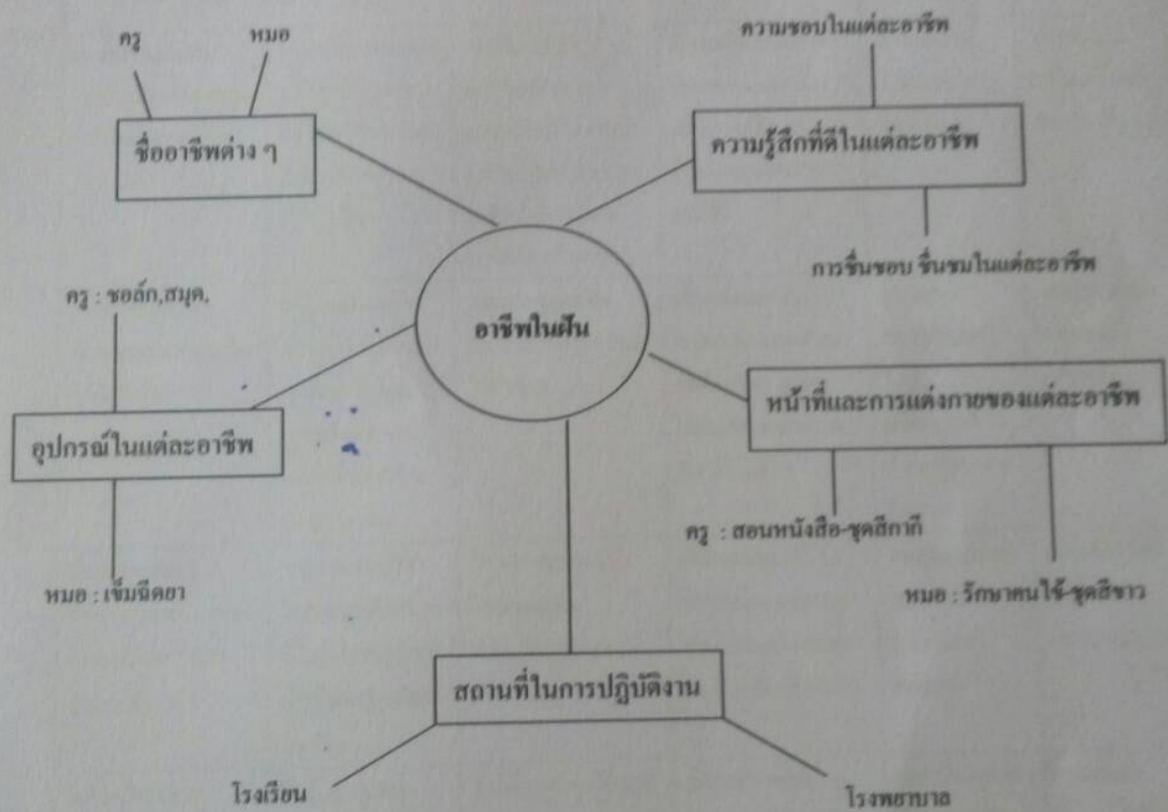


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู หมอ	1. แต่ละอาชีพทำอะไร 2. แต่ละอาชีพมีหน้าที่อย่างไรบ้าง	1. ชื่ออาชีพต่างๆ ของ บิดามารดา และ ผู้ปกครอง 2. การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย 3. อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ 4. สถานที่ในการปฏิบัติงาน 5. มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
 ปลายทางที่ 20 ตารางการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

※ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู” ตาม จังหวะช้า - เร็ว	อาชีพที่หลากหลาย อาชีพ เด็กสุขภาพ ดีแล้วออกชื่ออาชีพ ที่เด็กรู้จักอย่าง น้อย 2 ชื่อ	ปั้นดินน้ำมันรูป อาชีพต่างๆตาม ความคิดสร้างสรรค์ - วาดภาพระบายสีรูป อาชีพที่เด็กรู้จักตาม ความคิดสร้างสรรค์	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	ปรบมือตาม เสียงนกหวีด ปัด ปัด ปัด	สังเกตสิ่งที่ เหมือนกันและ แตกต่างกัน
2	ร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”	รับรู้และแสดง ความรู้สึกในการ พูดถึงหน้าที่และ การแต่งกายของ แต่ละอาชีพอย่างน้อย 2 อาชีพ	วาดภาพรูปอาชีพ อย่างสร้างสรรค์โดย ใช้สีเทียน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	เล่นเกม “สวัสดีคุณครู” โดย เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกาย	สังเกต ลำดับ เหตุการณ์ ก่อนหลัง
3	ร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตาม จังหวะช้า - เร็ว	แสดงความรู้สึก ในการพูดถึงสถานที่ ในแต่ละอาชีพที่ เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 อาชีพ	ฉีกปะกระดาษรูป โรงเรียนตาม ความคิดสร้างสรรค์	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเอง ได้	แสดงบทบาท สมมติ เป็น หมอ และ พยาบาล	สังเกตความ เหมือนและ ความแตกต่าง
4	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกายตาม คำสั่งสัญญาณเครื่อง เคาะจังหวะเมื่อหยุด ให้หยุดทันที	รับรู้และแสดง ความรู้สึกโดยการ พูดถึงอุปกรณ์ที่ใช้ ในอาชีพต่างๆ อย่างน้อย 2 อย่าง	พิมพ์ภาพโดยใช้วัสดุ ทางธรรมชาติกัน กล้วย, ใบไม้เป็นรูป อุปกรณ์ในการ ประกอบอาชีพ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	ออกกำลังกาย โดยการสลับ ข้อมือ หมุนข้อ เท้า	การคิดหา เหตุผลว่าดี ที่มี ความสัมพันธ์ กัน
5	เคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์รบบิ้น ตามเพลงสมัยนิยม	แสดงความรู้สึกที่ ดีต่ออาชีพโดยการ เล่นบทบาทสมมติ อาชีพที่เด็กชื่นชอบ	ปั้นดินน้ำมันละ ระบายสีตามความคิด สร้างสรรค์ในอาชีพ ที่เด็กชื่นชอบ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและอภิปรายข้อ เลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ลงมือ ความสามารที่จะแข็ง	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	สังเกตภาพ จำนวนที่ เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ดมมือ กระโดด ฯลฯ
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ เช่น วิ่ง เดิน ฯลฯ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลง
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเคาะช้า - เร็ว
3. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง และตามจังหวะอีก 1 รอบ
4. เด็กพักในท่าที่สบายที่สุด 3 – 5 นาที

5. สื่อ

1. เพลง “สวัสดีคุณครู”
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เครื่องเล่นเทป

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้
2. ทบทวนตัวเลข 1-5 , ๑-๕ ได้
3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การประกอบอาชีพมีหลากหลายอาชีพ เช่น ครู , หมอ ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด
- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟังและการมอง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดิ์คุณครู ” และทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กและครูสนทนาเพลงร่วมกันประกอบภาพเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ฯลฯ
3. เด็กทบทวนตัวเลข 1-5 อารบิก และตัวเลข ๑-๕ ไทย จากภาพอาชีพต่างๆ
4. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพต่างๆ

5. สื่อ

1. เพลง “สวัสดิ์คุณครู”
2. บัตรตัวเลข 1-5 , ๑-๕
3. รูปภาพอาชีพต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาร่วมกันประกอบภาพอาชีพต่างๆ
2. สังเกตการบอกเล่าในอาชีพต่างๆ ที่เด็การู้
3. สังเกตการบอกตัวเลข 1-5 , ๑-๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและพัฒนาทักษะทางภาษาได้
2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ได้
3. ความรับผิดชอบเก็บอุปกรณ์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การวาดภาพระบายสี
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
 - การเขียนและการเล่นกับสี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำกิจกรรมและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. เด็กนั่งตามกลุ่มแล้วปั้นดินน้ำมัน และวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
4. เด็กนำเสนอผลงานโดยการอธิบายผลงานของคนอื่น
5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน , แผ่นรอง
2. กระดาษ A 4
3. สีเขียน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ
4. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นของเล่นตามความสนใจและเก็บเข้าที่ได้
2. เล่นโดยลำพังและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระและสร้างสรรค์
- การเล่นโดยลำพังและร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเวลาเล่น
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในโรงเรียนตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน (เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ)
 - ศูนย์บล็อก (หุ่นจำลองเกี่ยวกับอาชีพ)
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ)
 - ศูนย์ดนตรี (เครื่องดนตรี)
3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยหลังเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นโดยลำพังและการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
2. สังเกตการเล่นของเล่นตามความสนใจ
3. สังเกตการรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของ
4. ตรวจสอบผลงาน (ถ้ามี)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เล่นเกมปรบมือได้
3. ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดที่กำหนดได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมปรบมือ
- การเข้าแถวเพื่อทำกิจกรรม
- การปฏิบัติตามข้อตกลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน และการระมัดระวังจากการเล่น
- การเล่นเกมเล่นสนาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กตั้งแถวเรียงหนึ่งเดินไปถึงสนามให้วิ่งเหยาะๆ 1 รอบสนาม
2. เด็กตั้งแถวเรียงหนึ่งแยกชาย – หญิง
3. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมและข้อตกลง
4. ครูเป่านกหวีดให้เด็กปรบมือตาม 1 ครั้ง
5. สลับกันเล่นเด็กชายปรบมือ – เด็กหญิงคอยสังเกตและเล่นพร้อมกันทั้งหมด
6. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 5 อีก 1 รอบ

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. สนามเด็กเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
3. สังเกตการปรบมือตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนมาต่อภาพให้สมบูรณ์ได้
2. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกตสิ่งเหมือนกันหรือต่างกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ
- การเก็บของเล่นเข้าที่

2. ประสบการณ์สำคัญ

- รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กดูรูปภาพครูสอนนักเรียนแล้วสนทนาร่วมกัน
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ “รูปครูสอนนักเรียน”
3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยสลับกับเกมเก่า
4. เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

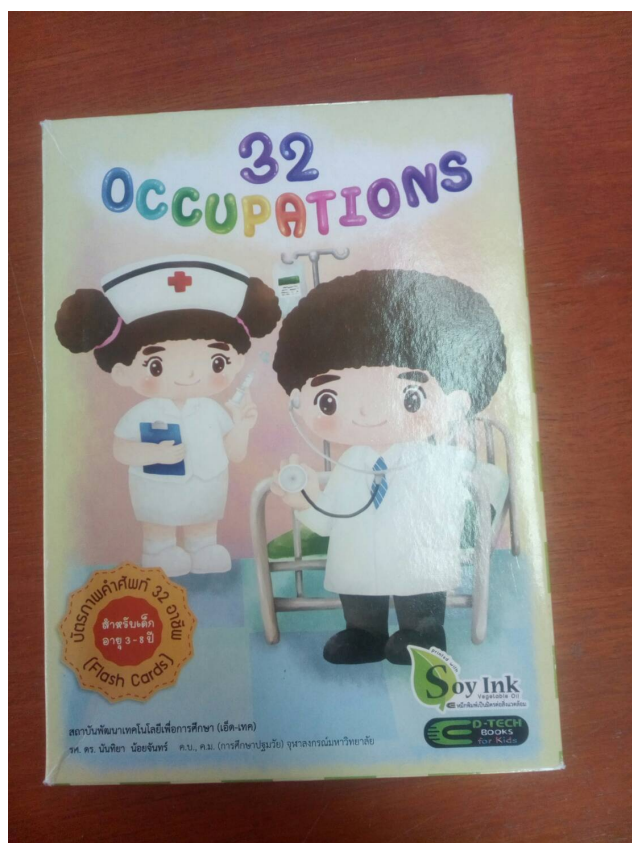
1. เกมภาพตัดต่อ “รูปครูสอนนักเรียน” (จำนวน 5 – 8 ชิ้น)
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่
3. ตรวจสอบผลงานการต่อภาพให้สมบูรณ์

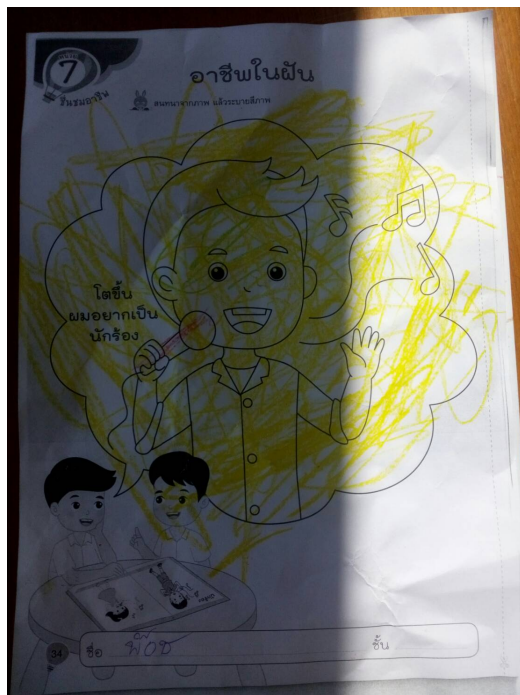
ป้ายนิเทศ





สื่อ







บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กแต่ละคน สามารถเคลื่อนไหว ออกกำลังกายและเคลื่อนไหว
ในท่าที่ปรารถนาได้ตามจังหวะ เพลงและเสียงเครื่องดนตรี
เพลงขลุ่ย เด็กก็จะขลุ่ย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หลังจากจัดกิจกรรมเด็กสามารถสังเกตกับครูได้ในแต่ละสัปดาห์
และบอกอุปการะของแม่และอาชีวะได้ เด็กจะสนใจและให้
ความร่วมมือนะ

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กจะชอบกิจกรรมนี้เพราะเด็กจะได้ระบายสีตามที่เด็กชอบ
และลงใจรัก เมื่อที่จะออกมาผลงานกับเพื่อน ๆ

กิจกรรมเสรี

เมื่อกิจกรรมที่หลากหลายแล้ว เด็กจะทำตามข้อตกลงที่ครู
ตั้งไว้ และสืบเปลี่ยนมาของเล่นกับเล่นในแต่ละสัปดาห์

กิจกรรมกลางแจ้ง

ก่อนจะไปทำกิจกรรมกลางแจ้ง ครูและเด็กต้องสร้างข้อตกลง
ในการเล่นและ เล่นเสรีก็จะต้องช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กสามารถออกมาพูดขึ้นต่าง ๆ ได้ ตามแบบที่ครูให้อุปกรณ์
และเล่น และเล่นกับเพื่อน ๆ กับครูต่อไป

ปัญหาที่พบ

แต่ละกิจกรรม ครูควรที่จะตั้งให้ตามช่วงวัยและเนื้อหา
เพื่อให้เด็กเมื่อเด็ก ๆ มาทำแล้ว และคอยให้กำลังใจ

ลงชื่อ.....

ก.

ลงชื่อ.....

ก.

ผู้สอน น.ศ.กัญจน์ เพชรแดง

(นางสาวณัฏฐา งามใจ)

(นางสาวณัฏฐา งามใจ)

วันที่ 25 มกราคม 2562

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบางปลา

ครูพี่เลี้ยง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สาระการเรียนรู้ที่... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้... อาชีพในฝัน

วันที่... 25 ... เดือน... มกราคม พ.ศ. 2562

ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมหน่วย อาชีพในฝัน เด็กๆ แต่ละคนได้มีส่วนร่วม
ใครคนหนึ่งได้บอกเล่าเรื่องราวของตัวเองว่าอยากเป็นอะไรและทำไม
เด็กบางคนได้บอกเล่าว่าอยากเป็นหมอ เพราะอยากช่วยคนป่วย
เด็กบางคนได้บอกเล่าว่าอยากเป็นครู เพราะอยากสอนหนังสือ
เด็กบางคนได้บอกเล่าว่าอยากเป็นตำรวจ เพราะอยากจับ坏人
เด็กบางคนได้บอกเล่าว่าอยากเป็นนักบิน เพราะอยากไปเที่ยวรอบโลก

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

จากการจัดกิจกรรมนั้น เด็กบางคนจะไม่กล้าแสดงออก
เวลาพูดและเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เด็กบางคนจะไม่
ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูควรที่จะมีภาระงานให้เด็กตอบคำถามและให้กำลังใจ
เด็กเมื่อเด็กตอบคำถามได้ ครูจะคอยตักเตือนเด็กเมื่อ
ทำกิจกรรมเสร็จต้องเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ลงชื่อ

ศิริ

ลงชื่อ

ศิริ

ผู้สอน... ส.ศิริลักษณ์ เพ็ชรแดง

(นางสาวศิริลักษณ์ นันทิ)

(นางสาวศิริลักษณ์ นันทิ)

วันที่... 25 มกราคม 2562

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบางปลา

ครูพี่เลี้ยง

