

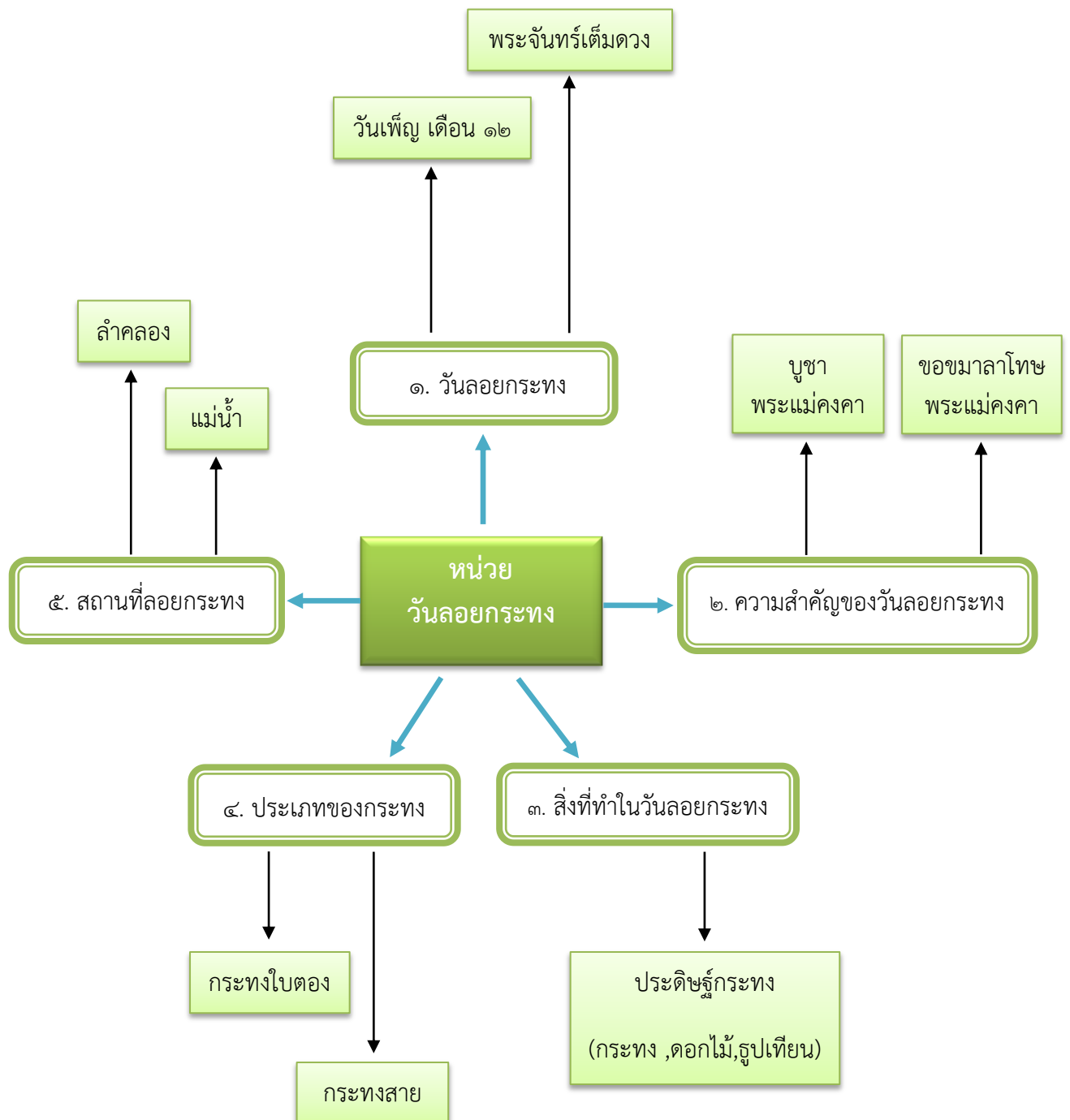


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่แวดล้อมเด็ก  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง  
ชั้นเตรียมอนุบาล ๒  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จัดทำโดย  
นางสาวพิศมัย ก้อนคำ

แผนการจัดประสบการณ์นี้  
เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยวันลอยกระทง



**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดแม่แรง**  
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่แวดล้อมเด็ก  
ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ อายุ ๓-๔ ปี  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง วันลอยกระทง หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเพณีของกระทง  
กิจกรรมกลางแจ้ง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.

**จุดประสงค์**

๑. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
๓. เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

**ประสบการณ์สำคัญ**

| ด้านร่างกาย                                                                                                           | ด้านอารมณ์-จิตใจ                                                                                    | ด้านสังคม                                                                                                 | ด้านสติปัญญา                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การใช้กล้ามเนื้อเล็ก<br>- การหยิบจับ การฉีกปะ<br><br>การรักษาความปลอดภัย<br>- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน | การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ<br>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม<br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ | การใช้ภาษา<br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ<br>- การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึก<br>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ |

**ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

- ครูและเด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรมกลางแจ้ง

**ขั้นสอน**

ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม แล้วแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมกลางแจ้งให้เด็กดู

### ขั้นสรุป

เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ พร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกของเด็กจากการทำกิจกรรม

### สื่อ

- ป้ายนิเทศ
- กระดาษกระดาษ
- กรอง

### วิธีการประเมิน

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                        | เครื่องมือการประเมิน                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li><li>- เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้</li><li>- เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</li><li>- สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</li><li>- สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบสังเกต</li></ul> |

### ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาคผนวก

**แบบสังเกตพฤติกรรมสร้างสรรค์**  
**หน่วย วันลอยกระทง หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทของกระทง**

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | การเล่นร่วมกับผู้อื่น |   |   | การแก้ปัญหาในการเล่น |   |   | การเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น |   |   | รวมคะแนนทั้งหมด<br>๙ คะแนน |
|-----|-------------------------|-----------------------|---|---|----------------------|---|---|------------------------------------|---|---|----------------------------|
|     |                         | ๓                     | ๒ | ๑ | ๓                    | ๒ | ๑ | ๓                                  | ๒ | ๑ |                            |
| ๑   | ด.ช.ธนภัทร พงค์ดา       |                       | ✓ |   |                      | ✓ |   | ✓                                  |   |   | ๗                          |
| ๒   | ด.ญ.นภัสชญา โป่งใจ      | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๓   | ด.ญ.สุรภษา ใจใหญ่       | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๔   | ด.ช.จิตติพัฒน์ กันสุยะ  |                       | ✓ |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๘                          |
| ๕   | ด.ช.นภัทร สุริยะธง      | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๖   | ด.ญ.สุนิดา คำปันนา      | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๗   | ด.ญ.ชนิกาน รัตนงาม      | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๘   | ด.ช.กรวิชัยพงษ์ เมฆโปธิ | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๙   | ด.ญ.อภิญญา จันทะวรรณ    | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๑๐  | ด.ช.ปิติภูมิ แก้วกันดี  | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๑๑  | ด.ช.จารุวัตร ปัญญาสุด   |                       | ✓ |   |                      | ✓ |   | ✓                                  |   |   | ๗                          |
| ๑๒  | ด.ช.กัญญาลักษณ์ ลุงปิ้ง | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๑๓  | ด.ช.ภัทรอนันต์ จันทะวัง | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๑๔  | ด.ญ.ปาณชญา ปันวารี      | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๑๕  | ด.ช.วัชรพงษ์ อุ่นศรี    | ✓                     |   |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๙                          |
| ๑๖  | ด.ช.กฤติพงศ์ ไชยลังการ  |                       | ✓ |   | ✓                    |   |   | ✓                                  |   |   | ๘                          |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ระดับ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ  
 ระดับ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งยังไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ  
 ระดับ ๑ คะแนน ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ได้ไม่ชัดเจน

**บันทึกหลังจัดกิจกรรมกลางแจ้ง**  
**หน่วย วันลอยกระทง**

**ผลการจัดกิจกรรม**

หลังการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง หน่วยวันลอยกระทง หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อยประเภทของกระทง ครูให้เด็กเล่นเกมวิ่งเอากระทงกระดาษวนรอบเก้าอี้และส่งต่อให้เพื่อน คนสุดท้ายของกลุ่มให้วิ่งนำกระทงไปวางบนเก้าอี้ ระหว่างทำกิจกรรมเด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างสนุกสนาน

**ปัญหา/อุปสรรค**

เด็กบางส่วนเมื่อออกตัว จะรอเพื่อนอีกกลุ่มหนึ่ง ทำให้กลุ่มของตัวเองช้า

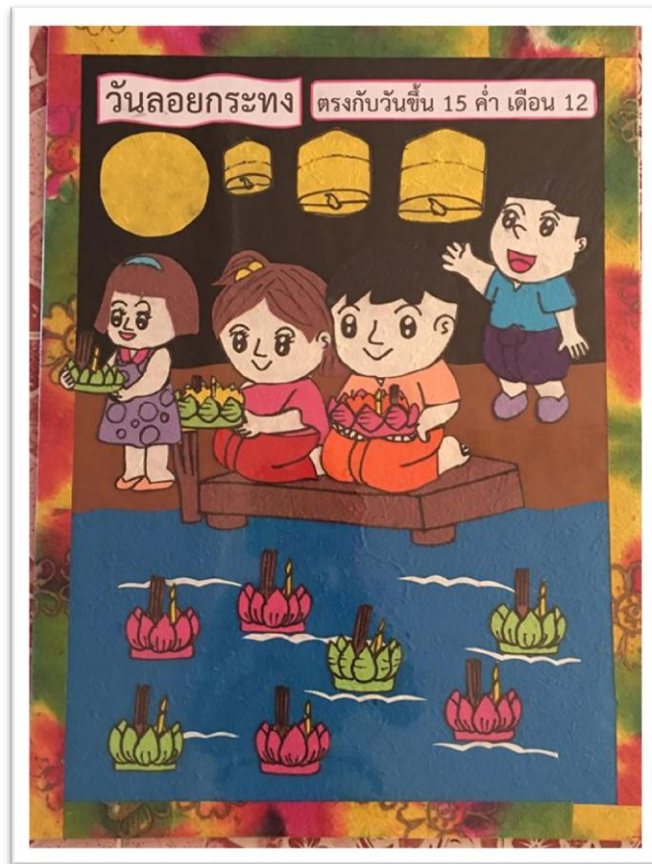
**ข้อเสนอแนะ**

ครูแนะนำให้เด็กว่าเมื่อได้รับกระทงกระดาษจากเพื่อนแล้ว ให้ออกตัววิ่งอ้อมเก้าอี้ ไม่ต้องรอเพื่อนอีกกลุ่มหนึ่ง

ลงชื่อ.....

นางสาวพิศมย ก้อนคำ  
ผู้บันทึก

## ภาพป้ายนิเทศ



## ภาพการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

