คำถาม... - เด็ก ๆ รู้จักสัตว์ในภาพนี้ หรือไม่
 - สุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู มีความเหมือน ความต่างกันอย่างไร

- สุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู ร้องเสียงอย่างไร มีความเหมือน ความแตกต่างกัน
อย่างไร

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ และเสียงร้อง ของสุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด
นก และ หมู

5. สื่อ

1. เพลง “ นั่งไปเสียงอะไรต่อไปนี้ ”มือของฉันทันแสงวิเศษ”
2. ภาพสุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชี้อภิการกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

- 1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
- 2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

- 1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสี การกลิ้งสี
- 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและเล่นกับสี
 - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
- 2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม
 - ระบายสีภาพสุนัขและแมว

- สร้างภาพจากการ กลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

3. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็ก ผูกประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น และ เรียนรู้ผ่านการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| - การเล่นอิสระ | - การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม |
| - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น | - การแก้ปัญหาในการเล่น |

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ
2. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ

- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง)
- ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพสัตว์เลี้ยง)
- ศูนย์สัน้ำ (เป่าสี , พับสี)
- ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษ)
- ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)

3. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

- 1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า
- 2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้
- 3. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง
- 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมวิ่งเก็บตุ๊กตาสัตว์เลี้ยงใส่ตะกร้า
 - การเล่นเกม
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกัน วอม ร่างกายพร้อมกับออกกำลังกายก่อนทำกิจกรรม (วิ่งเก็บตุ๊กตาสัตว์เลี้ยงใส่ ตะกร้า) โดยร้องเพลง “ออกกำลัง” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเท่าๆกันพร้อมอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัยโดยให้เด็กออกมา 2 คน มาสาธิตวิธีการเล่นให้เพื่อนดูก่อน

3. จบกิจกรรมเด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมกับช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือพร้อมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อ

- ตุ๊กตารูปสัตว์
- ตะกร้า

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการรักษาความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ และจัดหมวดหมู่ได้
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกต การจำแนก และ การตัดต่อภาพกระดาษ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ การจัดกลุ่ม
 - การเล่นเกมบุคคล และเป็นกลุ่ม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง / เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง

2. เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง / เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยงเป็นรายบุคคล
3. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 3 คน เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง
4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมตัดต่อภาพกระต่าย
3. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการรู้จักแบ่งปัน และการรอคอย
3. สังเกตความรับผิดชอบ