



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นางสาวปิยวรรณ... กสิทิพัทธ์... รหัสประจำตัว... 571151321028
ภาคเรียนที่... 2... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปรือ
หัวหน้าสถานศึกษา... นางสาวชลทิศา... คำพลรุ่งโรจน์
อาจารย์นิเทศก์... ศาสตราจารย์ ดร. นันทนา... บณยะวงษ์
ครูพี่เลี้ยง... นางสาวชลทิศา... คำพลรุ่งโรจน์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 61209000143411

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวไอลารณ์ กตัญญู.....รหัสประจำตัว.....๕๗๑๑๓๒๑๐๒๘.....
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕.....
ระยะเวลาฝึก.....๕..... พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าทรายผ่านศึก.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาว รุ่งฟ้า อำนวย.....
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.ดร. ฐิตะนันท์ ปณมยะ.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว รุ่งฟ้า อำนวย.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๑๒๐๑๐๐๑๔๓๔๑๑.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

ลำดับที่	รายละเอียด	หน้า
1	กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
2	ประวัตินักศึกษา	2
3	ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
4	การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
5	แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
9	รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
10	ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
14	รายชื่อป้ายนิเทศ	14
15	ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
19	การวิจัยในชั้นเรียน	19
21	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
22	บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
23	บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
24	บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวปิยวรรณ.....กล้าพิทักษ์

รหัสประจำตัว.....571151321028

เกิดวันที่.....30.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2529

ที่อยู่ปัจจุบัน.....4188.....ถ. 8.....ต. ธรรมโทยส์ตมจนา

.....อ. พนมพร.....จ. อาก.....63160

หมายเลขโทรศัพท์.....065-5274705

e-mail.....piyanwan90012529@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2. ฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาอังกฤษ
3. จัดทำชิ้นงานต่างๆได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

เกี่ยวข้องเป็น.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวนันทา.....กล้าพิทักษ์

ลงชื่อ.....ปิยวรรณ
(นางสาวปิยวรรณ.....กล้าพิทักษ์)

วันที่.....

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เตรียมแผนก.....หญิง 1

ตารางกิจกรรมประจำวัน	
เวลา	กิจกรรม
๐๗.๐๐น.-๐๘.๐๐น.	รับเด็ก
๐๘.๐๐น.-๐๘.๓๐น.	กิจกรรมทักทายและทักทายผู้ปกครอง
๐๘.๓๐น.-๐๘.๔๐น.	ล้างมือ/ล้างหน้า/ล้างเท้า
๐๘.๔๐น.-๐๙.๐๐น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๐๐น.-๐๙.๒๐น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เสรีตามใจ)
๐๙.๒๐น.-๐๙.๕๐น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๐๙.๕๐น.-๑๐.๑๐น.	กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม
๑๐.๑๐น.-๑๐.๔๐น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๐.๔๐น.-๑๑.๐๐น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๑.๐๐น.-๑๒.๐๐น.	รับประทานอาหารกลางวัน/นบวชน
๑๒.๐๐น.-๑๔.๓๐น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๓๐น.-๑๕.๐๐น.	เก็บที่นอน/ล้างหน้า/ล้างมือ
๑๕.๐๐น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมอนุบาล..... หลักสูตร 1 < จัดทํา 3 ปี >

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
30	19-23	หน่วย วันคล้ายวันสถาปนา	
	พ.ย. 61	เรื่อง ตมมดำคณฯวันคล้ายวันสถาปนา	
		กิจกรรม เสริมประสบการณ์ + เกมเล่นอย่าง	
		เหมาะสม	
33	11-14	หน่วย อุตสาหกรรม	
	ธ.ค. 61	เรื่อง อุตสาหกรรม	
		กิจกรรม เสริมประสบการณ์ + ทดลอง	
36	2-4	หน่วย นานาสัตว์โลก	
	ม.ค. 62	เรื่อง สัตว์โลก	
		กิจกรรม เสริมประสบการณ์ + สร้างสรรค์	
41	1-8	หน่วย ต้นไม้สีเขียว	
	ก.พ. 62	เรื่อง การนำรงักษา	
		กิจกรรม เสริมประสบการณ์ + เกมการศึกษา	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันคล้ายวันเกิด.....วัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ย. 6

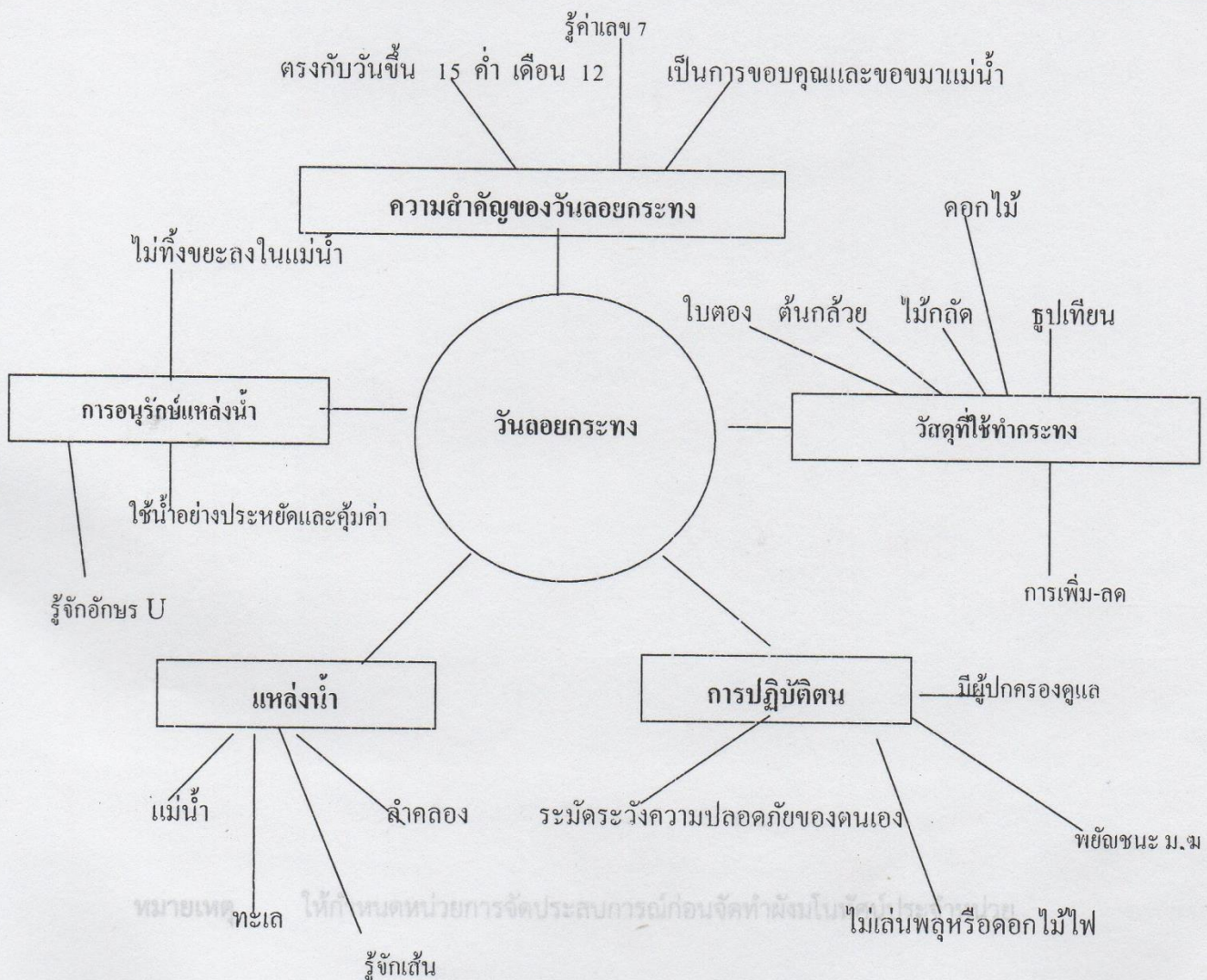
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ฤดูกาลธรรมชาติวัน/เดือน/ปี 11-14 ค.ศ. ๒1

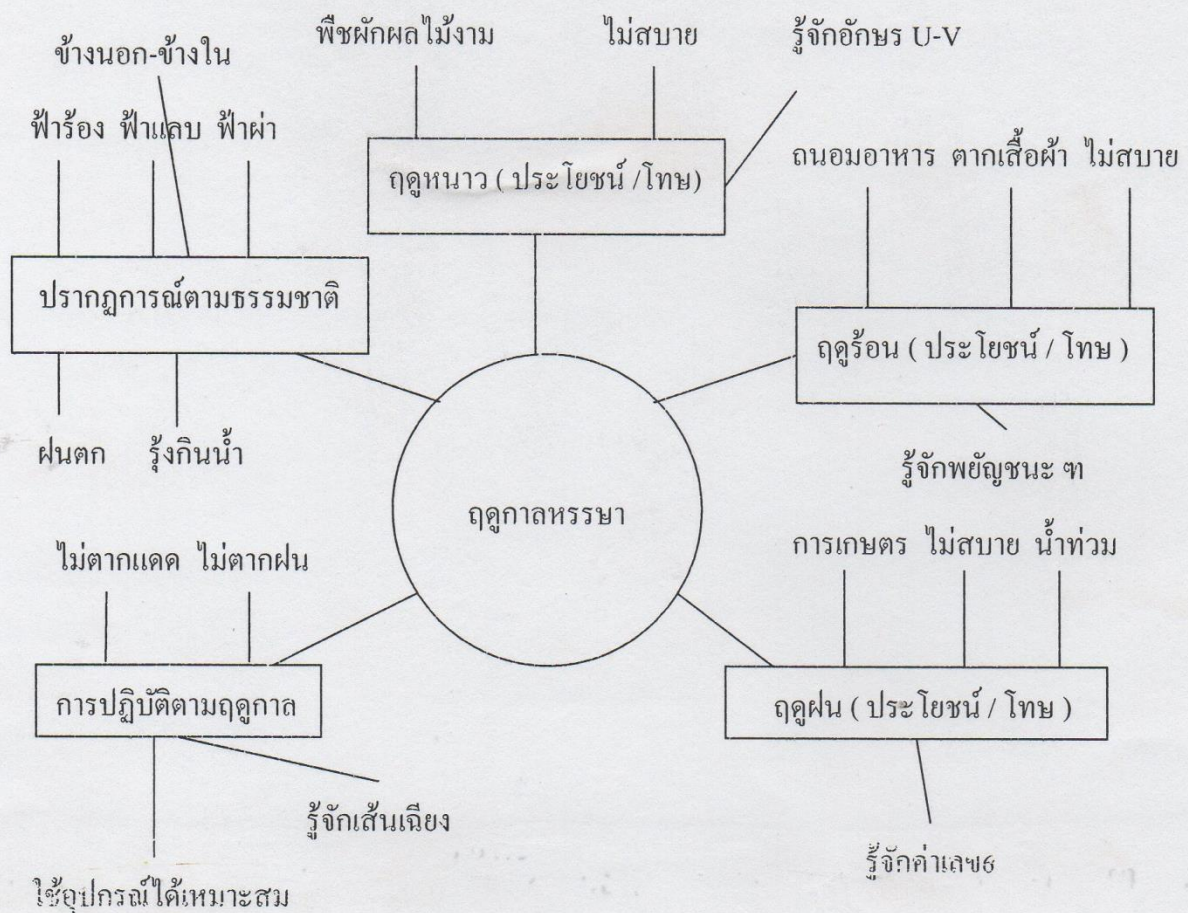
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 23 ตารางการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

นานาสัตว์โลก

วัน/เดือน/ปี 2-4 ธ.ค. 62

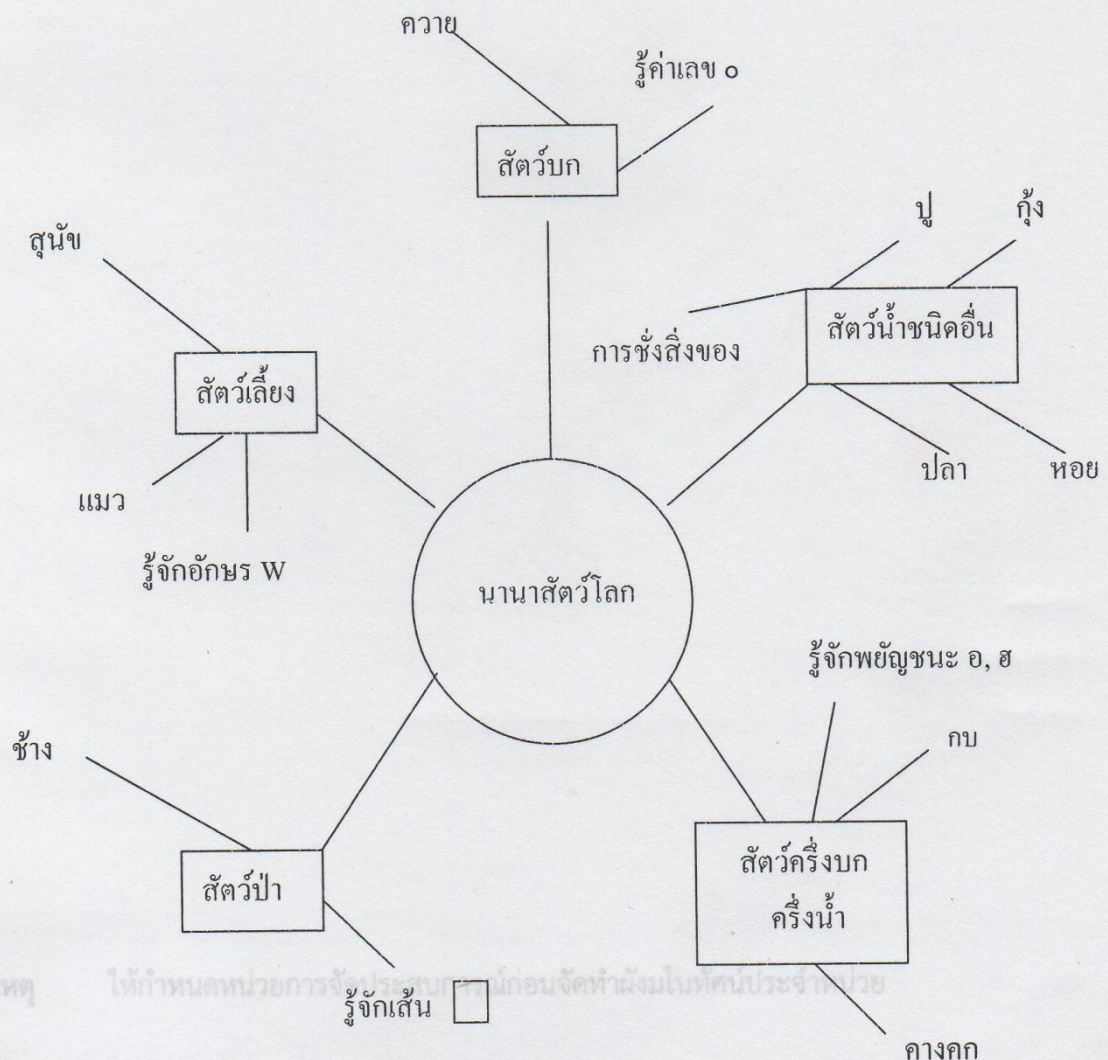
ผังโน้ตสรุปจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 25 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

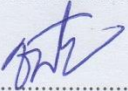
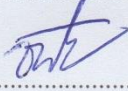
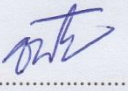


หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปจำหน่วย

2 2 1
mab, 2 mab 2 mab

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกม ภาพตัดต่อภาพผลงานทาง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
เรื่อง..... ตามลำดับของวันคล้ายวันเกิด..... ระดับชั้น..... เตรียมคนขนาด..... หน้า 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางสาวชลล้า อัมพตราชโรจน์)
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เกมด้านภาพเหมือนใบหน้า..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
เรื่อง..... ฤดูหนาว..... ระดับชั้น..... เตรียมคนขนาด..... หน้า 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางสาวชลล้า อัมพตราชโรจน์)
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... เกมเหมือนหน้าสัตว์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... สัตว์น้ำ..... ระดับชั้น..... เตรียมคนขนาด..... หน้า 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางสาวชลล้า อัมพตราชโรจน์)
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมเรียงลำดับภาพของสัตว์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
เรื่อง..... ไข่ของสัตว์..... ระดับชั้น..... เตรียมคนขนาด..... หน้า 1
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางสาวชลล้า อัมพตราชโรจน์)

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกมภาพตัดต่อภาพละครต่าง ระดับชั้น..... ๑๐ ชั้นประถมศึกษา ชั้น 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วันละครต่าง ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... ทอมส์ตัวเก่ง วันละครต่าง ประเภทของสื่อ..... ภาพทำมือ



ผู้จัดทำ..... เกมภาพตัดต่อภาพละครต่าง
วิธีใช้สื่อ..... ให้ผู้เรียนสามารถสังเกตและการเล่นการตัดต่อภาพละครต่าง หน่วย วันละครต่าง
เนื้อหา..... ทอมส์ตัวเก่ง วันละครต่าง ให้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 19 เดือน..... พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... 14 เดือน..... กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพเหมือนไม่เหมือนกัน..... ระดับชั้น..... โปร์ชมนพชาต ชั้น 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... อุดมการณ์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... อุดมการณ์..... ประเภทของสื่อ..... สื่อทำมือ



ชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพเหมือนไม่เหมือนกัน
วิธีใช้สื่อ..... ใช้สำหรับกิจกรรมสอนเด็กในการจัดประสบการณ์ หน่วย อุดมการณ์
แหล่ง..... อุดมการณ์ ผู้จัดทำสื่อ..... เกมการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 11..... เดือน..... ธันวาคม..... พ.ศ. 2561..... วัน..... 14..... เดือน..... กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... หทหคหคหคหน้าสัตว์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ห้อง 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... นานาชาติทั่วโลกใช้จัดกิจกรรม เตรียมอนุบาล
 เรื่อง..... สัตว์น้ำประเภทของสื่อ..... สื่อทำมือ



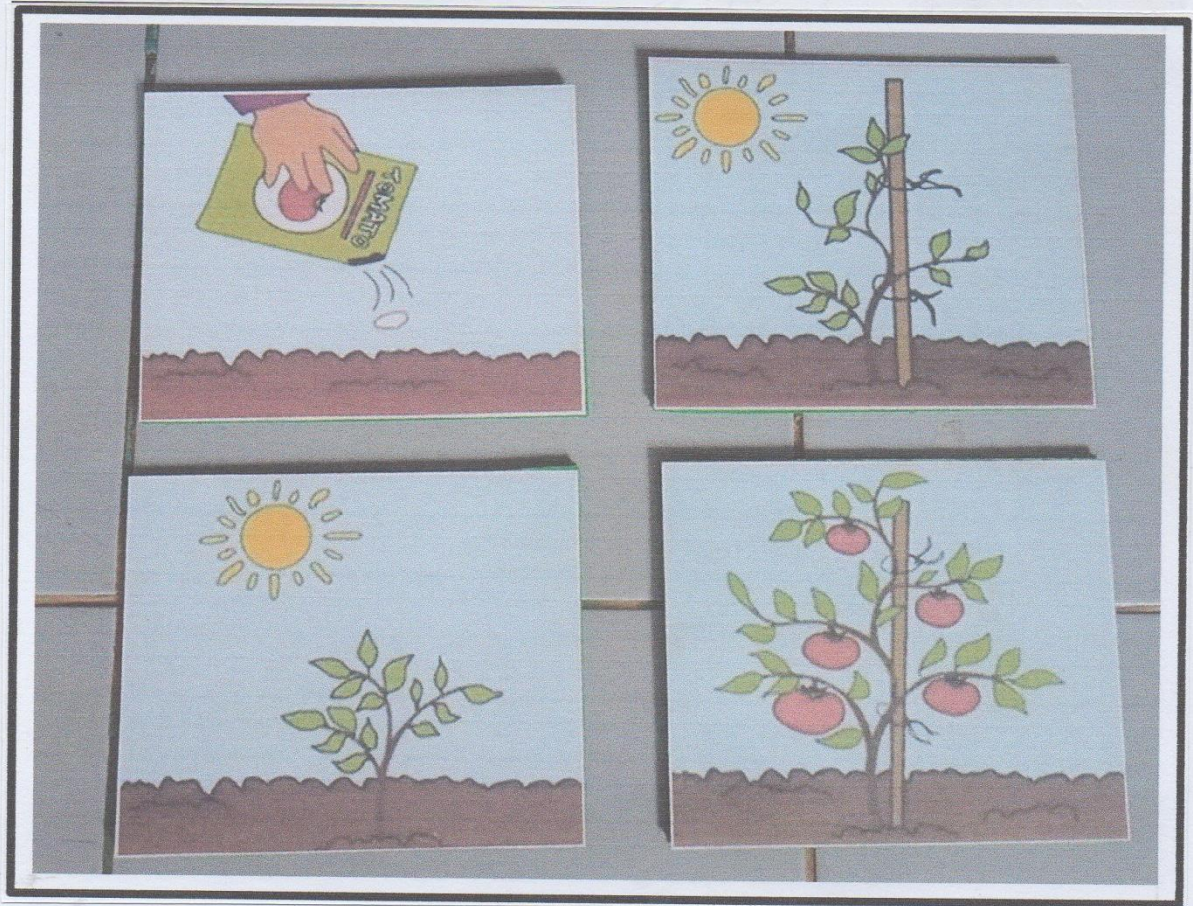
สื่อ..... หทหคหคหคหน้าสัตว์
วิธีใช้สื่อ..... ให้นักเรียนดูตามแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย นานาชาติทั่วโลก
เรื่อง..... สัตว์น้ำ ใช้จัดกิจกรรม..... เตรียมอนุบาล

(ลงชื่อ)..... อ.พ.ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อ.พ.อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 19เดือน มกราคม พ.ศ. 2562วัน..... 14เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้..... ระดับชั้น..... เตรียมความพร้อม..... หน้า 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้ต้นน้ำ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการฝึกฝน.....
 เรื่อง..... ปลูกต้นไม้..... ประเภทของสื่อ..... สื่อทำมือ.....



ผู้คิด..... เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้.....
 วัสดุ..... ใช้กระดาษสีน้ำตาลตามแผนการจัดประสบการณ์.....
 เรื่อง..... ปลูกต้นไม้..... ผู้จัดทำ..... เกมการฝึกฝน.....

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อ. อนันต์..... อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน..... 2..... เดือน..... กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2562..... วัน..... 14..... เดือน..... กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2562.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนา หน่วย คณิตศาสตร์ ทาง

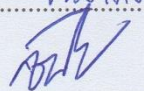
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 23 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

(นางสาวหล้า คำพลรุ่งโรจน์)

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ฤดูหนาว หน่วย ฤดูกาลธรรมชาติ

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 กันยายน 2561 ถึงวันที่..... 14 กันยายน 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

(นางสาวหล้า คำพลรุ่งโรจน์)

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สัตว์ป่า หน่วย นานาชาติทั่วโลก

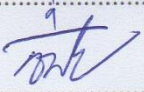
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 2 พฤษภาคม 2562 ถึงวันที่..... 4 พฤษภาคม 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

(นางสาวหล้า คำพลรุ่งโรจน์)

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ประโยชน์ของต้นไม้ หน่วย ต้นไม้ดีมีค่า

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 4 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 8 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

(นางสาวหล้า คำพลรุ่งโรจน์)

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ความสำคัญทางวัฒนธรรม ทาง หน่วย วันคล้ายวันสถาปนา



ผู้จัดทำ นำเสนอ หน่วย วันคล้ายวันสถาปนา
 วิชา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในการเรียน หน่วย วันคล้ายวันสถาปนา

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ฤดูหนาว หน่วย ฤดูกาลธรรมชาติ

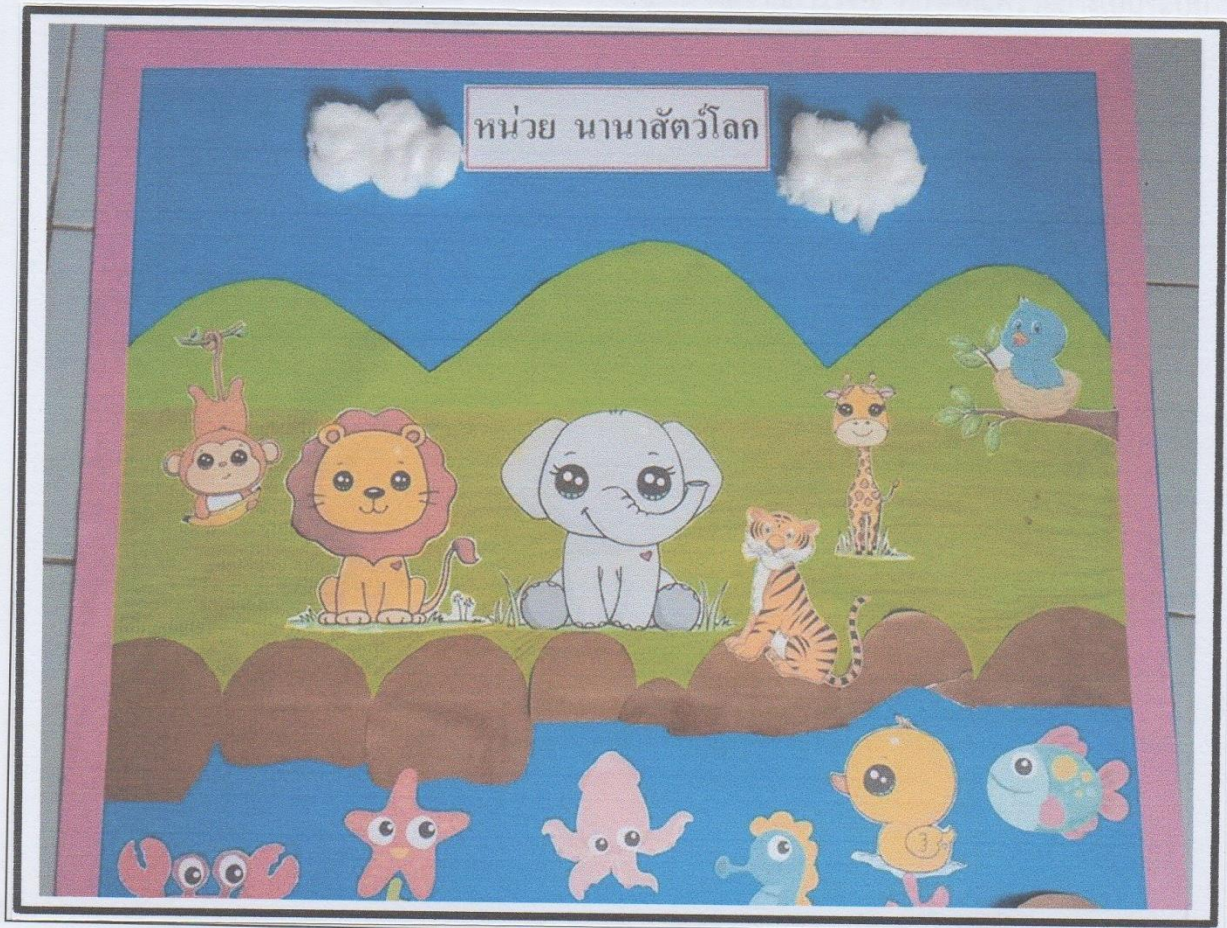


ผู้จัดทำ นาย ฤกษ์ ฤกษ์กุล นาย ฤกษ์ ฤกษ์กุล
 วิชา สังคมศึกษา นาย ฤกษ์ ฤกษ์กุล

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....สัตว์น้ำ.....หน่วย.....นานาสัตว์น้ำ



ผู้จัดทำ.....ผู้เขียน.....
 วิชา.....
 วิชา.....
 วิชา.....
 วิชา.....

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน.....2.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2562.....วัน.....14.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว (ปลูกระยะ ๖๐ ตารางม.)

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือชุมชนสุรินทร์ กรมการปกครอง ได้ประสานงานจาก
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรมการศาสนา กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง
ได้เกิดโครงการขึ้นจากกรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง
มาปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เกิดการพัฒนาเด็กเล็ก โดยประสานงานกับกรมการปกครอง
และสำนักงานการศึกษาธิการในส่วนกลาง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง
และทางหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง
สจ. จ.สุรินทร์ กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง
กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง
กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง กรมการปกครอง

✓ ວັດທະນະທຳ

1. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์แหล่งอาหารปลอดภัยไว้บริโภค
2. เพื่อเป็นการศึกษาหาตลาดส่งออกแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการบริโภคอาหารสุขภาพที่ปลอดภัย

ศึกษารวมปลูกผักสวนครัว ทำปุ๋ยคอก สู่ภาคครัว และได้กลุ่มแม่บ้านที่สนใจ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ตั้งแต่ฝึกปฏิบัติการสอน
นักศึกษาฝึกสอนพัฒนาตนเอง และได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องดังต่อไปนี้

1. การจัดทำหลักสูตร พหุศตวรรษพัฒนาเด็กได้กิจกรรมตนเอง

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

3. การจัดทำกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โดยมีการจัดสอนตามตาราง กำหนด
การจัดการเรียนการสอน สัปดาห์ที่ 3 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2561

4. การแต่งกายให้สุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับสถานศึกษา
และงานสอน

5. การจัดทำสื่อ จัดทำป้ายนิเทศ ตามแผนการจัดการเรียนรู้

6. การให้เทคโนโลยี หรือสื่อที่ทันสมัย 4.0

7. การมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้า และในหน่วยงานของตนเอง

8. มีทัศนคติที่ดีต่อผลงานของตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมาย

การพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานและหน้าที่ของนักศึกษา ดังนี้

1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรของตนเอง

2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติการตามแบบแผนกำหนดการ และสามารถใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเพิ่มเติม มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. นักศึกษามีการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมให้กับเด็ก โดยเน้นเด็กเป็น

สำคัญ คือ เด็ก เป็น ตัว มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน

4. นักศึกษาแต่งกายสุภาพ เหมาะสม และมีความเป็นส่วนตัวดี ตามที่

อาจารย์สอนได้สอน

5. นักศึกษาได้จัดทำสื่อ หรือสื่อที่ทันสมัยตามแผนการสอน และหาสื่อ

ตามหลักสูตรของตนเอง

6. นักศึกษานำเทคโนโลยี มาใช้สอน ทำให้เด็ก เป็นคนรักการเรียนรู้

สอน ให้มีความทันสมัยใหม่ ในยุค ไทยแลนด์ 4.0 และสอนทักษะชีวิต

กับเทคโนโลยี

7. นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อน หัวหน้า และในหน่วยงานตนเอง

และมีความดีความชอบต่อผลงานของตนเอง และ

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

1. ปรับปรุงแผนการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
2. ทบทวนกำหนดแผนการวัดประเมินผล แผนผู้สอน แผนการวัดประเมินผล พร้อมทำสื่อประกอบแผนการวัดประเมินผล
3. เตรียมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยสังเกตเด็กในห้องเรียนของตนเอง ทำวิจัยควบคู่กัน 17 คนขึ้นไป
4. ให้นักศึกษานำเล่มงานกิจกรรมนิเทศปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 ไปตรวจด้วยระบบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นายวิชาญ งามทน กสิวิทย์กุล)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การทำวิจัย และ การกำหนดแผน วัน เดือน ปี 22 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนของตนเอง โดยมีการจัดทำเสร็จแล้ว ส่งให้สว.ตรวจ
2. การกำหนดแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละเดือน โดยมีการกำหนดดังนี้

เดือน พฤศจิกายน 1 หน่วย	คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ + ศิลปะ/งานประดิษฐ์
ธันวาคม 1 หน่วย	คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ + กลางแจ้ง
มกราคม 1 หน่วย	คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ + สร้างสรรค์
กุมภาพันธ์ 1 หน่วย	คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ + เกมการศึกษา
3. กำหนดสัปดาห์แผนการจัดประสบการณ์ โดยมีแผนในสัปดาห์นี้ แผนการสอนประสบการณ์ 1 แผน มี 6 กิจกรรม คือ วันจันทร์ - วันศุกร์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผยงกนก ผู้สรุป
 (นางสาวผยงกนก กสิพันธ์กุล)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน วัน เดือน ปี 19 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การจัดทำแผน การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐาน การศึกษาระดับมัธยม
2. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยไม่มีสถิติ และเน้น ถึงขั้นที่มีการบรรยายส่วนไหน โดยอาจารย์มีตัวอย่างให้อ่านเป็นแนว นักศึกษา สามารถค้นหาทางวิจัยใน Google scholar ของได้ไปจมาชัย งานวิจัยจะเป็น งานวิจัยที่มีการพัฒนาการเด็กทั่ว 4 ด้าน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นิยดา ผู้สรุป
(นางสาวนิยดา กสิพัทท์)

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การกำหนด วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. บันทึกผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะ 2. พิจารณาใช้กับอาจารย์ นักศึกษาจริง
2. การกำหนดตารางเรียน จัดทำตารางเรียน Sky ได้ค้น กุมภาพันธ์ พ.ศ. พิจารณาใช้กับ
3. การจัดทำแผนการสอนในวิชาสอนให้สมบูรณ์
4. จัดส่งประเมินผลการทำงานร่วมกันกับพี่เลี้ยงและอาจารย์
5. นำงานของตนมาทำสมบูรณ์ เมาไม่ชวนใน Pboard.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ปิยวรรณ ผู้สรุป
(นางสาวปิยวรรณ กลิ่นทิพย์)

วันที่..... 2 เดือน..... กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

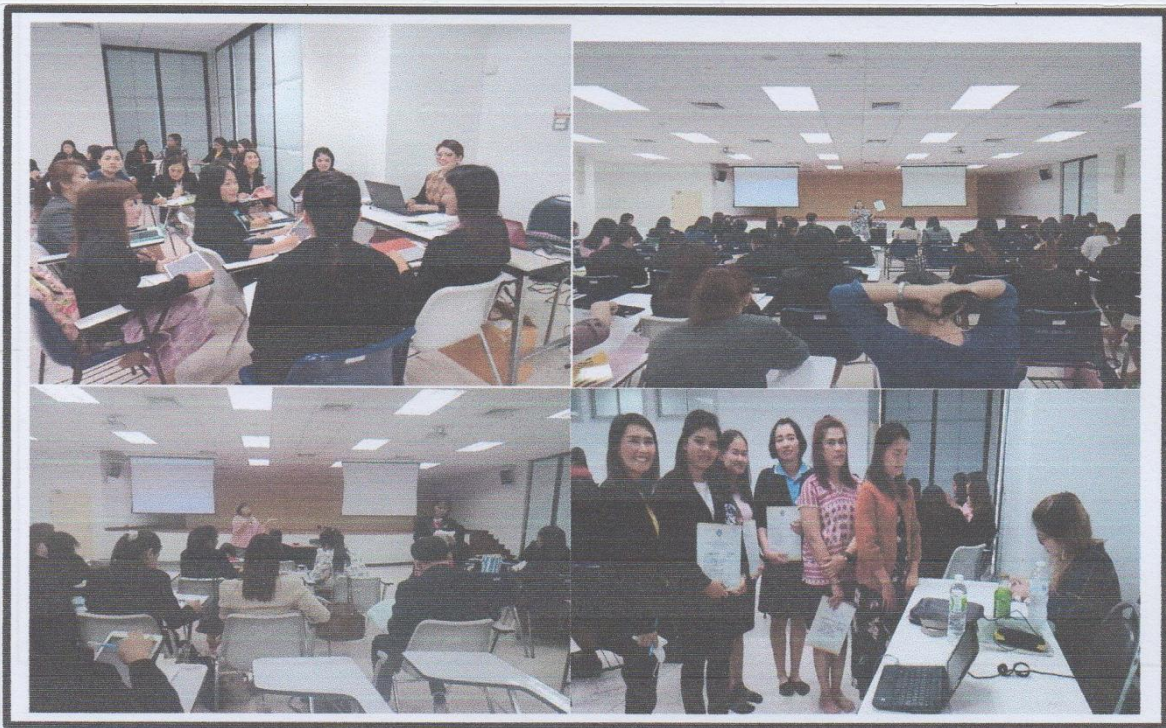
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ส่งนันทิการายงานปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ^{ศึกษา} วัน เดือน ปี 24 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ส่งนันทิการายงานปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
2. ส่งนันทิการับทราบผลคะแนนการประเมินผลการทำงานในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
3. ส่งนันทิการับทราบผลคะแนนการประเมินผลการทำงานในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
4. ส่งนันทิการับทราบผลคะแนนการประเมินผลการทำงานในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....^{ศึกษา}.....ผู้สรุป
(นางสาวนิชาวรรณ ก่อแก้ว.....)
วันที่.....^{ศึกษา}.....เดือน.....ปี.....พ.ศ. 2562