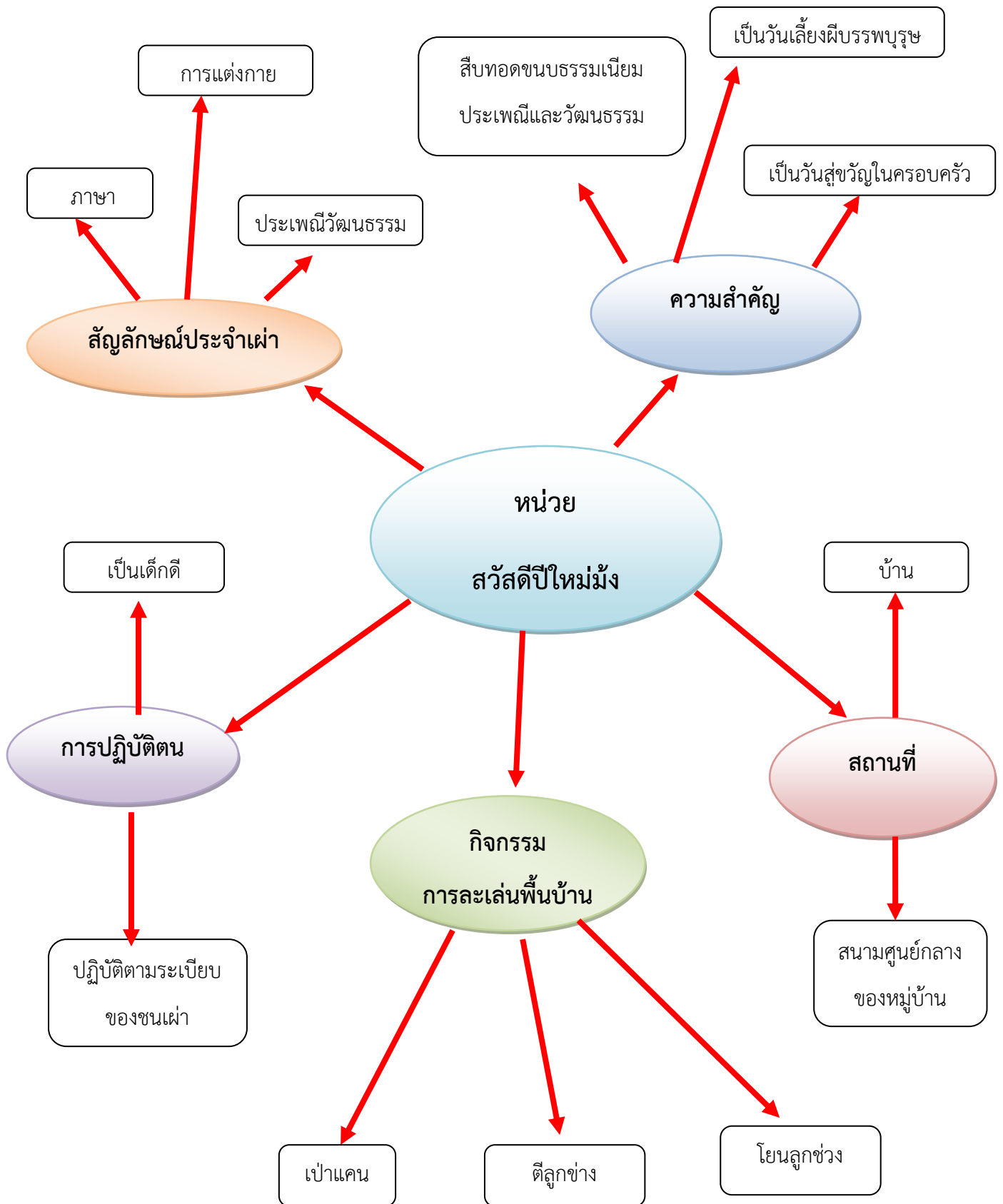


ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วย สวัสดิ์ปีใหม่มั่ง เรื่อง กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน (การโยนลูกช่วง)

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้
2. เด็กสามารถเล่นโยนลูกช่วงรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ได้
3. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของลูกช่วงได้
4. เด็กสามารถเล่นหรือทำกิจกรรมการโยนช่วงร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเล่นลูกช่วงซึ่งเป็นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของชนเผ่าม้งที่สืบทอดกันมา
ยาวนานในเทศกาลปีใหม่ม้ง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

ด้านอารมณ์

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การมีประสบการณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การสังเกตสิ่งต่างๆ
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กจัดแถวเป็นวงกลม และครูขอตัวแทนเพื่อออกมาทำท่าอบอุ่นร่างกายให้เพื่อนและครูทำตาม
2. หลังจากอบอุ่นร่างกาย ครูให้เด็กนั่งลงเพื่อแนะนำกิจกรรมลูกช่วง โดยใช้คำถามเช่น
 - เด็กๆรู้จักสิ่งที่ครูถืออยู่ในมือหรือไม่ (ลูกช่วง)
 - สิ่งที่ครูถือคืออะไร เรียกว่าอะไร
 - สิ่งที่คุณนำมาวิธีการเล่น หรือ จะเล่นได้อย่างไรบ้าง
3. ครูสรุปคำตอบของเด็กๆ

ขั้นสอน

4. ครูอธิบาย และสาธิตวิธีการเล่นลูกช่วง ดังนี้
 - 4.1 ลูกช่วงมีลักษณะกลมเหมือนลูกบอลทำด้วยเศษผ้าเป็นกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของชนเผ่าม้ง ซึ่งจะเห็นการละเล่นลูกช่วงในเทศกาลปีใหม่ม้ง
 - 4.2 วิธีการเล่นลูกช่วง ให้เด็กทุกคนยืนตามเส้นที่ครูกำหนด โดยยืนหน้ากระดาน ครูเป็นฝ่ายโยนลูกช่วงและให้เด็กเป็นฝ่ายรับลูกช่วง ครูเริ่มโยนลูกช่วงให้เด็กคนที่ 1 จนถึงคนสุดท้าย จากนั้นก็เปลี่ยนมาเป็นเด็กโยนลูกช่วงและให้ครูเป็นผู้รับแทนเริ่มจากเด็กคนที่ 1 จนครบเด็กทุกคน
 - 4.3 ครูให้เด็กทดลองเล่นกันเองโดยให้เด็กจับคู่แล้วสลับการโยน – รับลูกช่วงอย่างอิสระ
 - 4.4 เมื่อหมดเวลาเล่นครูให้สัญญาณเป่านกหวีดแล้วให้เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่เดิม
5. ครูและเด็กมานั่งรวมกันเป็นวงกลมหลังจากที่เด็กทุกคนร่วมกิจกรรมครบแล้ว

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมลูกช่วง เช่น
1. กิจกรรมที่เด็กๆพึงทำไปมีชื่อว่าอะไร
 2. กิจกรรมมีวิธีเล่นอย่างไร
 - 3.ขณะทำกิจกรรมเด็กรู้สึกอย่างไรบ้าง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ลูกช่วง
- นกหวีด
- เชือกฟาง

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้ 2. เด็กสามารถเล่นโยนลูกช่วง รายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ได้ 3. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะ ของลูกช่วงได้ 4. เด็กสามารถเล่นหรือทำกิจกรรม การโยนช่วงร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย สวัสดิ์ปีใหม่มั่ง เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน (ลูกช่วง)

คำชี้แจง:ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กสามารถเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้			เด็กสามารถเล่นลูกช่วงรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ได้			เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของลูกช่วงได้			เด็กสามารถเล่นหรือทำกิจกรรมลูกช่วงร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

วัน / เดือน / ปี