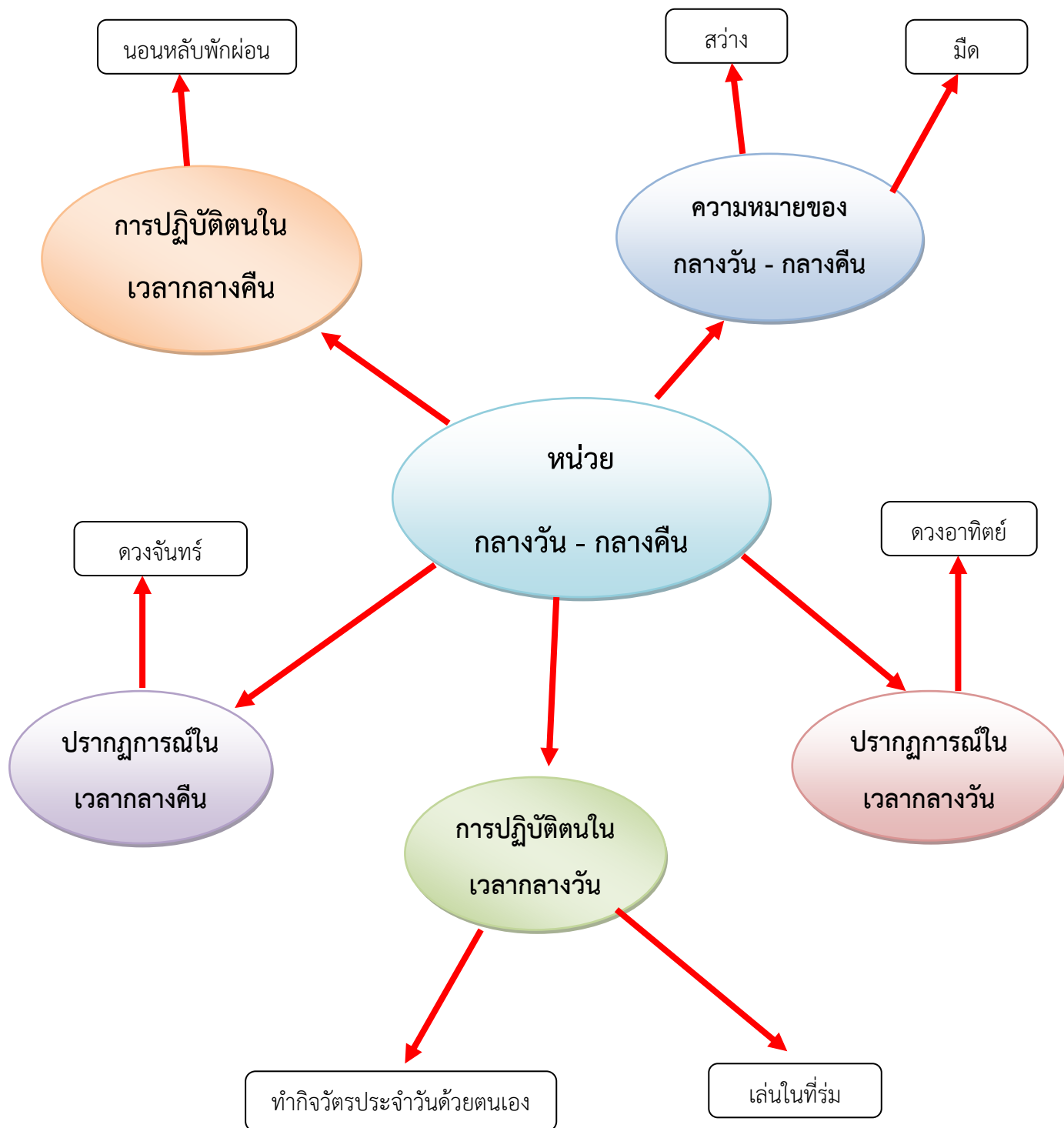


ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย กลางวัน – กลางคืน เรื่อง ความหมายของกลางวัน – กลางคืน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอก รูปร่าง ลักษณะของดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์ได้
2. เด็กสามารถบอกความแตกต่างของกลางวัน – กลางคืนได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

กลางวันจะมีดวงอาทิตย์ทำหน้าที่ให้แสงสว่างทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ อากาศร้อน ส่วนในเวลา

กลางคืนเมื่อดวงอาทิตย์ตก เวลากลางคืนเราจะมองเห็นพระจันทร์กับดวงดาวแทน อากาศเย็น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ • การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตัว • การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี • การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การเล่น • การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ • การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน • การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ • การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา • การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ • การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” พร้อมกัน 2 รอบ
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยครูใช้คำถามดังนี้
 - ในเนื้อหาของเพลงพูดถึงอะไรบ้าง
 - เด็กๆรู้จักดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์หรือไม่
 - เด็กเคยเห็นดวงอาทิตย์ตอนไหน กลางวันหรือกลางคืน
 - เด็กเคยเห็นดวงจันทร์ตอนไหน กลางวันหรือกลางคืน

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ โดยครูใช้คำถามกับเด็กดังนี้
 - ดวงอาทิตย์มีรูปร่างลักษณะอย่างไร ให้แสงสว่างในตอนไหน
 - ดวงจันทร์มีรูปร่างลักษณะอย่างไร ให้แสงสว่างในตอนไหน
2. ครูนำภาพดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์ให้เด็กดู พร้อมให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ว่ามีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
3. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ที่เด็กเคยเห็นว่ามีรูปร่าง ลักษณะต่างเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างในตอนไหน ดวงจันทร์ให้แสงสว่างตอนไหน ให้ครูและเพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายของกลางวัน-กลางคืน โดยครูใช้คำถามทบทวนเด็กดังนี้
 - ดวงอาทิตย์ส่องแสงในตอนไหน
 - ดวงจันทร์ส่องแสงในตอนไหน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
- บัตรภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอก รูปร่าง ลักษณะ ของดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์ได้ 2. เด็กสามารถบอกความแตกต่าง ของกลางวัน – กลางคืนได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตการตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย กลางวัน – กลางคืน

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ – นามสกุล	เด็กสามารถ บอก รูปร่าง ลักษณะของ ดวงอาทิตย์กับ ดวงจันทร์ได้			เด็กสามารถ บอกความ แตกต่างของ กลางวัน – กลางคืนได้			เด็กสามารถ ปฏิบัติ กิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

วัน / เดือน / ปี

ภาคผนวก

เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

นี่ดวงอาทิตย์รูปร่างกลม ๆ ให้แสงสว่างในตอนกลางวัน

นั่นคือดวงจันทร์สีนวลสวยงาม ส่องแสงสว่างในตอนกลางคืน

ดวงอาทิตย์



ดวงอาทิตย์ส่องแสงมาในตอนกลางวัน ให้แสงสว่าง ให้ความร้อน



ดวงจันทร์



ดวงจันทร์ส่องแสงสว่างตอนกลางคืน

