

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นานาสัตว์โลก



โดย

นางสาวสุรดาพิณ เรืองพานิช
ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งข่อย

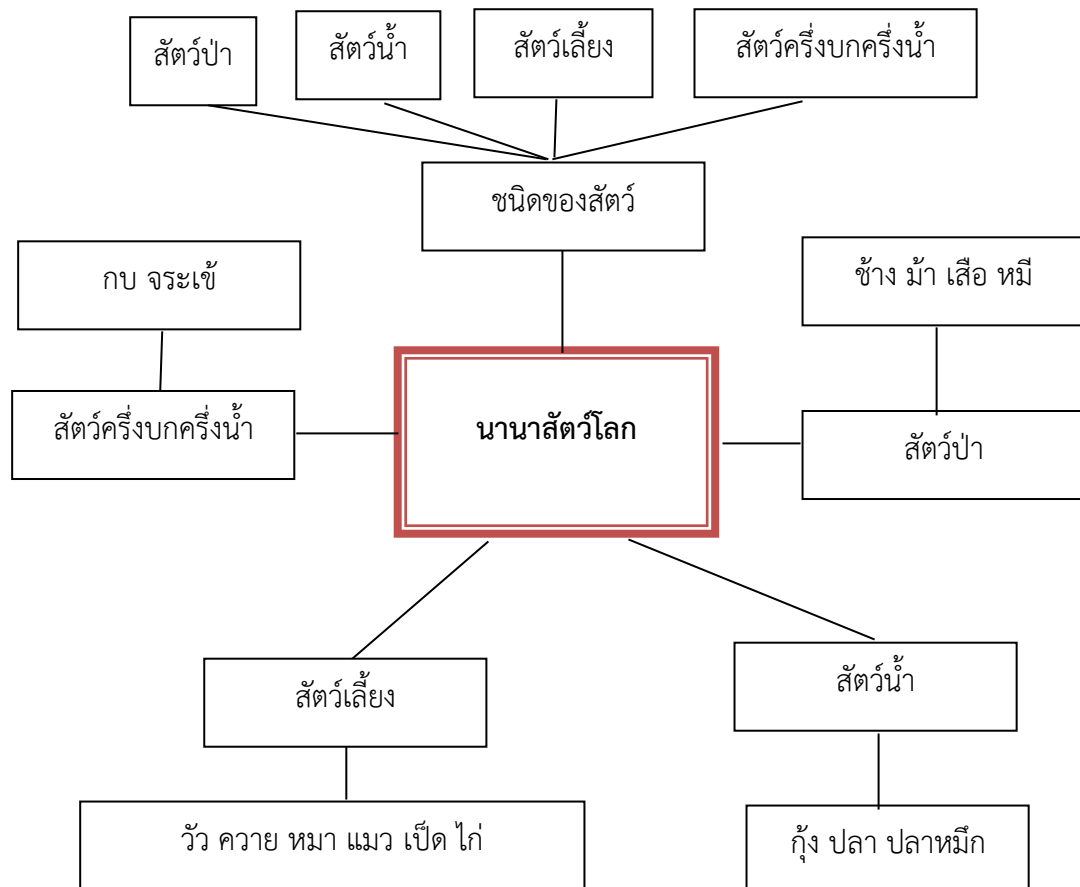
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทองหลาง
อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นานาสัตว์โลก

แนวคิดรวบยอด

สัตว์ มีหลายประเภท เช่น สัตว์ป่า สัตว์น้ำ สัตว์เลี้ยง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

แผนผังการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อสัตว์ต่างๆ ๒. ที่อยู่อาศัยของสัตว์	๑. รูปร่างลักษณะ ๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากสัตว์	๑. ชนิดของสัตว์ ๒. สัตว์ป่า ๓. สัตว์น้ำ ๔. สัตว์เลี้ยง ๕. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นานาสัตว์โลก

กิจกรรม \ วันที่	๑ (จันทร์)	๒ (อังคาร)	๓ (พุธ)	๔ (พฤหัสบดี)	๕ (ศุกร์)
เนื้อหา (เนื้อหาในหน่วยย่อย)	ชนิดของสัตว์	สัตว์เลี้ยง	สัตว์น้ำ	สัตว์ป่า	สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
เคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงกระต่ายขาว	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เจ้านกน้อย	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ทะเล แสงงาม	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ช้าง	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
เสริมประสบการณ์	เรียนรู้ชนิดสัตว์ต่างๆ	เรียนรู้ สัตว์เลี้ยง	เรียนรู้ สัตว์น้ำชนิดต่างๆ	เรียนรู้ สัตว์ป่า	เรียนรู้สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
สร้างสรรค์	ปั้นดินน้ำมัน	ระบายสีภาพที่กำหนด	พับสี	พิมพ์ภาพ	ฉีกปะ
เสรี	เล่นช่างมมูมต่างๆ	เล่นช่างมมูมต่างๆ	เล่นช่างมมูมต่างๆ	เล่นช่างมมูมต่างๆ	เล่นช่างมมูมต่างๆ
กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม
เกมการศึกษา	หมูนผ่าขวดहरषาจับคู่ภาพเหมือนและภาพกับเงาสัตว์	หมูนผ่าขวดहरषาจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยง	หมูนผ่าขวดहरषาจับคู่ภาพสัตว์น้ำ	หมูนผ่าขวดहरषาจับคู่ภาพสัตว์ป่า	หมูนผ่าขวดहरषาจับคู่ภาพสัตว์ที่เหมือนกัน

ให้ระบุ กิจกรรมพร้อมบอกรายละเอียดโดยสังเขป เพื่อให้เห็นความสอดคล้องต่อเนื่องของกิจกรรมบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ เช่น ระบุว่าเคลื่อนไหวประกอบเพลงที่มีเนื้อเพลงเกี่ยวกับอะไร เล่นเกมเกี่ยวกับอะไร ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ (ว) หมายถึง ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 (ค) หมายถึง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
 (พ) หมายถึง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นานาสัตว์โลก
วันที่ ๑ หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ชนิดของสัตว์

กิจกรรมเกมการศึกษา (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

๑. สาระสำคัญ

เป็นการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่นข้างมชนิดของเกมประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และ
ความคิดรวบยอดกับสิ่งที่เรียน ฝึกการสังเกตเป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดีมีเหตุผล รู้จักการแก้ไข ปัญหาได้
อย่างคล่องแคล่วฉับไว สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. จุดประสงค์ เพื่อให้เด็ก

- ๒.๑ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ (มฐ.๘.๒ ข้อ ๘.๒.๑)
- ๒.๒ บอก/แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ (มฐ.๑๐.๑ ข้อ ๑๐.๑.๑)
- ๒.๓ จำแนก จับคู่ จัดกลุ่มสิ่งของต่างๆ ตามสี รูปร่าง และลักษณะได้ (มฐ. ๑๐.๑ ข้อ ๑๐.๑.๒)
- ๒.๔ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ (มฐ.๘.๓)

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ สาระที่ควรรู้
 - ๓.๑.๑ การสังเกตภาพ
 - ๓.๑.๒ การสังเกต การจำแนก การจับคู่ การจับกลุ่มสิ่งต่างๆ
- ๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ
 - ๓.๒.๑ การสังเกต การเปรียบเทียบภาพที่กำหนดให้
 - ๓.๒.๒ การสำรวจความเหมือนความแตกต่างของภาพที่กำหนดให้
 - ๓.๒.๓ การเชื่อมโยงภาพที่กำหนดให้ตรงตามเกมที่เล่น

๔. ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- ๔.๑ ประสาทสัมผัส
- ๔.๒ การสำรวจ
- ๔.๓ การสังเกต
- ๔.๔ การลงมือปฏิบัติ

๕. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ๕.๑ การแก้ปัญหา
- ๕.๒ การใช้เหตุผล
- ๕.๓ การสื่อสาร
- ๕.๔ การนำเสนอ
- ๕.๕ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ

๖. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูนำตัวอย่างภาพให้เด็กๆ ดู แล้วถามว่า “ในรูปนี้มีอะไรบ้างเอ่ย” (เด็กตอบ)
๒. ครูนำเกมการจับคู่ภาพเหมือนและภาพกับเงา มาให้เด็กดูพร้อมอธิบายวิธีการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและภาพกับเงาให้เด็กๆ ดู

ขั้นกิจกรรม

๓. ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นกลุ่มล้อมโต๊ะกิจกรรม ให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่ละคน จนครบทุกคน
๔. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมที่เล่น สนทนาเกี่ยวกับข้อสัตว์ที่ได้เล่นเกมในวันนี้

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๗.๑ ภาพสัตว์ต่างๆ
- ๗.๒ เกมการจับคู่ภาพและเงา

๘. การวัดและประเมินพัฒนาการ

- ๘.๑ วิธีการวัดและประเมิน
 - ๘.๑.๑ สังเกตการโต้ตอบการสนทนาในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - ๘.๑.๒ สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
 - ๘.๑.๓ สังเกตการแก้ปัญหาขณะเล่นเกม
- ๘.๒ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
 - ๘.๒.๑ บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นานาสัตว์โลก หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ชนิดของสัตว์

วันที่สอน ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.)

การทำกิจกรรมวันนี้ เด็กๆ มีความสนใจในกิจกรรมดี ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและภาพกับเงา ครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กๆ ดู เด็กๆ ตั้งใจดูอย่างใจจดใจจ่อกับเกมที่ครูสาธิต เมื่อเด็กๆ พร้อม ครูให้เด็กเล่นเกมทีละคน เด็กๆ สามารถทำได้ดีเป็นส่วนใหญ่ แต่มีบางคนเท่านั้นที่จับคู่ภาพและเงาผิดไปบ้าง ซึ่งผลที่ได้ดังนี้

ระดับดี จำนวน..๖...คน คิดเป็นร้อยละ..๗๕..% มี ชاکกริต, ปวรรัตน์, ศิวัช, กรองขวัญ, และกัลยารัตน์

ระดับปานกลาง จำนวน. ๒...คน คิดเป็นร้อยละ..๒๕..% มี ดิณณภัทร, สุประวีณ, และศิริภัทร์

ระดับปรับปรุง จำนวน...-..คน คิดเป็นร้อยละ.....% มี

อุปสรรค/ปัญหา สื่อที่จัดทำขึ้นมาใช้ในหน่วยการจัดการเรียนการสอนน้อยเกินไปควรทำเพิ่มเติมอย่างน้อย ๒-๓ ชิ้น เพื่อให้เพียงพอกับเด็ก



(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุรดาพิณ เรืองพานิช)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งข่อย

บันทึกการประเมินผลงานการทำกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นานาสัตว์โลก หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ชนิดของสัตว์

วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและเงาของสัตว์
๑	ด.ช.ชาคริต ปานพิมพ์	๓
๒	ด.ช.ปวรรัตน์ พันธุ์ไทย	๓
๓	ด.ช.ตินณภัทร พรมอยู่	๒
๔	ด.ช.ศิวัช ศักดิ์เดช	๓
๕	ด.ญ.สุประวีณ์ บรรจง	๒
๖	ด.ญ.กรรองขวัญ โพธิ์จินดา	๓
๗	ด.ญ.กัลยารัตน์ แจ่มเจริญ	๓
๘	ด.ญ.ศิริภัทร์ แก้วฝ้ายนอก	๒
๙		
๑๐		

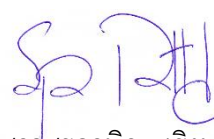
เกณฑ์การให้คะแนน

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ควรปรับปรุง

ลงชื่อ



(นางสาวสุรดาพิน เรืองพานิช)

ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งช่อง

แบบประเมินการจัดประสบการณ์ รายวัน

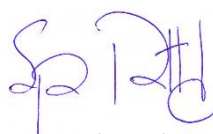
วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

กิจกรรม การประเมิน		กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ			กิจกรรม เสริม ประสบการณ์			กิจกรรม สร้างสรรค์ และเสรี			กิจกรรม กลางแจ้ง			กิจกรรม เกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	การเคลื่อนไหวตามความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนา และแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ และแบ่งปัน	การระดมความคิด	ความเข้าใจในเกมที่เล่น	แบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
๑	ด.ช.ชาคริต ปานพิมพ์													๓	๓	๓
๒	ด.ช.ปวรรัตน์ พันธุ์ไทย													๓	๓	๓
๓	ด.ช.ตินณภัทร พรหมอยู่													๒	๓	๓
๔	ด.ช.ศิวัช ศักดิ์เดช													๓	๓	๓
๕	ด.ญ.สุประวีณ์ บรรจง													๒	๓	๓
๖	ด.ญ.กรองขวัญ โพธิ์จินดา													๓	๓	๓
๗	ด.ญ.กัลยารัตน์ แจ่มเจริญ													๓	๓	๓
๘	ด.ญ.ศิริภัทร์ แก้วฝ้ายนอก													๒	๓	๓
๙																
๑๐																

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ = ดี
๒ = พอใช้
๑ = ควรปรับปรุง

ลงชื่อ



(นางสาวสุรดาพิณ เรืองพานิช)

ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งช่อง