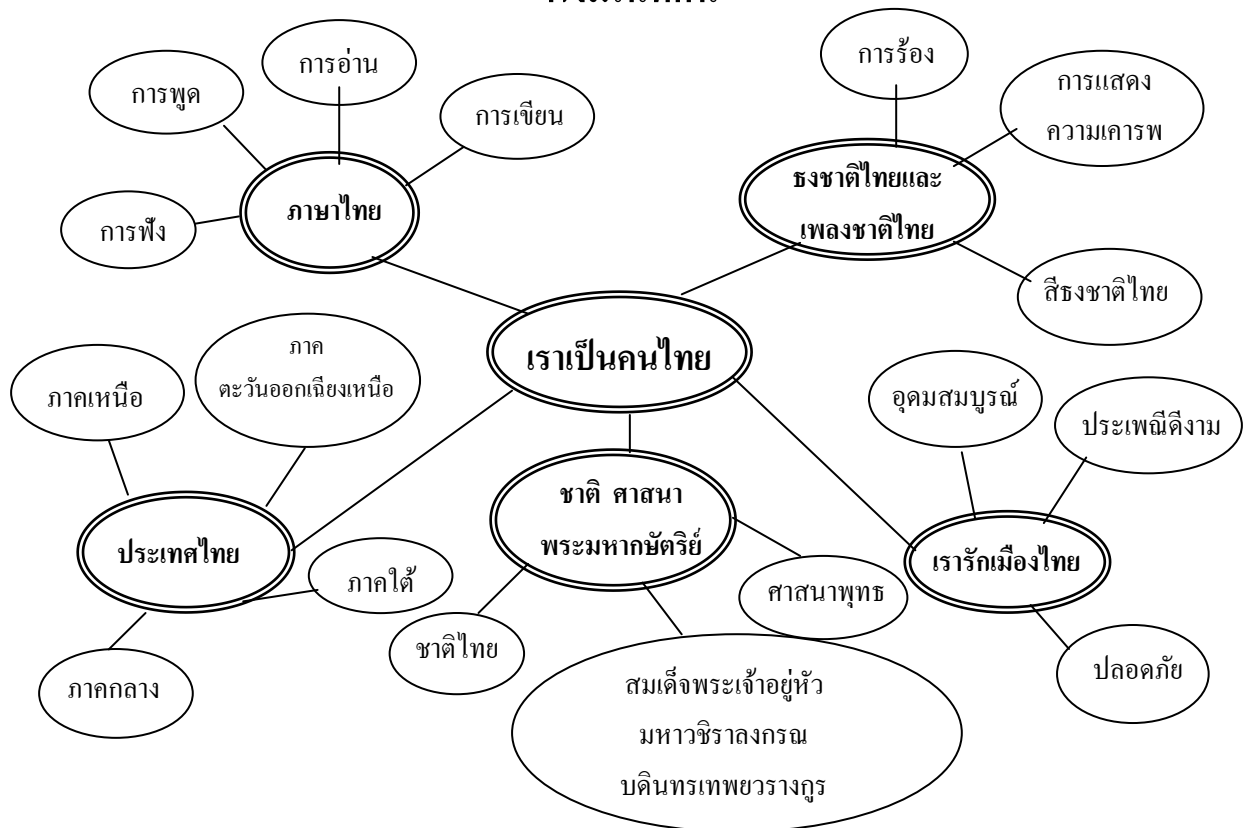


แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้หลักข้อที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยย่อยที่ ๒.๕ เรื่อง เราเป็นคนไทย

สาระสำคัญ เราเป็นคนไทย ต้องรักเมืองไทย เทิดทูนสามสถาบันหลักของไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในเอกราชของชาติ ความมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเฉพาะตัว เช่น ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว (จากการสนทนากับเด็ก)	สิ่งที่เด็กต้องการรู้ (จากการถามของเด็ก)	สิ่งที่เด็กควรรู้ (จากหลักสูตร)
.....		๑. ประเทศไทยเป็นของคนไทย ๒. ประเทศไทยเป็นเมืองน่าอยู่ ๓. คนไทยต้องรักชาติไทย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้หลักข้อที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยย่อยที่ ๒.๕ เรื่อง เราเป็นคนไทย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เวลา ๒๐ นาที

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถให้ความสนใจ ตั้งใจ มีสมาธิ มีระเบียบวินัยตามกฎระเบียบของห้องเรียน
๒. เด็กสามารถร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นความรู้สึกต่อธงชาติไทย และเพลงชาติไทย
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพธงชาติไทยและเพลงชาติไทยได้
๔. เด็กสามารถมีมรรยาทในการฟัง – พูดแสดงกิริยาอาการเข้าใจหรือไม่เข้าใจได้สุภาพเรียบร้อย

สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ๑.๑ ธงชาติไทย
 - ๑.๒ เพลงชาติไทย
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - ๒.๑ การฟังเพลง และแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเพลง
 - ๒.๒ การรับรู้และแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อต่างๆ
 - ๒.๓ ตอบคำถาม และมีส่วนในการสรุป

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและนักเรียนทุกคนยืนตรง และร่วมกันร้องเพลงชาติไทย
 - ครูสนทนา และแนะนำการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ในการแสดงความเคารพเพลงชาติไทย

ขั้นสอน

๒. ครูนำธงชาติไทย มาให้เด็กดู ลักษณะของผืนธง จำนวนแถบและสีต่างๆ
 - ครูถามเด็กว่าธงชาติ ไทยมีลักษณะอย่างไร?
 - ครูถามว่าธงชาติไทยมีกี่สี ?
 - ครูถามธงชาติไทยมีสีอะไรบ้าง ?
 - ครูถามว่าธงชาติไทยมีกี่แถบ ?

๓. ครูนำแผ่นป้ายนิเทศ “เรื่อง เราเป็นคนไทย” มาให้เด็กดู โดยครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายของธงชาติไทย

ขั้นสรุป

๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความสำคัญของธงชาติไทย เพลงชาติไทยและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเพื่อเคารพธงชาติไทยและเพลงชาติไทย

สื่อการเรียนรู้

๑. ธงชาติไทย
๒. เพลง “ชาติไทย”

แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียน

การประเมินผล

๑. ผู้ประเมิน

- ครู

๒. เรื่องที่จะประเมิน

- (๑) พัฒนาการด้านสังคม อารมณ์-จิตใจ

(ความสนใจ ตั้งใจ มีสมาธิ มีระเบียบวินัยตามกฎระเบียบของห้องเรียน)

- (๒) พัฒนาการด้านภาษา และอารมณ์ – จิตใจ

(การพูดถาม – ตอบและแสดงความคิดเห็นรู้สึกต่อธงชาติไทยและเพลงชาติไทยของตน)

- (๓) พัฒนาการด้านสติปัญญา

(แสดงการรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธงชาติไทย และเพลงชาติไทยด้วยการฝักร้องเพลงชาติ แสดงความเคารพธงชาติ และศึกษาความหมายของธงชาติด้วยบทเพลง “ชาติไทย”)

- (๔) พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษา สังคม อารมณ์ – จิตใจ

(มีความมั่นใจ และมีมารยาทในการฟัง – พูด – กิริยาอาการเพื่อการรับรู้และเข้าใจ)

๓. วิธีประเมิน

- สังเกตและบันทึกพฤติกรรม – คำพูดและการแสดงออกของเด็ก

๔. เครื่องมือประเมิน

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม – คำพูดและการแสดงออกของเด็กใน “กิจกรรมเสริมประสบการณ์”

๕. เกณฑ์การประเมิน

- กา ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามตารางการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก
- ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ทำได้เอง)
- ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ (ทำได้บ้างบางครั้ง)
- ระดับ ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม (ทำไม่ได้เลย)
- ได้ระดับคะแนนรวม ๘ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน
- ถ้าได้ต่ำกว่า ๘ คะแนน ไม่ผ่าน (บันทึกด้วยสีแดง)

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย เราเป็นคนไทย
 สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

๑. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

๒. กิจกรรมสร้างสรรค์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

๓. กิจกรรมเสรี

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

๔.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ปัญหา

.....

๕.กิจกรรมกลางแจ้ง

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ปัญหา

.....

๖.กิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ปัญหา

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวคณิงนุช วิทเวทย์)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและการเคลื่อนไหวและการร่วมกิจกรรมของเด็ก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยย่อยที่ ๒.๕ เรื่อง เราเป็นคนไทย

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ความสนใจ ตั้งใจฟังและการ ร่วมกิจกรรม ตามกฎของ ห้องเรียน			การพูดถาม – ตอบและพูด แสดงความคิด ความรู้สึกรู้ ชาติไทย และ เพลงชาติไทย			การรับรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับธงชาติ ไทย และเพลง ชาติไทยด้วยการ ฝึกร้องเพลงชาติ แสดงความ เคารพธงชาติ			มารยาทในการ ฟัง – พูด – กิริยาอาการเพื่อ การรับรู้และ เข้าใจ			รวม คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑														
๒														
๓														
๔														
๕														
๖														
๗														
๘														
๙														
๑๐														
๑๑														
๑๒														

** เกณฑ์การประเมิน (ถ้า ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามตารางการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ทำได้เอง)

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ (ทำได้บ้างบางครั้ง)

ระดับ ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม (ทำไม่ได้เลย)

- ได้ระดับคะแนนรวม ๘ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

- ถ้าได้ต่ำกว่า ๘ คะแนน ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวคณิน นุช วิทยะ)