



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

หน่วย : วันลอยกระทง สารที่ควรเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญ

วันที่ 19 -23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านเขาใหญ่

ว่าที่ร.ต.หญิง จุฑามาศ ใจดำรงวัฒนะ
รหัส 571291321104 G4 สาขาการศึกษาปฐมวัย

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง ความสำคัญ ว.1

สาระสำคัญ วันลอยกระทง เป็นวันสำคัญของคนไทยที่ยึดถือปฏิบัติกันมานาน ตรงกับวันเพ็ญพระจันทร์เต็มดวง เดือน 12 ผู้คนจะทำกระทงไปลอยที่แม่น้ำเพื่อขอขมาพระแม่คงคาที่ทิ้งสกปรกลงไปทำให้แม่น้ำเน่าเสีย

เรื่อง การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง ว.5

สาระสำคัญ การปฏิบัติตนในการไปเที่ยวงานให้ปลอดภัย จากน้ำ และไฟให้เด็กยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเพื่อจะได้ปลอดภัย และเที่ยวงานได้อย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง นางนพมาศ ว.2

สาระสำคัญ. เกิดในรัชกาลพญาเลอไทกษัตริย์ที่ 4 แห่งราชวงศ์พระร่วงสุโขทัย บิดาเป็นพราหมณ์ชื่อ โชติรัตน์ มีราชทินนามว่า พระศรีมโหสถ รับราชการในตำแหน่งบุโรหิต มารดาชื่อ เรวดี ภายหลังกนางนพมาศได้ถวายตัวเข้าทำราชการในราชสำนักสมเด็จพระร่วงเจ้า สันนิษฐานว่ารับราชการในแผ่นดินพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไท)หรือพระร่วงเจ้าสุโขทัย จนกระทั่งได้รับตำแหน่ง “ท้าวศรีจุฬาลักษณ์” พระสนมเอก

เรื่อง ประดิษฐ์กระทง ว.4

สาระสำคัญ อุปกรณ์การทำกระทงใบตอง ส่วนของตัวกระทงก็ใช้หยวกกล้วยหรือวัสดุที่ย่อยสลายได้ง่าย ตัดให้เป็นวงสูงประมาณ 1-2.5 นิ้ว ส่วนขนาดความกว้างก็แล้วแต่ความพอใจจะกะ ส่วนขั้นตอนต่อไปคือการนำใบตองมาพับเป็นรูปทรงต่างๆเพื่อประดิษฐ์เป็นกระทง

เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์กระทง ว.3

สาระสำคัญ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์กระทงจากธรรมชาติ ประกอบไปด้วย หยวกกล้วย ใบตอง เข็มกลัดก้านมะพร้าว ใบเตย ดอกไม้ ธูป เทียน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่มเติม	สิ่งที่เด็กควรรู้
- กระทรง - ใบตอง	- วิธีการทำกระทรงจากวัสดุธรรมชาติ	1.ความสำคัญวันลอยกระทง 2.นางนพมาศ 3.ประติษฐ์กระทรง 4.ประติษฐ์กระทรง (ต่อ) 5.การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูร้องเพลง ลอยกระทง ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค 2-3 ครั้ง 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงลอยกระทง	1. เครื่องเคาะจังหวะ (กรับ) 2. เพลงลอยกระทง	1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กได้ทราบถึงประวัติวันลอยกระทง 2. เด็กได้รู้จักการกล้าแสดงออก 3. เด็กสนทนาโต้ตอบและร่วมแสดงความคิดเห็นเป็นคำสั้น ๆ ได้	ความสำคัญวันลอยกระทง	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ชั้นนำ ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูนำรูปภาพประวัติวันลอยกระทงมาให้เด็กดู ขั้นสอน 1. ครูนำภาพประวัติวันลอยกระทงมาวางไว้บนโต๊ะ 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพประวัติวันลอยกระทงมีลักษณะอย่างไรบ้าง 3. ครูให้เด็กๆช่วยกันบอกความสำคัญของกระทงโดยครูตั้งคำถามดังนี้ - ภาพครูชูขึ้นมาให้เด็กๆดู เรียก ว่าภาพอะไรคะ - ภาพที่เด็กๆเห็นเราสามารถทำอะไรได้บ้าง 4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กของเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประดิษฐ์กระทง	ภาพ ความสำคัญวันลอยกระทง	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ ปั้นดินน้ำมันและวาดภาพกระทงตามจินตนาการตามความสนใจของตนเอง	- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมและสาธิตงานศิลปะ 3 อย่างที่แบ่งกลุ่มไว้ - พิมพ์ภาพด้วยใบไม้ - ปั้นดินน้ำมัน - วาดภาพลอยกระทงตามจินตนาการ 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. ฟองน้ำ 3. สีน้ำ 4. จานรอง 5. ใบไม้ 6. ดินน้ำมัน 7. แผ่นรองปั้น 8. สีเทียน	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน	- การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน - มุมเกมการศึกษา 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. มุมวิทยาศาสตร์ 7. มุมอาเซียน 6. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นเกม โยนลูกบอลใส่ตะกร้าได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ 3. เด็กมีความสุขสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้ 5. เด็กรู้จักการรอคอย ก่อน หลัง	เกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด	1.ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน 2 แถว ครูให้ตัวแทนออกมาทำท่ากายบริหารให้เพื่อนดู 2.ครูแนะนำเกมที่เล่นในวันนี้ คือ เกมโยนบอลลงตะกร้า พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นและกติกาในการเล่นให้เด็กดู 3.ครูให้แบ่งนักเรียนผสมผู้หญิงกับผู้ชาย เป็น 2 ทีมๆละเท่ากัน แล้วให้ส่งตัวแทนออกมาถือตะกร้าทีมละ 1 คน และให้คนที่เหลือถอยหลังไปห่างจากคนที่ถือตะกร้าประมาณ 3 เมตร 4. เมื่อได้ยินสัญญาณเป่านกหวีดดังขึ้น 1 ครั้ง ให้ทั้ง 2 ทีมแข่งกัน โยนบอลลงตะกร้า ทีละคนทีละ 1 โยนบอลลงตะกร้าได้มากกว่า ก็จะเป็นทีมที่ชนะ 5.เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ แล้วให้เด็กไปล้างมือให้สะอาดแล้วกลับเข้าชั้นเรียน	1. ลูกบอลสี 2. ตะกร้า	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการเล่นเกมเก็บบอลใส่ตะกร้า 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา	การเล่นเกมการศึกษา - เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน - เกมตัดต่อภาพกระทรง	- การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม พร้อมสาธิตการเล่นเกมที่ให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 2 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน - เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน - เกมตัดต่อภาพกระทรง 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้อง และคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน 2. เกมตัดต่อภาพกระทรง	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.กิจกรรมพื้นฐาน ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะไปรอบ ๆ บริเวณ โดยไม่ให้ชนกัน 2. เมื่อครูให้สัญญาณโดยการเคาะ ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที พร้อมปฏิบัติตามคำสั่งครู เช่น ประหม่อ สะบัดมือ จีบสะเอว วิ่งอยู่กับที่ จากนั้นให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กรู้จักนางนพมาศได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	นางนพมาศ	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ ครูนำภาพนางนพมาศมาให้เด็กดู ขั้นสอน 1.ครูหยิบภาพนางนพมาศให้เด็กดูและถามเด็กว่าเป็นภาพอะไรที่ครูยกขึ้นมา -ครูถามเด็กว่าเคยเห็นที่ไหนบ้าง 2. ครูเฉลยภาพที่ครูยกขึ้นมาและบอกถึงนางนพมาศ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงนางนพมาศ	1.ภาพนางนพมาศ	1. สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านกา รนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนา การได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การเป่าสี การปั้นดิน นํ้ามัน ร้อยลูกปัด	- การรับรู้และ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ/วัสดุ - การแสดง ความคิดสร้าง สรรค์ผ่านสื่อ/ วัสดุ - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม - การแสดงออ กอย่างสนุก สนาน - การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้ อื่น - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการทำกิจกรรมและสาธิตงาน ศิลปะ 3 อย่างที่แบ่งกลุ่มไว้ - เป่าสี - ปั้นดินนํ้ามัน - การร้อยลูกปัด 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและ กระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่าง หลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดย การให้เด็กออกมาแนะนำเสนอผล งานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุป กรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. สีน้ำ 3. จานรอง 4. ลูกปัด 6. ดินนํ้ามัน 7. แผ่นรองปั้น 8. สีเทียน	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์	- การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นเสือกินวัวได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ 3. เด็กมีความสุขสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกม เสือกินวัว	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูนำเด็กออกไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเสือกินวัวให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเด็กเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริง 3. ครูคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ครูให้สัญญาณหยุด โดยการเป่านกหวีด แล้วให้เด็กหยุดเล่น และไปทำความสะอาดร่างกาย แล้วเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 2. สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกต้องวิธีตามกติกา	การเล่นเกมการศึกษา - เกมจับคู่รายละเอียดภาพที่เหมือนกัน - เกมเรียงลำดับภาพที่เล็ก-ใหญ่ - เกมจับคู่ภาพกับเงา	- การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเกมเป็นรายบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม พร้อมสาธิตการเล่นเกมที่ให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน - เกมจับคู่รายละเอียดภาพที่เหมือนกัน - เกมเรียงลำดับภาพที่เล็ก-ใหญ่(นางนพมาศ) - เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้อง และคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่รายละเอียดภาพที่เหมือนกัน 2. เกมเรียงลำดับภาพที่เล็ก-ใหญ่ 3. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การทำท่าทางประกอบเพลง	- การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางกายบริหาร - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงลอยกระทง และแสดงท่าทางร่วมกัน 3. จากนั้นครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงลอยกระทง	1. สังเกตการท่าทางกายบริหาร 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถประดิษฐ์กระทงได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	ประดิษฐ์กระทงจากใบตอง	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงวันลอยกระทง ขั้นสอน 1. ครูนำภาพกระทงมาวางไว้บนโต๊ะ 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพกระทงมีอะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กๆช่วยกันบอกวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระทง โดยครูตั้งคำถามดังนี้ - เด็กๆคิดว่าเราสามารถนำวัสดุจากธรรมชาติมาประดิษฐ์กระทงได้หรือไม่ เพราะอะไร - วัสดุจากธรรมชาติที่นำมาประดิษฐ์กระทงมีอะไรบ้าง - วันลอยกระทงตรงกับวันอะไร เดือนอะไร เป็นต้น 2. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับกระทงชนิดต่าง ๆ โดยครูนำวัสดุจากธรรมชาติมาให้เด็กดู เสร็จแล้วสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับวันลอยกระทง และเป็นประเพณีที่ดังามของไทย 4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กของเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประดิษฐ์กระทงและวันลอยกระทง	1.กระทงของจริง	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านกา รนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตาม จินตนาการได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การวาดภาพ ตาม จินตนาการ การปั้นดินน้ำ มันและ ระบายสีน้ำ จินตนาการ ตามความ สนใจของตน เอง	- การรับรู้และ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ/วัสดุ - การแสดง ความคิดสร้าง สรรค์ผ่านสื่อ/ วัสดุ - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม - การแสดงออ กอย่างสนุก สนาน - การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้ อื่น - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ จะใช้ในการทำกิจกรรมและ สาธิตงานศิลปะ 3 อย่างที่ แบ่งกลุ่มไว้ - วาดภาพตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมัน (กระทง) - ระบายสีน้ำ 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและ กระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรม อย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยการให้เด็กออกมานำ เสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. ดินน้ำมัน 3. แผ่นรองปั้น 4. ดินสอ 5..สีน้ำ	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน	- การต่อของบรรจุ เทและแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน - มุมเกมการศึกษา 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย 2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กมีความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูนำเด็กออกไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร 2. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามพร้อมกับอธิบายวิธีการเล่นของเครื่องเล่นสนามแต่ละอย่างให้เด็กฟังเสร็จ ครูปล่อยให้เล่นอย่างอิสระ 3. ครูคอยเดินดูอยู่ขณะเด็กเล่นและคอยแนะนำวิธีการเล่นอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อเด็กเล่นเสร็จให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา	เกม ทริปเปิ้ลโดมิโน เกม จับคู่กระดิ่งที่เหมือนกัน เกมภาพตัดต่อกระดิ่ง	- การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมพร้อมสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน - เกม ทริปเปิ้ลโดมิโน - เกมจับคู่ภาพกระดิ่งที่เหมือนกัน - เกมภาพตัดต่อ กระดิ่ง 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้อง และคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพกระดิ่งที่เหมือนกัน 2. เกม ทริปเปิ้ลโดมิโน 3. เกมภาพตัดต่อกระดิ่ง	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่งได้	- การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางกายบริหาร - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะไปรอบๆ บริเวณห้องเรียนเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น กระโดดอยู่กับที่ กระโดดตบ ฯลฯ 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง โดยครูเปลี่ยนคำสั่งไปเรื่อยๆ 3. จากนั้นครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.เด็กสามารถประดิษฐ์กระทงได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	ประดิษฐ์กระทง (ต่อ)	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ชั้นนำ ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูนำรูปภาพกระทงมาให้เด็กดู ขั้นสอน 1. ครูนำรูปภาพกระทงมาวางไว้บน โต๊ะ 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพกระทงมีอะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กๆช่วยกันบอกลักษณะของกระทง โดยครูตั้งคำถามดังนี้ - ภาพครูชูขึ้นมาให้เด็กๆดู เรียกว่าภาพอะไรคะ - ภาพที่เด็กๆเห็นเราสามารถทำอะไรได้บ้าง - สาธิตการทำกระทง (ใส่ดอกไม้ ธูป เทียน) - หลังจากทำกระทงเสร็จแล้วเด็กและครูร่วมกันร้อง เพลง วันเพ็ญเดือนสิบสอง 4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กของเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประดิษฐ์กระทง	1. ภาพสัตว์เลี้ยง	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกลูกผ่านกา รนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินต นนาการได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การเป่าสีการ ปั้นดินน้ำมัน การพับสี การ จิก. ตัด ปะ ร้อยกระดุมยัก ษ์ ตาม จินตนาการ ตามความ สนใจของตน เอง	- การรับรู้และ แสดงความ รู้สึกลูกผ่านสื่อ/ วัสดุ - การแสดงค วามคิดสร้าง สรรค์ผ่านสื่อ/ วัสดุ - การชื่นชม และสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม - การ แสดงออก อย่าง สนุกสนาน - การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ จะใช้ในการทำกิจกรรมและ สาธิตงานศิลปะ 3 อย่างที่ แบ่งกลุ่มไว้ - การเป่าสี - ปั้นดินน้ำมัน - ระบายสีน้ำภาพกระทง 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและ กระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรม อย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยการให้เด็กออกมา นำเสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. ดินน้ำมัน 3. แผ่นรองปั้น 4. สีน้ำ 5.กระดุมยักษ์	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน	- การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน - มุมเกมการศึกษา 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. มุมวิทยาศาสตร์ 7. มุมอาเซียน 8. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย 2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กมีความสุขสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูนำเด็กออกไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร 2. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามพร้อมกับอธิบายวิธีการเล่นของเครื่องเล่นสนามแต่ละอย่างให้เด็กฟังเสร็จ ครูปล่อยให้เล่นอย่างอิสระ 3. ครูคอยเดินดูอยู่ขณะเด็กเล่นและคอยแนะนำวิธีการเล่นอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อเด็กเล่นเสร็จให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย แล้วเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	- การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเกมเป็นรายบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม พร้อมสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน - เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ - เกมจับคู่ภาพกับเงา - เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้อง และคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ 2. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง 3. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่งได้	- การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางกายบริหาร - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะไปรอบๆ บริเวณห้องเรียนเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ตบมือ 1 ครั้ง ตบมือ 2 ครั้ง ตบมือ 3 ครั้ง ฯลฯ 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง โดยครูเปลี่ยนคำสั่งไปเรื่อยๆ 3. จากนั้นครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. . สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กรู้จักเกี่ยวกับสถานที่ลอยกระทงได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	สถานที่ลอยกระทง	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ชั้นนำ ครูร้อง “เพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง”พร้อมกับทำท่าทางประกอบและให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางตามครูชั้นสอน 1. ครูนำภาพสถานที่ลอยกระทงให้เด็กดู 2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพที่ครูนำมาให้เด็กดูว่าใครรู้บ้างว่าเป็นภาพอะไร 3. ครูอธิบายให้เด็กฟังเกี่ยวกับสถานที่ลอยกระทงว่ามีที่ไหนบ้าง ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ลอยกระทง	1. เพลง “วันเพ็ญเดือนสิบสอง” 2. ภาพสถานที่ลอยกระทง	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การดีดสี การปั้นดินน้ำมัน การร้อยกระดุมยักษ์ ตามจินตนาการตามความสนใจของตนเอง	- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมและสาธิตงานศิลปะ 3 อย่างที่แบ่งกลุ่มไว้ - การดีดสี - ปั้นดินน้ำมัน - การร้อยกระดุมยักษ์ 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. ดินน้ำมัน 3. แผ่นรองปั้น 4. สีน้ำ 5. แปรงสีฟัน 6. กระดุมยักษ์	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน	- การต่อของบรรจุ เทและแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน - มุมเกมการศึกษา 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเดินกะลามะพร้าวได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กมีความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	เดินกะลามะพร้าว	- การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูพานักเรียนไปสนาม ครูให้อาสาสมัครออกมาทำท่ากายบริหารให้เพื่อนดู 2-3 ท่า แล้วให้เพื่อนๆ ทำตาม เสร็จ 2. ครูแนะนำการ “เดินกะลามะพร้าว” ให้นักเรียนรู้จัก พร้อมกับสาธิตวิธีการเดิน “กะลามะพร้าว” 3. ครูขออาสาสมัครออกมาสาธิตการเดิน “กะลามะพร้าว” ให้เพื่อนๆ ดู และให้นักเรียน “เดินกะลามะพร้าว” ทีละ 2 คน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือและเข้าชั้นเรียน	1.กะลามะพร้าว	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา	เกมจับคู่ภาพกับเงา เกมภาพตัดต่อกระทง จับคู่ภาพที่เหมือนกัน	- การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมพร้อมสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน - เกมจับคู่ภาพกับเงา - เกมภาพตัดต่อกระทง - เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้อง และคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. เกมตัดต่อกระทง 3. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

เพลง ลอยกระทง

(สุนทราภรณ์)

วันเพ็ญเดือนสิบสอง	น้ำก็นองเต็มตลิ่ง
พวกเราทั้งหลายชายหญิง	สนุกกันจริงวันลอยกระทง
ลอย ลอยกระทง	ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว	ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง
รำวงวันลอยกระทง	รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ	บุญจะส่งให้เราสุขใจ

เพลง วันเพ็ญเดือนสิบสอง

(ไมตรีพานิช)

วันเพ็ญเดือนสิบสอง	น้ำก็นองสองฝั่ง
เรามาสนุกกันจ้ะ	นั่งเรือเลียบฝั่งมาลอยกระทง
มก มก ป๊ะ เท่งมก	มก มก ป๊ะ เท่งมก
ขอเชิญมาลอยกระทง	ขอเชิญมาลอยกระทง

คำคล้องจอง น้ำ

(นราธิป จันทรเนตร)

น้ำมีประโยชน์มากมาย กินก็ได้ชำระล้างก็ดี

ทุกวันต้องใช้น้ำทุกที ไม่มีน้ำเราลำบากกาย

เราต้องช่วยกันรักษา น้ำทุกหยดมีค่ามากมาย

หมดน้ำลงไปเมื่อไร เราทุกคนต้องตายแน่นอน

นิทานเรื่อง พระแม่คงคา

(ตอน มดแดง)

ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีครอบครัวหนึ่งมาอาศัยอยู่บนภูเขา ใกล้ลำธารสวยใน ครอบครัวนี้มี พ่อ แม่ ลูกสาว อยู่กันอย่างโดดเดี่ยว ไม่มีครอบครัวอาศัยอยู่เลย

ครอบครัวนี้มีอาชีพทำสวนผัก ทุกวันแม่ และลูกสาว จะไปตักน้ำที่ลำธารมาล้างผัก ผลไม้ และพืชสวน ที่ปลูกไว้ และทุกครั้งที่ตักน้ำมารดผัก แม่ลูกคู่นี้จะล้างมือ ล้างเท้า ซักเสื้อผ้า บางวันก็อุจจาระปัสสาวะ ลงแม่น้ำอยู่ เสมอ โดยไม่คำนึงถึงความสะอาด และสนใจว่าแม่น้ำลำธารนั้นจะสกปรกหรือไม่

วันหนึ่งลูกสาวไม่อยู่บ้าน แม่จึงออกไปตักน้ำคนเดียว แล้วลื่นล้มตกลงไปในแม่น้ำและจมน้ำเสียชีวิตเมื่อ ลูกสาวกลับมา ถามพ่อว่าเห็นแม่หรือไม่ พ่อก็บอกว่าไม่เห็น และคิดว่าลงไปตักน้ำมารดผัก ลูกสาวจึงเดินไปที่ ลำธาร แต่ก็ไม่พบจึงกลับบ้าน และสวดมนต์วิงวอนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของให้แม่ปลอดภัยและคืนกลับบ้านด้วย

กลางคืนนั้นลูกสาวก็ฝันเห็นว่าแม่นอนหลับอยู่ใต้ลำธาร และบอกว่าแม่ต้องเฝ้าลำธารเพราะมีคนทำ ลำธารให้สกปรก ต้องเฝ้าดูแล และทำความสะอาด และบอกลูกสาวว่า ถ้าอยากให้แม่ไปจากลำธาร และได้ขึ้นสวรรค์ ก็จงอย่าทำสิ่งสกปรกลงในแม่น้ำ และทุกวันเพ็ญเดือน 12 ลูกจงทำกระทง ดอกไม้ ธูป เทียน มาจุดบูชาลำธาร เพื่อจะให้แม่ได้รับผลบุญ และขึ้นสวรรค์เร็วขึ้น

ลูกสาวก็ปฏิบัติตามและทุกวันเพ็ญเดือน 12 ลูกสาวก็จะทำกระทง ดอกไม้ ธูป เทียน ไปจุดบูชาแม่ที่ ลำธาร ซึ่งเมื่อแสงไปจากเทียนกระทบสายน้ำ และมองเห็นเงาของพระจันทร์ในเดือนเพ็ญทำให้สวยงามยิ่งนัก วัน หนึ่งมีชาวบ้านไปพบและนำมาปฏิบัติดูบ้าง ทำให้มีการปฏิบัติอย่างแพร่หลาย และกลายมาเป็นประเพณีจนทุกวันนี้