



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

หน่วย : สรรหาผีเสื้อ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

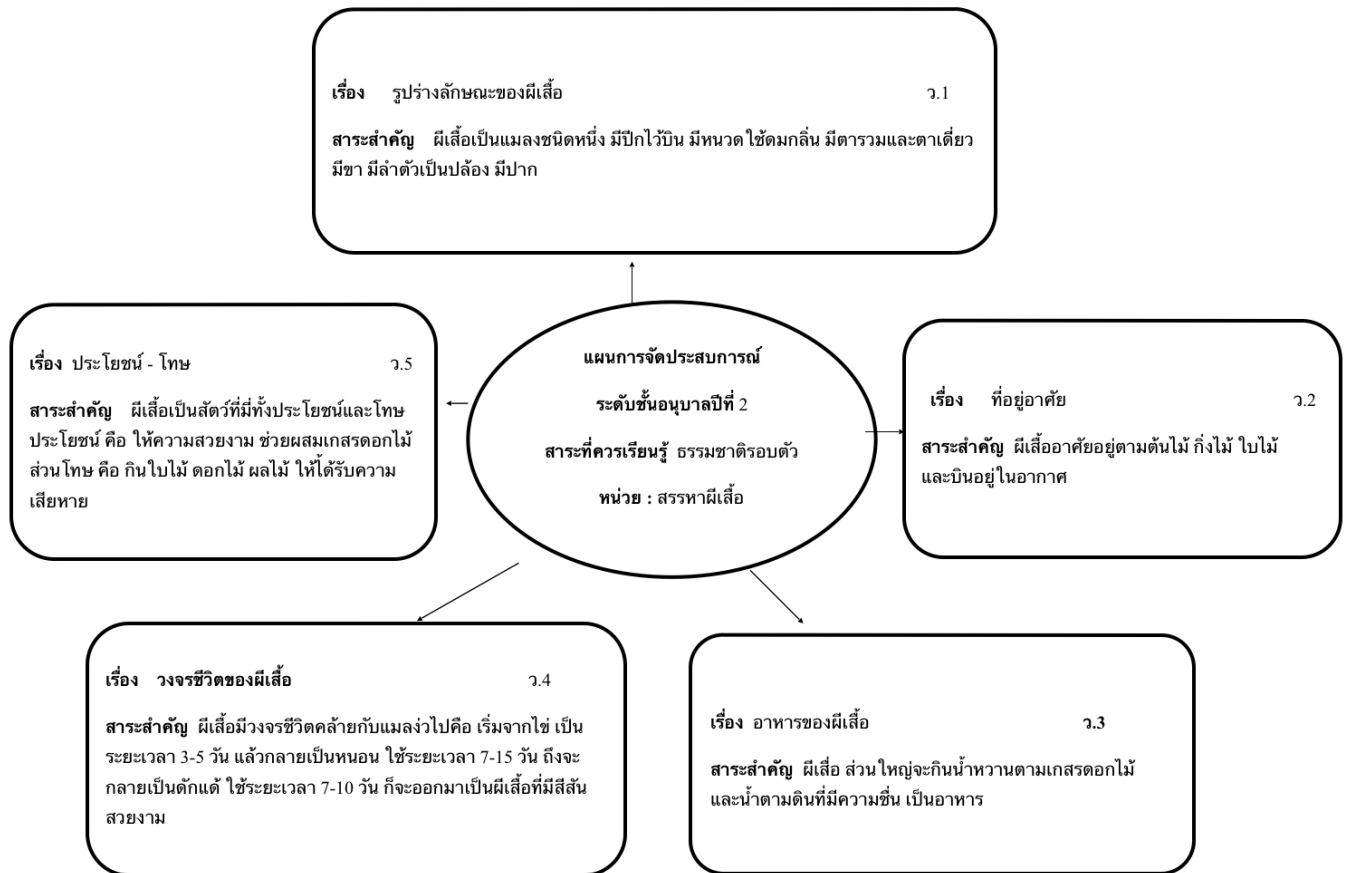
วันที่ 31 - 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านเขาใหญ่

ว่าที่ร.ต.หญิง จุฑามาศ ใจดำรงวัฒนะ
รหัส 571291321106 G.4 สาขาการศึกษาปฐมวัย

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การปฏิบัติการสอนในสถาน
ศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์การจัดประสบการณ์ หน่วยสหหาผีเสื้อ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- สี ลาย - ตัวเล็ก – ใหญ่ - มีปีก - มีหนวด - มีขา - ต้นไม้	- หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม - ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร - ทำไมผีเสื้อต้องบิน	- รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัย - อาหารของผีเสื้อ - วงจรชีวิตของผีเสื้อ - ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นด้วยความสนุกสนาน

2. ปฏิบัติตามคำสั่ง ข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ร้องเพลง “ ผีเสื้อ ”

- ทำท่าประกอบเพลงผีเสื้อ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่และการร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบ ๆ ห้อง

2. ครูส่งสัญญาณเป่านกหวีดหยุด เด็กหยุดในท่ายืนห้ามเคลื่อนไหว

ครูดูการทรงตัวเด็กเป็นรายบุคคล

3. เด็กร้องเพลง ผีเสื้อ เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 – 8 คน

4. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อตามความคิดจินตนาการของ

แต่ละกลุ่ม

5. สื่อ

- เพลง “ผีเสื้อ” นกหวีด , เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก

2. สังเกตการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
2. กล้าแสดงความคิดเห็น และมีเหตุผล
3. การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ ผีเสื้อ ”
4. การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1 – 8

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม

มีปีกบินได้ มี 6 ขา มีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- สนทนาและตอบคำถามได้
- การนับสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ทายปริศนาคำทาย (ภาคผนวก)

2. ครูทำท่าทาง ฝ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันแล้วขยับนิ้วมือเหมือนปีกแล้วให้เด็กทำตาม

3. สนทนาซักถามเรื่อง “ ผีเสื้อ ” พร้อมทั้งดูรูปภาพไปด้วย

4. ให้เด็กดูภาพและบอกว่ามีภาพอะไรบ้าง จากนั้นให้เด็กนับจำนวนของแต่ละชนิด

5. ให้เด็กนับจำนวน และวงกลมตัวเลขจำนวนสิ่งของแต่ละชนิดที่นับได้

5. สื่อ

1. ปริศนาคำทายและบทบาทสมมติ

2. ภาพผีเสื้อ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กร่วมสนทนาเรื่อง “ ผีเสื้อ ”

2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก มีเหตุผล

3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

4. สังเกตการนับรู้ค่าจำนวน 1 – 8 ได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
3. พับสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดและเก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
 - การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับงานศิลปะ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การพับสี น้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม
3. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ และสังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
4. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน
2. สีเทียน
3. สีน้ำ
4. กระดาษทำผลงาน

6. การประเมิน

1. สังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคล
2. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. แบ่งปันและรอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก
2. ศูนย์ปั้น ปั้นตามความคิดของเด็กเอง
3. ศูนย์งานกระดาษ ฉีก ปะ รูปผีเสื้อ
4. ศูนย์สีน้ำ เป่าสี พับสี
5. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นตามศูนย์
2. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนานและปลอดภัย
2. เล่นได้ถูกต้องตามกติกา และข้อตกลง
3. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม “ งูกินหาง ” ที่ถูกวิธี
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำสัญญาณมือ การเข้าแถวตอนลึก 3 แถว ตามกลุ่มแมลง กลุ่มดอกไม้ กลุ่มหนอน
2. เด็กเข้ากลุ่ม 3 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม 1 คน แล้วยืนกอดเอวเพื่อต่อกันยาว ๆ คล้ายงู
3. แต่ละกลุ่มยืนห่างกันพอสมควร เอาผ้าเช็ดหน้าทำเป็นหางสอดไว้ที่ขอบกางเกงหรือประโปรงของเด็กคนสุดท้าย
4. กติกา คือ กลุ่มไหนแย่งหางมากเป็นกลุ่มชนะ

5. สื่อ

1. ผ้าเช็ดหน้า
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจร่วมกิจกรรมสนุกสนานและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กเล่นได้ถูกต้องตามกติกา และข้อตกลง
3. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอยได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
2. แบ่งปัน อุดหนุน และรอคอยได้
3. เล่นเกมเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกม “ จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ ”
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - สังเกตการจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นและสาธิตการเล่น เกม “ จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ ”
2. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมโดยสลับกันเล่นจนครบทุกเกม
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลเด็กที่มีปัญหาในการเล่น
4. ครูให้สัญญาณหมดเวลา พร้อมร้องเพลงเก็บของเด็ก ๆ ร้องเพลงเก็บของ พร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เพลง “ เก็บของ ”
2. เกม “ จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ ”

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
2. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย
3. สังเกตเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การแสดงเป็นผีเสื้อ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 – 8 คน
2. แต่ละกลุ่มฟังข้อตกลง และสัญญาณจากครู
3. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายโดยสมมุติตนเองเป็นผีเสื้อ บินไปตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะช้า - เร็ว ผีเสื้อบ๊มก๊น ผีเสื้อบินสูง - ต่ำ

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กฟังคำสั่ง แล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก เป็นผู้นำ - ผู้ตาม
3. สังเกตการเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกที่อยู่ของผีเสื้อได้
2. มีการรับรู้ ถ่ายทอดอย่างมีเหตุผล
3. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
4. การจับคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผีเสื้อเป็นสัตว์ปีกมีสีสวยงาม ผีเสื้ออาศัยอยู่ตามใบไม้ ต้นไม้และอากาศ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- มีการจับคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ ผีเสื้อ ” จนคล่อง

2. เด็กและครูร้องเพลง “ ผีเสื้อ ” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบอย่างอิสระและสร้างสรรค์

3. เด็กสนทนา เรื่องผีเสื้ออาศัยอยู่ตามใบไม้ ต้นไม้และในอากาศ ฯลฯ โดยครูถามนำเพื่อสื่อเรื่องเกี่ยวกับผีเสื้อ เช่น

- เด็ก ๆ เคยเห็นผีเสื้อไหม
- เด็ก ๆ ชอบผีเสื้อไหม
- ผีเสื้อชอบอาศัยอยู่ที่ไหน

4. ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ที่ตนเคยพบเห็นผีเสื้อ

5. ครูตั้งคำถามให้เด็กคิด และนับจำนวน เช่น ผีเสื้อบินได้อย่างไร ผีเสื้อมีสีอะไร ผีเสื้อมีกี่ตัว

6. ให้เด็กจับคู่ภาพจำนวน หนึ่งต่อหนึ่ง

5. สื่อ

1. รูปภาพ
2. เพลงผีเสื้อ
3. รูปภาพผีเสื้อกับจำนวนตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการบอกที่อยู่ของผีเสื้อ
2. สังเกตการรับรู้ถ่ายทอดอย่างมีเหตุผล
3. สังเกตการจับคู่จำนวน หนึ่งต่อหนึ่ง

**แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่2**

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์**

2. จุดประสงค์

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
3. พับสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีความรับผิดชอบ และเก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
 - การพับรูปผีเสื้อ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - พัฒนาด้านกล้ามเนื้อในการหยิบจับ
 - มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับงานศิลปะ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การพับกระดาษเป็นรูปผีเสื้อ
2. เด็กแต่ละกลุ่ม เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรม 3 กลุ่ม
3. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ และสังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
4. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงาม ติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน ที่รองปั้น
2. กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ
3. สีเทียน กระดาษทำผลงานสำเร็จ

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีพัฒนาการทางภาษา
2. มีนิสัยรักการอ่าน
3. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ

ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิดควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและ

การคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์หนังสือ
- ศูนย์ดนตรี
- ศูนย์บ้าน
- ศูนย์บล็อก

2. แนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

5. สื่อ

1. ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กเล่นเครื่องเล่นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. มีทักษะและวินัยในการเล่น
3. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามชอบใจและปลอดภัย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย
2. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตามใจชอบ โดยหมุนเวียนกันเล่นของเล่น
3. ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก
4. หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กไปล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม , สนามเด็กเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามชอบใจ
2. สังเกตเด็กมีทักษะการเลือกเล่นของเล่นที่ปลอดภัย
3. สังเกตการเล่นร่วมกันของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ – ๕ ได้
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้สนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกม “จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ตัวเลข ๑ - ๕
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสาธิตวิธีการเล่น “ จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ – ๕ ” เด็กทดลองเล่น
เกม

2. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว แล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
3. เด็กทำแบบฝึกหัดจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ – ๕ ครูอธิบายวิธีทำ
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน
5. เด็กเข้าแถวส่งงานอย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อ

1. เกม “ จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ – ๕ ”
2. แบบฝึกหัดจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ - ๕

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีความสามารถในการจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขได้
2. สังเกตการเล่นเกมนร่วมกันของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางประกอบเพลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กทำท่าทางประกอบเพลง (เพลงฮิตปัจจุบัน) ไปรอบ ๆ ห้อง
2. ครูปิดเสียงเทปเด็กจะหยุดอยู่ในท่าที่เคลื่อนไหว เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงเด็กก็จะเคลื่อนไหวต่อ
3. แต่ละกลุ่มเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของครู โดยคิดท่าทางเอง
4. ครูสังเกตการคิดท่าทาง ของเด็กเป็นรายบุคคล ดูความตั้งใจและกล้าแสดงออก

งอก

5. สื่อ

1. เทปเพลงฮิตปัจจุบัน
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์
2. สังเกตเด็กทำท่าทางประกอบเพลง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนสนุกและปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกอาหารของผีเสื้อได้
2. มีมารยาทในการฟัง การพูด
3. ร่วมกิจกรรมกับครู และเพื่อน ๆ ได้
4. อ่านพยัญชนะ ท ท ห

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผีเสื้อเป็นแมลงขนาดเล็กมีสีสวยงาม อาหารของผีเสื้อ คือ น้ำหวาน

จากเกสรดอกไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้ภาษา
- การสืบค้นข้อมูล

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “ผีเสื้อ” ให้เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบเพลง เป็นผีเสื้อบินรอบ ๆ ห้องอย่างอิสระ

และสนุกสนาน

2. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ
3. เด็กเล่นบทบาทสมมุติ ตามครุบรรยาย เช่น ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากเกสรดอกไม้
4. เด็ก ๆ ร้องและทำท่าทางประกอบเพลง “ผีเสื้อ” ตามความคิดของเด็กเอง
5. เด็กอ่านพยัญชนะ ท ท ห ได้ถูกต้อง
6. เด็กเขียนตามรอยประ และระบายสี

5. สื่อ

1. ทัศนศึกษา (ตัวจริง) , เพลง “ผีเสื้อ”
2. บัตรพยัญชนะ และบัตรภาพ

6. การประเมิน

1. สังเกตการบอกอาหารของผีเสื้อ
2. สังเกตการมีมารยาทในการฟัง และการพูด
3. สังเกตการอ่านพยัญชนะได้ถูกต้อง
4. สังเกตการจับดินสอเขียนตามรอยประ

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ
2. มีความรับผิดชอบ
3. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
 - การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
 - การพิมพ์ภาพด้วยเชือก
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - พัฒนาด้านกล้ามเนื้อเล็ก
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น
 - กลุ่มที่ 2 ระบายสีรูปภาพผีเสื้อ (แบบฟอร์มที่ครูทำไว้ให้)
 - กลุ่มที่ 3 การพิมพ์ภาพด้วยเชือก สีน้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการ โดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม
3. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ และสังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
4. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน
2. สีน้ำ
3. สีเทียน
4. ใบงาน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการนำเสนอผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
2. แบ่งปันและรอคอย
3. ฝึกทักษะทางภาษา
4. เรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บ้าน
- ศูนย์วิทยาศาสตร์
- ศูนย์บล็อก

- ศูนย์ดนตรี

- ศูนย์ศิลปะ

2. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเล่นตามศูนย์
3. สังเกตการเล่นบทบาทสมมุติ

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และคล่องแคล่ว ว่องไว
2. ฝึกสมาธิ มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย
3. มีความเคารพในกฎ กติกา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การโยนบอลลงตะกร้า
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 – 10 คน
2. เด็กถือตะกร้า 1 คน คนที่เหลือเข้าแถวโยนบอลใส่ตะกร้า คนละหนึ่งลูก กลุ่มไหนโยนได้มากที่สุด กลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะ โดยกำหนดระยะ 3 เมตร
3. หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ไว้ให้เป็นระเบียบ และล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. ลูกบอล
2. ตะกร้า

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และคล่องแคล่ว ว่องไว
2. สังเกตเด็กฝึกสมาธิ มีความอดทน
3. สังเกตเด็กมีความเคารพในกฎ กติกา

**แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่2**

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
 1. นำภาพมาเรียงลำดับใหญ่ - กลาง - เล็ก ได้
 2. มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ความซื่อสัตย์
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมเรียงลำดับภาพ ใหญ่ - กลาง - เล็ก
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพใหญ่ - กลาง - เล็ก
 2. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ตามความสนใจ ให้เด็กทดลองเล่นเกม
 3. เด็กเล่นเกมและหมุนเวียนการเล่นเกมที่ครบทุกคนสลับกันเล่นเกมเก่าและเกมใหม่
 4. เมื่อเลิกเล่นให้เก็บของเข้าที่ โดยร้องเพลง “เก็บของ”
5. สื่อ
 1. เกม “เรียงลำดับภาพ ” ใหญ่ - กลาง - เล็ก
 2. เพลง “ เก็บของ ”
6. การประเมิน
 1. สังเกตเด็กเรียงลำดับภาพใหญ่ - กลาง - เล็ก
 2. สังเกตการเก็บของเข้าที่ และเล่นกับผู้อื่นได้
 3. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ในการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
2. ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางประกอบเพลง “ผีเสื้อแสนงาม”
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง เด็กปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดและเครื่องเคาะจังหวะ เด็กปฏิบัติดังนี้ สัญญาณรัวเร็ว ๆ สัญญาณช้า ให้ช้า
2. เด็กพร้อมกับครูร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ
3. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน ไปฝึกปฏิบัติทำท่าทางประกอบเพลง
4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ทำท่าทางประกอบเพลง เพื่อน ๆ ทำตาม

5. สื่อ

1. เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”
2. นกหวีด
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการร้องและทำท่าทางประกอบเพลง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้
2. กล้าแสดงออกและร่วมสนทนากับครูได้
3. มีมารยาทในการฟังและพูด
4. รู้จักทิศทาง และ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ธรรมชาติของผีเสื้อ มีผีเสื้อพบเห็นอยู่ทุกแห่ง ผีเสื้อเกิดจากไข่กลาย
เป็นหนอน ดักด้แล้วเป็นผีเสื้อ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - บอกรูปร่างลักษณะธรรมชาติ และวงจรชีวิตของผีเสื้อ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กพูดคำคล้องจองตามครู “ผีเสื้อแสนสวย”
2. สนทนาถึงรูปร่างลักษณะ และวงจรชีวิตของผีเสื้อ
3. เด็กหาตัวหนอนผีเสื้อมาเลี้ยง (โดยผู้ปกครองจัดหา) เป็นการบ้าน
4. ลากเส้นตามรอยประ

5. สื่อ

1. รูปภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ
2. ภาพผีเสื้อ
3. คำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนสวย”

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กร่วมสนทนาเรื่อง “วงจรชีวิตของผีเสื้อ”
2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก
3. สังเกตเด็กมีมารยาทการฟัง การพูด
4. สังเกตการลากเส้นในทิศทางและได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือเป็นภาพสร้างสรรค์ได้
3. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพได้
4. มีความรับผิดชอบ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
 - การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 2 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน
 - กลุ่มที่ 2 การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ
2. เด็กแต่ละกลุ่ม เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 2 กลุ่ม
3. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ และสังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
4. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงาม ติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน
2. กระดาษใบงาน
3. สีน้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันของเด็ก
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีนิสัยรักการอ่าน
2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ
การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจ

- ศูนย์บ้าน
- ศูนย์ดนตรี
- ศูนย์หนังสือ
- ศูนย์ร้านค้า
- ศูนย์วิทยาศาสตร์
- ศูนย์บล็อก

2. แนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

5. สื่อ

- ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นตามศูนย์
2. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. ฝึกความรับผิดชอบ
3. เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเป่าฟองสบู่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นในห้องและนอกห้องเรียน
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กละคร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” พร้อมทำท่าประกอบเพลง
2. เตรียมอ่างใส่น้ำที่มีฟองสบู่ผสมอยู่ วางไว้กลางสนาม
3. ครูสาธิตการเป่าฟองสบู่ให้เด็กดูว่าทำอะไร ฟองสบู่จะใหญ่ที่สุด
4. ครูแจกหลอดนมให้เด็กคนละ 1 อัน และให้เด็กเป่าฟองสบู่
5. ให้เด็กเป่ากันจนหมดเวลา และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. อ่างน้ำใสฟองสบู่
2. หลอดนม
3. สบู่
4. ผ้าเช็ดมือ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ
3. สังเกตเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อได้สนุกเพลิดเพลินและปลอดภัย
2. มีความอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ แบ่งปัน
3. มีความรับผิดชอบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นอิสระ
 - มีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและ

ผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” อีกครั้งพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 8 คน ตามความสนใจ
3. ครูแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการเล่นเกม “ภาพตัดต่อผีเสื้อ”
4. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
5. เด็กเล่นเกมเสร็จแล้วทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”
2. เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ , เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้สนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ แบ่งปัน
3. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ - โทษ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงได้
2. กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางประกอบอุปกรณ์
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
 - เคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิต
2. ครูแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
3. แต่ละกลุ่มทำท่าทางประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้น)
4. เด็กแต่ละกลุ่มทำท่าทางลีลาประกอบอุปกรณ์ตามเทพเพลงพร้อมกัน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ - โทษการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

5. สื่อ

1. นกหวีด , เทปเพลง
3. ริบบิ้น

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กทำท่าทางประกอบอุปกรณ์ได้สนุกและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ - โทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อได้
2. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้
3. มีความเมตตา กรุณา ไม่รังแกสัตว์ หรือทำร้ายผู้อื่น
4. รู้จักตัวอักษร S

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ผีเสื้อเป็นสัตว์ปีกสวยงาม มีทั้งประโยชน์และโทษ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การบอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูพาเด็กออกไปศึกษานอกห้องเรียน โดยให้เด็กออกไปสังเกต
2. ครูพาเด็กเข้าห้องเรียน แล้วช่วยกันบอกประโยชน์ โทษ และความเมตตา กรุณาต่อสัตว์โดยครูถามนำเพื่อสื่อและกระตุ้นหรือจุดประกายความคิดให้เด็ก เช่น ถามว่า

- เด็ก ๆ คิดว่าผีเสื้อมีประโยชน์อะไรบ้าง
- เด็ก ๆ คิดว่าผีเสื้อมีโทษบ้างไหม

3. ให้เด็กสังเกตอักษร S และเขียนตามรอยประ

5. สื่อ

1. รูปภาพ , ทัศนศึกษานอกห้องเรียน (ของจริง)
2. ใบงานระบายสีภาพ

6. การประเมิน

1. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อ
2. สังเกตเด็กมีใจเมตตา กรุณา ไม่รังแกสัตว์
3. สังเกตการเขียนตามรอยประ

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ - โทษ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความสนุกสนาน คลายเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
 - การวาดภาพด้วยสีเทียน
 - การพับสี
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ สีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 พับสีน้ำเป็นรูปตามจินตนาการ
2. เด็กแต่ละกลุ่ม เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียน

ผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม

3. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ และสังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

4. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงาม ติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน
2. สีเทียน
3. สีน้ำ
4. ใบงาน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกันของเด็ก
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ - โทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ
4. แบ่งปันและรอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นอิสระ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจ

- ศูนย์หนังสือ
- ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์
- ศูนย์บ้าน
- ศูนย์บล็อก
- ศูนย์วิทยาศาสตร์
- ศูนย์ศิลปะ

2. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นตามศูนย์
2. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ - โทษ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามร่วมกับผู้อื่นได้
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. มีร่างกายแข็งแรง
4. สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนามได้ปลอดภัย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กแนะนำวิธีปฏิบัติก่อนเล่น และหลังเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัย
2. ครูพาเด็กไปที่สนามเด็กเล่น
3. เด็กเลือกเล่นตามใจชอบ โดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ เพื่อไม่ให้เกิดอันตราย
4. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณหมดเวลา
5. เด็ก ๆ เข้าแถวล้างมือเดินกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม , สนามเด็กเล่น
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามร่วมกับผู้อื่นได้
2. สังเกตเด็กมีทักษะการเลือกเล่นของเล่นได้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ - โทษ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
2. มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. มีความรับผิดชอบเก็บของเข้าเรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของตน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผีเสื้อ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ให้เด็กเลือกเกมตามชอบใจ แล้วหมุนเวียนเล่นเกมทุกกลุ่ม
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาในการเล่น
4. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนกันจนหมดเวลา ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

พร้อมร้องเพลงเก็บของ

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข , เกมจับคู่ภาพเหมือน , เกมภาพตัดต่อ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เพลง “ผีเสื้อ” , เพลงเก็บของ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นเกมร่วมกันของเด็ก
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ภาคผนวก

เพลง “ช่วยกันเก็บ”

คำร้อง สำลี รักสุธี

ช่วยกันเก็บ ช่วยกันเก็บด้วยนะ
เก็บสิ่งของใช้ให้เข้าที่

อย่าทิ้งเกะกะ เกะกะไม่ดี
จะดูสวยดี เก็บด้วยนะ เก็บด้วยนะ

เพลง “ผีเสื้อ”

(กิตติยวดี บุญซื่อ)

ผีเสื้อแสนงามบินตามดอกไม้
โผชมดอกไม้ ถลาไปดอกนั้น

ขยับปีกว่องไว บินไปบินมา
แสนสุขใจครัน นะผีเสื้อเอ๋ย

เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โอ้ โอ เจ้าผีเสื้อเอ๋ย (ซ้ำ)
แทรกแซงเกมพันธุ์ไม้ชวนชม
ใครเล่าใจร้ายบึ้งตึง
ข้าอยากจะถามใครนะทำเจ้าเอ๋ย (ซ้ำ)

ก่อนเคยบินถลาเล่นลม
ล่อลพพาเจ้าไปแห่งใด (ซ้ำ)
เด็ดดิ่งอีกทั้งปีกงาม (ซ้ำ)

ปริศนาคำทาย (เกี่ยวกับสัตว์)

1. สัตว์อะไรเอ๋ย มีสีหลากหลาย ลวดลายงามตา ชอบบินไปมา ใต้ตอมดอกไม้
(ผีเสื้อ)
2. สัตว์อะไรเอ๋ย ปีกบาง ตาโต ชอบบินไปโผล่วางไข่ในน้ำ
(แมลงปอ)

สำลี รักสุธี สรรคำ