

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับหมาก
สังกัดเทศบาลตำบลบ่อแก้ว

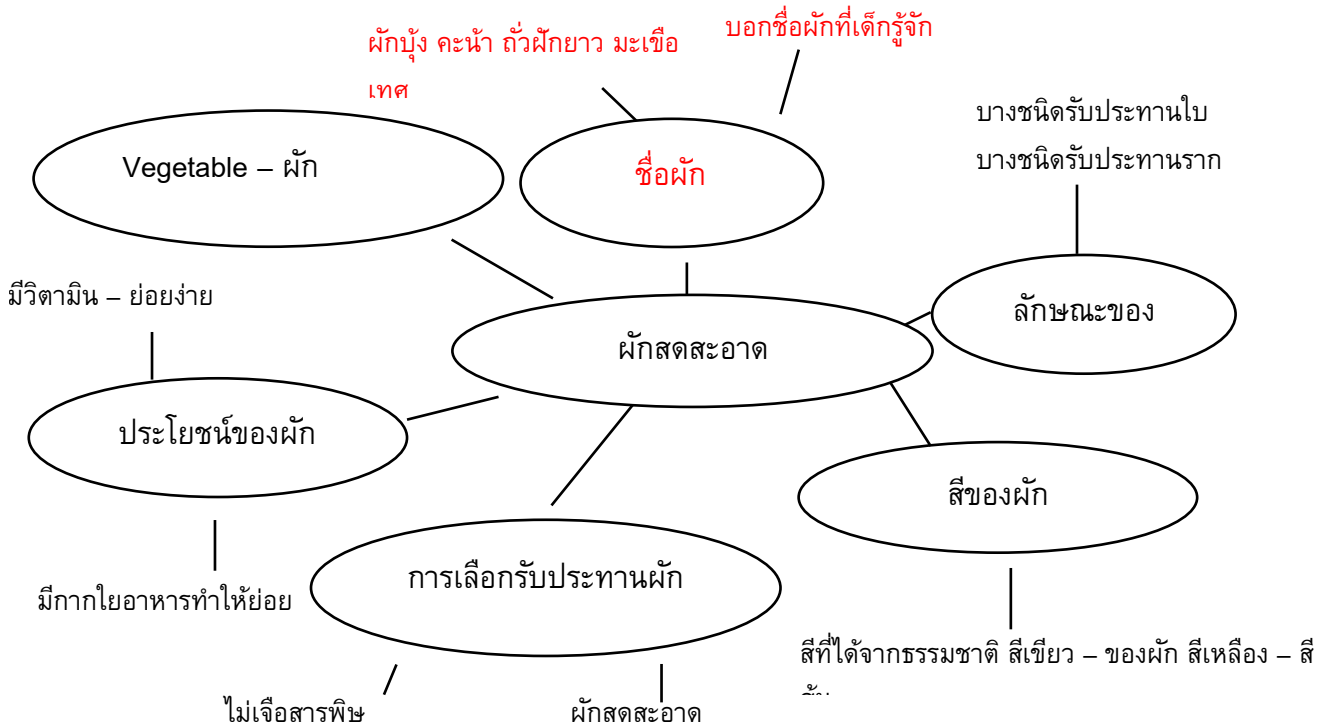
สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับ
ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยฝึกสดสะอาด
สัปดาห์ที่ 26
ระหว่างวันที่ 26 - 30 พ.ย 2562
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
ห้องส้มโอ

โดย

นางสมควร เป็งแสนฟู
นางสาวไพริน อินตานวล ผู้จัดประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสมควร เป็งแสนฟู)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยอายุ 2-3 ปี
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 สัปดาห์ที่ 26 หน่วย ผักสดสะอาด



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก	1. ผักที่ออกตามฤดูกาล	1. ชื่อผัก
2. สีของผัก	2. รสชาติของผัก	2. ลักษณะของผัก
		3. สีของผัก
		4. การเลือกรับประทานผัก
		5. ประโยชน์ของผัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยอายุ 2-3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ 26 หน่วย ผักสดสะอาด

กิจกรรมเคลื่อนไหว EF 1 3 5	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ EF 1 3 4 7 9
1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ 2. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 3. การร้องเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 4. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 5. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	1. ชื่อผัก 2. ลักษณะของผัก 3. สีของผัก 4. การเลือกรับประทานผัก 5. ประโยชน์ของผัก
กิจกรรมสร้างสรรค์ EF 1 2 3 4 5 6 7 8 9	กิจกรรมเสรี EF 1 2 3 4 5 6 7 8 9
1. การระบายสีภาพผัก 2. การปั้นดินน้ำมัน 3. การวาดภาพตามจินตนาการ 4. การพับสี 5. การฉีกปะภาพผัก	1. มุมบล็อก 2. มุมบ้าน 3. มุมวิทยาศาสตร์ 4. มุมศิลปะ 5. มุมดนตรี 6. มุมหนังสือ
กิจกรรมกลางแจ้ง EF 1 2 3 4 5 6 7 8 9	เกมการศึกษา EF 1 2 3 4 5 6 7 8 9
1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 3. การเล่นเกมส่งผัก 4. การเล่นเกมวิ่งเก็บของ 5. การเล่นศูนย์ทราย/ เล่นของเล่นพื้นบ้าน	1. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา 2. การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผัก 3. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 4. การเล่นเกมภาพตัดต่อ 5. การทบทวนเกมการศึกษาอันเก่า

Executive Functions

กลุ่มทักษะพื้นฐาน 1. Working Memory จำเพื่อใช้งาน 2. Inhibitory Control ยั้งคิด ไตร่ตรอง
3. Shift Cognitive Flexibility ยืดหยุ่นความคิด

กลุ่มทักษะกำกับตนเอง 4. Focus/Attention จดจ่อใส่ใจ 5. Emotional Control ควบคุมอารมณ์
6. Self Monitoring ติดตามประเมินตนเอง

กลุ่มทักษะปฏิบัติ 7. Initiating ริเริ่มลงมือทำ 8. Planning Organizing วางแผน จัดระบบ
ดำเนินการ

9. Goal-Directed Persistence มุ่งเป้าหมาย

การคิดรวบยอด

ผักต่างๆมีสีที่แตกต่างกัน เช่นผักบางชนิดมีสีเขียว สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมองดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้มสีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผักที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกปนอยู่เราต้องนำมาล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยอายุ 2-3 ปี สัปดาห์ที่ 26

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ผักสดสะอาด เรื่อง **ชื่อผัก**

วันที่ทำการสอน 26 พฤศจิกายน 2561 ผู้สอน นางสมควร เบ็ญแสนฟู นางสาวไพริน อินตานวล

<p>1.สาระสำคัญ ผักมีหลากหลายชนิด เช่น ผักบุ้ง ผักคะน้า มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว จึงมีชื่อที่หลากหลาย</p>	<p>2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มฐ.ที่15 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตบช. 1, 2 มฐ.ที่16 ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ตบช. 1,3 มฐ.ที่17 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตบช. 3,6 มฐ. ที่18 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตบช. 1)2 มฐ.ที่ 20 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ตบช.2</p>
<p>3. เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ชื่อผัก กิจกรรมสร้างสรรค์ - การระบายสีภาพผัก กิจกรรมเกมการศึกษา - การระบายสีภาพกับเงา</p>	<p>4. ชิ้นงาน/ภาระงาน - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลง - ชื่อผัก - การระบายสีภาพผัก - เล่นตามมุมต่างๆ - เกมภาพตัดต่อกลางวัน</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 1.การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2.การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3.การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน 4.การเรียนรู้แบบใช้เกม</p> <p>6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะที่ 2 ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน คุณลักษณะที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย คุณลักษณะที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p>

7. กิจกรรมการเรียนรู้ (90 นาที)	8. สื่อ	9. วิธีวัดผล
<p>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้ 2. การบอกชื่อผักที่รู้จักได้ 3. การระบายสีภาพผักได้ 4. เล่นเกมจับคู่ภาพผักได้ 5. สามารถเล่นโยนบอลลงตะกร้าได้ 6. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงได้ <p>ขั้นนำ ครูร้องเพลง “กินผัก” ให้ฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค 1 รอบ แล้วร้องพร้อมกัน</p> <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชื่อผักที่เด็กรู้จักว่ามีอะไรบ้าง 2. ครูให้เด็กบอกชื่อผักที่ละคน และนำผักของจริงมาให้ดู เช่น ผักกาด ผักบุ้ง เป็นต้น (การคิดแก้ปัญหา, การคิดเปรียบเทียบ) 3. เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับชื่อผักต่างๆ 4. เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ vegetable – ผัก ตามครู 5. ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีภาพผักให้ดูก่อน เด็กลงมือปฏิบัติเอง และให้เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จแล้ว (การคิดสร้างสรรค์) <p>ขั้นสรุป</p> <p>- ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาให้เด็กดูก่อน และให้เด็กเล่นโดยแบ่งเป็นกลุ่ม เมื่อเล่นเสร็จให้ช่วยกันเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย (การคิดเปรียบเทียบ)</p>	<p>- เพลง กินผัก</p> <p>- ใบงานภาพผัก, สีเทียน</p> <p>- เกมจับคู่ภาพ</p>	<p>ประเมินกิจกรรมจากการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการตอบคำถาม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - ผลงาน
<p>กิจกรรมเสรี (30 นาที)</p> <p>- ครูแนะนำการเล่นตามมุมต่างๆในห้องเรียน และให้เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ โดยครูสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด หลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย (การคิดแก้ปัญหา)</p>	<p>- มุมต่างๆ</p>	<p>- สังเกตการเล่นตามมุมต่างๆ</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง (30 นาที)</p> <p>- ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการท่ากายบริหาร 5 ท่า และสร้างข้อตกลงในการเล่นโยนบอลลงตะกร้าก่อน ให้เด็กเข้าแถวแล้วโยนทีละคนโดยแบ่งเป็น 2 ทีม ชาย หญิง ทีมไหนโยนได้มากกว่าทีมนั้นเป็นผู้ชนะ (การคิดแก้ปัญหา)</p>	<p>- นกหวีด, ลูกบอล ตะกร้า</p>	<p>- สังเกตการณ์ทำตามข้อตกลง</p> <p>- สังเกตการเล่นโยนบอลลงตะกร้า</p>

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพที่ พอใช้ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
3 /ร้อยละ81-100	ดี
2/ร้อยละ50-80	พอใช้
1 /ต่ำกว่า 50	ปรับปรุง

ลงชื่อ..... ผู้

ประเมิน

(นางสาวไพริน อินตานวล)

...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้

ประเมิน

แบบประเมินกิจกรรม เรื่อง ซ้อมฝึก

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ จังหวะเพลง			กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชื่อฝึก			กิจกรรมสร้างสรรค์ การระบายสีภาพฝึก			กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมต่างๆ			กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า			กิจกรรมเกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพกับเงา			สรุปผล		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	รวม (18)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
21	ด.ญ รินรดา กันเกตุ																					
22	ด.ช บดินทร์ ทิพย์ศรี บุตร																					
23	ด.ญ ณิชฎิภััสสร ทองพุ่ม																					
24	ด.ญ ธิราพร เทียนสันต์																					
25	ด.ญ นีรชา บุญยมณี																					
26	ด.ญ วรัญญา กันทะคำ																					
27	ด.ช ณิชฎิภิตต์ สุตา																					
28	ด.ญ ภัทรกันย์ ระวี สะญา																					
29																						
30																						
รวมคะแนน																						
ร้อยละ																						

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพที่ พอใช้ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
3 /ร้อยละ 81-100	ดี
2/ร้อยละ 50-80	พอใช้
1 /ต่ำกว่า 50	ปรับปรุง

ลงชื่อ..... ผู้

ประเมิน
(นางสาวไพริน อินตานวล)

...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้

ประเมิน



บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 26 หน่วยการเรียนรู้ ผักสดสะอาด เรื่อง ชื่อผัก

วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561 ห้อง สัมโอ

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

3. กิจกรรมสร้างสรรค์.....

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

4. กิจกรรมเสรี.....

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

5. กิจกรรมกลางแจ้ง.....

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....
.....
.....
.....

.6. กิจกรรมเกมการศึกษา.....
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....

.....