

สรุปสัมมนาครั้งที่3

ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

การเขียนชิ้นงานโปรแกรม Micro : bit เป็นบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อการศึกษาที่ช่วยพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต โดยที่ผู้สอนมีชุดคำสั่งและคอมไพล์ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ โดยสามารถส่งการอุปกรณ์นี้โดยเป็นการบูรณาการจาก2รายวิชาเดิม คือทักษะดิจิทัลและการคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมและคุณค่าของสังคม ดังนั้นเพื่อครูไทยยุค4.0กับการพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัยควรวางแนวทางการเรียนรู้และกิจกรรมที่สอดคล้องกับการคิดของสมอง เช่น จำนวน เพื่อเรียนรู้ฝึกนับตัวเลขได้อย่างแม่นยำ รวมถึงสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับตัวเลขได้ การจับคู่ เพื่อโยงความสัมพันธ์ของคนและสัตว์สิ่งของหรือเหตุการณ์ต่างๆตามเงื่อนไข การใช้เหตุผลเพื่อบอกที่มาที่ไปของสิ่งต่างๆตามหลักและสัมพันธ์ที่สอดคล้องกันได้ กฎเกณฑ์ เพื่อเรียนรู้หลักความจริงของสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวแล้วสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และจินตนาการเพื่อฝึกทักษะด้านการลากเส้นและระบายสีรวมถึงสร้างเสริมความคิดในรูปแบบต่างๆได้อย่างอิสระ

การนำมาประยุกต์ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ครูใช้เว็บ micro: bit เรียนรู้เรื่อง สัญลักษณ์ คือ เส้นตรง เส้นโค้ง เส้นยัก เป็นต้น เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ของเด็ก ครูมีการตามตอบกับเด็กๆและมีการสนทนารวมกันในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมองให้มีการเรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์ในขณะทำกิจกรรม

