

แผนการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สัปดาห์ที่ 6

จัดทำโดย

นางสาวบุษบา เป้นพยัคฆ์

ปีการศึกษา 2561

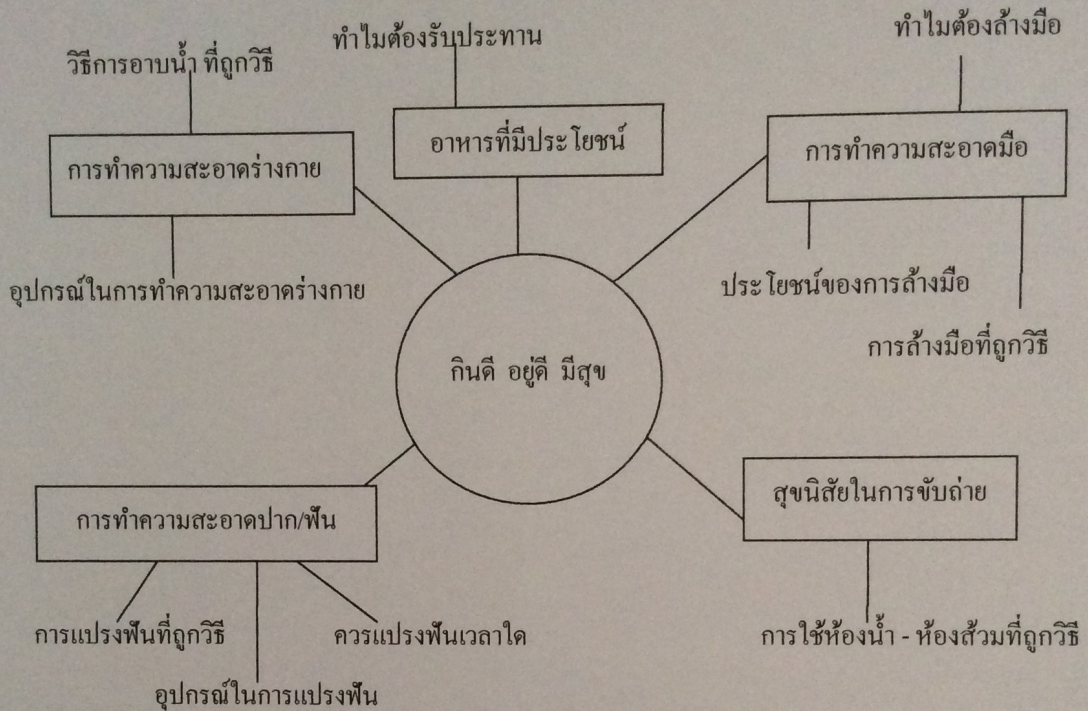
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดอนข่อย

อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครปฐม



หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
 สัปดาห์ที่ 6 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การรับประทานอาหาร	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร	1. อาหารที่มีประโยชน์
2. การล้างมือ	2. ประโยชน์ของการล้างมือและ	2. การทำความสะอาดมือ
3. การขับถ่าย	การทำความสะอาดมือที่ถูกต้อง	3. สุขนิสัยในการขับถ่าย
4. การแปรงฟัน	3.....	4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน
5. การอาบน้ำ	4.....	5. การทำความสะอาดร่างกาย
	5.....	

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายเก็บไข่ตามจินตนาการ	บอกชื่ออาหารที่ที่ประโยชน์ต่อร่างกาย	สร้างผลงานที่แปลกใหม่มีรายละเอียดตามจินตนาการ	เลือกหรือเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและกำหนดกระบวนการเล่นได้	ปฏิบัติตามข้อตกลง	สังเกตรายละเอียดของภาพแล้วจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์
2	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์โดยใช้รีบบิ้นหลากสีตามข้อตกลง	ทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร	ระบายสี / ปั้นงูได้อย่างมีรายละเอียดตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	ปฏิบัติตามคำสั่ง	สังเกตรายละเอียดของภาพแล้วจับคู่ภาพเหมือนจูงมือร่วมกับผู้อื่น
3	เคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงตามคำสั่งอย่างง่าย ๆ	- ใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วมได้ถูก - สุขลักษณะ	เลือกกิจกรรมวาดภาพ / พับสี / ตัดปะ อุปกรณ์ห้องน้ำได้ตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	ปฏิบัติตามข้อตกลง	สังเกตภาพแล้วจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม
4	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งอย่างง่าย ๆ	- บอกวิธีแปรงฟันที่ถูกวิธี	- ระบายสีตัดปะผลงานได้ตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	ปฏิบัติตามกติกาการเล่นส่งบอลข้ามศีรษะ	สังเกตภาพแล้วจับคู่ภาพเหมือนท่าความสะอาดปากและฟัน
5	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงง่าย ๆ	- บอกวิธีทำความสะอาดร่างกาย	- บอกชื่อผลงานจากการพิมพ์ภาพได้	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุดตรงกับความสามารถที่แท้จริง	เล่นร่วมกับผู้อื่น	สังเกตภาพหาความเชื่อมโยงต่อภาพ 4 - 5 ชิ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารที่มีประโยชน์ เวลา 20 นาที

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 1 สอนวันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอดในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน คัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่งดงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปัน ได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ คน ไม่ทำตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อุดหนุน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อน ได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาได้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีดเขียน เป็นเส้นหรือภาพ เพื่อ

ถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การจำแนก จัดกลุ่ม
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6.จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เก็บของเล่นเข้าที่หลังจากการเล่นได้

7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีเล่นและสาธิตการเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์
2. เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ตามกลุ่มสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือน ข้าว ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งขันกันอีกครั้ง
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกม
5. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8.การประเมิน

1. สังเกตเด็กจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ได้ถูกต้อง
2. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน ให้อภัย ชิงกันและกัน
4. สังเกตเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

แบบบันทึกพฤติกรรมหลังใช้แผนจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนข่อย อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง ความเป็นกันเองกับเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กิ๊ตดี ลูดี มีสุข วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็ก ๆ สามารถเคลื่อนไหวท่าทางตามเพลง ได้คล่องแคล่วและแตกต่าง และพัดมือให้โยกกัน

เด็กสามารถร้องท่อนเพลงสั้นๆตามท่วงทำนอง และฟังท่วงทำนองที่บรรเลงจาก เปียโนได้ตรงกัน

ทุกคุณลักษณะ ชิม ไข่ฟองที่ 1- ฟองที่ 10 หมอหมอกันหิมแดง 1-10 หมอหมอกัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

การเล่านิทานเรื่อง กุ๊กไก่ ไม่ทนขายเพราะเหตุผลที่ กุ๊กไก่ ไม่กินของที่มีผงชูรส

ซึ่งในส่วนของไข่แดงและไข่ขาว เด็ก ๆ สามารถบอกได้ถูกต้อง เกี่ยวกับอาหารที่มีผงชูรส

และ อาหารที่ปลอดภัยต่อร่างกาย

กิจกรรมเสรี

เด็ก ๆ เกิดความสนใจตามชมตามท่วงทำนองของตนเอง และดูในสิ่งที่กำลังกรรม กระดาษ

ที่พับงอเพื่อให้เห็นเด็กรู้จักการอดทนอดกลั้น และ การแบ่งปันเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

ทั้งนี้เด็กได้ฝึกฝนเพื่อกิจกรรมของตนเอง

กิจกรรมสร้างสรรค์

ดูรูปให้เด็กที่พิจารณาแล้วมี ๑๐ ชิ้น นำมาเขียนเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการของตนเอง

สิ่งที่ต้องทำหรือคิดได้ และ พิมพ์ภาพที่นำมาจากขงไม้ผ่าซีก โดยแบ่งกลุ่มตามความ

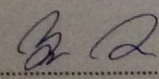
สนใจของตนเอง ให้เด็กได้ออกไปเล่นที่สนามเด็กเล่น โดยดู มีนัยยะ และ อยู่ด้วยกัน

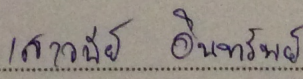
เลข
ที่

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับ	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ				สังคม				สติปัญญา													
		ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดีที่กล้ามเนื้อใหญ่และเด็กใช้งานประสาน		มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข		มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม		ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และ		ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย		รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็น		อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้		มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการ	
		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์เวช	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18.	ค.ญ.กัญญารัตน์ บุษบา	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19.	ค.ญ.วิษณุพร อสุรินทร์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขกากิจ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
21.	ค.ญ.ฉัญชัญญา ไทยสง่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
22.	ค.ญ.กวิณริศา แดงขอบกิจ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
23.	ค.ญ.ชัญญริศา ทับทิม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
24.	ค.ญ.ถิศา บุษบาพิมพ์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
25.	ค.ญ.ฐิติวรา บุตรดี	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
26.	ค.ญ.ฐาปนีย์ ปรีทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประคำนอก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
28.	ค.ญ.กมลชนก กันชัย	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

ระดับ 1	ผ่าน
ระดับ 0	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก
(นางสาวนุชบา เป้าบุญขำ)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจ
(นางเสาวนีย์ อินทร์พย์)
ครู คศ.๑
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเกมการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมทำกิจกรรมอย่างมีความสุข			ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงร่วมกันได้			ร่วมเล่นทำกิจกรรมเป็นกลุ่มได้			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ค.ช.พิชาภพ สัจวรกิจ			✓			✓			✓	✓	
2.	ค.ช.จักรินทร์ ทัสสะ			✓			✓			✓	✓	
3.	ค.ช.วิชญ์พล คอนม่วงไพโร			✓			✓			✓	✓	
4.	ค.ช.บุญพัฒน์ โทชมบุญ			✓			✓			✓	✓	
5.	ค.ช.กฤษณะ คอนพงไพโร			✓			✓			✓	✓	
6.	ค.ช.อธิกร เรืองพลัปปลา			✓			✓			✓	✓	
7.	ค.ช.ฐาภท แจ่มคอนไพโร			✓			✓			✓	✓	
8.	ค.ช.อุดมศักดิ์ คำเสียง			✓			✓			✓	✓	
9.	ค.ช.ปวรปรัชญ์ บุญคอนไพโร			✓			✓			✓	✓	
10.	ค.ช.ปรวีร์ สุขเกษม			✓			✓			✓	✓	
11.	ค.ช.กนต์พิชชา วงษา			✓			✓			✓	✓	
12.	ค.ช.สุทธิพร ม้าขุนทด			✓			✓			✓	✓	
13.	ค.ช.สุรัชย์ แซ่ถ้อ			✓			✓			✓	✓	
14.	ค.ช.ฐาภท จินดารัตน์			✓			✓			✓	✓	
15.	ค.ญ.ณภักษ์ หว่างเชื้อ			✓			✓			✓	✓	
16.	ค.ญ.ธัญชนก สุขกากิจ			✓			✓			✓	✓	
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์เวช			✓			✓			✓	✓	
18.	ค.ญ.กัญญารัตน์ บุชา			✓			✓			✓	✓	
19.	ค.ญ.วิษญาพร อสุรินทร์			✓			✓			✓	✓	
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขกากิจ			✓			✓			✓	✓	
21.	ค.ญ.ณัฐชญา ไทยสง่า			✓			✓			✓	✓	
22.	ค.ญ.กวีริศา แดงชอบกิจ			✓			✓			✓	✓	
23.	ค.ญ.ชนัญริศา ทับทิม			✓			✓			✓	✓	
24.	ค.ญ.ศักดิ์ดา บุชาพิมพ์			✓			✓			✓	✓	
25.	ค.ญ.จิตติวรดา บุตรีดี			✓			✓			✓	✓	

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเกมการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมทำกิจกรรมอย่างมีความสุข			ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงร่วมกันได้			ร่วมเล่นทำกิจกรรมเป็นกลุ่มได้			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
26.	ค.ญ.ฐาปณีย์ ปรีทอง			✓			✓			✓	✓	
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประค้ำนอก			✓			✓			✓	✓	
28	ค.ญ.กมลชนก กันชัย			✓			✓			✓	✓	

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
 (นางสาวบุษบา เป้นพัยค์ม์)
 ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
 (นางสาวนีย์ อินทร์พย์)
 ครู คศ.๑
 ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

ป้ายนิเทศกิจกรรมเกมการศึกษา

