

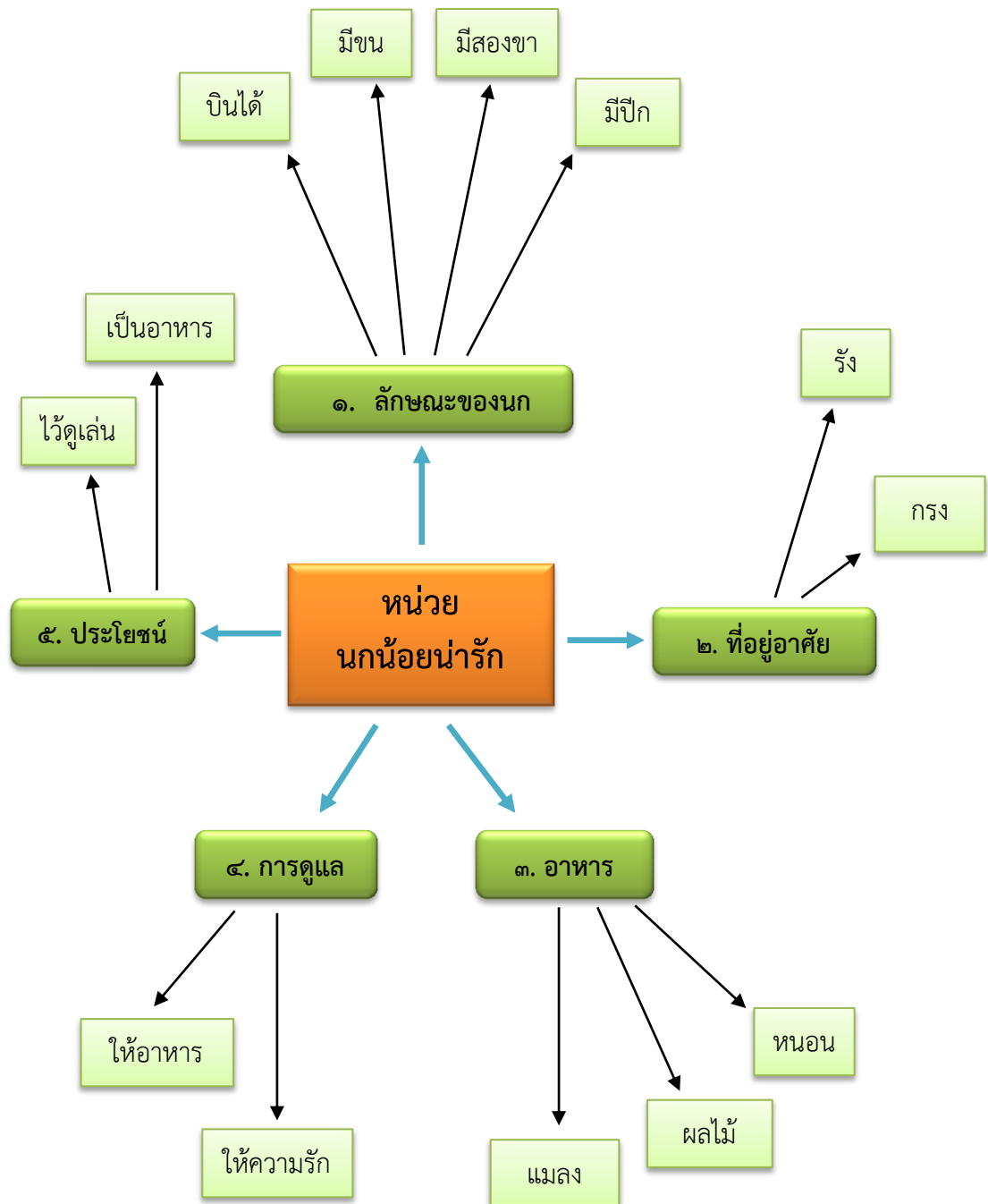


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวธรรมชาติรอบตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก
ชั้นเตรียมอนุบาล ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จัดทำโดย
นางสาวพิศมัย ก้อนคำ

แผนการจัดประสบการณ์นี้
เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยนกน้อยน่ารัก



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดแม่แรง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ อายุ ๓-๔ ปี
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นกน้อยน่ารัก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของนก
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา ๐๙.๔๐ - ๑๐.๐๐ น.

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงนกกระเจิบได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติตน	การใช้ภาษา - การพูดและแสดง ความคิดเห็น - การพูดอธิบาย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูร้องเพลงสวัสดี

ขั้นสอน

ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม และให้เด็กๆ ยืนอยู่กับที่และแนะนำกติกาการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง จากนั้นครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะซ้ำ เร็ว และร้องเพลง “นกกระเจิบ “ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเครื่องเคาะจังหวะซ้ำ เร็ว และเพลง “นกกระเจิบ” โดยการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ เมื่อครูหยุดร้องเพลง ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปลักษณะ รูปร่างของ และร่วมกันร้องเพลงนำกระเจิบอีกครั้ง

สื่อ

- ป้ายนิเทศ หน่วยงานน้อยน่ารัก
- เครื่องเคาะจังหวะ
- เพลงนกกระเจิบ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกาย ประเพลงนกกระเจิบได้ - เด็กสามารถบอกปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย ประ เพลงนกกระเจิบสังเกตการตอบ คำถาม - สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครู	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาคผนวก

แบบสังเกตพฤติกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของนก

ที่	ชื่อ-สกุล	เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประพลง			การปฏิบัติตามข้อตกลง			ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู			รวมคะแนนทั้งหมด ๙ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑	ด.ช.ธนภัทร พงศ์ดา		✓			✓		✓			๗
๒	ด.ญ.นภัสชญา โป่งใจ	✓			✓			✓			๙
๓	ด.ญ.สุรริษา ใจใหญ่	✓			✓			✓			๙
๔	ด.ช.จิตติพัฒน์ กันสุขะ		✓		✓			✓			๘
๕	ด.ช.นภัทร สุริยะธง	✓			✓			✓			๙
๖	ด.ญ.สุณิดา คำปันนา	✓			✓			✓			๙
๗	ด.ญ.ชนิกาน รัตนงาม	✓			✓			✓			๙
๘	ด.ช.กรวิชัยพงษ์ เมฆโปธิ	✓			✓			✓			๙
๙	ด.ญ.อภิญญา จันทะวรรณ	✓			✓			✓			๙
๑๐	ด.ช.ปิติกุมิ แก้วกันต์	✓			✓			✓			๙
๑๑	ด.ช.จารุวัตร ปัญญาสุด		✓			✓		✓			๗
๑๒	ด.ช.กัญญาลักษณ์ ลุงปั้ง	✓			✓			✓			๙
๑๓	ด.ช.ภัทรอนันต์ จันทะวัง	✓			✓			✓			๙
๑๔	ด.ญ.ปาณชญา ปันวารี	✓			✓			✓			๙
๑๕	ด.ช.วัชรพงษ์ อุ่นศรี	✓			✓			✓			๙
๑๖	ด.ช.กฤติพงศ์ ไชยลังการ		✓		✓			✓			๘

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งยังไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ ๑ คะแนน ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ได้ไม่ชัดเจน

บันทึกหลังจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วย นกน้อยน่ารัก

ผลการจัดกิจกรรม

หลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วยนกน้อยน่ารัก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของนก เมื่อครูร้องเพลง เด็กส่วนใหญ่เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงนกกระเจี๊ยะได้

ปัญหา/อุปสรรค

เมื่อครูหยุดร้องเพลง และหยุดเคาะเครื่องเคาะจังหวะ เด็กบางส่วนยังไม่สามารถหยุดการเคลื่อนไหวร่างกายได้ทันที

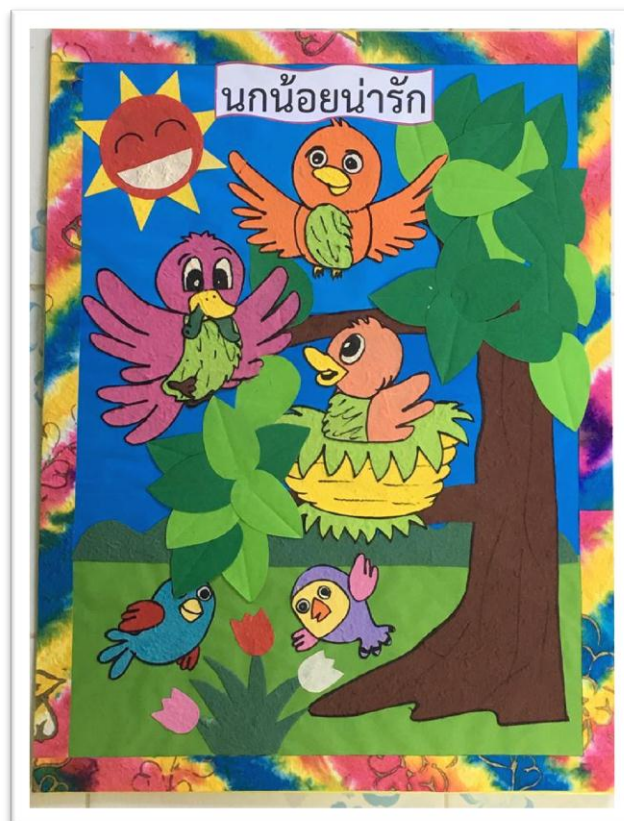
ข้อเสนอแนะ

ครูควรฝึกบ่อยๆ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

นางสาวพิศมัย ก้อนคำ
ผู้บันทึก

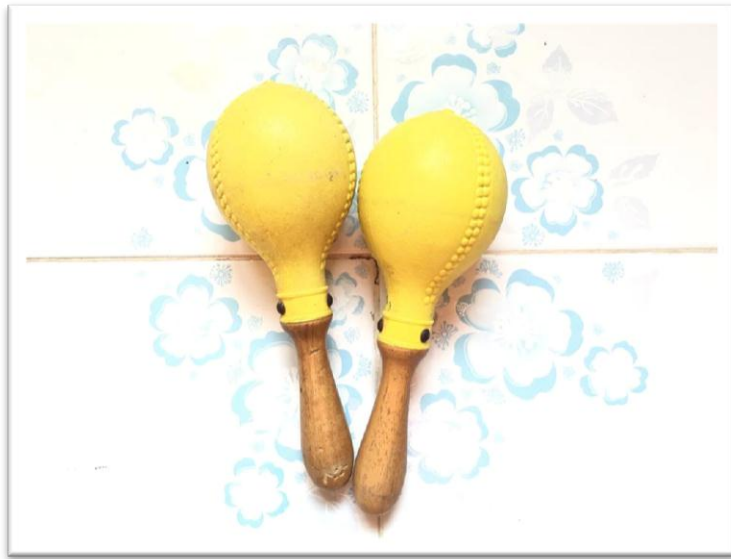
ภาพป้ายนิเทศ



เพลง นกกระเจี๊็บ

นั้นนก บินมาลิบๆ
นกกระเจี๊็บ ๑-๒-๓-๔-๕
อีกฝูง บินล่องลอยมา
๖-๗-๘-๙-๑๐ ตัว (ซ้ำ)

เครื่องเคาะจังหวะ



ภาพการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

