



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

หน่วย : นานาสัตว์โลก สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 - 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านเขาใหญ่

ว่าที่ร.ต.หญิง จุฑามาศ ใจดำรงวัฒนะ
รหัส 571291321106 G.4 สาขาการศึกษาปฐมวัย

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง สัตว์บก ว.1

สาระสำคัญ สัตว์บกเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก เป็นได้ทั้งสัตว์ที่นำมาเลี้ยง สัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีรูปร่างลักษณะ การดำรงชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันไปตามแต่ละชนิดของสัตว์บก สัตว์บกเช่น ควาย วัว ช้าง ฯลฯ

เรื่อง สัตว์ป่า ว.5

สาระสำคัญ สัตว์ป่า เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีการดำเนินชีวิตอยู่ในป่า สัตว์ป่ามีทั้งที่กินเนื้อ กินหญ้า เป็นอาหาร มีทั้งสัตว์ใหญ่สัตว์เล็ก สัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ลิง กระต่าย ช้าง ฯลฯ

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย : นานาสัตว์โลก

เรื่อง สัตว์น้ำ ว.2

สาระสำคัญ สัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่อาศัยและดำเนินอยู่ในน้ำ สัตว์น้ำมีหลายชนิด มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน มีทั้งประโยชน์และโทษ สัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย ปู ฯลฯ

เรื่อง สัตว์เลี้ยง ว.4

สาระสำคัญ สัตว์เลี้ยงเป็นสัตว์ที่เราเลี้ยงไว้ในบ้าน สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดต่างก็มีประโยชน์ เช่น เลี้ยงไว้ใช้งาน เลี้ยงไว้ดูเล่นหรือเลี้ยงไว้เป็นอาหาร มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันการดำรงชีวิตที่แตกต่างกัน สัตว์เลี้ยงเช่นแมว สุนัข ไก่ ปลา ฯลฯ

เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ว.3

สาระสำคัญ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เป็นสัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก ผิวหนังเปียกชื้นอยู่เสมอ ไม่มีเกล็ดหรือขน หายใจด้วยเหงือก ปอด ผิวหนัง ออกลูกเป็นไข่อยู่ในน้ำ ไม่มีเปลือก วางไข่เป็นกลุ่มในน้ำมีสารเป็นวุ้นหุ้ม สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนใหญ่จะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างทั้งภายนอกและภายใน ไปตามวงจรชีวิต ตัวอ่อนอาศัยอยู่ในน้ำหายใจด้วยเหงือก เมื่อโตขึ้นจะเปลี่ยนรูปร่างอาศัยอยู่บนบก หายใจด้วยปอดหรือผิวหนัง

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่มเติม	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อของสัตว์แต่ละชนิด	1.ลักษณะของสัตว์แต่ละชนิด	1.สัตว์บก 2.สัตว์น้ำ 3.สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4.สัตว์เลื้อย 5.สัตว์ป่า

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียน โดยครู ร้องเพลง “เจ้านกน้อย” ให้เด็กฟังพร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เจ้านกน้อย” พร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ จากนั้นให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ (กรับ) 2. เพลง สวัสดิ์วันนี้พบกัน	1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กรู้จักสัตว์บก 2. เด็กได้รู้จักการกล้าแสดงออก 3. เด็กสนทนาโต้ตอบและร่วมแสดงความคิดเห็นเป็นคำสั้น ๆ ได้	เด็กรู้จักสัตว์บก	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ชั้นนำ ครูนำภาพช้าง ช้้นมาวางไว้บนโต๊ะให้เด็กดู ชั้นสอน 1. ครูให้เด็กดูภาพช้างแล้วถามว่าเป็นภาพอะไรแล้วให้เด็กช่วยกันตอบ 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความหมายของสัตว์บกและยกตัวอย่าง เช่น ควาย วัว ช้างฯลฯ ชั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความหมายของสัตว์บก	1.ภาพสัตว์บก	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกลผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ ปั้นดินน้ำมันและ ระบายสีภาพข้าง ตามจินตนาการตามความสนใจของตนเอง	- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมและสาธิตงานศิลปะ 3 อย่างที่แบ่งกลุ่มไว้ - พิมพ์ภาพด้วยใบไม้ - ปั้นดินน้ำมัน - ระบายสีภาพข้าง 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. ฟองน้ำ 3. สีน้ำ 4. จานรอง 5. ใบไม้ 6. ดินน้ำมัน 7. แผ่นรองปั้น 8. สีเทียน 9. ภาพข้าง	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน	- การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมเกมการศึกษา 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. มุมวิทยาศาสตร์ 7. มุมอาเซียน 6. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้าได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ 3. เด็กมีความสุขสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้ 5. เด็กรู้จักการรอคอย ก่อน หลัง	เกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1.ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน 2 แถว ครูให้ตัวแทนออกมาทำท่ากายบริหารให้เพื่อนดู 2.ครูแนะนำเกมที่เล่นในวันนี้ คือ เกมโยนบอลลงตะกร้า พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นและกติกาในการเล่นให้เด็กดู 3.ครูให้แบ่งนักเรียนผสมผู้หญิงกับผู้ชาย เป็น 2 ทีมๆละเท่ากัน แล้วให้ส่งตัวแทนออกมาถือตะกร้าทีมละ 1 คน และให้คนที่เหลือถอยหลังไปห่างจากคนที่ถือตะกร้าประมาณ 3 เมตร 4. เมื่อได้ยินสัญญาณเป่านกหวีดดังขึ้น 1 ครั้ง ให้ทั้ง 2 ทีมแข่งกันโยนบอลลงตะกร้า ทีละคนทีละคน โยนบอลลงตะกร้าได้มากกว่า ก็จะเป็นทีมที่ชนะ 5.เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ แล้วให้เด็กไปล้างมือให้สะอาดแล้วกลับเข้าชั้นเรียน	1. ลูกบอลสี 2. ตะกร้า	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการเล่นเกมเก็บบอลใส่ตะกร้า 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา	การเล่นเกมการศึกษา - เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน - เกมตัดต่อภาพทหาร	- การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม พร้อมสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 2 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน - เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน - เกมตัดต่อภาพสัตว์บก 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้อง และคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน 2. เกมตัดต่อภาพสัตว์บก	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง	- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.กิจกรรมพื้นฐาน ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะไปรอบ ๆ บริเวณ โดยไม่ให้ชนกัน 2. เมื่อครูให้สัญญาณโดยการเคาะ ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที พร้อมปฏิบัติตามคำสั่งครู เช่น ประนมมือ สะบัดมือ จับสะเอว วิ่งอยู่กับที่ จากนั้นให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กรู้จักและบอกชื่อสัตว์น้ำได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	เด็กรู้จักและบอกชื่อสัตว์น้ำ	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ เด็กและครูร้องเพลงทะเลแสนงาม ขั้นสอน 1. ครูนำภาพสัตว์น้ำให้เด็กดู และถามเด็กว่าเป็นภาพสัตว์อะไรที่ครูยกขึ้นมา 2. ครูให้เด็กดูภาพอีกครั้ง ครูอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้เด็กฟัง ครูบอกความหมาย 3. ครูเฉลยภาพที่ครูยกขึ้นมาและบอกถึงสัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่อาศัยและในน้ำ สัตว์น้ำมีหลายชนิด มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน มีทั้งประโยชน์และโทษ สัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย ปู ฯลฯ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่อาศัยและดำเนินอยู่ในน้ำ สัตว์น้ำ	1.ภาพ สัตว์น้ำ	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกลูกผ่านกา รนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนา การได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การเป่าสี การปั้นดิน นํ้ามัน ร้อยลูกปัด	- การรับรู้และ แสดงความ รู้สึกลูกผ่านสื่อ/ วัสดุ - การแสดง ความคิดสร้าง สรรค์ผ่านสื่อ/ วัสดุ - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม - การ แสดงออก อย่าง สนุกสนาน - การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการทำกิจกรรมและสาธิต งานศิลปะ 3 อย่างที่แบ่งกลุ่มไว้ - ระบายสี - ปั้นดินนํ้ามัน - การปะติด ภาพสัตว์น้ำ 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและ กระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่าง หลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดย การให้เด็กออกมาแนะนำเสนอผล งานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุป กรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. สีน้ำ 3. จานรอง 4. ลูกปัด 6. ดินนํ้ามัน 7. แผ่นรองปั้น 8. สีเทียน	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์	- การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถกระโดดห่วงหรรษาได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ 3. เด็กมีความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมกระโดดห่วงหรรษา	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูนำเด็กออกไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำหน้าที่กายบริหาร 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดดห่วงหรรษาให้เด็กฟังแล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเด็กเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริง 3. ครูคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ครูให้สัญญาณหยุด โดยการเป่านกหวีด แล้วให้เด็กหยุดเล่นและไปทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด 2. สิ่งของต่างๆ เช่น ห่วงหรรษา 8 อัน	1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 2. สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา	การเล่นเกมการศึกษา - เกมจับคู่รายละเอียดภาพที่เหมือนกัน - เกมเรียงลำดับภาพที่เล็ก-ใหญ่ - เกมจับคู่ภาพกับเงา	- การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม พร้อมสาธิตการเล่นให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน - เกมจับคู่รายละเอียดภาพที่เหมือนกัน - เกมเรียงลำดับภาพที่เล็ก-ใหญ่(สัตว์น้ำ) - เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้อง และคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่รายละเอียดภาพที่เหมือนกัน 2. เกมเรียงลำดับภาพที่เล็ก-ใหญ่ 3. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การทำท่าทางกายบริหาร	- การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางกายบริหาร - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็วเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที 2. ครูท่าทางกายบริหาร โดยให้เด็กทำตาม แล้วให้เด็กคิดท่าทางกายบริหารคนละ 1 ท่าทาง โดยให้เพื่อนๆทำตาม 3. จากนั้นครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการทำท่าทางกายบริหาร 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ชื่นนำ ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูนำรูปภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำมาให้เด็กดู ขั้นสอน 1. ครูนำภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำมาวางไวบนโต๊ะ 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำว่ามีอะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กๆช่วยกันบอกลักษณะของสัตว์ครึ่งยกครึ่งน้ำโดยครูตั้งคำถามดังนี้ - ภาพครูชูขึ้นมาให้เด็กๆดู เรียกว่าภาพอะไรคะ - ภาพที่เด็กๆเห็นเราสามารถใช่ทำอะไรได้บ้าง 4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กของเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	1.ภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านกา รนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตาม จินตนาการได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การวาดภาพ ตามจินตนา การ การปั้น ดินน้ำมันและ ฉีก ปะภาพ เต่า จินตนาการ ตามความ สนใจของตน เอง	- การรับรู้และ แสดงความ รู้สึกผ่านสื่อ/ วัสดุ - การแสดง ความคิดสร้าง สรรค์ผ่านสื่อ/ วัสดุ - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม - การ แสดงออก อย่าง สนุกสนาน - การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ จะใช้ในการทำกิจกรรมและ สาธิตงานศิลปะ 3 อย่างที่ แบ่งกลุ่มไว้ - วาดภาพตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมัน - ฉีก ปะ ภาพ เต่า 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและ กระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรม อย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยการให้เด็กออกมานำ เสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอ ุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. ดินน้ำมัน 3. แผ่นรองปั้น 4. ดินสอ 6. ภาพ โคร่ง ร่างเต่า 7.กระดาษสี 8.กาว	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน	- การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน - มุมเกมการศึกษา 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย 2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กมีความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูนำเด็กออกไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาทีโดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร 2. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามพร้อมกับอธิบายวิธีการเล่นของเครื่องเล่นสนามแต่ละอย่างให้เด็กฟังเสร็จ ครูปล่อยให้เล่นอย่างอิสระ 3. ครูคอยเดินดูอยู่ขณะเด็กเล่นและคอยแนะนำวิธีการเล่นอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อเด็กเล่นเสร็จให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา	เกม ทริปเปิ้ลโดมิโน เกม จับคู่ภาพสัตว์ปีกที่เหมือนกัน เกมภาพตัดต่อสัตว์ปีก	- การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมพร้อมสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน - เกม ทริปเปิ้ลโดมิโน - เกมจับคู่ภาพสัตว์ปีกที่เหมือนกัน - เกมภาพตัดต่อ สัตว์ปีก 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้องและคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกัน 2. เกม ทริปเปิ้ลโดมิโน 3. เกมภาพตัดต่อครู	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่งได้	- การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางกายบริหาร - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ - การปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะไปรอบๆ บริเวณห้องเรียน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น กระโดดอยู่กับที่ กระโดดตบ ฯลฯ 3. เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมซ้ำตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง โดยครูเปลี่ยนคำสั่งไปเรื่อยๆ 3. จากนั้นครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กรู้จักชื่อสัตว์เลี้ยงได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	สัตว์เลี้ยง	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ชั้นนำ ครูนำภาพสัตว์เลี้ยง มาให้เด็กดู ชั้นสอน 1. ครูให้เด็กดูภาพสัตว์เลี้ยง แล้วถามว่าเป็นภาพอะไร แล้วให้เด็กช่วยกันตอบ 2. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยง ขึ้นมาให้นักเรียนดูและร่วมสนทนาวานี้เป็นภาพอะไร ก่อนครูจะเฉลยว่าเป็นภาพแมวสุนัข ไก่ ปลา ฯลฯ 3. ครูถามเด็กว่าที่บ้านเด็กเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง 4. ครูอธิบายถึงประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงให้เด็กฟัง ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสัตว์เลี้ยง	1. ภาพสัตว์เลี้ยง	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านกา รนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินต นาการได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การเป่าสีการ ปั้นดินน้ำมัน การพับสี การ ฉีก. ตัด ปะ ร้อยกระดุมยัก ษ์ ตามจินตนา การตามความ สนใจของตน เอง	- การรับรู้และ แสดงความ รู้สึกผ่านสื่อ/ วัสดุ - การแสดงค วามคิดสร้าง สรรค์ผ่านสื่อ/ วัสดุ - การชื่นชม และสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม - การ แสดงออก อย่างสนุก สนาน - การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ จะใช้ในการทำกิจกรรมและ สาธิตงานศิลปะ 3 อย่างที่ แบ่งกลุ่มไว้ - การเป่าสี - ปั้นดินน้ำมัน - การร้อยกระดุมยักษ์ 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและ กระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรม อย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยการให้เด็กออกมานำ เสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอ ุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. ดินน้ำมัน 3. แผ่นรองปั้น 4. สีน้ำ 5.กระดุมยักษ์	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน	- การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกรด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน - มุมเกมการศึกษา 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. มุมวิทยาศาสตร์ 7. มุมอาเซียน 8. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย 2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กมีความสุขสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูนำเด็กออกไปที่สนามอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำหน้าที่ทางกายบริหาร 2. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามพร้อมกับอธิบายวิธีการเล่นของเครื่องเล่นสนามแต่ละอย่างให้เด็กฟังเสร็จ ครูปล่อยให้เล่นอย่างอิสระ 3. ครูคอยเดินดูอยู่ขณะเด็กเล่นและคอยแนะนำวิธีการเล่นอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อเด็กเล่นเสร็จให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย แล้วเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกวิธีตามกติกา	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	- การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม พร้อมสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน - เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ - เกมจับคู่ภาพกับเงา - เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้อง และคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ 2. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง 3. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้	การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่งได้	- การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางกายบริหาร - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะไปรอบๆ บริเวณห้องเรียน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ตบมือ 1 ครั้ง ตบมือ 2 ครั้ง ตบมือ 3 ครั้ง ฯลฯ 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง โดยครูเปลี่ยนคำสั่งไปเรื่อยๆ 3. จากนั้นครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง 2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กรู้จักเกี่ยวกับมีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	สัตว์ป่า	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ช้่นนำ ครูร้อง “เพลงเจ้ามดน้อย”พร้อมกับทำท่าทางประกอบและให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางตามครู ช้่นสอน 1. ครูนำภาพสัตว์ป่าให้เด็กดู 2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพที่ครูนำมาให้เด็กดูว่าใครรู้อะไรบ้างว่าเป็นภาพอะไร 3. ครูอธิบายให้เด็กฟังเกี่ยวกับสัตว์ป่าว่ามีสัตว์อะไรบ้าง ช้่นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ป่า	1. เพลง “เจ้ามดตัวน้อย” 2. ภาพสัตว์ป่า	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ 2. เด็กอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3. เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การดีดสี การปั้นดินน้ำมัน การร้อยกระดุมยักษ์ ตามจินตนาการตามความสนใจของตนเอง	- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมและสาธิตงานศิลปะ 3 อย่างที่แบ่งกลุ่มไว้ - การดีดสี - ปั้นดินน้ำมัน - การร้อยกระดุมยักษ์ 3. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมด้วยตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษเอ 4 2. ดินน้ำมัน 3. แผ่นรองปั้น 4. สีน้ำ 5. แปรงสีฟัน 6. กระดุมยักษ์	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน	- การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้น - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระดังนี้ - มุมศิลปะ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาเซียน - มุมเกมการศึกษา 3. ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ 4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์เสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. ครูร้องเพลงเก็บของ	1. มุมศิลปะ 2. มุมบล็อก 3. มุมหนังสือ 4. มุมดนตรี 5. มุมเกมการศึกษา 6. เพลงเก็บของ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการรอคอยแบ่งปัน 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเดินกะลามะพร้าวได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กมีความสุขสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	เดินกะลามะพร้าว	- การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูพานักเรียนไปสนามครูให้อาสาสมัครออกมาทำท่ากายบริหารให้เพื่อนๆ ดู 2-3 ท่า แล้วให้เพื่อนๆ ทำตาม เสร็จ 2. ครูแนะนำการ “เดินกะลามะพร้าว” ให้นักเรียนรู้จัก พร้อมกับสาธิตวิธีการเดิน “กะลามะพร้าว” 3. ครูขออาสาสมัครออกมาสาธิตการเดิน “กะลามะพร้าว” ให้เพื่อนๆ ดู และให้นักเรียน “เดินกะลามะพร้าว” ทีละ 2 คน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือและเข้าชั้นเรียน	1.กะลามะพร้าว	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
5	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กเรียนรู้เล่นเกมแบบต่างๆได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกต้องวิธีตามกติกา	เกมจับคู่ภาพกับเงา เกมภาพตัดต่อสัตว์ป่า จับคู่ภาพที่เหมือนกัน	- การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การสังเกตและการเปรียบเทียบ	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมพร้อมสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู 2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน - เกมจับคู่ภาพกับเงา - เกมภาพตัดต่อสัตว์ป่า - เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3. ครูให้เด็กส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไป 4. เด็กเล่นเกมร่วมกัน ครูคอยเดินดูความถูกต้องและคอยแนะนำขณะเด็กเล่นเกมแต่ละกลุ่ม 5. เมื่อเล่นเกมเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. เกมตัดต่อสัตว์ป่า 3. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 3. สังเกตการแก้ปัญหในการเล่น