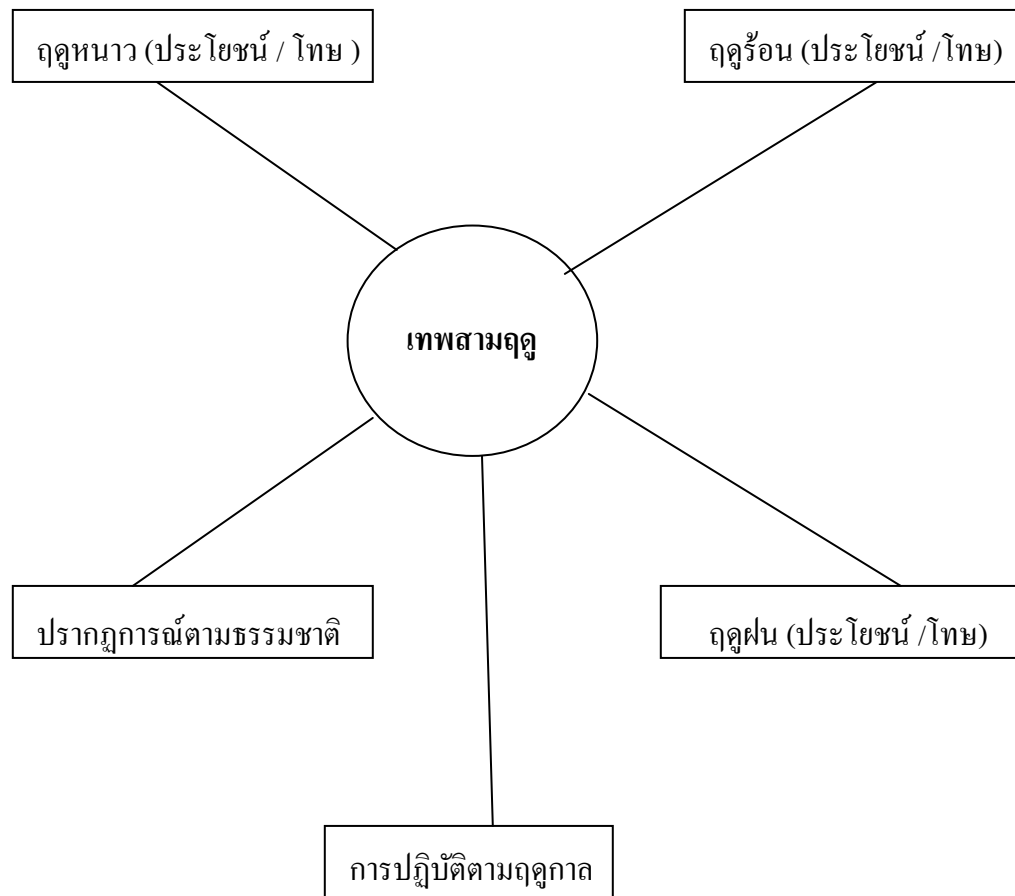


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด 3. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้		1. ฤดูหนาว(ประ โยชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน(ประ โยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน(ประ โยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตามฤดูกาล 5. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 21 สาระการเรียนรู้ย่อย ถูคนาว (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ร้องเพลงลมหนาวได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์อย่างอิสระได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “ลมหนาว” ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว และให้เด็กร้องตาม
2. ครูและเด็กร้องเพลง “ลมหนาว” พร้อมกัน
3. ครูแจกเศษผ้าให้เด็กคนละ 1 ชิ้น
4. ครูเคาะจังหวะ ให้เด็กร้องเพลง “ลมหนาว” และเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมเศษผ้าอย่างอิสระ

5. สื่อ

1. เพลง “ลมหนาว”
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เศษผ้า

6. การประเมิน

1. สังเกตการร้องเพลง “ลมหนาว”
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์อิสระ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 21 สาระการเรียนรู้ย่อย ถูคูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ทายอาการที่เพื่อนกำลังแสดงได้
2. บอกประโยชน์และโทษของถูคูหนาวได้
3. นับใบไม้แห้งจำนวน 9 ใบ จับคู่กับบัตรตัวเลข 9 ได้
4. อ่านออกเสียงเลข 9 ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่า ถูคูหนาว ถูคูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรดูแลตนเองในถูคูหนาว

2. ประสบการณ์สำคัญ

การนับสิ่งต่างๆ การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราว

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้เด็กอาสาสมัคร 1 คน ออกมาแสดงอาการหนาว แล้วให้เพื่อนในห้องทายว่ากำลังแสดงอาการอะไร
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเรื่องที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลาย ๆ วัน เราเรียกว่า ถูคูหนาว
3. ครูถามคำถาม -ถูคูหนาวมีประโยชน์อย่างไร -ถูคูหนาวมีโทษอย่างไร
4. ครูสนทนากับเด็กเวลามีลมหนาวพัดมา ใบไม้ที่แห้งก็จะหล่นลงมา ครูให้เด็กนับใบไม้แห้ง 9 ใบ แล้วจับคู่กับบัตรเลข 9 ให้เด็กอ่านออกเสียงเลข 9 พร้อมกัน

5. สื่อ

1. ใบไม้แห้ง
2. บัตรเลข 9

6. การประเมิน

1. สังเกตการทายอาการที่เพื่อนแสดง
2. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของถูคูหนาว
3. สังเกตการนับใบไม้แห้งและจับคู่กับบัตรตัวเลข
4. สังเกตการอ่านออกเสียงเลข 9 ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 21 สาระการเรียนรู้ย่อย อุดหนุน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. แบ่งปันและรอคอย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับฝึชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำของเล่นในศูนย์และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ
3. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลและปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บทบาทสมมุติ แต่งภายในฤดูกาลต่างๆ , ศูนย์วาดภาพสีเทียน วาดภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บล็อก, ศูนย์ปั้น
4. ครูร้องเพลงเก็บของเล่น เป็นสัญญาณเก็บของเล่น เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย

5. สื่อ

1. ของเล่นตามศูนย์ต่างๆ
2. เพลงเก็บของเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการรอคอยและการแบ่งปัน
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 21 สาระการเรียนรู้ย่อย ถูคูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
2. นึกกระดาษสีปะติดลงในภาพและต่อเติมภาพได้
3. เก็บผลงานเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การนึกกระดาษสีปะติดลงในภาพและต่อเติมภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
การทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการใช้ให้เด็กดู
2. ให้เด็กนึกกระดาษสีปะติดลงในภาพผ้าพันคอ เสร็จแล้ววาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ
3. ให้เด็กนำผลงานที่เสร็จแล้วไปตากให้แห้ง
4. ให้เด็กนำผลงานไปเก็บเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อ

1. กระดาษสี
2. กระดาษเปล่า
3. กาว
4. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้อุปกรณ์
2. สังเกตการนึกกระดาษสีปะติดลงในภาพแล้วต่อเติมภาพ
3. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 21 สาระการเรียนรู้ย่อย อุดหนุน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
3. สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การเล่น เกม ขอไออุ่น
2. ประสบการณ์สำคัญ
 การเล่นเป็นกลุ่มและเล่นร่วมกับเพื่อน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ขอไออุ่น” โดยครูใช้เชือกขดเป็นรูปเลื้อยตัวใหญ่กับพื้น ให้เด็กสมมติตัวเองเป็นสัตว์ชนิดต่างๆ เคลื่อนไหวอิสระไปทั่วบริเวณโดยไม่ให้ชนกัน
3. เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เด็กทุกคนวิ่งเข้าไปอยู่ในเชือกให้เร็วที่สุด
4. ปฏิบัติตามข้อ 2, 3 ใหม่ 3-4 ครั้ง

5. สื่อ

1. เชือก
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 21 สาระการเรียนรู้ย่อย ถูคูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในถูคูหนาวได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในถูคูหนาว
2. ประสบการณ์สำคัญ
- จับคู่ภาพเหมือนและแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในถูคูหนาว” ให้เด็กดู
2. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในถูคูหนาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในถูคูหนาว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 22 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน (ประโยชน์และโทษ)

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

- 1.ร้องเพลงอากาศร้อนตามครูได้
- 2.ทำท่าทางประกอบเพลง อากาศร้อนตามครูได้

3.สาระการเรียนรู้

- 1.สาระที่ควรเรียนรู้
การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- 2.ประสบการณ์สำคัญ
การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูท่อนบทเพลง อากาศร้อน ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค
- 2.ครูร้องเพลงอากาศร้อนให้เด็กฟัง 1 เที้ยว พร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู
- 3.ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้ผลัดเปลี่ยนกันทำท่าทางประกอบเพลง “อากาศร้อน” โดยเริ่มจากนั่งและลุกขึ้นยืนตามเนื้อหาของเพลง ครูเคาะจังหวะ

5.สื่อ

- 1.เพลง อากาศร้อน
- 2.เครื่องเคาะจังหวะ

6.การประเมิน

- 1.สังเกตการร้องเพลงอากาศร้อน
- 2.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 22 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อนได้
2. คุภาพและบอกความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับฤดูร้อนได้
3. บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์ได้
4. อ่านบัตรคำ ญ , ฮ ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน ฤดูร้อนมีทั้งประโยชน์และโทษ วันสงกรานต์เป็นประเพณีที่อยู่ในช่วงฤดูร้อน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การร้องเพลง และการพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “อากาศร้อน”
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน
3. ครูตั้งคำถาม -ฤดูร้อนมีประโยชน์อย่างไร – ฤดูร้อนมีโทษอย่างไร
4. ให้เด็กดูภาพการเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์ และถามคำถามว่าเกี่ยวข้องกับฤดูร้อนอย่างไร
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์
6. ให้อ่านบัตรคำพยัญชนะ ญ , ฮ ตามครู

5. สื่อ

1. เพลง “อากาศร้อน”
2. ภาพการเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์
3. บัตรคำพยัญชนะ ญ , ฮ

6. การประเมิน

1. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อน
2. สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์
3. สังเกตการอ่านบัตรคำพยัญชนะ ญ , ฮ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 22 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. แบ่งปันและรอคอย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำของเล่นในศูนย์และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ
3. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลและปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บทบาทสมมุติ แต่งภายในฤดูกาลต่างๆ , ศูนย์วาดภาพสีเทียน วาดภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บล็อก, ศูนย์ปั้น
4. ครูร้องเพลงเก็บของเล่น เป็นสัญญาณเก็บของเล่น เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย

5. สื่อ

1. ของเล่นตามศูนย์ต่างๆ
2. เพลงเก็บของเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการรอคอยและการแบ่งปัน
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 22 สาระการเรียนรู้ย่อย ถูกร้อน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
2. พับข้อมกระดาษทิชชูได้
3. เก็บผลงานเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การพับข้อมกระดาษทิชชู
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเล่นกับสีและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการใช้ให้เด็กดู
2. ให้เด็กพับกระดาษทิชชู 2 พับ แล้วจุ่มลงในสีน้ำที่ละมุม
3. ค่อย ๆ คลี่กระดาษทิชชูอย่าให้ขาด แล้วนำไปตากให้แห้ง
4. ให้เด็กนำผลงานไปเก็บเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อ

1. สีน้ำ 3-4 สี
2. กระดาษทิชชูอย่างหนาแผ่นใหญ่

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้อุปกรณ์
2. สังเกตการพับข้อมกระดาษทิชชู
3. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 22 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. ท่องกลอน รื่นข้าวสาร ได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเล่น การละเล่นพื้นบ้าน รื่นข้าวสาร
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเล่นเป็นกลุ่มและเล่นร่วมกับเพื่อน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเดินลงสนามอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น รื่นข้าวสาร โดยครูให้เด็กอาสาสมัคร 2 คน ยืนจับมือกันและชูขึ้นเหนือศีรษะเป็นอุโมงค์
3. เด็กที่เหลือให้ต่อเป็นแถวรถไฟเกาะเอวกันเดินมุดลอดมือที่จับชูขึ้นเป็นอุโมงค์
4. ขณะที่เดินทุกคนท่องกลอน รื่นข้าวสาร ไปด้วย พอถึงท่อนสุดท้าย ให้เด็กที่จับมือกันเป็นอุโมงค์ลดมือลงกักเพื่อนที่เดินลอดไว้ให้ได้
5. เด็กคนไหนโดนกักตัว ต้องออกไปนั่งดูเพื่อนเล่น
6. เริ่มเล่นใหม่ไปเรื่อย ๆ

5. สื่อ

บทกลอน รื่นข้าวสาร

6. การประเมิน

1. สังเกตการท่องบทกลอนรื่นข้าวสาร
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 22 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพกับเงา ว่าว แบบต่าง ๆ ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
จับคู่ภาพกับเงา ว่าว แบบต่าง ๆ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ภาพกับเงาและแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ว่าว แบบต่าง ๆ ให้เด็กดู
2. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

เกมจับคู่ภาพกับเงา ว่าว แบบต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการจับคู่ภาพกับเงา ว่าว แบบต่าง ๆ
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 23 สาระการเรียนรู้ย่อย ถูฝุ่น (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ร้องเพลง “เสียงฝน” ได้
2. ทำท่าทางประกอบเพลง ได้
3. เป็นผู้นำ - ผู้ตาม ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเป็นผู้นำ - ผู้ตามแสดงท่าทางประกอบเพลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
- การร้องเพลง
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคารพความคิดของผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “เสียงฝน” ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว แล้วให้เด็กร้องตาม
2. ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะให้เด็กร้องเพลง “เสียงฝน” พร้อมกัน
3. ขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางประกอบเพลง และให้ทุกคนทำตามพร้อมกัน
4. ให้อาสาสมัครผลัดเปลี่ยนการออกมาเป็นผู้นำ 3 – 4 คน

5. สื่อ

1. เพลง “เสียงฝน”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร้องเพลง
2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
3. สังเกตการออกมาเป็นผู้นำ - ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 23 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ร้องเพลง “เสียงฝน” ได้
2. บอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้
3. เปรียบเทียบความแตกต่างสั้น - ยาวของร่มได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่า ฤดูฝน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรรู้จัก

วิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราว
- การเปรียบเทียบสั้น - ยาว

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “เสียงฝน”
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน
3. ครูให้เด็กดูภาพการเกิดฝนและสนทนาเกี่ยวกับการเกิดฝน
4. ครูตั้งคำถาม - ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร - ฤดูฝนมีโทษอย่างไร
5. ครูให้เด็กดูร่ม 2 คันที่มีขนาดสั้น - ยาวต่างกัน ให้เด็กเปรียบเทียบร่ม 2 คัน
5. ครูให้เด็กดู ร่ม เสื้อกันฝน แล้วให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตการใช้ให้เพื่อน ๆ ดู

5. สื่อ

1. เพลง “สายฝน”
2. ภาพการเกิดฝน
3. เสื้อกันฝน, ร่ม 2 คัน (สั้น - ยาว)

6. การประเมิน

1. สังเกตการร้องเพลง “สายฝน”
2. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน
3. สังเกตการเปรียบเทียบขนาด สั้น - ยาว ของร่ม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 23 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. แบ่งปันและรอคอย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำของเล่นในศูนย์และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ
3. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลและปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บทบาทสมมุติ แต่งภายในฤดูกาลต่างๆ , ศูนย์วาดภาพสีเทียน วาดภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บล็อก, ศูนย์ปั้น
4. ครูร้องเพลงเก็บของเล่น เป็นสัญญาณเก็บของเล่น เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย

5. สื่อ

1. ของเล่นตามศูนย์ต่างๆ
2. เพลงเก็บของเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการรอคอยและการแบ่งปัน
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 23 สาระการเรียนรู้ย่อย ถูฝุ่น (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
2. พิมพ์ภาพจากก้านสำลี ได้
3. บอกความหมายของภาพได้
4. เก็บผลงานเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การพิมพ์สีด้วยก้านสำลี
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเล่นสีน้ำและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีใช้ให้เด็กดู
2. ให้เด็กใช้ก้านสำลีจุ่มสีน้ำแล้วแต้มลงบนกระดาษเป็นรูปภาพต่าง ๆ ตามจินตนาการ
3. ให้เด็กบอกความหมายของภาพที่เกิดขึ้น ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงในกระดาษ
4. ให้เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อ

1. ก้านสำลี
2. สีน้ำ
3. กระดาษเปล่า

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้อุปกรณ์
2. สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยก้านสำลี
3. สังเกตการบอกความหมายของภาพ
4. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 23 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

- 1.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2.รอคอยลำดับก่อน - หลังได้
- 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีได้
- 5.เล่นทรายอิสระ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเล่นเครื่องเล่นสนาม และการเล่นทราย
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นทราย
- 2.ให้เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัยกับเด็ก
- 3.ครูสร้างข้อตกลงเมื่อได้ยินเสียง ฉิ่ง ให้ทุกคนเลิกเล่น เก็บของเล่นทราย ไปล้างมือและมาเข้าแถว
- 4.เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นหรือบ่อทรายตามความสนใจ

5. สื่อ

1. ฉิ่ง
2. ของเล่นทราย

6. การประเมิน

- 1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3.สังเกตการเล่นทราย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 23 สาระการเรียนรู้ย่อย ถูฝุ่น (ประโยชน์และโทษ)

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

- 1.เรียงลำดับภาพพร้อมจากสั้นไปหายาวและยาวไปหาสั้น ได้
- 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เรียงลำดับภาพพร้อมจากสั้นไปหายาว , ยาวไปหาสั้น
2. ประสบการณ์สำคัญ
-เรียงลำดับภาพสั้น – ยาว และแก้ปัญหาในการเล่น
-การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพพร้อมจากสั้นไปหายาว และยาวไปหาสั้นให้เด็กดู
- 2.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3.เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

เกมเรียงลำดับภาพพร้อมจากสั้นไปหายาว และยาวไปหาสั้น

6. การประเมิน

- 1.สังเกตการเรียงลำดับภาพพร้อมจากสั้นไปหายาว และยาวไปหาสั้น
- 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 24 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ร้องเพลง “สามฤดู” ได้
2. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
3. เป็นผู้นำ - ผู้ตาม ได้
4. แสดงท่าทางการดูแลตนเองจาก อากาศหนาว , อากาศร้อน , ฝนตก ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “สามฤดู” ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค
2. ครูและเด็กร้องเพลง “สามฤดู” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ ครูเคาะจังหวะ
3. ขออาสาสมัคร 1 คน ออกมาทำท่าทางประกอบเพลง แล้วให้ทุกคนทำตาม
4. ขออาสาสมัครผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำ
5. ครูให้เด็กแสดงท่าทางการดูแลตนเองจาก อากาศหนาว , อากาศร้อน , ฝนตก ตามคำบรรยายของ

ครู

5. สื่อ

1. เพลง “สามฤดู”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร้องเพลง
2. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบ
3. สังเกตการออกมาเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
4. สังเกตการแสดงท่าทางการดูแลตนเองจาก ฤดูหนาว ฤดูร้อน และฤดูฝนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 24 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. **จุดประสงค์**

1. ร้องเพลง “สามฤดู” ได้
2. ตอบคำถามการปฏิบัติตัวตามฤดูกาลต่าง ๆ ได้
3. แสดงบทบาทสมมติการดูแลตนเองตามฤดูกาลได้
4. อ่านบัตรคำ อักษร Q ได้

3. **สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เราควรดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของและความสัมพันธ์ของเรื่องราว

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูให้เด็กร้องเพลง “สามฤดู”

2. ครูตั้งคำถาม -เมื่ออากาศหนาวเราควรแต่งกายอย่างไร -เมื่อมีฝนตกเราควรป้องกันอย่างไร -เมื่อมีอากาศร้อนเรามีวิธีการอย่างไรที่ทำให้คลายร้อนได้

3. ครูนำเสื้อกันฝน , เสื้อกันหนาว , ร่ม , พัด ใส่อะไหล่ร่วมกัน แล้วขออาสาสมัครมาแสดงบทบาทสมมติเมื่ออากาศหนาว เมื่อเกิดฝนตก และเมื่ออากาศร้อน ควรปฏิบัติอย่างไร

4. ให้เด็กอ่านบัตรคำ อักษร Q ตามครู

5. **สื่อ**

1. เพลง สามฤดู
2. เสื้อกันฝน , เสื้อกันหนาว , ร่ม , พัด
3. บัตรคำอักษร Q

6. **การประเมิน**

1. สังเกตการร้องเพลง สามฤดู
2. สังเกตการตอบคำถามการปฏิบัติตนตามฤดูกาลต่าง ๆ
3. สังเกตการแสดงบทบาทสมมติตามฤดูกาล
4. สังเกตการอ่านบัตรคำอักษร Q

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 24 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. แบ่งปันและรอคอย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับฝึชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำของเล่นในศูนย์และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ
3. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลและปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บทบาทสมมุติ แต่งภายในฤดูกาลต่างๆ , ศูนย์วาดภาพสีเทียน วาดภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บล็อก, ศูนย์ปั้น
4. ครูร้องเพลงเก็บของเล่น เป็นสัญญาณเก็บของเล่น เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย

5. สื่อ

1. ของเล่นตามศูนย์ต่างๆ
2. เพลงเก็บของเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการรอคอยและการแบ่งปัน
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 24 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
2. วาดภาพด้วยสีเทียนและทาทับด้วยสีน้ำได้
3. บอกความหมายของภาพได้
4. เก็บผลงานเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

วาดภาพด้วยสีเทียนและทาทับด้วยสีน้ำ

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเขียนภาพและการเล่นกับสี การแสดงความรู้สึกลูกผ่านผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการใช้ให้เด็กดู
2. ให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอิสระ เมื่อเสร็จแล้วใช้สีน้ำสีคำหรือสีเข้มทาทับภาพที่วาดจนเต็มแผ่น
3. ให้เด็กบอกความหมายของภาพ ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงกระดาษ
4. ให้เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่อย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อ

1. สีเทียน
2. กระดาษเปล่า
3. สีน้ำ
4. พู่กันใหญ่

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้อุปกรณ์
2. สังเกตการวาดภาพและทาทับด้วยสีน้ำ
3. สังเกตการบอกความหมายของภาพ
4. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 24 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
2. โยนถุงทรายให้ตกอยู่ในวงกลมได้
3. รอคอยตามลำดับก่อน - หลัง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การเล่นโยนถุงทรายให้ตกในวงกลม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 การเล่นเป็นรายบุคคล

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมโยนถุงทราย โดยครูทำสัญลักษณ์เป็นรูปวงกลมด้วยเชือกหรือชอล์กที่พื้น 2 วง และทำจุดตำแหน่งสำหรับยืนห่างจากวงกลมโดยประมาณ
3. แบ่งเด็กเป็น 2 แถวเท่า ๆ กัน คนที่ยืนหัวแถวถือถุงทรายไว้รอฟังสัญญาณจากครู
4. ครูให้สัญญาณ ให้เด็กโยนถุงทรายให้ไปตกลงในรูปวงกลมของแถวตนเอง
5. ผลัดเปลี่ยนให้เพื่อนคนต่อไปของแถวตนเองโยนจนครบทุกคน

5. สื่อ

1. ถุงทราย
2. เชือก , ชอล์ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการโยนถุงทรายให้ตกในวงกลม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 24 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายกับเครื่องแต่งกายได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายกับเครื่องแต่งกาย

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน และแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายกับเครื่องแต่งกายให้เด็กดู
2. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมทีละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายกับเครื่องแต่งกาย

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายกับเครื่องแต่งกาย
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 25สาระการเรียนรู้ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

- 1.ทำท่าทางแสดงอาการหนาว – ร้อน ได้
- 2.ทำเสียงปรากฏการณ์ตามธรรมชาติได้
- 3.ทำท่าทางฝนตกประกอบบัตรตัวเลข 1 – 5 ได้
- 4.ทำท่าทางประกอบภาพฝนตกหนัก - เบาได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การทำเสียงและแสดงท่าทางปรากฏการณ์ตามธรรมชาติประกอบบัตรภาพ

2.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเพิ่มขึ้นของจำนวน

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ให้เด็กทุกคนทำท่าทางแสดงอาการตามที่ครูบรรยาย หนาว , ร้อน
- 2.ให้เด็กทำเสียงตามที่ครูบรรยาย ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า
- 3.ให้เด็กทำเสียงฝนตกด้วยการทำนิ้วมือแทนจำนวนเม็ดฝนแต่ละกันทำให้เกิดเสียง ประกอบบัตรตัวเลข
ของครู ฝนตก 1 เม็ด ฝนตก 2 เม็ด 3 , 4 , 5 ตามลำดับ
- 4.ให้ปรบมือทำเสียงฝนตกหนัก – เบา สลับกัน ประกอบบัตรภาพฝนตก

5.สื่อ

- 1.บัตรตัวเลข 1 – 5
- 2.บัตรภาพฝนตก หนัก - เบา

6.การประเมิน

- 1.สังเกตการทำท่าทางแสดงอาการ หนาว ร้อน
- 2.สังเกตการทำเสียงปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ
- 3.สังเกตการทำเสียงฝนตกประกอบบัตรตัวเลข 1 - 5
- 4.สังเกตการทำท่าทางประกอบภาพฝนตกหนัก - เบา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 25สาระการเรียนรู้ย่อย ปรัชญาการตามธรรมชาติ

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2.จุดประสงค์

- 1.บอกสิ่งที่ได้พบเห็นจากการสังเกตบนท้องฟ้าได้
- 2.บอกปรากฏการณ์เมื่อจะเกิดฝนตกได้
- 3.อ่านบัตรคำกับรูปภาพ EYE = ตา ได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ลมพัด ฝนตก พายุพัด ฯลฯ

2.ประสบการณ์สำคัญ

การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราว

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูให้เด็กทำเสียงปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ ลมพัด พายุพัด พายุฝนตก
- 2.ครูให้เด็กดูภาพปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ฝนตก พายุแลบ ลมพายุพัด และสนทนา
ร่วมกันกับเด็กถึงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภาพ
- 3.ครูพาเด็กออกไปทัศนศึกษานอกห้องเรียนให้เด็กสังเกตสิ่งที่ปรากฏอยู่บนท้องฟ้า เห็นอะไรบ้าง
- 4.ถ้าจะมีฝนตกเราจะรู้ได้อย่างไร
- 5.ให้เด็กเข้าห้อง แล้วถามเด็กว่าเราใช้อะไรในการสังเกตสิ่งที่เกิดอยู่บนท้องฟ้า
- 6.ให้เด็กอ่านบัตรคำ EYE จับคู่ภาพ ตา

5.สื่อ

- 1.รูปภาพฝนตก , พายุแลบ , ลมพายุพัด
- 2.บัตรคำ EYE
- 3.บัตรภาพ ตา

6.การประเมิน

- 1.สังเกตการบอกสิ่งที่ได้พบเห็นจากการสังเกตบนท้องฟ้า
- 2.สังเกตการบอกปรากฏการณ์เมื่อจะเกิดฝนตก
- 3.สังเกตการอ่านบัตรคำกับรูปภาพ EYE = ตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 25สาระการเรียนรู้ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

- 1.กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.คิด สังเกต และแก้ปัญหาในการเล่นได้
- 4.แบ่งปันและรอคอย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำของเล่นในศูนย์และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็ก
- 2.ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ
- 3.ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลและปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บทบาทสมมุติ แต่งภายในฤดูกาลต่างๆ , ศูนย์วาดภาพสีเทียน วาดภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ , ศูนย์บล็อก, ศูนย์ปั้น
- 4.ครูร้องเพลงเก็บของเล่น เป็นสัญญาณเก็บของเล่น เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย

5. สื่อ

- 1.ของเล่นตามศูนย์ต่างๆ
- 2.เพลงเก็บของเล่น

6. การประเมิน

- 1.สังเกตการเล่นและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.สังเกตการรอคอยและการแบ่งปัน
- 3.สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 25สาระการเรียนรู้ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
2. เป่าฟองสบู่ผสมสีลงในกระดาษเปล่าได้
3. บอกความหมายของภาพได้
4. เก็บผลงานเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเป่าฟองสบู่ผสมสี
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเล่นกับสีและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการใช้ให้เด็กดู
2. ให้เด็กใช้หลอดกาแฟจุ่มสีน้ำที่ผสมฟองสบู่ แล้วเป่าให้เกิดฟอง
3. ให้เด็กนำกระดาษเปล่ารองรับฟองสบู่ให้ตกลงในแผ่นกระดาษ
3. ให้เด็กบอกความหมายของภาพ ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กตกลงกระดาษ
4. ให้เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. สบู่เหลว – น้ำเปล่า - สีน้ำ
2. หลอดกาแฟ
3. กระดาษเปล่า

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้อุปกรณ์
2. สังเกตการเป่าฟองสบู่ผสมสีลงในกระดาษเปล่า
3. สังเกตการบอกความหมายของภาพตามจินตนาการ
4. สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 25 สาระการเรียนรู้ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
2. วึ่งผ่านหนังยางที่หมุนได้
3. รอคอยลำดับก่อน - หลัง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การเล่นเกมวึ่งผ่านพายุหมุน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 การเล่นเป็นรายบุคคลและแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “วึ่งผ่านพายุหมุน” โดยครูและอาสาสมัคร 1 คน ยืนถือหนังยางถักคนละข้างกับครู แล้วแกว่งหมุนขึ้นลงพร้อมกัน
3. ให้เด็กที่เหลือเข้าแถวตอนลึก แล้วให้วึ่งผ่านหนังยางที่กำลังหมุนทีละคนไปอีกฝั่งหนึ่ง โดยไม่ให้หนังยางถูกตัว
4. เปลี่ยนเป็นวึ่งผ่านหนังยางที่กำลังหมุนเป็นคู่บ้าง

5. สื่อ

หนังยางถัก หรือเชือก

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการวึ่งผ่านหนังยางที่หมุน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 25สาระการเรียนรู้ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

- 1.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.แก้ปัญหาในการเล่นได้
- 3.เก็บเกมเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

ทบทวนเกมการศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู

2..ประสบการณ์สำคัญ

การแก้ปัญหาในการเล่นและการเล่นร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูให้เด็กช่วยกันทบทวนวิธีการเล่นเกมในวันที่ 1, 2 ,3 และ 4 ที่ผ่านมา
- 2.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกัน
- 3.เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5.สื่อ

เกมการศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู

6.การประเมิน

- 1.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2.สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
- 3.สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

ภาคผนวก

เพลง ลมหนาว

ลมหนาวพัดมาเด็กๆพากันออกกำลัง ร่างกายอบอุ่นดีจัง (ซ้ำ) เรารอกำลังร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

เพลง อากาศร้อน (ประสน จุมพรม)

ร้อนๆ ๆ ๆ ร้อนมาอุราไม่ชื้น ร้อนนิคิริบลุกขึ้นยืน มาขึ้นอุราย่ามั่วรอ (ซ้ำ) อาบน้ำกันหนอ เพื่อน
เอ๋ย

คำคล้องจอง วีรี ข้าวสาร

วีรี ข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เด็กน้อยตาเหลือก เลิกท้องโบลาน คดข้าวใส่จาน เก็บเบี้ยใต้ถุน
ร้าน พาลระวังคนข้างหลังไว้ให้ดี

เพลง เสียงฝน

เสียงฝนหล่นจากฝักฟ้า สาดซัดมาหนาวเย็นกระไร (ซ้ำ) พวกเราอย่าออกไปไหน เปียกฝนไปจะเป็น
หวัดเอ๋ย

เพลง สามฤดู (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฤดูฝนเริ่มเดือนพฤษภา ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเรียงกันมาใน
รอบปี

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู

วัน พุธ ที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
	เด็ก ๆ มีความสุขกับกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ครูจัด ทุกคนสามารรถคิดและตอบคำถามที่ครูถาม ซึ่งมีความมั่นใจในตนเองและกล้าตอบคำถามที่ครูถาม	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
		เด็ก ๆ สามารถฟังคำสั่งและปฏิบัติตามกติกาได้อย่างถูกต้อง ทุกคนสนุกกับการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ จากภาพเล็กไปหาภาพใหญ่ และจากภาพใหญ่ไปหาภาพเล็กได้อย่างถูกต้อง