

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4 ปี
สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ พลอดภัยในยานพาหนะ

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเหลืองให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ และยานพาหนะแต่ละชนิดสามารถบรรทุกผู้โดยสารได้ไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับขนาดของยานพาหนะ เราควรปฏิบัติตนและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสารยานพาหนะ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ยานพาหนะที่รู้จัก	1. อันตรายจากยานพาหนะ	1.ความสำคัญของยานพาหนะ
2.	2.	2.การแยกประเภทของยานพาหนะ
3.	3.	3.การใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี
4.	4.	4.อันตรายจากยานพาหนะ
5.	5.	5.การปฏิบัติตามกฎจราจร

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4 ปี
สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-การเคลื่อนไหว ตามคำบรรยาย	- ความสำคัญ ของยานพาหนะ	- การพิมพ์ภาพ - การปะติดภาพ ยานพาหนะ	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	-เกมโยนรับ ลูกบอล	-เกมจับคู่ ยานพาหนะที่ เหมือนกัน
2	-การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ	- การแยก ประเภท ยานพาหนะ -คำศัพท์ Car Bike Motorcycle	-การเป่าสี -การปั้นดิน น้ำมันเป็น ตัวอักษร A B C	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	-เกมเดินทรง ตัว -เรียงลำดับ ปริมาตร สิ่งของไม่เกิน 3 สิ่ง	-เกมจัดหมวดหมู่ ภาพยานพาหนะ
3	-การเคลื่อนไหว ประกอบเรือ กระดาษ	- การใช้ ยานพาหนะที่ถูก วิธี	-การพับสี -การร้อยเชือกสี พยัญชนะ ท / ห -อ่านพยัญชนะ ก-ฮ	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	-เกมแข่งเรือ	-เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน
4	-การเคลื่อนไหว ตามคำบรรยาย	-อันตรายจาก ยานพาหนะ	-การละเลงสี - การปั้น ยานพาหนะ	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	-เกมแข่งรถไฟ -ท่องปากเปล่า 1-10	-เกมจับคู่จำนวนกับ ยานพาหนะ
5	-การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	-การปฏิบัติตาม กฎจราจร	-การหยดสี -การพับ เครื่องบิน	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	-การเล่น เครื่องเล่น สนาม	-เกมภาพตัดต่อ ยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้
- 2) สนใจในการร่วมกิจกรรม
- 3) แสดงความเคารพได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- 2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในทำนองทันที
- 2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการมาโรงเรียน ว่าใครเดินทางมาได้อย่างไร และใครมาส่ง
- 3) เด็กและครูจับมือกันเป็นวงกลมแล้วเดินตามคำสั่งของครู เช่น เดินวนซ้าย เดินวนขวา เสร็จแล้วหันหน้าไปทางซ้ายเข้าหาเพื่อนกล่าวว่า “สวัสดี” หันหน้าไปทางขวาเข้าหาเพื่อนกล่าวว่า “สวัสดี” แสดงความยินดีที่ได้พบกับเพื่อน ๆ อีกครั้งโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - เด็กๆใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดตามคำบรรยาย
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - เด็กๆใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- 4) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- 2) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการแสดงความเคารพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี 3 ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความสำคัญของยานพาหนะได้
- 2) ร้องเพลงยานพาหนะได้
- 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของยานพาหนะ
- 2) เพลงยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กตบมือ 3 ครั้ง ตบตักสามครั้ง สลับกันพร้อมนับ 1, 2, 3 ครูให้เด็กออกมานับ
- 2) ครูนำร้องเพลง “ยานพาหนะ” พร้อมตบมือ 3 ครั้ง ตบตัก 3 ครั้ง สลับกัน
- 3) ครูนำเสนอเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้
 - จากเนื้อเพลงมีพาหนะชนิดใดบ้าง และมีเสียงอย่างไร
 - ถ้าบ้านเราอยู่ริมน้ำ เราจะไปตลาดได้ด้วยยานพาหนะชนิดใด ทางใด
- 4) ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มต่อร่างกายเป็นยานพาหนะที่ตนชอบ แล้วเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงบรรเลง และหยุดในท่อนิ่งให้เพื่อนทาย
- 5) ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดว่าถ้าเป็นผู้วิเศษ จะช่วยกันทำให้หมู่บ้านของเรามีเส้นทางและยานพาหนะครบทั้ง 3 ทาง ได้อย่างไร และมีทิศทางในการติดต่อกันได้อย่างไรบ้าง
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเส้นทางในการติดต่อกันคือ การเดินทางติดต่อกัน มี 3 ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงยานพาหนะ
- 3) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกความสำคัญของยานพาหนะ
- 2) สังเกตการร้องเพลงยานพาหนะ
- 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้
- 2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
- 3) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพิมพ์ภาพ
- 2) การปะติดภาพยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำงานศิลปะ
- 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพ และการปะติดภาพยานพาหนะ
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ และการปะติดภาพยานพาหนะ ดังนี้

2.1 การพิมพ์ภาพ

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การปะติดภาพยานพาหนะ

- ครูจัดเตรียมภาพยานพาหนะและอุปกรณ์ในการปะติดภาพยานพาหนะ
- เด็กออกแบบการปะติดภาพยานพาหนะตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีน้ำ พู่กัน จานสี
- 2) แบบพิมพ์ เช่น ก้านกล้วย กระดุม เหรียญต่างๆ
- 3) ภาพยานพาหนะ
- 4) กาว / กรรไกร

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- 2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์
- 3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุตุนรคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุตุนรคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมโยนรับลูกบอลได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมโยนรับลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาในการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนรับลูกบอลถูกต้องโดยครูให้เด็กจับคู่ โยนและรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมโยนรับลูกบอลมีอะไรบ้าง
 - เด็กๆจะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาเล่นเกมโยนรับลูกบอล
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเกมโยนรับลูกบอลอิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สิ่งของในห้องเรียน เช่น ผ้า ไม้บล็อก ผลไม้จำลอง
- 2) นกหวีด
- 3) ลูกบอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นโยนรับลูกบอล
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกันได้
- 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน โดยให้เด็กดูภาพยานพาหนะบอกชื่อยานพาหนะ และจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
- 3) เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใดบ้าง
 - ยานพาหนะที่เห็นในภาพมีลักษณะอย่างไร
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
 - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
- 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ
- 3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแยกประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 3) แสดงท่าทางตามจินตนาการได้
- 4) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

- 2) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

- 3) การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- 2) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- 3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้น
- 2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวและพูดให้เด็กคิดเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้คำถามดังนี้

- ถ้าจะไปเที่ยว ชอบไปที่ไหนบ้าง ไปด้วยยานพาหนะอะไร

- ถ้าจะขับยานพาหนะ ชอบขับยานพาหนะชนิดใด เพราะเหตุใด

- 3) เด็กทำท่าเลียนแบบเป็นคนขับยานพาหนะตามที่ตนชอบ แล้วแสดงการขับยานพาหนะประกอบเพลงยานพาหนะไปทั่วบริเวณ

- 4) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน
- 3) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 3) สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการ
- 4) สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแยกประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) แสดงท่าทางตามบทบาทสมมติได้ | 2) ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 3) จำแนกประเภทของยานพาหนะได้ | 4) อธิบายผลงานของตนเองได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ประเภทของยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
- 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆอย่างมี กฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเดินทางติดต่อกัน โดยใช้คำถาม
 - เด็กๆมาโรงเรียนด้วยอะไรบ้าง ถ้าเราจะเดินทางระยะใกล้ ควรจะใชยานพาหนะอะไร
 - อะไรบ้างที่เราไม่เคยนั่ง และ อยากจะนั่ง ถ้าจะให้เธอไปเที่ยว อยากจะไปที่ไหน ชอบไปกับอะไร
- 2) เด็กบอกชื่อยานพาหนะที่เด็กอยากจะนั่งคนละ 1 ชนิด แล้วให้เข้ากลุ่มตามประเภทของยานพาหนะนั้น ๆ เช่น กลุ่มรถไฟ กลุ่มเรือ กลุ่มเครื่องบินฯลฯ แล้วเล่าสู่กันฟังเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและสถานที่ไป
- 3) เด็กสมมติตนเองเป็นยานพาหนะต่าง ๆ ที่ตนชอบแล้วเคลื่อนไหวไปในทิศทางต่าง ๆ กัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดค้างในท่าหนึ่งไว้ (ปฏิบัติ - หยุด หลาย ๆ ครั้ง)
- 4) ครูแบ่งเด็กให้มาแสดงทีละกลุ่มตามความคิดของตนเอง แล้วให้เพื่อน ๆทายว่าแต่ละคนในกลุ่มแสดงเป็นพาหนะชนิดใด
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับยานพาหนะแต่ละประเภทพร้อมกับช่วยกันบอกชื่อยานพาหนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) ภาพยานพาหนะ | 2) บัตรคำยานพาหนะ |
|----------------|-------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) สังเกตการแสดงท่าทางตามบทบาทสมมติ | 2) สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น |
| 3) สังเกตจำแนกประเภทของยานพาหนะ | 4) สังเกตการพูดอธิบายผลงาน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแยกประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ
- 2) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป่าสี
- 2) การปั้นดินน้ำมัน
- 3) อักษรภาษาอังกฤษ A B C

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน

2.1 การเป่าสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ

- ครูจัดเตรียมดินน้ำมันสีต่างๆ แผ่นรองปั้น และบัตรอักษรภาษาอังกฤษ เช่น A B C
- เด็กออกแบบการปั้นตามบัตรอักษรภาษาอังกฤษและเลือกดินน้ำมันสีต่างๆมาปั้นตามจินตนาการ เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีโปสเตอร์ / กระดาษ / หลอดขนาดต่างๆ
- 2) บัตรอักษรภาษาอังกฤษ A B C

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ
- 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 3) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแยกประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแยกประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิ่งได้ตรงและหยุดได้เอง
- 2) เล่นเกมเดินทรงตัวได้
- 3) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 4) บอกได้ว่าสภาพใดเป็นอันตรายต่อตนเองและไม่เล่นในบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตราย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมเดินทรงตัว
- 2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน
- 3) เรียงลำดับปริมาณสิ่งของไม่เกิน 3 สิ่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับ การโยน การเตะ
- 2) การเล่นเกม
- 3) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาในการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเดินทรงตัวที่ถูกต้อง โดยครูให้เด็กนำหนังสือมาวางบนศีรษะจำนวน 1-3 เล่ม แล้วเดินไปข้างหน้า โดยไม่ให้หนังสือหล่นพื้น และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมเดินทรงตัวมีอะไรบ้าง
 - เด็กๆจะใช้ร่างกายส่วนใดในการเล่นเกมเดินทรงตัว
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเกมเดินทรงตัวอิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมเดินทรงตัว
- 2) หนังสือ / ฤกษ์ทราย
- 3) นกหวีด
- 4) อุปกรณ์ในห้องเรียน เช่น ผลไม้จำลอง ผ้า แก้วน้ำ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดได้เอง
- 2) สังเกตการเล่นเกมเดินทรงตัว
- 3) สังเกตสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 4) สังเกตการบอกได้ว่าสภาพใดเป็นอันตรายต่อตนเองและไม่เล่นในบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตราย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแยกประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 2) จัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะได้
- 3) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
- 2) กติกาการเล่นเกม
- 3) การสร้างข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมี กฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ โดยครูให้เด็กบอก ชื่อภาพ ยานพาหนะ และบอกว่ายานพาหนะแต่ละชนิดใช้กับการเดินทางวิธีใด ให้จัดหมวดหมู่ตาม ลักษณะการเดินทาง
- 3) เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปยานพาหนะชนิดใด
 - ยานพาหนะในภาพจำแนกหมวดหมู่อย่างไร
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
- 2) บัตรภาพยานพาหนะ
- 3) บัตรคำยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 2) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
- 3) สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 3) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 4) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวประกอบเรื่อกระดาษ
- 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) การเป็นผู้นำ ผู้ตามและพื้นที่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืน
- 2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการพับเรื่อกระดาษ และนำเด็กๆพับเรื่อกระดาษ
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม เช่น จับคู่เรื่อกระดาษ 2 ลำ หรือจับกลุ่มเรื่อกระดาษ 5 ลำ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - เรื่อเคลื่อนที่โดยวิธีใด เมื่อเรื่อโดนคลื่นจะเกิดอะไร
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวพร้อมเรื่อกระดาษอย่างไรให้เห็นในระดับต่างกัน คือ สูง กลาง ต่ำ
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
- 5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษสี
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) บัตรคำยานพาหนะ
- 4) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 3) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 4) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้ยานพาหนะที่ถูกรหัส

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การใช้ยานพาหนะที่ถูกรหัสต้องรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกการใช้ยานพาหนะที่ถูกรหัสได้
- 2) ฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม
- 3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การใช้ยานพาหนะที่ถูกรหัส

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้น อย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาทาย” โดยครูคำถามดังนี้
 - อะไรเอ่ย สีล่อวิ่งไวอยู่ตามถนน (รถยนต์)
 - อะไรเอ่ย ลำตัวเหมือนตุ๊กตา ๆ มีล้อเหล็ก เสียงร้องป๊น ๆ (รถไฟ)
- 2) ครูนำสนทนาเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะที่ถูกรหัส
 - เรามาโรงเรียนด้วยยานพาหนะชนิดใด
 - อะไรจะเกิดขึ้นถ้าเราเล่นกันบนถนน
 - มีใครบ้างที่ช่วยเราข้ามทางม้าลาย
 - นั่งรถอย่างไรจึงจะปลอดภัย
- 3) ครูนำเด็กร้องเพลง “กฎจราจร” พร้อมสนทนาเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อหาของเพลงโดยครูวางผังการจราจรมีถนน บนถนนมีทางม้าลาย มีป้ายแสดงเป็นสัญญาณไฟแดง เหลือง เขียว ครูให้อาสาสมัครเป็นคนข้ามถนน คนขับรถยนต์ คนถือสัญญาณไฟเขียว เหลือง แดง
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินบนท้องถนน และการปฏิบัติตามกฎจราจร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) ภาพยานพาหนะ | 2) เพลงกฎจราจร |
| 3) บัตรคำยานพาหนะ | 4) ปริศนาทาย |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกการใช้ยานพาหนะที่ถูกรหัส
- 2) สังเกตการฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบ
- 3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้อยวัสดุที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 / 2 นิ้วได้ 2) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพับสี
2) การร้อยเชือกสีพญานาค ท / ห

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำงานศิลปะ
2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ของ
เล่นและผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสี และการร้อยเชือกสีพญานาค ท / ห
2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี และการร้อยเชือกสีพญานาค ท / ห ดังนี้

2.1 การพับสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพับสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพับสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การร้อยเชือกสีพญานาค ท / ห

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยเชือกสีพญานาค ท / ห และให้อ่านบัตรภาพพญานาค ก-ฮ
- เด็กออกแบบการร้อยเชือกสีพญานาค ท / ห และเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ / สีโปสเตอร์ / พู่กัน
2) เชือกสี บัตรพญานาคเจาะรูร้อยเชือก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้อยวัสดุที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 / 2 นิ้ว
2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเล่นสำรวจ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 3) เล่นร่วมกับเด็กอื่นๆได้
- 4) วิ่งได้ตรงและหยุดเองได้โดยเสียการทรงตัวเล็กน้อย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมแข่งเรือ
- 2) การสร้างข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติาก่อนการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแข่งเรือ ที่ถูกต้องโดยให้เด็กต่อแถวเอามือจับเอวกัน คนที่อยู่หน้าสุด และคนที่อยู่ท้ายสุดให้ถือไม้พายคนละอัน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้แต่ละทีมทำพายเรือจากจุดเริ่มต้นไปจนถึงเส้นชัย ทีมใดถึงก่อนเป็นฝ่ายชนะและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมแข่งเรือ มีอะไรบ้าง
 - เรือมีลักษณะการเคลื่อนที่แบบใด
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- 4) เด็กเล่นเกมแข่งเรือ อิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพเรือ
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 3) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดเองได้โดยเสียการทรงตัวเล็กน้อย
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับเด็กอื่นๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้อง

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) เปรียบเทียบและบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) การรอคอย
- 3) กติกาการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - ภาพที่เห็นในเกมคือภาพอะไร
 - เด็กๆดูภาพจากเกมและบอกความสัมพันธ์กัน
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) บัตรภาพยานพาหนะ
- 3) บัตรคำยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) สังเกตการเปรียบเทียบและบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยายได้ | 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี |
| 3) ฟังคำสั่งแล้วสามารถปฏิบัติได้ | 4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- 2) การสร้างข้อตกลง
- 3) การเคลื่อนไหวอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเล่นเกมบทบาทสมมติตามสถานการณ์
- 3) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในทำนองนั้น
- 2) เด็กและครู ตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น เด็ก ๆ จะเดินทางไปเที่ยวทะเล ค่อย ๆ ก้าวลงเรืออย่างระมัดระวัง นั่งตัวตรงมองภาพวิวทางซ้าย มองทางขวา เด็ก ๆ รู้สึกลึกลับตื่นเต้นที่ได้เห็นทะเล มีคลื่นลูกใหญ่ซัดมา เรือโคลงเคลง เด็ก ๆ เกาะเก้าอี้ที่แน่นหนา กลัวเรือล่ม
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำบรรยายและปฏิบัติตามโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - เด็กๆออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างไรแทนการนั่งเรือ
 - การเดินทางโดยเรือ กับรถยนต์ มีข้อแตกต่างกันอย่างไร
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
- 5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|----------------------|-----------|------------------------------|
| 1) เครื่องเคาะจังหวะ | 2) นกหวีด | 3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน |
|----------------------|-----------|------------------------------|

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 3) สังเกตการฟังคำสั่งแล้วสามารถปฏิบัติ
- 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามีความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความรวดเร็ว การเลือกใช้นยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้องเพลง เรือพายได้
- 2) บอกอันตรายจากยานพาหนะได้
- 3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวันได้
- 4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อยานพาหนะ
- 2) อันตรายจากยานพาหนะ
- 3) เพลงเรือพาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “เรือพาย” และร่วมกันคิดทำทางประกอบเพลง
- 2) ครูสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง “อันตรายจากยานพาหนะ” พร้อมนำภาพอุบัติเหตุจากการเดินทางทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศให้เด็กดู แล้วใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - การใช้นยานพาหนะที่ขาดความระมัดระวังจะเกิดอะไรขึ้น
 - การไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรจะเป็นอย่างไร
 - เด็กๆ เคยเห็นอุบัติเหตุจากยานพาหนะหรือไม่ อย่างไร
- 3) เด็กๆจับกลุ่มๆละ 4-5 คน ให้ออกแบบยานพาหนะตามจินตนาการ
- 4) เด็กๆแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเองพร้อมบอกชื่อยานพาหนะที่ร่วมกันสร้าง
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องอันตรายจากการใช้นยานพาหนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงเรือพาย
- 2) ภาพอุบัติเหตุจากยานพาหนะ
- 3) วัสดุเหลือใช้
- 4) กระดาษ / สี / ดินน้ำมัน / กาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง เรือพาย
- 2) สังเกตการบอกอันตรายจากการใช้ยานพาหนะ
- 3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน
- 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ | 2) ทำงานศิลปะตามจินตนาการ |
| 3) แสดงความชื่นชมผลงานศิลปะของตนเอง | 4) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การละเลงสี
- 2) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การละเลงสี และการปั้นดินน้ำมัน
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสี และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1 การละเลงสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการละเลงสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการละเลงสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- เด็กออกแบบการปั้นยานพาหนะตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) สีโปสเตอร์ | 2) พู่กัน / จานสี |
| 3) ภาพยานพาหนะ | 4) ดินน้ำมัน |

6. การประเมินผล

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ | 2) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการ |
| 3) สังเกตการแสดงความชื่นชมผลงานศิลปะของตนเอง | 4) ตรวจผลงาน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ |
| 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน |
| 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม | 6) การสร้างสรรค์ผลงาน |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมแข่งรถไฟได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 4) สนใจมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมแข่งรถไฟ
- 2) กติกาการเล่น
- 3) ท้องปากเปล่า 1-10

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที และให้ท่องปากเปล่า 1-10 ประกอบการวิ่ง
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแข่งรถไฟที่ถูกต้องโดยให้เด็กนั่งย่องๆต่อกัน กำหนดให้มีคนขับ ทำท่าทางขับรถมีคนนั่งด้านหลังทำท่าทางจับบ่าคนขับ โดยตลอดเส้นทางมือห้ามหลุดออกจากบ่าคนขับ คนขับขับรถไฟไปตามเส้นทาง ตามที่กำหนดไว้ ใครถึงจุดหมายก่อนเป็นฝ่ายชนะ และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมแข่งรถไฟ มีอะไรบ้าง
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมแข่งรถไฟ อิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เชือก
- 2) นกหวีด
- 3) กรวยสามเหลี่ยม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นแข่งรถไฟ
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 4) สังเกตความสนใจมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) เล่นเกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะได้ | 2) เปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่างได้ |
| 3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 4) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ
- 2) ตัวเลข 0-7

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การเล่นเกม
- 3) การรู้จักค่าตัวเลข 1-7

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ โดยให้เด็กดูภาพยานพาหนะและนับจำนวนยานพาหนะในภาพและบอกค่าจำนวน
- 3) เด็กจับกลุ่มละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมคือยานพาหนะชนิดใด
 - จำนวนมากที่สุดคือเท่าไร จำนวนน้อยที่สุดคือเท่าไร
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) เกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ | 2) บัตรภาพจำนวน 1-7 |
| 3) บัตรภาพยานพาหนะ | |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่าง
- 3) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามกฎจราจร

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย | 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ |
| 3) ฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติตามได้ | 4) แสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- 2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน
- 3) การแสดงบทบาทสมมติ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย
- 2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- 3) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืน
- 2) เด็กและครูร่วมกัน กำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมท่าเรือ มุมสถานีขนส่ง มุมสนามบิน
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
 - ขึ้นรถไปต่างจังหวัด เด็กต้องไปที่มุมสถานีขนส่ง
 - ขึ้นเครื่องบินไปต่างประเทศ เด็กต้องไปที่มุมสนามบิน
- 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - ถ้าเราไม่ใช้เสียงในการออกคำสั่ง เราสามารถทำวิธีการใดได้บ้าง
 - มุมทั้งสามมุม แตกต่างกันอย่างไร
 - มีสัญลักษณ์ใดที่ใช้แทนมุมทั้ง 3 มุม
 - เด็กๆออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
- 5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) นกหวีด | 2) เครื่องเคาะจังหวะ |
|-----------|----------------------|

6. การประเมินผล

- 1) การสังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม
- 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

- 4) สังเกตการแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามกฎจราจร

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัญญาณไฟจราจรมี 3 สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกการปฏิบัติตามกฎจราจรได้
- 2) พูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
- 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตามกฎจราจร

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูช่วยบอกการเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใดมากที่สุด ให้เรียงลำดับ 1, 2, 3, เช่น –เดินมาโรงเรียน นับจำนวนผู้เดินมาโรงเรียน –ขี่รถจักรยาน นับจำนวนผู้ขี่รถจักรยานมาโรงเรียน –ซ้อนรถจักรยานยนต์ นับจำนวนผู้ซ้อนรถจักรยานยนต์-นั่งรถยนต์มากับคุณพ่อ คุณแม่
- 2) นำหุ่นจำลองหรือภาพยนตร์พาหนะทางบกมาให้ให้นักเรียนดูและใช้คำถาม ดังนี้-สิ่งเหล่านี้เรียกว่าอะไร มีประโยชน์อย่างไร –ทำไมเราต้องใช้ยานพาหนะเหล่านี้ –ถ้าไม่มีสิ่งเหล่านี้จะอย่างไร –ถ้าเราเดินทางภายในท้องถิ่น เราจะเลือกใช้ยานพาหนะชนิดใด
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการเดินทางทางบก ดังนี้
 - กฎจราจรง่ายๆ เช่นสัญญาณไฟ ป้ายเลี้ยวซ้าย-ขวา การเดินเท้าที่ถูกต้อง
 - สัญญาณหยุดของรถไฟ และสัญญาณธงที่ใช้กับรถไฟ
- 4)พานักเรียนไปสังเกตยานพาหนะชนิดต่างๆ มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน
- 5) เด็กและครูสนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพการคมนาคม
- 2) ภาพยานพาหนะ
- 3) ภาพป้ายจราจร
- 4) หุ่นจำลองยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกการปฏิบัติตามกฎจราจร
- 2) สังเกตการพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามกฎจราจร

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ | 2) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ |
| 3) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆและลองผิดลองถูกด้วยตนเอง | 4) ทำงานศิลปะตามจินตนาการ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การหยดสี
- 2) การพับเครื่องบิน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจแก้ปัญหาาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยดสี และการพับเครื่องบิน
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสี และการพับเครื่องบิน

2.1 การหยดสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการหยดสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการหยดสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การพับเครื่องบิน

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการพับเครื่องบิน
- เด็กออกแบบการพับเครื่องบิน
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) กระดาษสี | 2) สีโปสเตอร์ |
| 3) ภาพยานพาหนะ | 4) หลอด พู่กัน กระดาษ |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- 3) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆและลองผิดลองถูกด้วยตนเอง
- 4) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามกฎจราจร

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุตุนรคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ |
| 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน |
| 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม | 6) การสร้างสรรค์ผลงาน |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุตุนรคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามกฎจราจร

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิ่งได้ตรงและหยุดเองได้
- 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี
- 3) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ความปลอดภัยในการเล่น
- 3) การรอคอย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเล่นเครื่องเล่น
- 3) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาในการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - เครื่องเล่นสนาม มีอะไรบ้าง
 - เมื่อเราต้องการเล่นเครื่องเล่นที่มีเพื่อนเล่นอยู่ เราต้องทำอะไร
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม อิสระ ตามข้อตกลง
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด
- 3) ข้อตกลงในการเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดเอง
- 2) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี
- 3) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามกฎจราจร

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1) เล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะได้ | 2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ | 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
- 2) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ โดยครูนำภาพยานพาหนะที่สมบูรณ์มาให้เด็กดู สังเกตรายละเอียดของภาพ จากนั้นให้ต่อภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เด็กจับกลุ่มละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใด
 - เด็กๆชอบยานพาหนะอะไร/ เพราะอะไร
 - เราจะวางภาพตัดต่อชิ้นใดก่อน เพราะอะไร
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
- 2) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์เล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
- 2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

7. ภาคผนวก

เพลงยานพาหนะ

(ศรินวล รัตนสุวรรณ)

หึ่ม หึ่ม หึ่ม	เครื่องบินที่กระหึ่มบนฟ้า
ปิ่น ปิ่น ปิ่น	รถยนต์แล่นมาแต่ไกล
ปุ่น ปุ่น ปุ่น	นั่นเสียงหวูดของรถไฟ
ตึก ตึก ตึก	รถยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

เพลงเรือพาย

(ศรินวล รัตนสุวรรณ)

พาย พาย พาย	ลงเรือพายไปตามลำคลอง
เรื่อน้อยล่องลอย	ล่องลอยไปตามน้ำไหล
พาย พาย พาย	เราช่วยกันจ้ำ เราช่วยกันพาย (จ้ำ)

คำคล้องจองเครื่องบิน

(สุจิตรา ขาวสำอาง)

เสียงหึ่ม หึ่ม	เครื่องบินบินอยู่บนท้องฟ้า
เหล่านกกาบินมา	แล้วก็บินจากไป
ฉันบอกใคร ๆ	ชอบใจอยากไปกับเครื่องบิน
วันนี้ต้องเดินบนดิน	ยังไม่ได้บินไปไหนเลย

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....