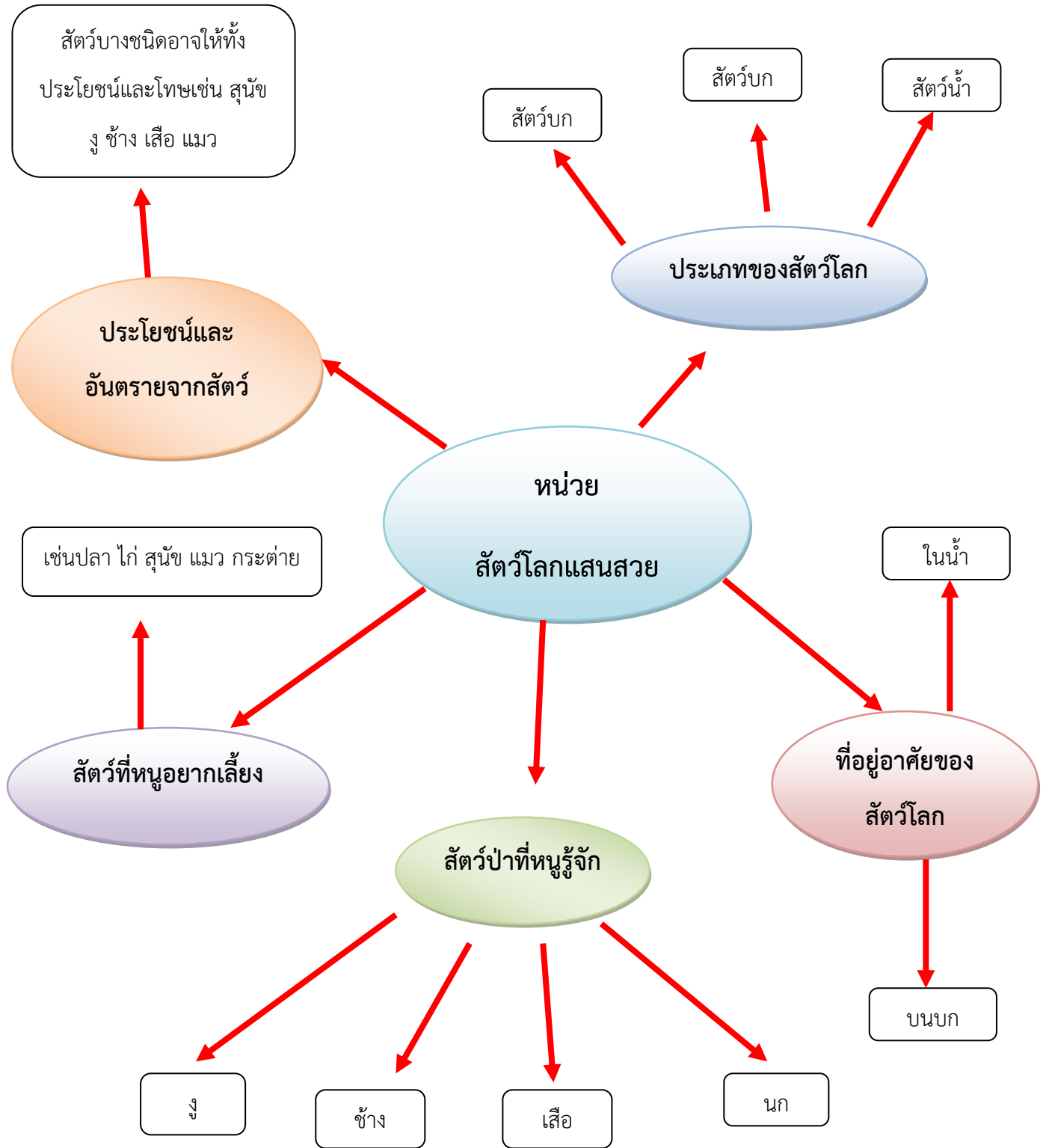


ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย สัตว์โลกแสนสวย เรื่อง ประเภทของสัตว์โลก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

สัตว์โลกมีหลายประเภทเช่น สัตว์น้ำ สัตว์บก และสัตว์ปีก แต่ละประเภทมีความแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย การหาอาหาร ความเป็นอยู่จึงแตกต่างกันออกไป

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ • การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตัว • การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี • การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ • การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน • การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ • การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา • การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ • การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กยืนเรียงแถวหน้ากระดาน
2. ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายพร้อมกัน

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้
 - เด็กทุกคนต้องไม่แกล้งเพื่อนในขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
 - เด็กทุกคนต้องเคลื่อนไหวร่างกายอย่างระมัดระวัง
2. ครูเปิดเพลงของครูนกเล็ก “โบก โบก โบก” ออกกำลังกายทำสัตว์ต่าง ๆ โดยให้เด็กเต้นตามครูไปพร้อมกัน

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาและทำเดินของสัตว์แต่ละชนิดที่อยู่ในเพลง
- ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาทบทวนท่าเดินที่อยู่ในเพลงว่ามีท่าเดินสัตว์อะไรบ้าง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลงครูนกเล็ก “โบก โบก โบก” ออกกำลังกายทำสัตว์ต่าง ๆ
- หน้ากากรูปสัตว์ต่าง ๆ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้		

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย สัตว์โลกแสนสวย กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วน ต่าง ๆ ของ ร่างกาย ประกอบเพลง ได้			เด็กสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลงได้			เด็กสามารถ ปฏิบัติ กิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวลลิตา กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

วัน / เดือน / ปี