

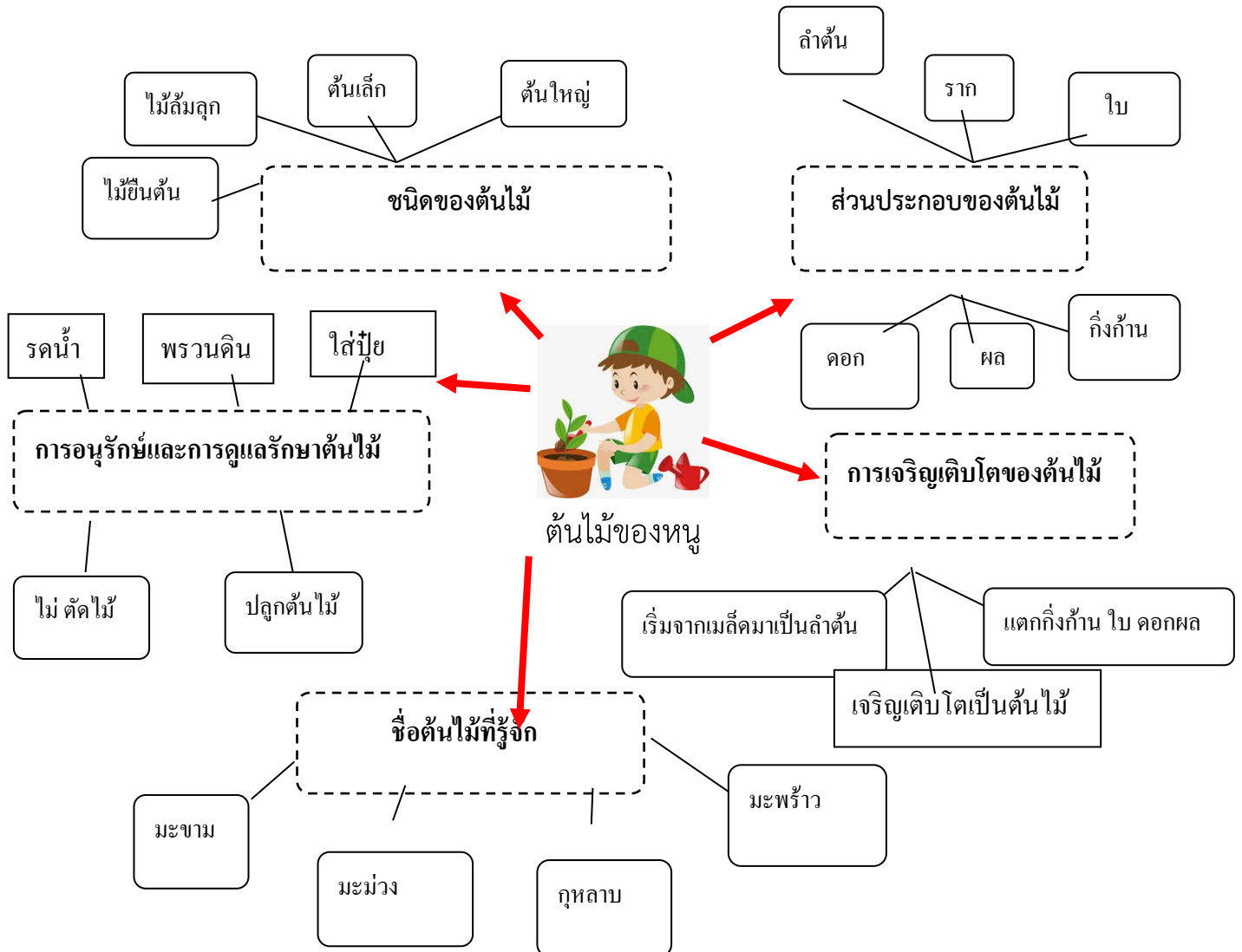
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สำหรับเด็กอายุ 3 ปี
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ต้นไม้ของหนู สัปดาห์ที่ 33
สอนระหว่างวันที่...14..เดือนมกราคม พ.ศ. .2561 ถึงวันที่...18..เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

เสนอ
ดร.อาจารย์อารีย์ พรหมเล็ก



นางสาวศิริณี จันท์บุตร
รหัส 571081321003
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
 สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....ถึงวันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
 แผนผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ต้นไม้เป็นพืช - กินน้ำและปุ๋ยเป็นอาหาร	- การอนุรักษ์ป่าไม้ - การปลูกต้นไม้	- ชนิดของต้นไม้ - ส่วนประกอบของต้นไม้ - การเจริญเติบโตของต้นไม้ - ต้นไม้ที่รู้จัก - การอนุรักษ์และการดูแลรักษา - ชนิดของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....14..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

1. เด็กเคลื่อนไหววัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

3.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ : เคลื่อนไหวพื้นฐาน เดิน วิ่ง สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การนับเลข

4.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูร้องเพลงต้นไม้ “นันทน์ไม้ให้ร่มเงา นันทน์ไม้ให้ร่มเงา มาเถิดหนามาช่วยปลูก บ้านของเราจะร่มเย็น”
ให้เด็กฟัง 1 ครั้ง และให้เด็กร้องตามที่ละวรรคและแสดงท่าทางตามจินตนาการของตนเอง

ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที
- 2.เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับดอกพุทธรักษา และให้เด็กสมมติตัวเองเป็นดอกพุทธรักษาตูม ดอกพุทธรักษาบาน ต้นพุทธรักษาเตี้ย ต้นพุทธรักษาสูง
- 3.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กทำท่าทางตามบทบาทที่ตัวเองสมมติ เช่น บาน ตูม สูง เตี้ย
- 4.ครูให้เด็กเปลี่ยนบทบาทสมมติแล้วปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก

5.สื่อการเรียนรู้

- เพลงต้นไม้
- เครื่องเคาะจังหวะ
- นกหวีด

6.การประเมินผล

1.ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 1.2สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2.เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....14..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2.จุดประสงค์

1. เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย
2. เด็กมีความสนุกสนานระหว่างร่วมกิจกรรม
3. เด็กรู้จักการอดทน รอคอย ปฏิบัติตามคำสั่งครู
4. เด็กพูดแสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้

3.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับต้นไม้และป่าไม้

ประสบการณ์สำคัญ : การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” นำนต้นไม้ให้ร่มเงา นำนต้นไม้ให้ร่มเงา มาเถิดหนามา มาช่วยปลูกบ้านของเราจะร่มเย็นโดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้ฝึกร้องตาม เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1.ครูเปิดภาพต้นไม้ชนิดต่างๆ สื่อโทรทัศน์ให้เด็กดู แล้วสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับภาพนั้น โดยครูอาจจะตั้งคำถามให้เด็กตอบก็ได้เช่น

- เด็กๆรู้จักต้นไม้ชนิดไหนบ้าง
- ต้นไม้ที่เด็กเห็นมีขนาดไหนบ้าง
- เด็กๆรู้จักต้นไม้ล้มลุกหรือ ต้นไม้ยืนต้น
- ต้นไม้ที่เด็กๆรู้จักมีกี่ชนิด

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับชนิดของต้นไม้ ชนิดต่างๆที่เด็กๆรู้จักและไม่รู้จัก

5.สื่อการเรียนรู้

- เพลง “ต้นไม้”
- TV ภาพต้นไม้ ชนิดต่างๆ ต้นไม้ขนาดเล็ก,ใหญ่ ไม่นล้มลุก,ไมยืนต้น

6.การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....14..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กที่อารมณ์สนุกสนานระหว่างร่วมกิจกรรม
3. เด็กรู้จักการแบ่งปัน การรอคอย
4. เด็กสามารถปั้นแป้งโดว์ ตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้

3.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การปั้นแป้งโดว์ ตามความคิดและจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ : สร้างสรรค์ผลงานศิลปะการปั้น การใช้กล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กัน

4.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นได้แก่ แป้งโดว์ กิ่งไม้ แผ่นรองสำหรับปั้นแป้งโดว์ และขออาสาสมัครตัวแทนเด็กออกมาจับอุปกรณ์ไปแจกเพื่อน

ขั้นสอน

- 1.ครูอธิบาย ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมปั้นแป้งโดว์ให้เด็กฟัง เสร็จแล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิดจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอยู่ห่าง ๆ
- 2.เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดให้แล้ว ให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน ให้ครูทราบด้วย แล้วให้นำไปเก็บไว้ในมุมสะสมผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- 1.เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่บริเวณปฏิบัติกิจกรรม และช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5.สื่อการเรียนรู้

- ดินน้ำมัน
- กิ่งไม้
- แผ่นรองสำหรับปั้น

6.การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการสร้างสรรค์ผลงาน
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....14..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม เล่นตามมุมเสรี

2.จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ
2. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว
3. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจสนุกสนาน
4. เด็กรู้จักการรอคอยการ แบ่งปัน การเล่นเป็นกลุ่ม
5. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- 6.เด็กได้แสดงความคิดเห็นตามจินตนาการในการเล่นตามมุมต่างๆ

3.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ความรับผิดชอบ การคิดแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
ประสบการณ์สำคัญ : การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

4.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ว่ามีมุมอะไรบ้างและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กได้รู้จัก

ขั้นสอน

- 1.ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุมและครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 2.ครูให้เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจ
- 3.ครูร้องเพลง “เก็บของ”ให้สัญญาณเด็กเก็บของเล่นเมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูสนทนาสรุปการเล่นตามมุมเสรีร่วมกัน

5.สื่อการเรียนรู้

- มุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมศิลปะ ฯลฯ

6. การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....14..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กมีอารมณ์สนุกสนานระหว่างร่วมกิจกรรม
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
4. เด็กสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง การสื่อความหมายภาษา

3.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การเล่นเกมงูกินหาง

ประสบการณ์สำคัญ : การเล่นเครื่องเล่นสนาม ระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น การเล่นร่วมกับเพื่อน

4.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูพาเด็กเข้าแถวไปยังสนามเด็กเล่นและขออาสาสมัครเด็กกอบอุ้มร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ 2-3 นาที

ขั้นสอน

1. ครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมงูกินหางซึ่งเป็นเกมการเล่นของไทยโบราณ โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง

2. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายที่ 1 จะต้องเป็น “พ่องู” 1 คน ฝ่ายที่ 2 เป็น “แม่งู” 1 คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู” เด็กที่เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอวผู้เล่นเป็นแม่งู เมื่อได้ผู้เล่นแล้ว เป็นแม่งูและพ่องูจะยืนหันหน้าเข้าหากัน ส่วนแม่งูจะมีลูกงูกอดเอวต่อแถวไปข้างหลัง ส่วนพ่องูจะถามแม่งู แม่งูจะตอบพ่องูแล้วพ่องูก็ไล่จับลูกงูทีละตัวจนหมด ฝ่ายลูกงูต้องพยายามหลบหนีพ่องูไม่ให้โดนจับ

3. เมื่อครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟังแล้วให้เด็กเล่นตามที่ครูแนะนำ

4. เมื่อเด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำแล้วปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ 5- 10 นาที

ขั้นสรุป

- 1.เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้ว ครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน

5สื่อการเรียนรู้

- เกมงูกินหาง
- เครื่องเล่นสนาม

6.การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....14..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

1. เด็กสามารถใช้กลิ้งเนื้อเล็กและกลิ้งเนื้อใหญ่หีบจับสิ่งสองได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กมีอารมณ์สนุกสนานสนใจระหว่างร่วมกิจกรรม
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเล่นหรือทำงานเป็นกลุ่มได้
4. เด็กสามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก สังเกต เปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผลและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้

3.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้

ประสบการณ์สำคัญ : สังเกต จำแนก คิดหาเหตุผล

4.การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับต้นไม้ชนิดต่างๆที่เด็กๆรู้แล้ว

ขั้นสอน

- 1.ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพต้นไม้ชนิดต่างๆ และอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
- 2.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

ขั้นสรุป

- 1.เมื่อเด็กเล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5.สื่อการเรียนรู้

- เกม “จับคู่ภาพเหมือนต้นไม้”
- เกมที่เคยเล่น

6.การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....15..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

1. สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
4. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว ประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อใหญ่และการร้องเพลง

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามต้องการ

ขั้นสอน

1. ครูร้องเพลงกิ้ง ก้านใบ “กิ้งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ้ง กิ้งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ้ง ฝนตกลงมาจริงๆ ฝนตกลงมาจริงๆ ชะ ชะ กิ้งก้านใบ” ให้เด็กฟัง 1 ครั้ง แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กิ้ง ก้าน ใบ โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน เด็กร้องตามและทำท่าทางประกอบเพลง

3. ปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง โดยครูขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางการเคลื่อนไหว

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของต้นไม้ตามเพลงกิ้ง ก้าน ใบ

5. สื่อ

1. เพลงกิ้ง ก้าน ใบ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
2. สังเกตการร้องเพลงของเด็กและทำท่าทางประกอบ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....15..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

2.จุดประสงค์

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3.สื่อความหมายบอกความเข้าใจของตนเองให้ผู้อื่นรับฟังได้
- 4.สามารถจำแนก วิเคราะห์ คิดหาเหตุผลของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้ ดอก ผล ลำต้น กิ่งก้าน
2. ประสบการณ์สำคัญ
การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร้องเพลงต้นไม้ ด้วยกัน 1 ครั้ง และ

ขั้นสอน

1. ครูร่วมทำข้อตกลงกับเด็กในการไปศึกษานอกห้องเรียนและพาเด็กไปดูต้นไม้ในโรงเรียน
2. ครูถอนต้นไม้ (รากด้วย) 1 ต้น ให้เด็ก ๆ บอกลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้ กิ่ง ก้าน ดอก ผล
3. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบเกี่ยวกับ ลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้ กิ่ง ก้าน ดอก

ผล

ขั้นสรุป

กลับห้องเรียน เด็กและครูช่วยกันสรุปอีกครั้งลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้ กิ่ง ก้าน ดอก ผล

5. สื่อ

1. เพลงต้นไม้
2. ต้นไม้บริเวณโรงเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....15..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. อารมณ์แจ่มใส สนุกสนาน รู้จักชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
2. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการผลงาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ ลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้

ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของตนเองและผู้อื่น

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กจะทำโดยแนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้

ขั้นสอน

- 1.ครูสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ให้เด็กดูทีละขั้นตอน
- 2.ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติและต่อเติมภาพตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากผลงานของตนเอง ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

5. สื่อ

1. สีน้ำ
2. ฟองน้ำ
3. กล้องพลาสติก
4. ใบไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ.
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น.
3. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....15..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2 จุดประสงค์

1. ส่งเสริมให้ใช้กล้ามเนื้อเล็กและใหญ่หยิบจับสิ่งของได้คล่องแคล่ว
2. อารมณ์สนุกสนานมีสุขภาพจิตที่ดี
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้ รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน
3. มีความคิด สังเกตและแก้ปัญหาได้

3 สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิด แก้ไขปัญหา

4 วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมนั่งต่าง ๆ ในห้องเรียนให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กทำข้อตกลงในการทำกิจกรรมเสรีร่วมกัน
2. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก
 - ศูนย์บทบาทสมมติ ต้นไม้เจริญเติบโต
 - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน พิมพ์ภาพใบไม้ด้วยดินน้ำมัน
 - ศูนย์สีน้ำ
 - ศูนย์หนังสือ
 - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส
- ศูนย์สี่เหลี่ยม ระบายสีภาพต้นไม้
- ศูนย์งานกระดาษ
- ศูนย์ดนตรี
- ศูนย์บ้าน
- ศูนย์ไม้บล็อก ต่อรูปต้นไม้

3. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

ขั้นสรุป

ครูส่งสัญญาณให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6 การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....15..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
2. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาได้
3. ระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
4. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม “ ส่งลูก ”

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 2 กลุ่ม

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีเล่นเกม ส่งลูกและสาธิตการเล่นให้เด็กดู
2. ผู้เล่นแต่ละคนถือข้อไว โดยเอามือที่วางไว้ข้างหลัง ผู้เล่นคนแรกทุกแถวจะมีลูกปิงปองอยู่ที่ข้อ เมื่อครูให้สัญญาณ เด็กคนแรกวางลูกปิงปองบนข้อ คนที่ 2 โดยไม่ใช้มือช่วย คนที่ 2 ต่อไปเรื่อย ๆ แถวไหนส่งลูกคนสุดท้ายได้ก่อน แถวนั้นเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

1. ครูขออาสาสมัครเด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม
2. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม ส่งลูก” การร่วมกิจกรรม

5. สื่อ

1. ข้อ
2. ลูกปิงปอง
3. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นและการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....15..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตา
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอยได้
3. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหาได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การแก้ปัญหา

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนความรู้กับเด็กเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ว่ามีอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
2. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
3. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

1. ครูให้สัญญาณให้เด็กแต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย
2. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับเกมการศึกษาที่เล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชิ้น
3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้
4. เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของพืช

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....16..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเจริญเติบโตของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. แสดงออกอารมณ์สนุกสนานขณะปฏิบัติกิจกรรม
3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้/ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. แสดงออกทางภาษาโดยการร้องเพลง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามข้อตกลง ข้า เร็ว หยุด

ขั้นสอน

1. ครูทำข้อตกลงกับเด็กเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดนิ่งในท่านั้น
2. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ยืนเป็นวงกลม แจกลูกบอลกลุ่มละ 1 ลูก เมื่อได้ยินสัญญาณให้ส่งลูกบอลวนไปเรื่อยๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที

ขั้นสรุป

1. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาแสดงความรู้สึกที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้
2. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมตามข้อตกลง

5. สื่อ

1. ลูกบอล
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....16..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเจริญเติบโตของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระคล่องแคล่ว
2. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง รู้จักการรอคอย
4. สามารถสนทนาโต้ตอบสื่อสารเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเจริญเติบโตของต้นไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงต้นไม้ 1 ครั้ง
2. ครูร้องเพลงมาฟังนิทานกันเถอะ “มาพวกเรา มาเถิดหนาเรามา นั่งฟัง นั่งนิ่งๆ ชิดๆ กันนางฟ้ากำลังจะมา เสกเด็กน้อยให้ฝันดี เสกให้มีแต่ความสุขหนา นั่งนิ่งๆ มาเร็วมา นางฟ้าจะมาให้พร”

ขั้นสอน

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้นไม้น้อย” โดยใช้ภาพหรือหุ่นมือประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยครูตั้งคำถามต่อไปนี้
 - ต้นไม้ในนิทานเกิดจากอะไร
 - ส่วนใดของต้นไม้ทำหน้าที่ในการหาอาหาร
 - ส่วนต่างๆ ของต้นไม้ทำหน้าที่อะไร

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเจริญเติบโตของต้นไม้ หน้าที่และส่วนประกอบต่างๆ
2. ครูขออาสาสมัครมาติดภาพเชื่อมโยงขั้นตอนการเจริญเติบโตของต้นไม้

5. สื่อ

1. เด็ก
2. นิทานเรื่องต้นไม้
3. ส่วนประกอบของต้นไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....16..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเจริญเติบโตของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. อารมณ์สนุกสนานขณะเข้าร่วมกิจกรรมรู้จักชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
3. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ การรอคอย
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การฝนสีภาพใบไม้

ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำใบไม้
2. แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำฝนสีภาพใบไม้
3. เด็กลงมือปฏิบัติต่อเติมภาพตามจินตนาการ
4. เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
5. เด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. กระดาษ
2. ใบไม้
3. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. บันทึกคำพูดในผลงาน
4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....16..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเจริญเติบโตของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกาย หยิบจับสิ่งของได้อย่างคล่องแคล่ว
คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้
2. อารมณ์สนุกสนาน รู้จักชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปัน/เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
4. คิด สังเกตและแก้ปัญหา/เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดวิเคราะห์และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และ การคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก
 - ศูนย์บทบาทสมมติ ต้นไม้เจริญเติบโต
 - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน รูปต้นไม้
 - ศูนย์หนังสือ
 - ศูนย์สีน้ำ
 - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส
 - ศูนย์สีเทียน ระบายสีภาพต้นไม้
 - ศูนย์ดนตรี
 - ศูนย์บ้าน
 - ศูนย์งานกระดาษ
 - ศูนย์ไม้บล็อก
2. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ
3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์
2. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....16..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเจริญเติบโตของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. สามารถเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
2. ให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี อารมณ์แจ่มใส
3. ปฏิบัติตามข้อตกลง เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
4. รู้จักการแก้ไขปัญหา สังเกต คิดวิเคราะห์

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นแบบ “ บอลลอดอุโมงค์ ”

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาทำท่าทางเคลื่อนไหวอบอุ่นร่างกาย 2- 3 นาที

ขั้นสอน

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูแบ่งเด็ก 2 กลุ่ม โดยให้เข้าแถวตอน แล้วให้แยกเท้าออกให้กว้างเหมือนอุโมงค์
3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกม “บอลลอดอุโมงค์” และสาธิตการเล่นให้เด็กดู ครูให้เด็กหัวแถวถือลูกบอล เมื่อได้รับสัญญาณ ให้คนหัวแถวส่งลูกบอลให้คนที่ 2 คนที่ 2 ส่งให้คนที่ 3 ไปเรื่อยๆจนครบ
4. เมื่อคนที่อยู่ปลายแถวได้ลูกบอลแล้วให้วิ่งไปยืนหัวแถวแล้วส่งต่อไป ทำแบบนี้จนคนหัวแถวคนแรกกลับมาอยู่ที่เดิม แถวใดทำเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

1. ครูขออาสาสมัครเด็กมาบอกความรู้สึกที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กและครูสรุปการทำกิจกรรมร่วมกัน

5. สื่อ

-ลูกบอล

-นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นแบบ
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....16..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเจริญเติบโตของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก ตาและมือประสานสัมพันธ์กันเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีอารมณ์สนุกสนานขณะเข้าร่วมกิจกรรม
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอย/จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้
4. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพกับเงา

เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโต

เกมจับคู่ภาพเหมือน

เกมจับคู่เปรียบเทียบ เล็ก ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม/การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนความรู้การเจริญเติบโตของต้นไม้ที่เด็กเรียนมาแล้วอีกครั้ง
2. ครูแนะนำเกมการศึกษาแต่ละเกมให้เด็กดู

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
2. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมทีละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
3. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
4. ครูให้สัญญาณเด็กเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าเรื่องราวขั้นตอนในการเล่นให้เพื่อนฟัง เด็กและครูร่วมกันสรุปเกม

การศึกษา

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโต
3. เกมจับคู่ภาพเหมือน
4. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ - เล็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....17..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

- 1.การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.อารมณ์สนุกสนาน แจ่มใส
- 3.ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 4.สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดนิ่งในท่านั้นทันที
2. ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามความคิดของตนเอง แล้วให้เพื่อน ๆ ที่เหลือทำตามทางประกอบจังหวะตาม
3. หมุนเวียนให้เด็กอื่นออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทาง

5. สื่อ

1. เด็ก
2. แทมมารีน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....17..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. การเคลื่อนไหวของร่างกายอย่างอิสระ
2. ชื่นชมและเห็นคุณค่าของต้นไม้ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. ถ่ายทอดสื่อภาษาร่วมสนทนาเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4. รู้จักการวิเคราะห์ สังเกต เปรียบเทียบจำแนก จัดกลุ่ม แยกประเภท

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้มีหลากหลายชนิด ต้นไม้ให้ผล ต้นไม้ให้ดอก ต้นไม้ที่ปลูกเพื่อความสวยงาม ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่าง ๆ นำมาเป็นอาหาร นำมาเป็นของใช้ได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงต้นไม้
2. ครูสนทนากับเด็ก โดยครูใช้คำถามนำ “ทำไมโลกของเราต้องมีต้นไม้” “ต้นไม้ที่เด็กรู้จักมีอะไรบ้าง” “ต้นไม้ให้ดอกไม้มีผลมีต้นอะไรบ้าง” “ต้นไม้ที่ให้ผลและดอกมีต้นอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

1. ครูเปิดวีดิทัศน์ ให้เด็กดูภาพต้นไม้ชนิดต่างๆที่เด็กรู้จัก และไม่รู้จัก ให้เด็กดู และตั้งคำถามให้เด็กตอบ เช่น “ต้นไม้ชนิดไหนมีดอก” “ต้นไม้ชนิดไหนมีผล” “ที่บ้านของเด็กมีต้นไม้อะไรบ้าง”

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อของต้นไม้ที่เด็กรู้จักและไม่รู้จัก โดยครูแสดงภาพต้นไม้ประกอบการสรุป
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” พร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ

5. สื่อ

1. เพลงต้นไม้
2. ภาพต้นไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....17..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. อารมณ์สนุกสนานขณะร่วมกิจกรรมเล่น
3. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบเล่น/ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
4. แสดงออกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ระบายสีภาพตามจินตนาการ, การใช้สีเทียนลากเส้น

2. ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน, การใช้สีเทียน, การใช้สีน้ำ , การใช้กรรไกร

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ สีเทียน, สีน้ำ, กรรไกร ในการระบายสีให้เด็กรู้จัก
2. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมารับอุปกรณ์แจกให้เพื่อน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำการใช้สีเทียนลากเส้น แล้วใช้สีน้ำระบายสีลงในช่องว่างต่างๆตามที่ต้องการ
2. ครูแนะนำการใช้กรรไกรตัดกระดาษตามจินตนาการ
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้วตั้งชื่อภาพต้นไม้ของตนเอง

ขั้นสรุป

1. ครูร้องเพลงเก็บของ ให้สัญญาณเด็กช่วยกันทำความสะอาด และเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

2. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากกิจกรรมที่ตนเองปฏิบัติ

5. สื่อ

1. กระดาษ
2. สีเทียน, สีน้ำ, กรรไกร
3. ภาพประกอบ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตความสนใจ
3. ตรวจผลงาน การวาด บันทึกคำพูดในผลงาน
4. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....17..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้
2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
3. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- | | |
|---------------------------------------|--|
| - ศูนย์บทบาทสมมติ ประโยชน์ของต้นไม้ | - ศูนย์สี่เทียนระบายสีภาพประโยชน์ของต้นไม้ |
| - ศูนย์ปั้นดินน้ำมันประโยชน์ของต้นไม้ | - ศูนย์ดนตรี |
| - ศูนย์หนังสือ | - ศูนย์บ้าน |
| - ศูนย์สีน้ำ | - ศูนย์งานกระดาษ |
| - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส | - ศูนย์ไม้บล็อกต่อเป็นรูปต้นไม้ |

2. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....17..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
2. อารมณ์สนุกสนาน แจ่มใส
3. ปฏิบัติตามกฎ กติกาได้
4. บอกระวังรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่นได้
5. ปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การเล่นเกม “ เตะให้ไกลใครจะสู้ ”
2. ประสบการณ์สำคัญ
 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

 ชั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมานำการอบอุ่นร่างกาย 2- 3 นาที

 ชั้นสอน

1. ครูวางเชือก 2 เส้นห่างกัน ประมาณ 3 เมตร เป็นจุดเริ่มต้น กับเส้นระยะ
2. ครูให้เด็กเข้าแถว เรียงหน้ากระดานที่จุดเริ่มต้น ที่มีลูกบอล
3. ครูให้สัญญาณเป่านกหวีด ให้ทุกคนเตะลูกบอลไปที่เส้นระยะใครเตะถึงเส้นให้เข้ารอบเตะในรอบต่อไป (เพื่อให้กิจกรรมสนุกมากยิ่งขึ้นครูวางเชือกเพิ่มระยะห่างมากขึ้น หรือเปลี่ยนวิธีการเตะ หันหลังเตะ , วิ่งเตะ)
4. ครูปล่อยให้เด็กเล่นตามอิสระ

 ชั้นสรุป

 ครูให้สัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเตรียมตัวดูแลความสะอาดของตนเอง

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. ลูกบอล
3. เชือก

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการณ์เล่นเตะบอล
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....17..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เอื้อเพื่อแผ้วและรอคอยได้
2. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหา
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เกมจำแนกต้นไม้ให้ดอก, ต้นไม้ให้ผล
2. ประสบการณ์สำคัญ
การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การเรียงลำดับ
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 5 ชุด แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
2. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น
3. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
4. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 3 ชิ้น
3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้
4. เกมจับคู่ภาพกับเงา
5. เกมจำแนกต้นไม้ให้ดอก, ต้นไม้ให้ผล

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....18..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์และการดูแลรักษาต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การเคลื่อนไหวร่างกาย

ประสบการณ์สำคัญ : เคลื่อนไหวพื้นฐาน เดิน วิ่ง สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

การจัดกิจกรรม

1.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ในที่นั้นทันที

2.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้” เสร็จแล้วแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 ให้แสดงท่าเล่นดนตรี

กลุ่มที่ 2 ให้ท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้”

กลุ่มที่ 3 ให้ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

3.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงจากคำบอก
ของครู

4.เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงขั้นใหม่ เสร็จแล้วปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก

สื่อการเรียนรู้

- นกหวีด
- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

สังเกตการร่วมกิจกรรม

สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....18..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์และการดูแลรักษาต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนาและตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้
2. แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้
3. เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกและการดูแลรักษาต้นไม้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การปลูกและการดูแลรักษาต้นไม้

ประสบการณ์สำคัญ : แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ป่าไม้แสนสวย” โดยครูท่องให้เด็กฟังก่อน แล้วให้เด็กท่องตามจนสามารถท่องได้ แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1.ครูพาเด็ก ๆ สวนเกษตรใกล้ ๆ โรงเรียน เพื่อดูวิธีการปลูกต้นและการดูแลรักษา โดยครูพยายามแสดงให้เด็กเห็นว่าการปลูกต้นไม้เป็นการพักผ่อนอย่างหนึ่งและเป็นงานอดิเรกที่มีประโยชน์มากอย่างหนึ่งด้วย เป็นการฝึกให้เด็กรักต้นไม้

2.ครูให้เด็ก ๆ ได้ลองปลูกต้นไม้อย่างง่าย ๆ และช่วยกันถอนวัชพืชบริเวณแปลงเกษตร เป็นการปฏิบัติการดูแลรักษาต้นไม้อย่างง่าย ๆ เสร็จแล้วให้เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

1.เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ และการดูแลรักษาอย่างง่าย ๆ และกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้เพื่อให้เด็กนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

สื่อการเรียนรู้

- คำคล้องจอง “ป่าไม้แสนสวย”
- แปลงเกษตร

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต

- 1.1 สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือการประเมินผล

- ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....18..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์และการดูแลรักษาต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถร้อยลูกปัดสีได้
2. สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง
3. มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การร้อยลูกปัดสีอย่างอิสระ และบอกชื่อผลงาน

ประสบการณ์สำคัญ : สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ การประดิษฐ์ ฯลฯ

การจัดกิจกรรม

- 1.เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการร้อยลูกปัดสี โดยครูทบทวนวิธีการให้เด็กดู แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย อันตรายจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติ เช่น เข็ม อย่างใกล้ชิด
- 2.เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงานและวิธีการทำแล้วให้เล่นตามมุมเพื่อรอเพื่อน
3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม และช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

- เข็ม
- ด้าย
- กรรไกร
- ลูกปัดสี

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต
 - 1.1 สังเกตการสร้างสรรค์ผลงาน
 - 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. เครื่องมือการประเมินผล
 - ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....18..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์และการดูแลรักษาต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
2. รอคอยตามลำดับก่อน – หลัง ได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : การปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ความรับผิดชอบ การคิดแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
ประสบการณ์สำคัญ : การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

การจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ว่ามีมุมอะไรบ้างและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กได้รู้จัก
2. ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุมและครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจ
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย
5. ครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม

สื่อการเรียนรู้

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต
 - 1.1 สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
 - 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. เครื่องมือการประเมินผล
 - ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....18..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์และการดูแลรักษาต้นไม้

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.จุดประสงค์

1. เด็กเล่นเกมชักคะเย่อได้
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : เกมชักคะเย่อ

ประสบการณ์สำคัญ : การบริหารร่างกาย เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

การจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กจัดแถวตอนเรียงสองงูมือกันวิ่งลงสนามเป็นคู่ ๆ เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่ 2 – 3 นาที
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมชักคะเย่อ โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟังจนเด็กเข้าใจ และสามารถเล่นได้
3. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้เล่นเกมชักคะเย่อแข่งกันจนรู้ผลแพ้ชนะ
4. เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียนเพื่อเตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน
5. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย และพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย จากนั้นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

สื่อการเรียนรู้

- นกหวีด
- เครื่องให้จังหวะ
- เกมชักคะเย่อ
- เชือก

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต
 - 1.1 สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. เครื่องมือการประเมินผล
 - ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ของหนู
สัปดาห์ที่ 33 วันที่.....18..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอนุรักษ์และการดูแลรักษาต้นไม้

1.กิจกรรม : เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับโครงร่างได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ : เกมจับคู่ภาพสัตว์กับโครงร่าง

ประสบการณ์สำคัญ : สังเกต จำแนก คิดหาเหตุผล

การจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกม “จับคู่ภาพสัตว์กับโครงร่าง” โดยครูแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็กฟัง
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ที่ครูแนะนำสลับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส
3. เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

- เกม “จับคู่ภาพสัตว์กับโครงร่าง”
- เกมที่เคยเล่น

การประเมินผล

1. ประเมินโดยการสังเกต
 - 1.1 สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
 - 1.2 สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. เครื่องมือการประเมินผล
 - ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาคผนวก

เพลง ต้นไม้

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ต้นไม้ปลูกไว้ได้อาศัยร่มเงา	ส่วนไม้ดอกเราเก็บเอาไว้ได้ใช้สอย
ไม้ผลปลูกดีได้เก็บผลกินอร่อย	เราต้องหมั่นคอยบำรุงไว้ไม่ละเลย

เพลง ต้นไม้

(พัชรี ภูบำรุง)

ต้นไม้ใดโคนนั้นมีลำต้น	บ้างมีดอกผลทุกต้นนั้นล้วนมีใบ
ส่วนอยู่ในดิน	ในดินนั้นรากน้อยใหญ่
กิ่งก้านแขนงทั่วไป	ปกปิดใกล้ไกลได้ร่มไม้เอย

เพลง ต้นไม้

(ทำนองแว่วเสียงแคน)

	ต้นไม้ใบหนา
เหล่านกมาอาศัย	กิ่งก้านแก่งไกว
ดอกไม้ไหวตามลม	กลิ่นหอมน่าชมจริงเอย

คำคล้องจอง ประโยชน์ของต้นไม้

(กัญญา เกตุกล้า)

ต้นไม้ที่ดี	และมีคุณค่า
ต่อเรานักหนา	หนูจำจงฟัง
ใช้ไม้สร้างบ้าน	พักผ่อนนอนนั่ง
นกได้ทำรัง	อยู่เป็นสุขเอย

คำคล้องจอง ต้นไม้

(ราตรี นนทธรรม)

ต้นไม้อ่อนนอนซบสงบหลับ	เฝ้าแต่นัยวันคอยด้วยหงอยเหงา
เมื่อฝนโปรยโรยชื่นรื่นเบาเบา	หายชบเซาชวยอดทอดกิ่งใบ

คำคล้องจอง ป่าแสนสวย

(สมพิศ สิริภัทรวิช)

ป่าไม้แสนสวย	ต้องช่วยรักษา
อย่าทำลายป่า	คุณค่ามากมี
ดินน้ำพืชสัตว์	ผูกมัดโลกนี้
ร่มเย็นทุกที่	อยู่ดีสุขสบาย

นิทานเรื่อง ต้นไม้มีประโยชน์

(สมลักษณ์ พงษ์ภมร)

พืช หมายถึงต้นไม้ทุกชนิด ต้นไม้บางชนิดเป็นอาหารที่มีประโยชน์แก่ร่างกายและยังเป็นยารักษาโรคให้กับเรอีกด้วย ต้นไม้ช่วยทำให้อากาศดี เราจึงรู้สึกสดชื่นและแจ่มใสเมื่ออยู่ใกล้ ๆ ต้นไม้ ต้นไม้ดูดควันทพิษในอากาศให้เรา ทำให้เราหายใจได้สะดวก ต้นไม้ช่วยบรรเทาความร้อนจากดวงอาทิตย์ ทำให้อากาศรอบ ๆ ตัวเราเย็นสบาย ต้นไม้ช่วยให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ต้นไม้ช่วยดูดซับน้ำฝนทำให้พื้นดินชุ่มชื้นและป้องกันน้ำท่วมได้อีกด้วย ต้นไม้เป็นแหล่งกำเนิดของต้นน้ำลำธาร เราได้ใช้น้ำจากแม่น้ำลำธารมาใช้ดื่ม และใช้ประโยชน์ต่าง ๆ มากมาย เช่น ใช้อาบน้ำ ใช้ประกอบอาหาร และใช้ในการเกษตรกรรม เป็นต้น

เราได้ใช้น้ำในการผลิตกระแสไฟฟ้า ทำให้เรามีไฟฟ้าใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน เสื้อผ้าสวย ๆ ที่เราสวมใส่ รวมทั้งเครื่องนุ่งห่ม เป็นผลผลิตที่ได้มาจากบางส่วนของต้นไม้ เช่น ผ้าฝ้ายทอมาจากเส้นใยดอกของต้นฝ้าย เป็นต้น เครื่องเรือนและของใช้บางอย่างก็ทำมาจากต้นไม้ เช่น ตู้เตียง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น

ต้นไม้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์เล็ก ๆ มากมาย เช่น กระรอก ฝูเลื้อย นก เป็นต้น ต้นไม้ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่ทำให้โลกของเรามีสีสันสวยงาม น่าอยู่ ต้นไม้มีประโยชน์และให้คุณค่าแก่มวลมนุษยชาติมากมาย เรามาช่วยปลูกต้นไม้กันเถิดเพื่อสร้างสีสันให้โลกสวยงาม