



การร่วมสัมมนาในครั้งนี้ได้ความรู้ และทักษะที่ได้รับไปเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว มีดังต่อไปนี้

🌸 เนื้อหาสาระที่ได้จากการเข้าร่วมสัมมนา

🌸🌸 ทักษะดิจิทัล(Digital skills) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะต่างๆ ได้แก่

- ทักษะการจัดการกับตัวตนในโลกออนไลน์(ระยะสั้น/ยาว)
- ทักษะในการบริหารจัดการความเสี่ยงในโลกออนไลน์
- ทักษะในการใช้เครื่องมือและสื่อในยุคดิจิทัล
- ทักษะในการตรวจสอบเบื้องต้นว่ามีภัยคุกคามในโลกไซเบอร์
- ทักษะการแสดงอารมณ์ในโลกดิจิทัลอย่างชาญฉลาด
- ทักษะความสามารถในการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ และร่วมมือกับผู้อื่น โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

#ทักษะดังกล่าวข้างต้นตั้งอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าของสังคมนั้นๆ เรียกว่า ความฉลาดทางดิจิทัล(Digital intelligence หรือDQ จำเป็นต้องพัฒนาให้มีความพร้อมเพื่อก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

🌸🌸 การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย(Analysis Thinking for Early Childhood) เด็กอาศัยสมองเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ และเสริมสร้างสติปัญญา สมองควบคุมระบบความคิด ความจำ การสังเกตพฤติกรรม และการเรียนรู้ของสมอง เรียกว่า Brain-Base Learning(BBL) การทำงานที่ สัมพันธ์กันระหว่างสมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา ครูไทยยุค 4.0 กับการพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย ควรวางแผนทางการเรียนรู้และกิจกรรมที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เช่นจำนวน การจับคู่ การเรียงลำดับ การจัดหมวดหมู่ การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล



🌸🌸 ดิจิทัลคิดส์ พลิกห้องเรียน(Digital Kids for the Flipped Classroom)

เด็กไทย 4.0 ควรมี 8 ทักษะทางดิจิทัลที่ครูไทยควรสอน มีดังนี้

- อัตลักษณ์ในโลกดิจิทัล(การระบุตนเองในโลกไซเบอร์/การจัดการตัวตนของตนเอง) - การใช้เครื่องมือและสื่อยุคดิจิทัล
- การอยู่ในโลกดิจิทัลอย่างปลอดภัย
- ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล
- การแสดงอารมณ์ในโลกดิจิทัลอย่างชาญฉลาด
- การติดต่อสื่อสารในโลกดิจิทัล
- การบริหารจัดการลิขสิทธิ์ดิจิทัล
- การรู้และเข้าใจดิจิทัล(คิดอย่างเป็นระบบหรือคิดเชิงประมวลผล)

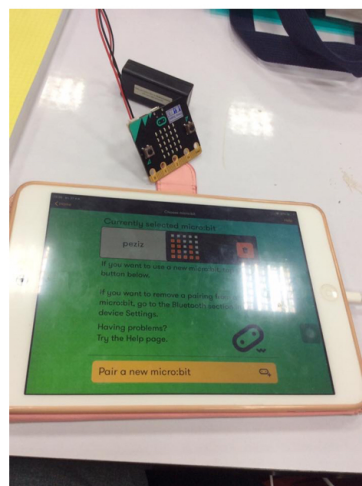
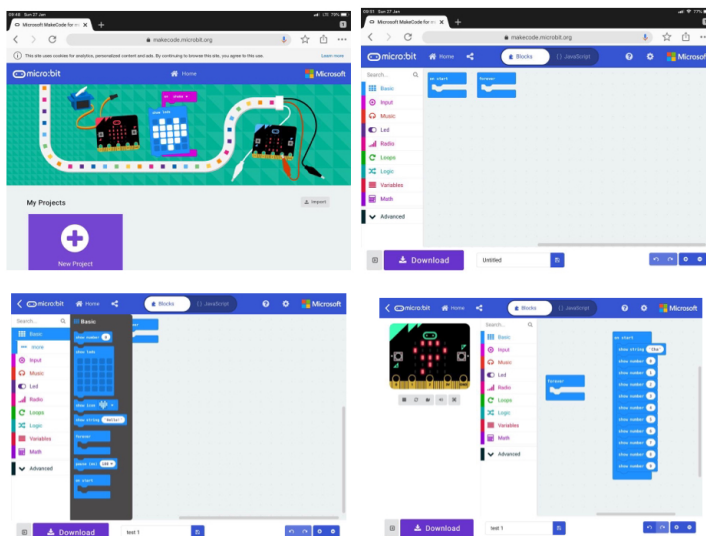
ทักษะทั้ง 8 ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าของทางสังคมที่ตนเองอยู่ ร่วมด้วย เรียกว่า "ความฉลาดทางดิจิทัล"(Digital Intelligence Quotient หรือ DQ)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะดิจิทัล

นำ BBL เป็นเครื่องมือในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ จำนวน จับคู่ เรียงลำดับ จัดหมวดหมู่ สังเกต เปรียบเทียบ ทิศทาง เหตุผล กฎเกณฑ์ จินตนาการ ทักษะดิจิทัลทำความเข้าใจบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ เขียนโค้ดแนะนำชื่อ ตนเอง เขียนโค้ดฝึกการเรียนรู้เรื่องจำนวน(นับเลข1-10) เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่

กิจกรรมที่ 2 การเขียนโค้ดสร้างเพลงตามจินตนาการ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกลุ่มนำทักษะทั้ง 6 มาออกแบบกิจกรรมในการพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ใช้เครื่องมือคือ ไอแพดและ บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์(Micro:bit)เป็นเครื่องมือ



2. การเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

ดิฉันจะนำความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมพัฒนาตนเอง ให้เกิดทักษะและนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในชั้นเรียน โดยออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมนำเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อ รวมทั้งพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพให้มี ประสิทธิภาพ สูงสุด เตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ผลิตรายการการสอน และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัล กระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว และ กระตุ้นให้เด็กสนุกสนาน เพลิดเพลินในการเรียนรู้

โดยจะทำเป็นบทเรียนสอนเรื่องของการนับจำนวน 1-10 ให้เด็กอนุบาลปีที่1 ได้ดู พร้อมทั้งสอนให้เล่น และคิดว่า สื่อชุดนี้จะทำให้เด็กๆสนใจมากกว่าสื่ออื่นๆ

