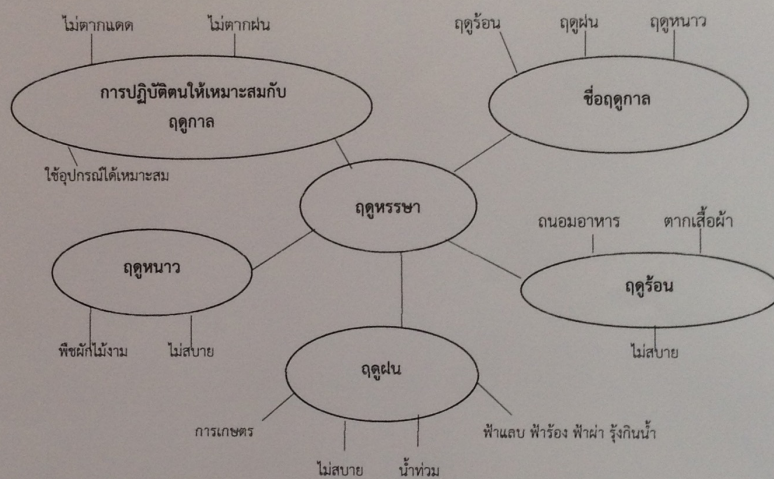


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๔ ปี
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี ๓ ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว ๒. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด ๓. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้	๑. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	๑. ชื่อฤดูกาล ๒. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) ๓. ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ) ๔. การปฏิบัติตามฤดูกาล ๕. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี
สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ถูคูหรษา

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	ทำท่าทางตามคำสั่ง ของครู	ชื่อถูคูกาล	- ปั่นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ - วาดภาพตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	จับคู่ภาพเครื่อง แต่งกายกับ ถูคูกาล
๒	ทำท่าทางบริหาร ประกอบเพลง "อากาศร้อน"	ถูคูร้อน	- วาดภาพต่อเติม ภาพวงกลม ตามจินตนาการ - ฉีกกระดาษ รูปก้อนเมฆ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นการละเล่น พื้นบ้านมอญ ซ่อนผ้า	ภาพตัดต่อวัน สงกรานต์
๓	ทำท่าทางประกอบ เพลง "ฝนตก" อย่างอิสระ ตามจินตนาการ	ถูคูหนาว	- กลิ้งสีย่างอิสระ ตามจินตนาการ - จุ่มสีพิมพ์ภาพ ตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	เรียงลำดับภาพ ร่วมจากสิ้นไป หยาบ
๔	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะที่ครูเคาะ ประกอบท่าทาง สมผัส	ถูคูหนาว	- เป่าสีให้กระจาย บนกระดาษ - ปั่นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นการละเล่น พื้นบ้านวิ่งเปรี๊ยะ	จับคู่ภาพเหมือน เครื่องแต่งกาย กับกันหนาว
๕	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง "เทพสามฤดู"	การปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับถูคูกาล	- พิมพ์ภาพจาก การขยำกระดาษ - วาดภาพสีเทียน ตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	ทบทวนเล่นเกม วันที่ ๑-๔

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๒ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอดในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

๓. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลได้
- ๒) เกมการศึกษาที่เคยเล่นแล้ว

๔. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ช่วยเหลือและแบ่งปัน สถานภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ แสดงความรักความเมตตา สถานภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สถานภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของส่วนตัวโดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

๕. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) จับคู่ภาพที่เหมือนกันเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลได้
- ๒) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) ใ้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่วได้

๖. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการ เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

๗. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๘. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกวียนคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล
- ๒) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกวียนที่ละกลุ่มสลับกับเกวียนที่เคยเล่นมาแล้ว
- ๓) เมื่อเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกวียนเข้าที่ไว้เรียบร้อย

๙. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกวียนคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น



แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเกมการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมทำ กิจกรรมอย่าง มีความสุข			ปฏิบัติตาม คำสั่งและ ข้อตกลง ร่วมกันได้			ร่วมเล่นทำ กิจกรรมเป็น กลุ่มได้			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ค.ช.พิชาภพ สังวรกิจ			✓			✓			✓	✓	
2.	ค.ช.จักรินทร์ ทัดสะ		✓				✓			✓	✓	
3.	ค.ช.วิษณุพล คอนม่วงไพร			✓			✓			✓	✓	
4.	ค.ช.บุญพัฒน์ โคชมบุญ			✓			✓			✓	✓	
5.	ค.ช.กฤษณะ คอนหงไพร			✓			✓			✓	✓	
6.	ค.ช.อติกร เรืองพลไพลา			✓			✓			✓	✓	
7.	ค.ช.ฐาตุล แจ่มคอนไพร			✓		✓				✓	✓	
8.	ค.ช.อุดมศักดิ์ คำเสียง			✓			✓			✓	✓	
9.	ค.ช.ปวรปรัชญ์ บุญคอนไพร			✓			✓			✓	✓	
10.	ค.ช.ปวีร์ สุขเกษม			✓			✓			✓	✓	
11.	ค.ช.กันต์พิชชา วงษา			✓			✓			✓	✓	
12.	ค.ช.สุทธิพร ม่วงนาค			✓			✓			✓	✓	
13.	ค.ช.สุวัชชัย แซ่อ้อ			✓			✓			✓	✓	
14.	ค.ช.ฐาตุล จินคาร์คณ์			✓			✓	✓			✓	
15.	ค.ญ.ณภักษ์ ห่วงเชื้อ			✓			✓			✓	✓	
16.	ค.ญ.ธัญชนก สุขกากิจ			✓			✓			✓	✓	
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์เวช			✓			✓			✓	✓	
18.	ค.ญ.กัญญารัตน์ บุชา			✓			✓			✓	✓	
19.	ค.ญ.วิษณุพร อสุนทร์			✓			✓			✓	✓	
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขกากิจ			✓			✓			✓	✓	
21.	ค.ญ.ณัฐชญา ไทสง่า		✓				✓			✓	✓	
22.	ค.ญ.กวันธิศา แคงซอบกิจ			✓			✓			✓	✓	
23.	ค.ญ.ชนัญธิศา ทับทิม			✓			✓			✓	✓	
24.	ค.ญ.สัศดา บุชาพิมพ์			✓			✓			✓	✓	
25.	ค.ญ.ฐิติวรา บุครดี			✓			✓			✓	✓	
26.	ค.ญ.ฐาปณีย์ ปรีทอง			✓			✓			✓	✓	

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมแกนการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมทำ กิจกรรมอย่าง มีความสุข			ปฏิบัติตาม คำสั่งและ ข้อตกลง ร่วมกันได้			ร่วมเล่นทำ กิจกรรมเป็น กลุ่มได้			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประคำนอก			✓			✓			✓	✓	
28	ค.ญ.กมลชนก กันชัย			✓			✓			✓	✓	

ลงชื่อ... น.ภาลัย ทองบุญทวีพงษ์...ผู้บันทึก
(นางสาวนภาลัย ทองบุญทวีพงษ์)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ... เสาวมีย์ อินทร์พร...ผู้ตรวจ
(นางสาวเสาวมีย์ อินทร์พร)
ครู คศ.๑
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

[illegible]

အမည် ကျွန်းမိုး နံပါတ် ၁၂
 (အမည်အတိုင်း ဖော်ပြပါ)
 နေ့စွဲ ၁၂
 ကျွန်းမိုး အမည်အတိုင်း ဖော်ပြပါ
 ကျွန်းမိုး အမည်အတိုင်း ဖော်ပြပါ

...the

Belarusian culture and representation in post-independence Belarusian literature

Winnipeg, Jan. 24, 1913.

Experiments in Biology

2000

Unpublished

Discussion

Revised manuscript received 12 May 1998

เด็กที่คิดรวมเกมการศึกษาให้เล่นแบบจับคู่ปลายนิ้ว
และเกมตัดต่อภาพเรื่องชุดหมีขาว แห่งกลุ่มละ 3-5 คน โดยครูคอย
ชี้แจงและเกม หลังจากได้ดูกับเพื่อนแล้ว เด็กได้รู้จักการใช้
การเล่นเพื่อมีค่าๆ ในการจัดกิจกรรมและเล่นสนุกสนาน มีกิจกรรมด้วย
ปัญหาและอุปสรรค การแบ่งปันเล่น เล่นกันสนุกๆ เล่นกัน เล่นยาว พอเล่นได้ยาว
เสร็จแล้ว เด็กๆ ก็พอใจในการเล่น มีอารมณ์สนุกสนานในการเล่นที่สนุกสนาน
= กิจกรรมเกมยังไม่เพียงพอ ต่อเด็ก

แนวทางการแก้ปัญหา

= จัดเกม การศึกษาให้ตรงกับลักษณะ เด็กให้เพียงพอตาม
ลักษณะกิจกรรม

ลงชื่อ ภาวิดา ทองบุญทวีชัย ผู้บันทึก
(นางสาวภาวิดา ทองบุญทวีชัย)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้บันทึก)

ลงชื่อ นางสาว นิตยา อินทร์
(นางสาวนิตยา อินทร์) ผู้ตรวจ
ครู กศ.๑
ปฏิบัติราชการที่ศูนย์สอนศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อไร่