

🌸สรุปการสัมมนา เรื่อง Play & learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา🌸

🍀ครั้งที่1🍀



การประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนสำคัญที่สุดของระบบการประกันคุณภาพ เอกวาร์ด เดมมิ่ง มีความเชื่อว่า "คุณภาพเกิดจากภายใน" บุคลากรทางการศึกษาจำเป็นจะต้องมีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างถ่องแท้และร่วมลงมือปฏิบัติ จึงจะเกิดคุณภาพอย่างแท้จริง ในการจัดกิจกรรมสำหรับชั้นเรียนปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ จะต้องเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังต้องเป็นกิจกรรมที่เด็กเรียนรู้ด้วยความสนุกสนานและมีความสุข

การจัดการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน (Play&learn) เป็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ค้นหาเทคนิคการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยาและธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่น ด้วยการใช้เทคนิควิธีการบูรณาการ สารความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก และการเล่นให้เข้าด้วยกัน ทำให้เด็กได้เล่น ได้แสดงออกด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำโดยเน้นการปฏิบัติ ด้วยการแสดงออกโดยการเล่นภายใต้การดูแลช่วยเหลือของครูในการพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ออกแบบใช้สำหรับการเรียนการสอน

กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 4 กิจกรรมโดยใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยาและธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่น ยึดจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

กิจกรรมที่ 1 One Song Hit เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง โดยบูรณาการเชื่อมโยงเพลงกับนิทาน เรียนรู้เทคนิคการเล่านิทานเก่าเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์

1. เด็กได้มองเห็นการเชื่อมโยงความคิด
2. เด็กซึมซับทักษะการคิดเชื่อมโยง
3. เด็กเกิดความรู้สึกรื่นเริงและภูมิใจในตัวเอง

ตัวแทนกลุ่ม C เรื่องกระต่ายกับเต่า โดยใช้เพลง เต่าเอ๋ยเต่า เต่าง่อย สอดแทรก

A เรื่องออกไปนะเจ้าปีศาจ โดยใช้เพลง ฝนตกที่หน้าต่าง เก็บของ สอดแทรก

D เรื่อง ตั๊กแตน โดยใช้เพลง

เด็กได้อะไรบ้าง เป็นกิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน ที่เพิ่มเติมได้ในโน้ตในการร้องเพลง ให้เด็กเคลื่อนไหวท่าทาง ประกอบเสริมสร้างความจินตนาการและเข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้ทำนอง เพลงให้เข้ากับนิทาน ปลุกให้เด็กมีความกระตือรือร้น เรียนรู้เพลงผ่านทำนอง

กิจกรรมที่ 2 Imagine and Feel เทคนิคการสอนที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก เพื่อจุดหมายที่สำคัญ คือการสร้างสภาพภูมิใจ ให้ทุกคนรู้สึกเสมือนว่าผลงานตนคือผลงานระดับศิลปิน

วัตถุประสงค์

1. ได้ทำกิจกรรมใหม่ๆ
2. ได้แสดงความคิดและแสดงออกโดยเสรีอย่างสร้างสรรค์
3. ได้วางแผนและการแก้ปัญหาในขณะระบายสี
4. รู้จักรักษาความสะอาดและความปราณีตในการทำงาน
5. มีทัศนคติที่ดีต่อศิลปะ

สื่อ

1. กระดาษร้อยปอนด์
2. กรรไกร
3. สีชอล์ก
4. สีน้ำและพู่กัน



เด็กได้อะไรบ้าง เป็นกิจกรรมสงบ เรียนรู้เรื่องสี แสง เพลง ลวดลาย เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ เด็กจะได้ปลดปล่อย ความรู้สึกลงไป และเป็นการเชื่อมโยงกิจกรรมที่แตกยอดออกไป

กิจกรรมที่ 3 แบ่งปันจากปลายข้าว แต้มีผ้าขาวเด็กไทย สร้างสรรค์ประติมากรรม การเล่น
ที่เชื่อมโยงความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและทักษะทางมือ

วัตถุประสงค์

1. ได้แสดงความคิดและแสดงออกโดยเสรีอย่างสร้างสรรค์
2. ได้ใช้กระบวนการคิดที่เป็นระบบ
3. การทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข
4. มีทัศนคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

สื่อ

1. แป้งโดว์
2. น้ำ
3. เกลือ
4. น้ำสัสมายชู
5. น้ำมันพืช

เด็กได้ทำอะไรบ้าง ได้พัฒนากล้ามเนื้อนิ้วในมือ แขน ตาและสมอง เกิดสมาธิ มีความเพลิดเพลิน รู้จักการรอคอย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาบัลลังก์ เทคนิคพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเล่นเป็นทีม การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

วัตถุประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ให้มีความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหว
2. พัฒนาการทางด้านสังคมและความร่วมมือในกลุ่ม
3. ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก

สื่อ

1. ห่วงฮูลาฮูป
2. เพลง



เด็กได้ทำอะไรบ้าง ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตาม กฎระเบียบตามข้อตกลง

การประกันคุณภาพภายในมีด้วยกัน 6 ขั้นตอนดังนี้

ข้อ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี
- เอกลักษณ์คือจุดเด่นของ โรงเรียน เน้นเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับกิจกรรมที่เด็กทำ
- กรรมการโรงเรียน

ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทำให้เอกลักษณ์เด่นชัดขึ้น (โครงสร้าง, โครง, การต่างๆ กิจกรรมสำคัญ)
- แผนปฏิบัติประจำปี ตรงกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือไม่อย่างไร

ข้อ 3 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดให้

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี

ข้อ 4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- ต้นสังกัด (รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา)

ข้อ 5 ติดตามผล

- หน่วยงานต้นสังกัดผู้ติดตาม
- ข้อเสนอแนะ
- ต้องปรับปรุงแก้ไข

ข้อ 6 รายงานผล

- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา คือ 3 ปี ย้อนหลังฉบับแก้ไขที่ผ่านการประเมินแล้วอย่างน้อย 3 ปี
- สมศ.62 (Sar 59,58)
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี
- ของเอกลักษณ์ต้องมี