



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย การสื่อสารไร้พรมแดน
ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งสัง

นางสาวเป็ยทิพย์ ขวัญเมือง
รหัสนักศึกษา 571291321078 G3

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง ความหมายของการสื่อสาร ว.1
สาระสำคัญ การสื่อสารเป็นการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

เรื่อง อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร ว.2
สาระสำคัญ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ไปรษณีย์ โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว



เรื่อง มารยาทในการสื่อสาร ว.5
สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ มีหลายชนิด เมื่อเราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นควรมีมารยาท ในการสื่อสาร เช่น ใช้ภาษาที่สุภาพ ตั้งใจฟัง

เรื่อง การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ว.3
สาระสำคัญ อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ การส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

เรื่อง ประโยชน์ของการสื่อสาร ว.4
สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารมีประโยชน์อย่างมากในการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. โทรศัพท์ 2. โทรศัพท์ 3. วิทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำไมโทรศัพท์มือถือ ไม่มีสายแต่มีเสียงและภาพ 2. โทรศัพท์ทำไมมีภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการสื่อสาร 2. อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร 3. การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ 4. ประโยชน์ของการสื่อสาร 5. มารยาทในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสารไร้พรมแดน เรื่อง : ความหมายของการสื่อสาร

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันจันทร์ ที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การสื่อสารเป็นการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้ 2) แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้ 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้	1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทันที 2) ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับท่าทาง ดังนี้ -ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะช้าๆ ตีคั่นให้เด็กทาท่านกบินช้า ๆ -ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะเร็วๆ ตีคั่นให้เด็กทาท่านกบินเร็ว ๆ 3) ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) นกหวีด	1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2) สังเกตการแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ 3) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

			2 ชั่วโมง 4) ครูเป็นกวี 1 ครั้ง ให้เด็กหยุดทำกิจกรรม 5) พักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร่พรมแดน เรื่อง : ความหมายของการสื่อสาร

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วันจันทร์ ที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การสื่อสารเป็นการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกความหมายของการสื่อสารได้ 2) นับจำนวนและบอกค่าตัวเลข 1 – 10 ได้	1) ความหมายของการสื่อสาร	1) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1) นำภาพเด็กทารกมาให้เด็กดู โดยครูถามเด็ก “ถ้าเด็กทารกหิวนมหรือถูกแมลงกัด เด็กทารกจะหาอย่างไร เพื่อสื่อสารกับแม่และแม่เข้าใจลูกได้อย่างไร” 2) เด็กนับภาพเด็กทารก 1 – 10 3) นำเครื่องมือสื่อสารชนิดต่าง ๆ (ของจริง) ให้เด็กดู เช่น โทรศัพท์ ของจดหมาย วิทยุ โทรทัศน์ 4) สนทนากับเด็กถึงเครื่องมือสื่อสารที่นำมาให้เด็กดูว่ามีวิธีการใช้	1) ภาพเด็กทารกจำนวน 10 คน 2) ของจริง โทรศัพท์ ของจดหมาย โทรทัศน์ วิทยุ	1) สังเกตการบอกความหมายของการสื่อสาร 2) สังเกตการนับจำนวนและบอกค่าตัวเลข 1-10

			อย่างไรบ้าง 5) ครูและเด็กช่วยกัน สรุปความหมายของการ สื่อสาร		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสารไร้พรมแดน เรื่อง : ความหมายของการสื่อสาร

กิจกรรม สร้างสรรค์ วันจันทร์ ที่ 4

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การสื่อสารเป็นการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ 2) สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้ 3) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 4) อธิบายผลงานของตนเองได้	1) การวาดภาพ 2) การปั้นดินน้ำมัน	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียวดินน้ำมัน 3) การทำงานศิลปะ 4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพและการปั้นดินน้ำมัน 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพและการปั้นดินน้ำมันดังนี้ 2.1 การวาดภาพ -ครูจัดเตรียมใบงานพร้อมอุปกรณ์ในการวาดภาพ -เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพเครื่องมือสื่อสารตามจินตนาการ	1) กระดาษ A4 2) สีเทียนหรือสีไม้ 3) ดินน้ำมัน 4) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน	1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ 2) สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ 3) สังเกตการสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 4) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

			<p>2.2 การปั้นดินน้ำมัน</p> <ul style="list-style-type: none">-ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน-ครูสาธิตการนวด คลึง บีบจนดินน้ำมันนิ่ม-เด็กลงมือปั้นดินน้ำมัน <p>เครื่องมือสื่อสารตามจินตนาการ</p> <p>3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานาเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p> <p>5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร่พรมแดน เรื่อง : ความหมายของการสื่อสาร

กิจกรรมเสรี วัน จันทร์ ที่ 4

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การสื่อสารเป็นการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่ง ไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สारวจ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาใน การทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงใน การใช้ภาษา มี จินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ ต่องานและ สิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความ รับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิต สาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง	- การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่าง อิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว่ำ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคาตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ ไปกับความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และ การอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทา งานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและ เล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการ ปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามความ สนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คา ชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการ พัฒนาอย่างสมดุลรอบ ด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทา ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการ สारวจ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการทา งานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและ สิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต สาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า

ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
---	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร่พรมแดน เรื่อง : ความหมายของการสื่อสาร

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน จันทร์ ที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การสื่อสารเป็นการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมรับ – ส่งลูกบอลได้ 2) รับลูกบอลได้ด้วยมือสองข้าง 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- เกมรับ – ส่งลูกบอล	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเกม 3) การทาความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ การทำกิจกรรม	1) เด็กลงนามอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่ง 5 นาที 2) เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการเล่น เกมรับ – ส่งลูกบอล พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงและกติกา ก่อนเล่นเกม 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมรับ – ส่งลูกบอลที่ถูกต้องและปลอดภัย 4) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีเล่นเกมรับ – ส่งลูกบอลให้เพื่อนดูอย่างถูกต้อง 5) เด็กจับคู่สลับกันรับ –	1) ลูกบอล 2) นกหวีด	1) สังเกตการเล่นเกมรับ – ส่งลูกบอล 2) สังเกตการรับลูกบอลด้วยมือสองข้าง 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

			ส่งลูกบอลตามกติกา 6) เด็กทาความสะอาด ร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้น เรียน		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสารไร้พรมแดน เรื่อง : ความหมายของการสื่อสาร

กิจกรรม เกมการศึกษา วันจันทร์ ที่ 4

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การสื่อสารเป็นการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้ 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข	1) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษา ทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ -เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร	1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 2) สังเกตการจำแนก และเปรียบเทียบ 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

			<p>-ภาพที่เห็นในเกมมีภาพ อะไรบ้าง</p> <p>-ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร</p> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา เสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บ เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการ เล่นเกมและถาม ความรู้สึกเด็กที่ได้จาก การเล่นเกม</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วัน อังคาร ที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ไปรษณีย์ โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ 2) แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้	1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ 3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปรอบบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะ 2) ครูแจกริบบิ้นสีต่างๆให้เด็กทุกคน 3) เปิดเทปเพลงสมัณิยมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้นไปรอบบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจินตนาการ 4) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันทีแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง โดยนา	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) ริบบิ้น 3) เครื่องเล่นซีดี 4) เพลงสมัณิยม	1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ 2) สังเกตการแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

			<p>ริบบิ้นมาตกแต่ง ร่างกายตามที่ครูกำหนด เช่น พันคอ พันแขน ฯลฯ</p> <p>5) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ หลาย ๆ ครั้ง</p> <p>6) ครูสนทนากับเด็กถึง การตกแต่งร่างกายโดยใช้ ริบบิ้น</p> <p>7) เด็กพับกระดาษกลิ้งเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบาย โดยให้เด็กหายใจเข้าลึก ๆ</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัน อังคาร ที่ 5

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ไปรษณีย์ โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกอุปกรณ์สำหรับการสื่อสารได้ 2) อ่านคำศัพท์ TELEPHONE, TELEVISION, POST ได้ 3) ท่องคำคล้องจองสื่อสารย่อโลกได้	1) อุปกรณ์สำหรับใช้ในการสื่อสาร 2) คำศัพท์ TELEPHONE, TELEVISION, POST 3) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก	1) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และ 2) การร้องเพลง/ การพูดคำคล้องจอง	1) ครูท่องคำคล้องจอง สื่อสารย่อโลก ให้เด็กฟัง และให้เด็กท่องคำคล้องจอง สื่อสารย่อโลกตามครูทีละวรรค 3) เด็กและครูท่องคำคล้องจองสื่อสารย่อโลกพร้อมกัน และสนทนาถึงเนื้อหาคำคล้องจองว่ามีอุปกรณ์สื่อสารชนิดใดบ้าง 4) เด็กช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของอุปกรณ์สำหรับการสื่อสารแต่ละชนิดดังนี้ - โทรศัพท์ (ติดต่อได้รวดเร็ว ได้ยินเสียง เห็นหน้ากันเวลาพูด เป็นการติดต่อที่รวดเร็วมาก)	1) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก 2) ของจริง โทรศัพท์ โทรทัศน์ ของจดหมาย วิทยุ 3) บัตรคำศัพท์ TELEPHONE, TELEVISION, POST	1) สังเกตการบอกอุปกรณ์สำหรับสื่อสาร) สังเกตการอ่านคำศัพท์ TELEPHONE, TELEVISION, POST 3) สังเกตการท่องคำคล้องจองสื่อสารย่อโลก

			<p>- วิทย์ (ใช้ฟังข่าวสาร ฟังเพลง ฟังบทความต่างๆ) และ โทรทัศน์ (ใช้ดูและฟังข่าวสาร บันเทิง)</p> <p>5) ครูอ่านคำศัพท์ TELEPHONE , TELEVISION , POST ให้เด็กฟัง</p> <p>6) เด็กอ่านคำศัพท์ตามครูทีละคำ</p> <p>7) เด็กอ่านคำศัพท์ TELEPHONE,TELEVISION,POST พร้อมกัน</p> <p>8) หาอาสาสมัครออกมาหยิบคำศัพท์ตามคำสั่งครู พร้อมทั้งอ่านออกเสียงให้เพื่อนฟัง</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

กิจกรรมสร้างสรรค์ วัน อังคาร ที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ไปรษณีย์ โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วางแผนตัดสติ๊กเกอร์และลงมือปฏิบัติได้ 2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3) อธิบายผลงานของตนเองได้	1) การพิมพ์ภาพ 2) การร้อยหลอดคาแฟ	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ 3) การทางานศิลปะ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพและการร้อยหลอดคาแฟ 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรมการพิมพ์ภาพและการร้อยหลอดคาแฟ ดังนี้ 2.1 การพิมพ์ภาพ -ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ -ครูสาธิตวิธีการกดแบบพิมพ์ลงบนฟองน้ำและ	1) สีน้ำ พู่กัน จานสี ฟองน้ำ 2) แบบพิมพ์ (ก้านกล้วย) 3) ดอกไม้พลาสติก 4) เชือก 5) หลอดคาแฟ สีต่างๆ ตัดเป็นท่อนเล็กๆขนาด 2-3 เซนติเมตร	1) สังเกตการวางแผนตัดสติ๊กเกอร์และลงมือปฏิบัติ 2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ 3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

			<p>พิมพ์ลงบนกระดาษ -เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานตาม จินตนาการ</p> <p>2.2 การร้อยหลอดคาแฟ -ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ เชือก หลอดคาแฟ -เด็กออกแบบและเลือก อุปกรณ์มาร้อยตาม จินตนาการ</p> <p>3) เด็กเลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>4) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานของตนเอง มานำเสนอให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน</p> <p>5) เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

กิจกรรมเสรี วัน อังคาร ที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ไปรษณีย์ โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สํารวจ ทดลอง คั่นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลงกิจกรรมเสรี 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กททความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการ สํารวจ ทดลอง คั่นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า

ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
---	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

กิจกรรมกลางแจ้ง วัน อังคาร ที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ไปรษณีย์ โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมชักเย่อได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) ปฏิบัติตามกฎกติกาได้ 4) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย	- เกมชักเย่อ	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเกม 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ การทำกิจกรรม	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2) สนทนากับเด็กเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่นเกมชักเย่อ 3) ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเกมชักเย่อที่ถูกต้องและปลอดภัย 4) แบ่งเด็กออกเป็น 2 – 4 กลุ่ม แล้วให้สลับกันเล่น 5) แต่ละกลุ่มจับเชือกเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้แต่ละกลุ่มออกแรงดึงเชือกให้เต็มที่จนกว่าอีกฝ่าย	1) เชือก 2) นกหวีด 3) กรวย	1) สังเกตการเล่นเกมชักเย่อ 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา 4) สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

			<p>หนึ่งจะข้ามเส้นกึ่งกลาง ไปแล้ว เป็นฝ่ายชนะ ให้ กลุ่มที่เหลือสลับกันเล่น จากนั้นให้กลุ่มที่ชนะ มา แข่ง กันใหม่อีกครั้งเพื่อหา กลุ่มที่ชนะ</p> <p>6) เด็กทาคความสะอาด ร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้น เรียน</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสารไร้พรมแดน เรื่อง : อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร

กิจกรรมเกมการศึกษา วัน อังคาร ที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ไปรษณีย์ โทรเลข นอกจากนี้ยังมี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เหมือนกันได้ 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- เกมจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เหมือนกัน	1) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เหมือนกัน 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษา ทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เหมือนกัน 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้	1) เกมจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เหมือนกัน 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เหมือนกัน 2) สังเกตการณ์จำแนก และเปรียบเทียบ 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

			<p>-เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร</p> <p>-ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร</p> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษาเสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วันพุธ ที่ 6

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ การส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวตามร่างกายข้อตกลงได้ 2) แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้ 3) สนใจในการร่วมกิจกรรม	1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 3) การเป็นผู้นำและผู้ตาม	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหว	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนั้นทันที 2) ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติตามสัญญาณ ดังนี้ -พูดคำว่า “โทรศัพท์” พร้อมทั้งชูบัตรภาพ ให้นั่งลง -พูดคำว่า “โทรทัศน์” พร้อมทั้งชูบัตรภาพ ให้ชูมือขึ้นทั้งสองข้าง	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) บัตรภาพ โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ซองจดหมาย ตู้ไปรษณีย์	1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2) สังเกตการแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ 3) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

			<p>-พูดคำว่า “วิทฺยุ” พร้อม ทั้งชูบัตรภาพ ให้เดินไป รอบๆ</p> <p>-พูดคำว่า “ซองจดหมาย” พร้อมทั้งชูบัตรภาพ ให้ กระโดดอยู่กับที่</p> <p>- พูดคำว่า “ตู้ไปรษณีย์” พร้อมทั้งชูภาพ ให้ทำ ท่าทางสัตว์</p> <p>3) เด็กเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกายอย่าง อิสระตามจังหวะ เมื่อได้ ยินสัญญาณหยุด ให้หยุด เคลื่อนไหวในทำนั้น ทันที และฟังคำสั่งจากครู</p> <p>4) เด็กเป็นผู้นำในการ ออกคำสั่งตามข้อตกลง พร้อมกับชูบัตรภาพ</p> <p>5) พักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันพุธ ที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ การส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกวิธีการติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆได้	1) การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ 2) สนทนา ตอบคำถาม	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1) ครุณาภาพผู้ไปรษณีย์ บุรุษไปรษณีย์ ของจดหมาย แสตมป์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ วิทยุ ให้เด็กดู โดยครูถามเด็ก ดังนี้ -การติดต่อส่งข่าวสารไปถึงผู้อื่น โดยการเขียนจดหมายต้องทอย่างไร -ซองจดหมายไม่ติด แสตมป์จะส่งถึงผู้รับหรือไม่ -ใครเป็นผู้นำจดหมายมาส่งให้ผู้รับ	1) ภาพผู้ไปรษณีย์ บุรุษไปรษณีย์ ของจดหมาย แสตมป์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ วิทยุ	1) สังเกตการบอกวิธีการติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ

			<p>-คอมพิวเตอร์ส่งข่าวสาร ได้อย่างไร ฯลฯ</p> <p>2) ครูและเด็กช่วยกัน สรุปวิธีการติดต่อสื่อสาร ด้วยอุปกรณ์ชนิดต่างๆ</p> <p>3) ครูสรุปปัจจุบันนี้ไม่ นิยมสื่อสาร ส่งข่าว โดย การใช้โทรเลข เพราะ มีการสื่อสารโดยใช้ โทรศัพท์ซึ่งรวดเร็วกว่า</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมสร้างสรรค์ วันพุธ ที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ การส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วางแผนตัดสติ๊กเกอร์และลงมือปฏิบัติได้ 2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3) อธิบายผลงานของตนเองได้	1) การประดิษฐ์โทรศัพท์ 2) การปั้นดินน้ำมัน	1) การทำงานศิลปะ 2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ 3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์โทรศัพท์ และการปั้นดินน้ำมัน 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมประดิษฐ์โทรศัพท์และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้ 2.1 การประดิษฐ์โทรศัพท์ -ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์โทรศัพท์ -ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์	1) แก้วกระดาษ, เชือก 2) เชือก, ไม้จิ้มฟัน 3) ดินน้ำมัน, แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 4) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน	1) สังเกตการวางแผนตัดสติ๊กเกอร์และลงมือปฏิบัติ 2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ 3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

			<p>โทรศัพท์</p> <p>-เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2.2 การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>-ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน</p> <p>-ครูสาธิตการนวด คลึง บีบจนดินน้ำมันนิ่ม</p> <p>-เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ</p> <p>3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานาเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p> <p>5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมเสรี วันพุธ ที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ การส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง ค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาคบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กททความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า

ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
---	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง วันพุธ ที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ การส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นวีรีย์ข่าวสารได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้	- การเล่นวีรีย์ข่าวสาร	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเกม 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ การทำกิจกรรม	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงและกติกาก่อนการเล่นวีรีย์ข่าวสาร 3) ครูแนะนำอุปกรณ์และอธิบายวิธีการเล่นวีรีย์ข่าวสาร 4) อาสาสมัคร 2 คน ออกมาสาธิตการเล่นวีรีย์ข่าวสาร 5) ครูให้เด็กเล่นวีรีย์ข่าวสาร 6) เด็กและครูร่วมกัน	1) เพลงวีรีย์ข่าวสาร 2) นกหวีด 3) เพลงวีรีย์ข่าวสาร	1) สังเกตการเล่นวีรีย์ข่าวสาร 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

			สรุป วิธีการเล่น และ ประโยชน์ของการเล่นรี้รี ข้าวสาร 7) เด็กทาความสะอาด ร่างกาย ก่อนกลับเข้า ห้องเรียน		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมเกมการศึกษา วันพุธ ที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารมีหลายชนิด เช่น โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย โทรเลข นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ การส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งสามารถติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพได้ 2) สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้	- เกมสังเกตรายละเอียด ของภาพ	1) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ สิ่งของต่างๆ อย่างมี กฎเกณฑ์	1) เด็กและครูสร้าง ข้อตกลงในการเล่น ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม สังเกตรายละเอียดของ ภาพ 2) จัดโต๊ะเกม การศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่น มาแล้วและเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกม ตามความสนใจ และครู ใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ -เด็กๆวางแผนการเล่นใน กลุ่มอย่างไร	1) เกมสังเกตรายละเอียด ของภาพ 2) เกมอื่นที่เคยเล่น มาแล้ว	1) สังเกตการเล่น สังเกตรายละเอียดของ ภาพ 2) สังเกตการจำแนก และเปรียบเทียบ 3) สังเกตเก็บของเล่นเข้า ที่เมื่อเลิกเล่น

			<p>-ภาพที่เห็นในเกมมีภาพ อะไรบ้าง</p> <p>-ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้อง เราจะทำอย่างไร</p> <p>-ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร</p> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา เสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บ เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการ เล่นเกมและถาม ความรู้สึกเด็กที่ได้จาก การเล่นเกม</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : ประโยชน์ของการสื่อสาร

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน พฤหัสบดี ที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารมีประโยชน์อย่างมากในการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 2) ร้องเพลงกายบริหารได้ 3) สนใจในการร่วมกิจกรรม	1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ 3) เพลงร้องเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 3) เพลงร้องเพลง	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2) เด็กร้องเพลงกายบริหารตามครูที่ละวรรค 3) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงกายบริหาร และปรบมือประกอบจังหวะ 4) เด็กยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้าในวง ทาท่าทางกายบริหารประกอบเพลงตามจินตนาการ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลงกายบริหาร 3) เครื่องเล่นวีซีดี 4) เพลงสมัยนิยม	1) สังเกตการแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบเพลง 2) สังเกตการร้องเพลงกายบริหาร 3) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

			5) พักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย โดยเปิดเพลงเบาๆ		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : ประโยชน์ของการสื่อสาร

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วัน พุธที่ 7

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารมีประโยชน์อย่างมากในการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกประโยชน์ของการสื่อสารได้ 2) อ่านอักษร M,O,N ได้	1) ประโยชน์ของการสื่อสาร 2) ตัวอักษร M,O,N 3) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) การร้องเพลง/การพูดคล้องจอง	1) เด็กและครูท่องคาถาคล้องจอง สื่อสารย่อโลก พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสื่อสารในคาถาคล้องจองว่ามีอะไรบ้าง 2) นาเครื่องมือสื่อสารชนิดต่าง ๆ (ของจริง) ให้เด็กดู เช่น โทรศัพท์ ของจดหมาย ฯลฯ 3) สนทนากับเด็กถึงเครื่องมือสื่อสารที่นำมาให้เด็กดูว่ามีวิธีใช้อย่างไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร 4) ครูและเด็กช่วยกัน	1) ของจริง โทรศัพท์ โทรศัพท์วิทยุ คอมพิวเตอร์ ของจดหมาย ฯลฯ 2) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก 3) บัตรภาพอักษร M, O, N	1) สังเกตการบอกประโยชน์ของการสื่อสาร 2) สังเกตการอ่านอักษร M, O, N

			<p>สรุปประโยชน์ของการ สื่อสาร ปัจจุบันมี เครื่องมือสื่อสารที่ ทันสมัย คือ โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่ง สามารถนำมา ติดต่อสื่อสารกันได้อย่าง รวดเร็วทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เรียกว่า ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5) เด็กดูบัตรภาพ ตัวอักษร M, O, N และ อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : ประโยชน์ของการสื่อสาร

กิจกรรม สว่างสรรค์ วัน พฤหัสบดี ที่ 7

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารมีประโยชน์อย่างมากในการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกประโยชน์ของการสื่อสารได้ 2) อ่านอักษร M,O,N ได้	1) ประโยชน์ของการสื่อสาร 2) ตัวอักษร M,O,N 3) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก	1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) การร้องเพลง/การพูดคล้องจอง	1) เด็กและครูท่องคาถาคล้องจอง สื่อสารย่อโลก พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสื่อสารในคาถาคล้องจองว่ามีอะไรบ้าง 2) นาเครื่องมือสื่อสารชนิดต่าง ๆ (ของจริง) ให้เด็กดู เช่น โทรศัพท์ ของจดหมาย ฯลฯ 3) สนทนากับเด็กถึงเครื่องมือสื่อสารที่นำมาให้เด็กดูว่ามีวิธีใช้อย่างไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร 4) ครูและเด็กช่วยกัน	1) ของจริง โทรศัพท์ โทรศัพท์วิทยุ คอมพิวเตอร์ ของจดหมาย ฯลฯ 2) คำคล้องจองสื่อสารย่อโลก 3) บัตรภาพอักษร M, O, N	1) สังเกตการบอกประโยชน์ของการสื่อสาร 2) สังเกตการอ่านอักษร M, O, N

			<p>สรุปประโยชน์ของการ สื่อสาร ปัจจุบันมี เครื่องมือสื่อสารที่ ทันสมัย คือ โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่ง สามารถนำมา ติดต่อสื่อสารกันได้อย่าง รวดเร็วทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เรียกว่า ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5) เด็กดูบัตรภาพ ตัวอักษร M, O, N และ อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร่พรมแดน เรื่อง : ประโยชน์ของการสื่อสาร

กิจกรรม เสรี วัน พฤหัสบดี ที่ 7

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารมีประโยชน์อย่างมากในการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สํารวจ ทดลอง คํานวณ คิดแก้ปัญหาใน การทํางานและการเล่น เป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงใน การใช้ภาษา มี จินตนาการ ความคิด สร้างสรรคค์ ต่องานและ สิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความ รับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิต สาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง	- การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่าง อิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดคํานวณ สร้างสรรคค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคําตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคุม ไปด้วยความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และ การอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยก ส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทํางานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและ เล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรคค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการ ปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามความ สนใจ 3) ครูให้คําแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คํา ชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการ พัฒนาอย่างสมดุรอบ ด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทําคความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการ สํารวจ ทดลอง คํานวณ คิดแก้ปัญหาใน การทํางานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรคค์ ต่องานและ สิ่งที่ตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต สาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า

ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
---	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : ประโยชน์ของการสื่อสาร

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน พฤหัสบดี ที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารมีประโยชน์อย่างมากในการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมเสือกินวัวได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	- การเล่นเกมเสือกินวัว	1) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ 2) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงและกติกาก่อนการเล่นเสือกินวัว 3) ครูแนะนำอุปกรณ์และอธิบายวิธีการเล่นเสือกินวัว 4) อาสาสมัคร 2 คน ออกมาสาธิตการเล่นเสือกินวัว 5) ครูให้เด็กเล่นเกมเสือกินวัว 6) เด็กและครูร่วมกัน	1) หน้ากาก, มงกุฎรูปเสือกินวัว 2) หน้ากาก, มงกุฎรูปวัว 3) นกหวีด	1) สังเกตการเล่นเสือกินวัว 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

			สรุป วิธีการเล่น และ ประโยชน์ของการเล่น เสื่อกินวัว 7) เด็กทาความสะอาด ร่างกาย ก่อนกลับเข้า ห้องเรียน		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : ประโยชน์ของการสื่อสาร

กิจกรรม เกมการศึกษา วัน พฤหัสบดี ที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารมีประโยชน์อย่างมากในการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษา ทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ -เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร	1) เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ที่เหมือนกัน 2) สังเกตการจำแนก และเปรียบเทียบ 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

			<p>-ภาพที่เห็นในเกมมีภาพ อะไรบ้าง</p> <p>-เด็กๆรู้อย่างไรว่าเรา เล่นเกมได้ถูกต้อง</p> <p>-ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้อง เราจะทำอย่างไร</p> <p>-ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร</p> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา เสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บ เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการ เล่นเกมและถาม ความรู้สึกเด็กที่ได้จาก การเล่นเกม</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : มารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน สุกร์ ที่ 8

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ มีหลายชนิด เมื่อเราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นควรมีมารยาท ในการสื่อสาร เช่น ใช้ภาษาที่สุภาพ ตั้งใจฟังเมื่อมีคนพูด ไม่พูดแซง ขณะมีคนอื่นพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวตามร่างกายคาบบรรยายได้ 2) สนใจในการร่วมกิจกรรม	1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2) การเคลื่อนไหวตามคาบบรรยาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การแสดงบทบาทสมมุติ	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปรอบบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที 2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับคาบบรรยาย ดังนี้ “ เด็ก ๆ วิ่งไปรับจดหมายที่ไปรษณีย์นำมาส่ง เอาไปให้คุณแม่ คุณแม่เปิดจดหมายอ่าน แล้วก็ยื่นคุณแม่เอาจดหมายไปเก็บ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) คำบรรยาย	1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคาบบรรยาย 2) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

			<p>ที่ผู้จดหมาย”</p> <p>3) ครูให้เด็ก เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของร่างกายไป ทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุด เคลื่อนที่ในทำ นั้นทันที และปฏิบัติตาม คำบรรยายที่ตกลง ร่วมกันไว้</p> <p>4) เด็กและครูร่วมกัน กำหนดคาบบรรยายขึ้นมา ใหม่ เสร็จแล้วให้ปฏิบัติ ตามกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำ อีก</p> <p>5) พักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : มารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ มีหลายชนิด เมื่อเราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นควรมีมารยาท ในการสื่อสาร เช่น ใช้ภาษาที่สุภาพ ตั้งใจฟังเมื่อมีคนพูด ไม่พูดแซงขณะมีคนอื่นพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกมารยาทในการสื่อสารได้ 2) บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ 3 สิ่งได้	1) มารยาทในการสื่อสาร 2) สนทนาและตอบคำถาม 3) อันดับของที่ของสิ่งต่างๆ 3 สิ่ง	1)การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ 2) อันดับของที่ของสิ่งต่าง ๆ	1) ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับการสื่อสารและเครื่องมือสื่อสาร โดยนาของจริง โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ซองจดหมาย มาให้เด็กดู กระตุ้นให้เด็กตอบคำถามดังนี้ -มารยาทในการพูด โทรศัพท์ควรทอย่างไร -มารยาทในการดู โทรทัศน์ควรทอย่างไร -มารยาทในการฟังวิทยุ ควรทอย่างไร 2) ครูและเด็กช่วยกัน	1) ของจริง โทรศัพท์ วิทยุ โทรศัพท์ ซองจดหมาย 2) รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม กรวย	1) สังเกตการบอกมารยาทในการสื่อสาร 2) สังเกตการบอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ 3 สิ่ง

			<p>สรุปมารยาทในการสื่อสาร</p> <p>3) นามสื่อกรุปเรขาคณิตสามมิติ ให้เด็กดู โดยจัดเรียงเป็นแถว เช่น ทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม กรวย แล้วถามเด็กว่า</p> <ul style="list-style-type: none">-ทรงกลมอยู่อันดับที่เท่าไร-ทรงสี่เหลี่ยมอยู่อันดับที่เท่าไร-กรวยอยู่อันดับที่เท่าไร <p>4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอันดับที่</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร่ฟาร์มแดน เรื่อง : มารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรมสร้างสรรค์ วัน สุกร์ ที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ มีหลายชนิด เมื่อเราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นควรมีมารยาท ในการสื่อสาร เช่น ใช้ภาษาที่สุภาพ ตั้งใจฟังเมื่อมีคนพูด ไม่พูดแข่ง ขณะมีคนอื่นพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วางแผนตัดสติใจและลงมือปฏิบัติได้ 2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3) อธิบายผลงานของตนเองได้	1) การวาดภาพด้วยสีเทียน 2) การโรยสีบนกระดาษเปียก	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ 3) การทางานศิลปะ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียน และการโรยสีลงบนกระดาษเปียก 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียนและการโรยสีลงบนกระดาษเปียก ดังนี้ 2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน -ครูจัดเตรียมใบงานพร้อมอุปกรณ์ในการวาดภาพด้วยสีเทียน	1) กระดาษ สีเทียน 2) สีผสมอาหารสีต่างๆ, ฟองน้ำ, ช้อน, ขันใส่น้ำ, น้ำ	1) สังเกตการวางแผนตัดสติใจและลงมือปฏิบัติ 2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ 3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

			<p>-เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2.2 การโรยสีลงบน กระดาษเปียก</p> <p>-ครูแนะนำอุปกรณ์ใน การโรยสีลงบนกระดาษ เปียก</p> <p>-ครูสาธิตวิธีโรยสีลงบน กระดาษเปียก ใช้ฟอง น้ำขุ่นน้ำแล้วลูบบน กระดาษให้เปียกจนทั่ว ทั้งแผ่น</p> <p>-ใช้ช้อนตักสีผสมอาหาร โรยบนกระดาษที่เปียก ใช้สีโรย 2 -3 สี</p> <p>-เมื่อสีถูกน้ำให้เด็กสังเกต การกระจายเข้าหากันของ สี ซึ่งจะเกิดภาพสวยงาม</p> <p>-เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3) เด็กเลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>4) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานของตนเอง</p>		
--	--	--	---	--	--

			มานาเสนอให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : มารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรมเสรี วัน ศุกร์ ที่ 8

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ มีหลายชนิด เมื่อเราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นควรมีมารยาท ในการสื่อสาร เช่น ใช้ภาษาที่สุภาพ ตั้งใจฟังเมื่อมีคนพูด ไม่พูดแข่ง ขณะมีคนอื่นพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สํารวจ ทดลอง คั่นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทางานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดคั่นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคาตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคุม ไปด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของบรรจุ เทและแยก ส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทางานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กททาความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการ สํารวจ ทดลอง คั่นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทางานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า

ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
---	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : มารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรมกลางแจ้ง วัน ศุกร์ ที่ 8

เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ มีหลายชนิด เมื่อเราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นควรมีมารยาท ในการสื่อสาร เช่น ใช้ภาษาที่สุภาพ ตั้งใจฟังเมื่อมีคนพูด ไม่พูดแซง ขณะมีคนอื่นพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	- เกมวิ่งเปี้ยว	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเกม 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ การทำกิจกรรม	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงและกติกาก่อนการเล่น เกมวิ่งเปี้ยว 3) ครูแนะนำอุปกรณ์อธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว 4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่น เกมวิ่งเปี้ยว 5) ครูให้เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยว 6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และ	1) ผ้าเช็ดหน้าผืนใหญ่ 2 ผืน 2) กรวย 3) นกหวีด	1) สังเกตการเล่น เกมวิ่งเปี้ยว 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

			ประโยชน์ของการเล่น เกมวิงเปียว 7) เด็กทากความสะอาด ร่างกาย ก่อนกลับเข้า ห้องเรียน		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : การสื่อสาร ไร้พรมแดน เรื่อง : มารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรม เกมการศึกษา วัน สุกร์ ที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ มีหลายชนิด เมื่อเราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นควรมีมารยาท ในการสื่อสาร เช่น ใช้ภาษาที่สุภาพ ตั้งใจฟังเมื่อมีคนพูด ไม่พูดแซง ขณะมีคนอื่นพูด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้ 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	1) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจำแนกประเภทการจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนครแนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ - นำภาพเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์มาให้เด็กดู -ถามเด็กๆว่า เห็นภาพอะไรบ้าง -แต่ละภาพสัมพันธ์กันอย่างไร -ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษา	1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นการจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ 2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ 3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

			<p>ทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์</p> <p>3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 - 5 คน เลือกเล่นเกม ตามความสนใจ</p> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา เสร็จเก็บใส่กล่องแล้วเก็บ เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการ เล่นเกมและถาม ความรู้สึกเด็กที่ได้จาก การเล่นเกม</p>		
--	--	--	--	--	--

ภาคผนวก

คัดลอกจอง สื่อสารย่อโลก

วิทยุ ทีวี	อีกมีจดหมาย
โทรทัศน์ทั้งหลาย	ช่วยคลายกังวล
เหตุการณ์ทุกแห่ง	รู้แจ้งใจนา
สื่อสารนั้นหนา	ย่อโลกเราเอย

เพลงวีรชีวีชาวนา

วีรชีวีชาวนา สองทะนนานข้าวเปลือก เลือกท้องโบลาน เก็บเบ็ย ใต้ถุนร้าน
คดข้าวไต่จาน พานคนข้างหลังไว้

เพลง กายบริหาร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฝึกกายบริหารทุกวัน	ร่างกายแข็งแรง
ฝึกกายบริหารทุกวัน	ร่างกายแข็งแรง
ฝึกกายบริหารทุกวัน	ร่างกายแข็งแรง
ฝึกกายบริหารทุกวัน	ร่างกายแข็งแรง
รูปทรง สมส่วน	แคล้วคล่อง ว่องไว
รูปทรง สมส่วน	แคล้วคล่อง ว่องไว
รูปทรง สมส่วน	แคล้วคล่อง ว่องไว
รูปทรง สมส่วน	แคล้วคล่อง ว่องไว

