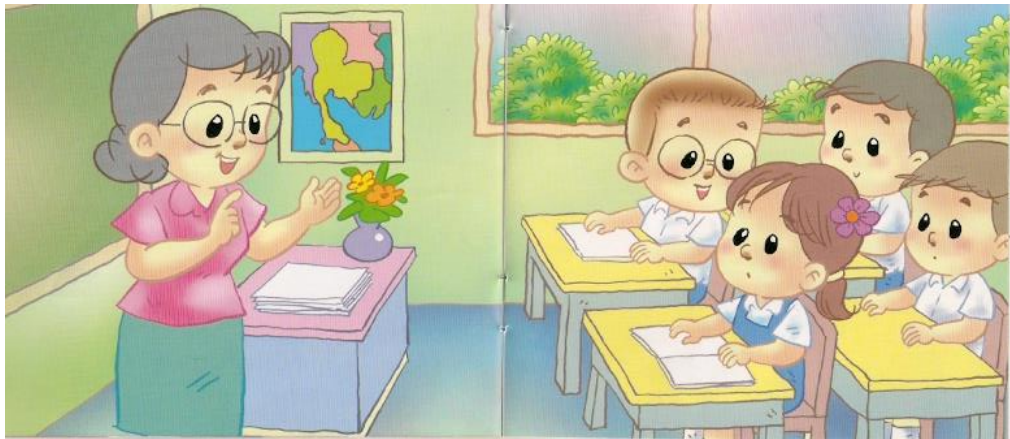


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทุกๆวัน ออกกำลังกาย



โดย

นางสาวสุรดาพิณ เรืองพานิช

ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งข่อย

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทองหลาง

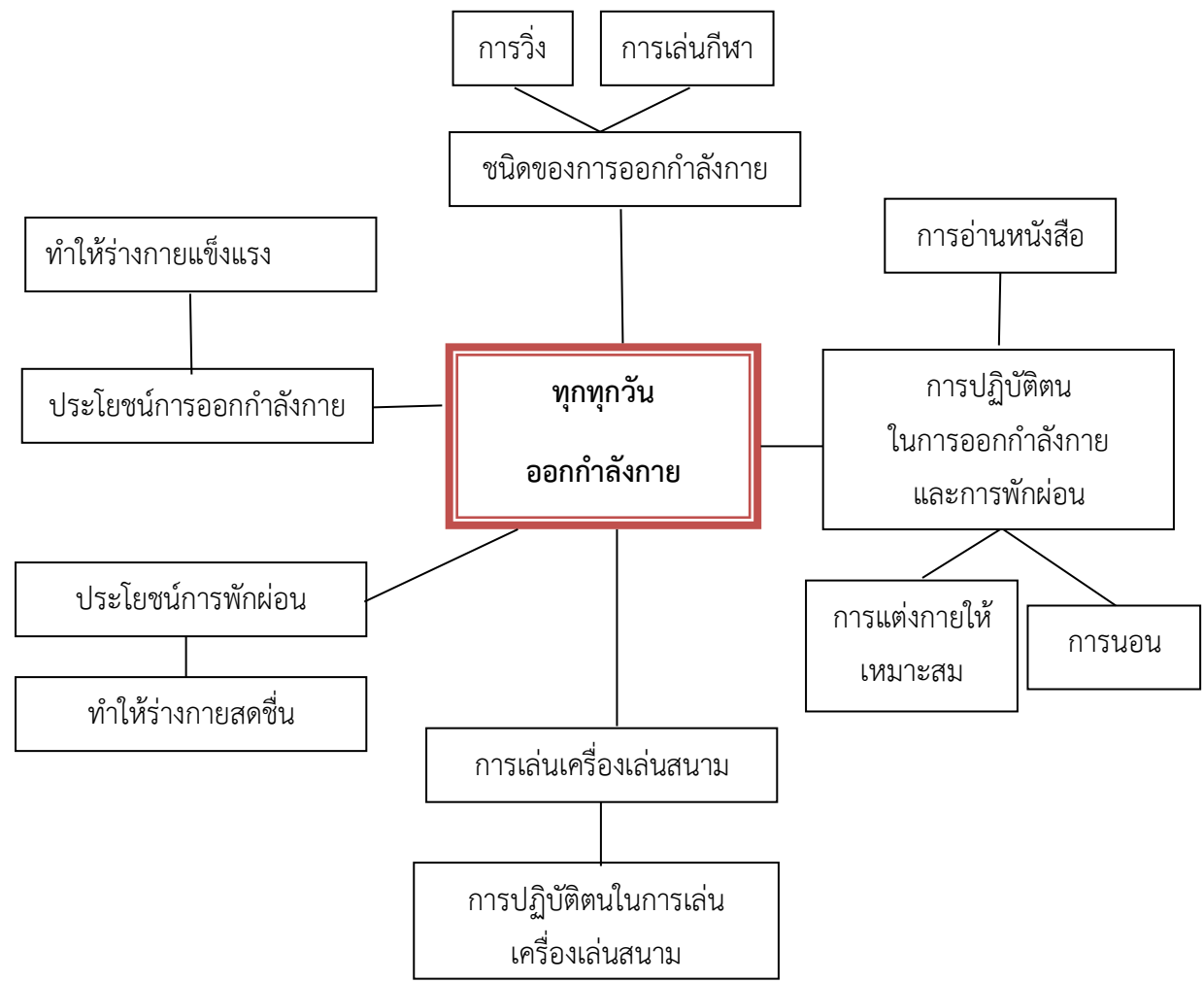
อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทุกๆวัน ออกกำลังกาย

แนวคิดรวบยอด

การออกกำลังกายและการพักผ่อนร่างกายอย่างถูกวิธีช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

แผนผังการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การวิ่ง ๒. การกระโดด ๓. การเดิน	๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. การบริหารร่างกาย ๓. การเล่นเกมต่างๆ หรือเล่นกีฬา	๑. ชนิดของการออกกำลังกาย ๒. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อนและ การพักผ่อน ๓. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๔. ประโยชน์การพักผ่อน ๕. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทุกทุกวัน ออกกำลังกาย

กิจกรรม \ วันที่	๑ (จันทร์)	๒ (อังคาร)	๓ (พุธ)	๔ (พฤหัสบดี)	๕ (ศุกร์)
เนื้อหา (เนื้อหาในหน่วยย่อย)	ชนิดของการออกกำลังกาย	การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อนและพักผ่อน	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	ประโยชน์ของการพักผ่อน	ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
เคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ๑ ๒ ๓ บริหารร่างกาย	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ๑ ๒ ๓ บริหารร่างกาย	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตามได้ (ทำท่าของตัวเอง)	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางสัตว์
เสริมประสบการณ์	เรียนรู้ชนิดของการออกกำลังกาย	การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	ประโยชน์ของการพักผ่อน	ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
สร้างสรรค์	หยดสี	เป่าสี	พับสี	ฉีกปะ	ปั้นดินน้ำมัน
เสรี	เล่นตามมุมต่างๆ	เล่นตามมุมต่างๆ	เล่นตามมุมต่างๆ	เล่นตามมุมต่างๆ	เล่นตามมุมต่างๆ
กลางแจ้ง	การเล่นไทยเดินกะลา	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเครื่องเล่นสนาม
เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือนลูกบอล	เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นในสนามเด็กเล่น	เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นในสนามเด็กเล่น	เกมภาพตัดต่อкарพักผ่อน	เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นในสนามเด็กเล่น

ให้ระบุ กิจกรรมพร้อมบอกรายละเอียดโดยสังเขป เพื่อให้เห็นความสอดคล้องต่อเนื่องของกิจกรรมบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ เช่น ระบุว่าเคลื่อนไหวประกอบเพลงที่มีเนื้อเพลงเกี่ยวกับอะไร เล่นเกมเกี่ยวกับอะไร ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ (ว) หมายถึง ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 (ค) หมายถึง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
 (พ) หมายถึง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทุกทุกวัน ออกกำลังกาย
วันที่ ๑ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชนิดของการออกกำลังกาย

กิจกรรมกลางแจ้ง (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งทำให้ร่างกายแข็งแรง พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และประสาทสัมผัส มีความสนุกสนาน รู้จักปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่น เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระ รวมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัย

๒. จุดประสงค์ เพื่อให้เด็ก

๒.๑ สนใจและสนุกกับการออกกำลังกาย (มฐ.๑.๒ ข้อ ๔)

๒.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.๘.๒ ข้อ ๑, ๒ และ ๓)

๒.๓ แก้ปัญหาในการเล่นได้ด้วยตนเองเมื่อได้รับคำแนะนำ (มฐ.๑๐.๓ ข้อ ๑ และ ๒)

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรรู้

๓.๑.๑ การละเล่นไทย การเดินกะลา

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

๓.๒.๑ การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๓ การปฏิบัติตามกฎและกติกาในการเล่น

๓.๒.๔ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๓.๒.๕ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔.๑ ประสาทสัมผัส

๔.๒ การสำรวจ

๔.๓ การสังเกต

๔.๔ การลงมือปฏิบัติ

๕. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๕.๑ การแก้ปัญหา

๕.๒ การใช้เหตุผล

๕.๓ การสื่อสาร

๕.๔ การนำเสนอ

๕.๕ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ

๖. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับการละเล่นไทย โดยนำสื่อเกี่ยวกับการละเล่นไทยมาให้เด็กๆ ดู
ครูให้เด็กๆ เลือกว่าจะเล่นการละเล่นใด (เด็กๆ ตอบ เดินกะลา)

ขั้นกิจกรรม

๒. ครูให้เด็กๆ วอร์มร่างกาย โดยให้เด็กยืนเป็นวงกลม โดยมีครูอยู่ตรงกลางวง เด็กๆ ยืนห่างกันคนละ ๑ ช่วงแขน

๓. ครูทำท่ากายบริหารแล้วให้เด็กๆ ทำตาม โดยนับจังหวะ ๑ ๒ ๓.....
๔. ครูสนทนาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่นเดินกะลาและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กๆ ฟัง พร้อมให้อาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการเล่นเดินกะลา
๕. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กๆ ออกเป็น ๒ กลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ให้เด็กหัดเดินกะลาโดยผลัดกันเดินที่ละคนในแต่ละกลุ่มของตนเอง เมื่อเด็กๆ พร้อมให้เด็กๆ แข่งกันเดินกะลา โดยครูกำหนดจุดเริ่มต้น แล้วจะกลับมายังจุดเริ่มต้น ถ้ากลุ่มใดเดินกะลาครบทุกคนตามกฎกติกาที่กำหนดไว้ให้นั่งลง ถือเป็นผู้ชนะ
๕. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กๆ ล้างมือ แล้วเข้าแถวเดินขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป

เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการละเล่นไทย การเดินกะลา

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๗.๑ เด็ก
- ๗.๒ กะลา
- ๗.๓ ภาพการละเล่นไทย

๘. การวัดและการประเมินพัฒนาการ

- ๘.๑ วิธีการวัดและประเมินผล
 - ๘.๑.๑ สังเกตการร่วมกิจกรรม
 - ๘.๑.๒ สังเกตการณ์การเดินกะลาของเด็กๆ
- ๘.๒ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
 - ๘.๒.๑ บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทุกทุกวัน ออกกำลังกาย วันที่สอน ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑
หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ชนิดของการออกกำลังกาย

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.)

ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเด็กไทยโดยมีภาพมาให้เด็กๆ ดู ประกอบไปด้วย ภาพมอญซ่อนผ้า ลิงชิงหลัก เดินกะลา ฯลฯ ครูให้เด็กเลือกที่จะเล่นการละเล่นชนิดใด เด็กๆ ตอบ “เดินกะลา” ครูสนทนาการเล่นการเดินกะลาโดยมีการรูปภาพและสาธิตการเดินกะลาให้เด็กๆ ดู แล้วให้เด็กๆ ลองเล่นการเดินกะลา ผลปรากฏว่าเด็กๆ เล่นการเดินกะลาไม่ได้เป็นส่วนใหญ่ทำให้กิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จในการเล่นเดินกะลา

ระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....% มี

ระดับปานกลาง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....% มี

ระดับปรับปรุง จำนวน..๘...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...% มี มี ด.ช.ชาคริต, ปวรรัตน์, ดินณภัทร, ศิวัช, สุประวีณ์, กรองขวัญ, กัลยารัตน์, ศิริภัทร์

อุปสรรค/ปัญหา เกิดจากครูรีบเร่งในการสอนไม่ให้เกิดกล่องเดินหรือฝึกการทรงตัวในการเดินกะลาก่อนจัดกิจกรรม



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุรดาพิน เรืองพานิช)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งข่อย

บันทึกการประเมินผลงานการทำกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทุกทุกวันออกกำลังกาย เรื่อง ชนิดของการออกกำลังกาย
วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม การเล่นไทย เต้นกะลา
๑	ด.ช.ชาคริต ปานพิมพ์	๑
๒	ด.ช.ปวรรัตน์ พันธุ์ไทย	๑
๓	ด.ช.ตินณภัทร พรหมอยู่	๑
๔	ด.ช.ศิวัช ศักดิ์เดช	๑
๕	ด.ญ.สุประวีณ์ บรรจง	๑
๖	ด.ญ.กรองขวัญ โพธิ์จินดา	๑
๗	ด.ญ.กัลยารัตน์ แจ่มเจริญ	๑
๘	ด.ญ.ศิริภัทร์ แก้วฝ้ายนอก	๑
๙		
๑๐		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ = ดี
๒ = พอใช้
๑ = ควรปรับปรุง

ลงชื่อ



(นางสาวสุรดาพิน เรืองพานิช)
ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งช่อง

แบบประเมินการจัดประสบการณ์ รายวัน

วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม การประเมิน		กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ			กิจกรรม เสริม ประสบการณ์			กิจกรรม สร้างสรรค์ และเสรี			กิจกรรม กลางแจ้ง			กิจกรรม เกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	การเคลื่อนไหวตามความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนา และแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ และแบ่งปัน	การระงับพฤติกรรม	ความเข้าใจในเกมที่เล่น	แบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
๑	ด.ช.ชาคริต ปานพิมพ์										๒	๒	๓			
๒	ด.ช.ปวรรัตน์ พันธุ์ไทย										๒	๒	๓			
๓	ด.ช.ตินณภัทร พรหมอยู่										๒	๒	๓			
๔	ด.ช.ศิวชัย ศักดิ์เดช										๒	๒	๓			
๕	ด.ญ.สุประวีณ์ บรรจง										๒	๒	๓			
๖	ด.ญ.กรองขวัญ โพธิ์จินดา										๒	๒	๓			
๗	ด.ญ.กัลยารัตน์ แจ่มเจริญ										๒	๒	๓			
๘	ด.ญ.ศิริภัทร์ แก้วฝ้ายนอก										๒	๒	๓			
๙																
๑๐																

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ = ดี
๒ = พอใช้
๑ = ควรปรับปรุง

ลงชื่อ



(นางสาวสุรดาพิณ เรืองพานิช)

ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งช่อง