



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

หน่วย : กลัวย่นำรู้ สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

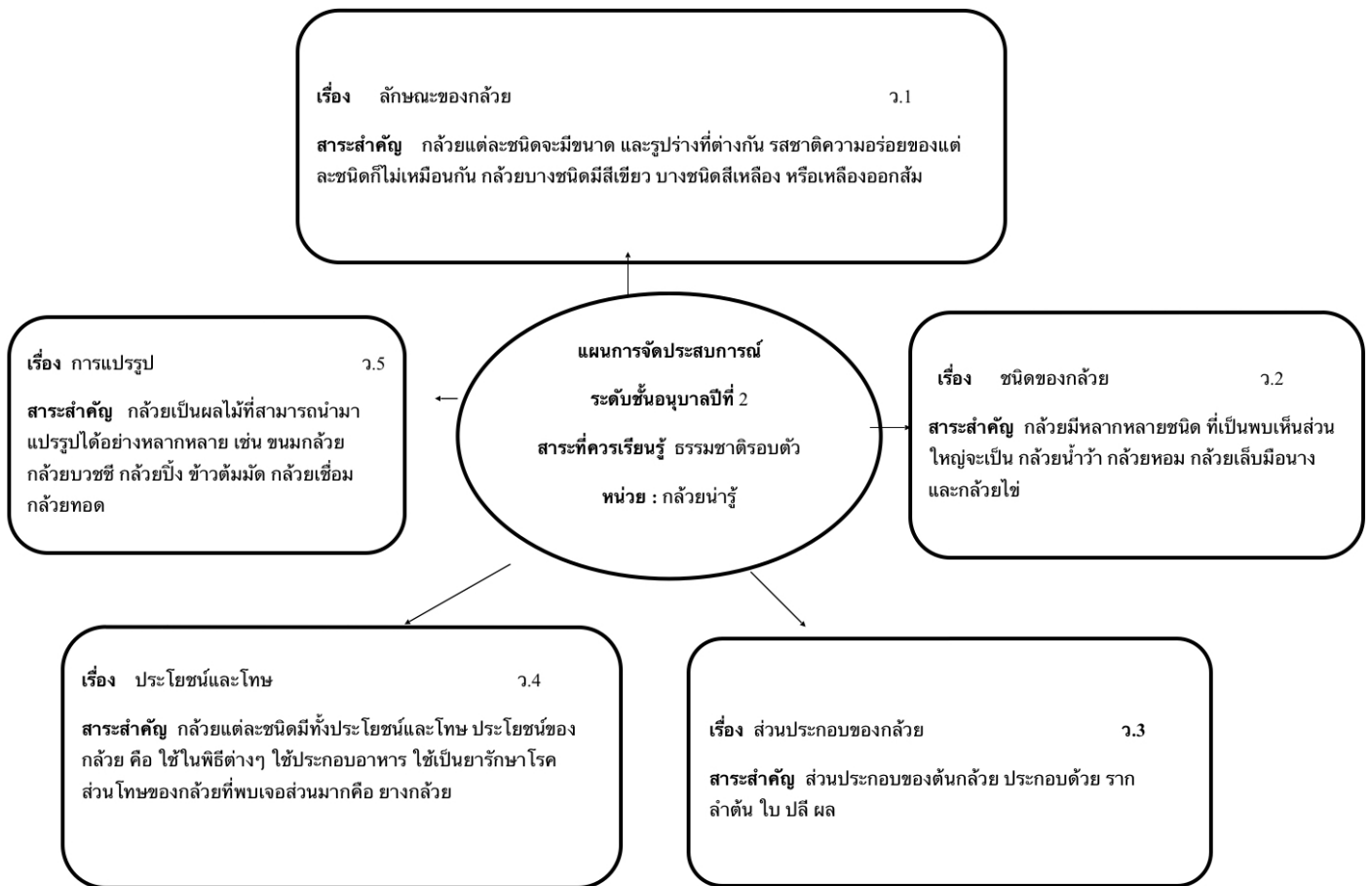
วันที่ 17 - 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านเขาใหญ่

**ว่าที่ร.ต.หญิง จุฑามาศ ใจดำรงวัฒนะ
รหัส 571291321106 G.4 สาขาการศึกษาปฐมวัย**

**แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

ผังมโนทัศน์การจัดประสบการณ์ หน่วยกล้วยน้ำว้า



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
- ชื่อของกล้วย - สีของกล้วย - สามารถรับประทานได้	- ประโยชน์ของกล้วย - รสชาติของกล้วย - การแปรรูป	- ลักษณะของกล้วย - ชนิดของกล้วย - ส่วนประกอบของกล้วย - ประโยชน์และโทษของกล้วย - การแปรรูป

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ลักษณะของกลัวย่น

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆประกอบเพลงกลัวย่นได้
2. มีทักษะการคิดการสังเกตการจำการจำแนก
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดทำประกอบเพลงเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- * การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- * ดนตรี
 - การร้องเพลง

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดอยู่ในที่นั้นเมื่อได้ยินคำสั่งหรือข้อตกลงให้เคลื่อนไหวร่างกายไปเรื่อยๆจนครูให้สัญญาณ “หยุด” ให้เด็กรีบเข้าแถวหน้ากระดาน

ขั้นสอน

2. เด็กร้องเพลงร่วมกันกับครูเพลงกลัวย่น ครูสาธิตการทำท่าทางโดยเด็กช่วยกันคิดท่าทางให้บ้างแล้วครูเสริมบ้าง

3. เด็กร้องเพลงพร้อมๆกันทำท่าทางประกอบเพลงกลัวย่น พร้อมๆกันครูคอยแนะนำคนที่ยังทำไม่เหมือนเพื่อน

4. เด็กช่วยกันคิดเปลี่ยนท่าทางบ้างแล้วลงมือปฏิบัติท่าทางที่ช่วยกันคิด

ขั้นสรุป

5. เด็กทำกิจกรรม 2, 3, 4 ซ้ำๆ กันแล้วครูสังเกตเป็นรายบุคคลที่ยังทำไม่ได้และชื่นชมเด็กที่ทำดีแล้วให้พัฒนาขึ้นและเด็กที่ยังทำไม่ได้ถูกให้ทำกิจกรรมซ้ำๆ อีกพร้อมทั้งให้แรงเสริม

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงกล่อม
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ ประกอบเพลงกล่อม
2. สังเกตเด็กมีทักษะการคิดการสังเกตการจำการจำแนก
3. สังเกตเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดทำประกอบเพลงเองได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารู้

เรื่อง ลักษณะของกล้วย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กสามารถบอกลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติของกล้วยได้
- 2.เด็กสามารถตอบคำถามได้
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * ลักษณะของที่อยู่อาศัย

ประสบการณ์สำคัญ

- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- * มิติสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่สัมพันธ์กัน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกล้วยปิ้ง

ขั้นสอน

2. ครูสนทนาเกี่ยวกับกล้วย โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กๆ รู้จักกล้วยไหม ต้นกล้วยมีรูปร่างลักษณะอย่างไร และมีสีอะไร
- ใครเคยกินกล้วยบ้าง ผลของกล้วยมีสีอะไรและมีรสชาติอย่างไร

3. ครูนำกล้วยที่เป็นของจริงมาให้เด็กดู และให้เด็กๆ ช่วยกันสังเกตลักษณะของกล้วย ว่ามีรูปร่างอย่างไร มีสีอะไร และมีรสชาติอย่างไร

4. ครูให้ตัวแทนเด็ก 3 – 5 คน ออกมาสรุปแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติ ของกล้วยให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูสรุปลักษณะ รูปร่าง และสีของกล้วยร่วมกันอีกครั้ง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. กล้วยชนิดต่างๆ เช่น
 - กล้วยน้ำว้า
 - กล้วยไข่
 - กล้วยหอม
 - กล้วยเล็บมือนาง เป็นต้น
2. ตะกร้า
3. เพลงกล้วยปิ้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติของกล้วยได้
2. สังเกตตอบคำถาม
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ลักษณะของกลัวย่น

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. พับกระดาษเป็นภาพบ้านอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- * การระบายสีภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- * การพับกระดาษ

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การพับกระดาษ
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมันที่รองปั้น
 - กลุ่มที่ 2 ระบายสีภาพด้วยสีเทียนเตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จ

ที่ครูทำไว้ให้)

- กลุ่มที่ 3 การพับกระดาษและตกแต่งด้วยสีเทียน

ขั้นสอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มเองกลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปั้น
3. สีเทียนกระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. กระดาษA4

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ลักษณะของกลัวย่น

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ ฟังและได้ร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
 - มุมหนังสือ
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมบล็อก
 - มุมดนตรี
 - มุมบ้าน
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ

ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ลักษณะของกลัวย่น

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่น
2. มีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันและให้อภัย
3. เคลื่อนไหวร่างกายสัมพันธ์กันกับคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมส่งลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่น, การเล่นรายบุคคล / กลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กทำกายบริหารอบอุ่นร่างกายตามคำสั่ง

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อเกมส่งลูกบอลครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง

3. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมส่งลูกบอลโดยให้เด็กถือลูกบอล 1 คนส่วนเด็กคนอื่น ๆ ปรบมือให้จังหวะแล้วให้เด็กที่ถือลูกบอลส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไป แล้วเพื่อนจะส่งต่อไปเรื่อยๆ

3. ครูให้สัญญาณนกหวีดให้หยุดปรบมือถ้าลูกบอลอยู่ที่ใครคนนั้นต้องออกจากการเล่นเป็นผู้สังเกตการณ์

4. ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆจนถึงคนสุดท้ายเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

5. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ลูกบอล
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กสนุกสนานเพลิดเพลินการส่งลูกบอล
2. เด็กมีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือและให้อภัย
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายสัมพันธ์กันกับคำสั่งได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ลักษณะของกลัวย่น

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกม “จับคู่ภาพที่เหมือนกัน” ได้ถูกต้อง
2. มีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันสนุกสนานในการเล่น
3. มีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบจำแนกนับจำนวนและตัดสินใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * เกม “จับคู่ภาพกลัวย่นที่เหมือนกัน”

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นเกม “จับคู่ภาพกลัวย่นที่เหมือนกัน”

ขั้นสอน

2. แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 - 6 คนครูอธิบายวิธีเล่นเกมพร้อมสาธิตให้ดู
3. เด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกันทีละกลุ่ม
4. เด็กเล่นเกมและหมุนเวียนกันเล่นให้ครบทุกคนสลับกับเกมเก่าและ

ใหม่

ขั้นสรุป

5. เมื่อเล่นเสร็จให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “จับคู่ภาพกลัวย่นที่เหมือนกัน”
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กจับคู่ภาพกล้วยได้ถูกต้อง
2. สังเกตเด็กมีความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบอดทนช่วยเหลือแบ่งปันและให้อภัย

**แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่2**

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารัก

เรื่อง ชนิดของกล้วย

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตามได้
2. มีทักษะในการฟังและการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลง
3. กล้าแสดงออกและตัดสินใจได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การฟังสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- * การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- * เวลา
 - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะข้อตกลงเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่านั้นๆทันที

ขั้นสอน

2. ครูกำหนดชื่อมุม 4 มุม ตามชนิดของกล้วย เช่นกล้วยไข่ กล้วยน้ำว้า กล้วยเล็บมือนาง กล้วยหอม

3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระครูให้สัญญาณ “หยุด” (นกหวีด) ให้เด็กรีบวิ่งเข้ากลุ่มตามความต้องการ กลุ่มละ 4 - 5 คน ใครเข้ากลุ่มไม่ได้ให้ออกมาเป็นผู้ช่วยให้เพื่อนทำตาม

ขั้นสรุป

4. เด็กทำกิจกรรมที่ 3 ซ้ำๆกันแล้วสังเกตเด็กว่าเด็กคนใดปฏิบัติยังไม่ถูกต้องครูคอยช่วยให้คำแนะนำ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. มุม 4 มุม
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตามได้
2. สังเกตเด็กมีทักษะในการฟังและการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลง
3. สังเกตเด็กกล้าแสดงออกและตัดสินใจได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารัก

เรื่อง ชนิดของกล้วย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของกล้วยได้
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของกล้วยแต่ละชนิดได้
3. มีทักษะการคิดการแก้ปัญหาการตัดสินใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * ชนิดของกล้วย กล้วยไข่ กล้วยน้ำว้า กล้วยเล็บมือนาง กล้วยหอม

ประสบการณ์สำคัญ

- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- * มิตรสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่สัมพันธ์กัน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำเด็กร้องเพลง “กล้วย” หรือเปิดแถบบันทึกเสียงให้ฟังก็ได้

ขั้นสอน

2. สนทนาซักถามเกี่ยวกับกล้วยดังนี้
 - เด็กๆรู้จักกล้วยอะไรบ้าง
 - บ้านใครปลูกกล้วยบ้าง ปลูกไว้ทำอะไร
3. ครูนำกล้วยชนิดต่างๆ ให้เด็กดู เช่น กล้วยไข่ กล้วยน้ำว้า กล้วยเล็บมือนาง กล้วยหอม

4. ครูซักถามเด็กโดยตั้งคำถาม

- กล้วยที่เด็กๆเห็นแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- เด็กๆคิดว่ากล้วยชนิดไหนอร่อยที่สุด เพราะอะไร
- ถ้าอยากกินกล้วย เด็กๆจะทำอย่างไร

ขั้นสรุป

5. เด็กๆร่วมกันร้องเพลง “กล้วย” อีกครั้ง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เพลงกล่อม
2. กล่อมไข่
3. กล่อมน้ำว่า
4. กล่อมเล็บมือนาง
5. กล่อมหอม

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กบอกบอกชนิดของกล่อมได้
2. สังเกตเด็กมีทักษะการตอบคำถามคิดแก้ปัญหาได้
3. สังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่างของกล่อมแต่ละชนิดได้

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ชนิดของกลัวย่น

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เป่าสีเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. ฉีก ปะ ภาพกลัวย่นอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- * การเป่าสี
- * การฉีกปะ

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การฉีกปะ
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมันที่รองปั้น
 - กลุ่มที่ 2 เป่าสีเตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้)
 - กลุ่มที่ 3 การฉีกปะกระดาษสีต่างๆ กาวสี เทียนกระดาษแบบฟอร์ม

สำเร็จ

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มเองกลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปิ่น
3. สีเทียนกระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. กระดาษA4
5. สีน้ำ
6. พู่กัน
7. กระดาษสี
8. กาว

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ชนิดของกล้วย

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ ฟังและได้ร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
 - มุมหนังสือ
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมบล็อก
 - มุมดนตรี
 - มุมบ้าน
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ

ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ชนิดของกลัวย่น

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. กลัวย่นแสดงออกในการเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
2. มีพัฒนาการด้านประสาทสัมผัสของอวัยวะต่างๆของร่างกายได้
3. มีพัฒนาการทางด้านจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมท่านเจ้าเมือง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กทำกายบริหารอบอุ่นร่างกายสลับกับเด็กอาสาสมัครอบอุ่นร่างกาย

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อเกมท่านเจ้าเมืองครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. เด็กออกมานั่งเก้าอี้แล้วออกคำสั่งให้เพื่อนทำตามคนละ 4 - 5 คำสั่งโดยมีการพูดว่า...ท่านเจ้าเมืองสั่งว่า... (สั่งสิ่งที่อยากให้เพื่อนทำ)
4. ให้เด็กคนอื่นๆผลัดเปลี่ยนกันออกมานั่งเก้าอี้สั่งเพื่อนๆ

ขั้นสรุป

5. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เก้าอี้ 1 ตัว

การประเมินผล

1. สังเกตการกลัวย่นแสดงออกในการเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
2. สังเกตพัฒนาการด้านประสาทสัมผัสของอวัยวะต่างๆของร่างกายได้
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ชนิดของกล้วย

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
2. มีทักษะในการสังเกตจำแนกเปรียบเทียบและนับจำนวน
3. มีความรับผิดชอบเก็บของเข้าที่เรียบร้อยมีความอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันและให้อภัย

สื่อแบ่งปันและให้อภัย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * เกม “จับคู่ภาพกับเงา”

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นแบบ “จับคู่ภาพกับเงา”

ขั้นสอน

2. ให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คน
3. เด็กทดลองเล่นเกม “จับคู่ภาพกับเงา” จนครบทุกกลุ่ม
4. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและหมุนเวียนกันเล่นเกมเท่าจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

5. ครูให้สัญญาณนกหวีดและร้องเพลงเก็บของ
6. เด็กเก็บของเข้าที่เรียบร้อยครูสังเกตเด็กรายบุคคลในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “จับคู่ภาพกับเงา”
2. นกหวีด,
3. เกมที่เคยเล่นแล้ว
4. เพลงเก็บของ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กมีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบจำแนกและการนับจำนวน
การตัดสินใจถูกต้อง
3. สังเกตเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ส่วนประกอบของต้นกล้วย

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ
2. มีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการตัดสินใจ
3. มีบุคลิกท่าทางการแสดงออกอย่างมั่นคงเหมาะสมเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- * การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
 - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดอยู่ในที่นั้น

ขั้นสอน

2. ครูขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางอิสระให้เพื่อนดู 1 คนแล้วให้เด็กที่เหลือเป็นผู้ตามทำตามผู้นำสั่งหรือทำท่าทางเลียนแบบ
3. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วให้อาสาสมัคร เป็นผู้นำให้เพื่อนทำตาม แล้วผลัดเปลี่ยนกันมาเป็นผู้นำ
4. ครูทำมุมเกี่ยวกับขนมไว้ 4 มุมคือ มุมกล้วยบวชชี มุมกล้วยเชื่อม มุมกล้วยทอด มุมข้าวต้มมัด
5. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติตามมุมที่กำหนดเมื่อผู้นำสั่งให้เข้ามุมเด็กๆที่เหลือวิ่งเข้ามุมตามต้องการแล้วแสดงบทบาทสมมติการทำขนมในมุมนั้นๆ
6. ผู้นำให้สัญญาณ “หยุด” ทุกคนต้องทำท่ายืนค้างไว้ผู้นำคนต่อไปออกมาสั่งตามความคิดของตนให้เพื่อนๆทำครูคอยสังเกตและคอยแนะนำ

ขั้นสรุป

7. ให้เด็กทำกิจกรรมข้อ 2, 4 ซ้ำๆจนหมดเวลา

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. มุมขนมที่กำหนด

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี
2. สังเกตเด็กมีบุคลิกท่าทางการตัดสินใจความมั่นใจ
3. สังเกตเด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารู้

เรื่อง ส่วนประกอบของต้นกล้วย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกส่วนประกอบของต้นกล้วยได้
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ส่วนประกอบของต้นกล้วย ประกอบไปด้วย ราก ใบ ลำต้น ปลีกล้วย

และผล

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้ภาษา
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- จำนวน
- การนับสิ่งต่างๆ
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การมีโอกาสดำเนินการตามความรู้สึกความสนใจและความต้องการของตนเอง

และผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำเด็กร้องเพลง “กล้วย”

ขั้นสอน

2. สนทนาซักถามเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นกล้วยโดยใช้คำถาม
 - ที่บ้านของเด็กๆมีต้นกล้วยไหมคะ
 - ส่วนไหนของต้นกล้วยที่คนนำมาใช้ประโยชน์มากที่สุด

3. ครูนำส่วนประกอบของต้นกล้วยมาให้เด็กดู โดยการนำต้นกล้วย ปลี

และกล้วยดิบ กล้วยสุก

ขั้นสรุป

4. เด็กร้องเพลง “กล้วย” อีกครั้งแล้วให้เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นกล้วย

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “กล้วย”
2. ต้นกล้วย
3. ปลีกกล้วย
4. กล้วยดิบและกล้วยสุก

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กบอกส่วนประกอบของต้นกล้วย
2. สังเกตเด็กมีการซักถามและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารัก

เรื่อง ส่วนประกอบของต้นกล้วย

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. การพับสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- * การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- * การพับสีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมันเตรียมดินน้ำมันที่รองปั้น
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียนเตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้)
 - กลุ่มที่ 3 การพับสีน้ำกระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มเองกลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปิ่น
3. สีเทียนกระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. กระดาษA4
5. สีน้ำ
6. พู่กัน

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ส่วนประกอบของต้นกล้วย

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ ฟังและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

3. เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ

ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ส่วนประกอบของต้นกลัวย่น่ารู้

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เกิดความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียดในการเล่นเกมนับนิ้วกระโดดได้
2. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. มีประสาทสัมผัสพื้นฐานระหว่างมือกับตาแขน - ขาและช่วยพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่กระโดด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่น, การเล่นรายบุคคล / กลุ่มย่อย / กลุ่มใหญ่
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผนตัดสินใจและเลือกลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กทำกายบริหารอบอุ่นร่างกายตามจังหวะเครื่องเคาะจังหวะ

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อเกมจับคู่กระโดดครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมโดยให้เด็กจับคู่กับเพื่อนตามใจชอบทั้งคู่จับมือกันไว้แล้วหันหน้าไปทิศทางเดียวกัน
4. เด็กกระโดดไปตามทิศทางที่ครูสั่งข้างหน้าข้างหลังฯลฯ
5. ครูสังเกตคู่ใดหลุดออกจากกันเป็นผู้แพ้จะต้องออกจากการแข่งขันเป็นผู้สังเกตการณ์ช่วยครู

ขั้นสรุป

6. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเกิดความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียดการเล่นเกมจับคู่กระโดดได้
2. สังเกตเด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. สังเกตเด็กมีประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาแขน - ขาและช่วยพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ส่วนประกอบของต้นกล้วย

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำภาพมาเรียงลำดับการเกิดก่อนหลังได้
2. สังเกตมีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบและกล้าตัดสินใจ
3. มีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปัน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน - หลัง

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง

ขั้นสอน

2. เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 6 คนตามความสนใจให้เด็กทดลองเล่นเกม
3. เด็กเล่นเกมและหมุนเวียนการเล่นเกมให้ครบทุกคนสลับกันเล่นกับเกม

เกาและเกมใหม่

ขั้นสรุป

4. เมื่อเลิกเล่นให้เก็บของเข้าที่โดยร้องเพลงเก็บของ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “เรียงลำดับเหตุการณ์”
2. เพลง “เก็บของ”

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อน - หลังได้
2. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนุกสนานกล้าตัดสินใจ
3. สังเกตเก็บของเข้าที่และเล่นกับผู้อื่นได้

4. สังกะตเด็กมีความรับผิดชอบอดทนรอคอยช่วยเหลือแบ่งปัน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่นารู้

เรื่อง ประโยชน์และโทษกล้วย

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฝึกพัฒนาความคิดจินตนาการของตนได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายโดยฟังสัญญาณและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำท่าทางใหม่

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- * สุนทรีภาพ
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันเรื่องราวสนุก
- * การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
 - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันทีที่อยู่ในท่านั้น

ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดจากนกหวีดเด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายดังนี้

“วันหนึ่งแดงเดินไปโรงเรียนผ่านวัดตลาดนัดเขาเดินไปซื้ออาหารเพื่อนำไปโรงเรียนขณะที่เขาเดินถึงหน้าโรงเรียนเขาได้เห็นกำแพงรั้วของโรงเรียนมีรอยขีดเขียนเต็มกำแพงเลอะเทอะไปหมดเขาจึงรีบเดินเข้าไปในห้องเรียนแล้วนำผ้าสีขาวและถังน้ำไปเช็ดล้างกำแพงแดงชักผ้าปิดผ้าจนหมดๆ เช็ดจนสะอาดแล้วเขานำผ้ามาซักแล้วนำไปตากให้แห้ง”

ขั้นสรุป

3. เด็กทำซ้ำๆจนหมดเวลา

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. บทบาทสมมติจากคำบรรยาย
2. นกหวีด
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กได้ฝึกพัฒนาความคิดจินตนาการของตนได้
2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยฟังสัญญาณและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. สังเกตเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำท่าทางใหม่

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารู้

เรื่อง ประโยชน์และโทษกล้วย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.บอกประโยชน์ของกล้วยได้
2. สนทนาแสดงความคิดเห็นได้
3. ร้องเพลง กล้วย ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- กล้วยมีประโยชน์มากมาย หาง่ายทุกท้องถิ่น ราคาถูก อาหารที่ทำมาจากกล้วย ของเล่นที่ทำจากกล้วย

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้ภาษา
- การร้องเพลง
- การเชื่อมโยงภาพกับของจริง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกล้วย (กล้วย กล้วย กล้วย กล้วย หนูเคยกินกล้วยหรือเปล่า กล้วย มันอร่อยไม่เบา ไ้ลูกยาวๆ เรียกกล้วยหอม ไ้ลูกผอมๆเรียกกล้วยไข่ มีต้น มีใบ ก้านยาว)

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพ เกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วย กล้วยมี ประโยชน์ดังนี้

- ใช้ประกอบอาหาร เช่น กล้วยบวชชี กล้วยทอด กล้วยเชื่อม

กล้วยฉาบ

- รับประทานกล้วยแล้วสุขภาพดี มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ใช้ทำของเล่น ได้แก่ม้าก้านกล้วย
- ใบกล้วยนำมาห่อขนม ทำเป็นภาชนะใส่อาหาร

3. ครูซักถาม เกี่ยวกับประโยชน์กล้วย เช่น อาหารที่ทำจากกล้วย ของเล่นที่ทำจาก กล้วย
ขั้นสรุป

4.ครู และเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์
สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เพลงกล้วย

2.บัตรภาพอาหารที่ทำจากกล้วย ของเล่นที่ทำจากก้านกล้วย

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของกล้วย

2. สังเกตการร้องเพลงกล้วย

**แผนการจัดประสบการณ์
ระดับชั้นอนุบาลปีที่2**

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ประโยชน์และโทษกล้วย

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั่นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. พิมพ์ภาพด้วยเชือกเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การปั่นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- * การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- * การพิมพ์ภาพด้วยเชือก

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั่นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั่นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น (ถาด และแผ่นเลื่อ น้ำมันตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การพิมพ์ภาพด้วยเชือก สีน้ำ จานสี แก้วน้ำ พู่กัน ด้าย กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ

ขั้นตอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มเองกลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปิ่น
3. สีเทียน
4. กระดาษA4
5. เชือก หรือด้าย
6. สีน้ำ
7. จานสี
8. แก้วน้ำ
9. พู่กัน

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารู้

เรื่อง ประโยชน์และโทษกล้วย

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ ฟังและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

3. เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ

ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารู้

เรื่อง ประโยชน์และโทษกล้วย

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีไหวพริบและความรู้สึกที่ดีในการเล่นเกมหอกไม้เจ้าเล่ห์
2. สนุกสนานในการเล่นเกมหอกไม้และกล้าแสดงออก
3. มีประสาทสัมผัสทั้งห้าระหว่างกลิ้งเนื้อใหญ่ - เล็ก

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมหอกไม้เจ้าเล่ห์

ประสบการณ์สำคัญ

- จำนวน
- การนับสิ่งต่างๆ
- การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวบนร่างกาย

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กอบอุ่นร่างกายตามสัญญาณคำสั่งที่ครูกำหนดเช่นกระโดดวิ่ง ฯลฯ

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อการเล่นเกมหอกไม้เจ้าเล่ห์ครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมโดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมใหญ่ 1 วงครูนำดอกไม้วางไว้ให้เป็นวงกลมโดยจำนวนดอกไม้จะมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนเด็กครึ่งแรกประมาณ 2 ดอก
4. เด็กเต้นรำรำวงไปรอบๆดอกไม้เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดหรือเพลงหยุดให้เด็กเก็บดอกไม้ให้ได้คนละ 1 ดอกเด็กที่เก็บดอกไม้ไม่ได้ให้ออกนอกวงนั่งสังเกตเพื่อน
5. ทำไปเรื่อยๆพร้อมทั้งครูนำดอกไม้ออกจนเหลือ 1 ดอกคนใดได้ดอกไม้ดอกสุดท้ายเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

6. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. เพลงสตริงหรือเพลงร่ำวง

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กมีไหวพริบและความรู้สึกที่ดีในการเล่นเกมดอกไม้เจ้าเล่ห์
2. สังเกตเด็กสนุกสนานในการเล่นเกมนและกล้าแสดงออก
3. สังเกตเด็กมีประสาทสัมผัสทั้งห้าระหว่างกล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง ประโยชน์และโทษกล้วย

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จับคู่ภาพที่มีความหมายตรงข้ามกันได้
2. มีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบจำแนกได้
3. มีความรับผิดชอบอดทนรอคอยแบ่งปันและให้อภัย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกม “จำแนกภาพ”

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นเกมนจำแนกภาพที่มีลักษณะตรงกันข้าม

ขั้นสอน

2. เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 6 คนเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีลักษณะตรงข้าม
3. เด็กเล่นเกมเก่าใหม่หมุนเวียนกันจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

4. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาโดยใช้นกหวีดและเพลงเก็บของ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “เก็บของ
2. นกหวีด
3. เกม “จับคู่ภาพตรงกันข้ามกัน”

การประเมินผล

1. สังกะเด็กมีการตัดสินใจในการสังเกตเปรียบเทียบจำแนกได้ถูกต้อง
2. สังกะเด็กมีความรับผิดชอบอดทนรอคอยแบ่งปันและให้อภัย
3. สังกะเด็กจับคู่ภาพตรงข้ามกันได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่นารู้

เรื่อง การแปรรูปกล้วย

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังคำสั่งแล้วปฏิบัติได้ถูกต้องอย่างมีไหวพริบ
2. มีทักษะการคิดการสร้างสรรค์ท่าทางใหม่
3. กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- * การฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การคิด
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด “หยุด” ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันที

ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวตามเพลงเมื่อครูสั่งจับกลุ่ม 5 คนเด็กต้องจับกลุ่มกลุ่มละ 5 คนแล้วนั่งลงใครเข้ากลุ่มเกินหรือขาดให้ออกมาส่งเพื่อนบ้างหรือทำท่าทางตามที่เพื่อนลงโทษเช่นร้องเพลงเต้นรำทำท่าเลียนแบบสัตว์บุคคล

3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงจากเทพครุฑนำกระดาษมาให้เด็กเหยียบ 5 แผ่นกลุ่มกลุ่มละ 1 แผ่นครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเข้ากลุ่มเด็กคนใดไม่ได้เหยียบหรือแตะกระดาษให้เด็กออกมาทำท่าทางอิสระที่เขาคิดขึ้นเอง

ขั้นสรุป

4. ครูสังเกตกิจกรรมที่เด็กปฏิบัติตามคำสั่งและคอยแนะนำ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เทปเพลงยอดนิยม
2. นกหวีด
3. กระดาษหนังสือพิมพ์

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กฟังคำสั่งแล้วปฏิบัติได้ถูกต้องอย่างมีไหวพริบ
2. สังเกตเด็กมีทักษะการคิดการสร้างสรรค์ทำทางใหม่
3. สังเกตเด็กกล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ กล้วยน่ารู้

เรื่อง การแปรรูปกล้วย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการแปรรูปของกล้วยได้
2. สนทนาแสดงความคิดเห็นได้
3. ร้องเพลงกล้วยได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- กล้วยเป็นพืชที่หาง่ายทุกท้องถิ่น ราคาถูก สามารถนำมาแปรรูปได้มากมาย ทั้งอาหาร ขนมและยาที่ทำมาจากกล้วย

ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้ภาษา
- การร้องเพลง
- การเชื่อมโยงภาพกับของจริง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กพร้อมกับร้องกล้วย กล้วย กล้วย กล้วย หนูเคยกินกล้วยหรือเปล่า กล้วย มันอร่อยไม่เบา ไฉ่ลูกยาวๆ เรียกกล้วยหอม ไฉ่ลูกพอมๆ เรียกกล้วยไข่ มีต้น มีใบ ก้านยาว

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแปรรูปของกล้วย ดังนี้

- ใช้ประกอบอาหาร เช่น กล้วยบวชชี กล้วยทอด กล้วยเชื่อม กล้วย

ฉาบ ข้าวต้มมัด กล้วยกวน

- รับประทานกล้วยแล้วสุขภาพดี มีประโยชน์ต่อร่างกาย

- ใช้ทำของเล่น ได้แก่ ม้าก้านกล้วย

- ใบกล้วยนำมาห่อขนม ทำเป็นภาชนะใส่อาหาร

3. ครูซักถาม เกี่ยวกับประโยชน์กล้วย เช่น อาหารที่ทำจากกล้วย ของเล่นที่ทำจากกล้วย

ขั้นสรุป

4.ครู และเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์
สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงกล้วย

2.บัตรภาพอาหารที่ทำจากกล้วย ของเล่นที่ทำจากก้านกล้วย

การประเมิน

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของกล้วย

2. สังเกตการร้องเพลงกล้วย

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่นารู้

เรื่อง การแปรรูปกล้วย

กิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
5. มีความรับผิดชอบ ทำความสะอาดสถานที่ และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- * การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น (ถาด และแผ่นล่อน้ำมันตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 พิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ สีน้ำ พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ พู่กัน กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่มหรืออย่างน้อยได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
4. เด็กกลุ่มที่เหลือให้เข้าเล่นตามมุมต่างๆรอคอยเพื่อน
5. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

6. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคนถามความพอใจในชิ้นงาน
8. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปิ่น
3. สีเทียนกระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. กระดาษA4
5. สีน้ำ
6. พวงแก้วใส่สี
7. ขวดน้ำ
8. พู่กัน

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
3. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง การแปรรูปกล้วย

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้
2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- * การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ ฟังและได้ร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

3. เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ

ขั้นสรุป

4. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมดนตรี
- มุมบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง การแปรรูปกล้วย

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีทักษะการเรียนรู้การสังเกตคาดคะเนการขว้างปาเป้า
2. เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กให้สัมพันธ์กันได้
3. สนุกสนานในการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับกติกา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมขว้างปากระป๋องด้วยลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ดนตรี, การแสดงประสานโต้ตอบเสียงดนตรี
- การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
- การคาดคะเนสิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆสนาม

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำชื่อการเล่นเกมขว้างปากระป๋องด้วยลูกบอลครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่น 1 ครั้งเพื่อให้ทุกคนเข้าใจตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง

3. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมโดยเด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 6 คนตั้งแถวเป็น 6 แถวยืนห่างจากเป้า 4 เมตรโดยครูขีดเส้นเริ่มต้นให้

4. เด็กคนที่ 1 ของแต่ละแถวนำบอลสีตามแบ่งกลุ่มขว้างปากระป๋องให้ล้ม

5. ถ้าเด็กคนใดขว้างกระป๋องล้มให้นับ 1 แด้มแล้วจับกระป๋องตั้งใหม่ให้คนที่ 2 ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆทุกแถวจนครบจำนวน 6 คน

6. แถวใดขว้างปาได้แด้มมากเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

7. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5 - 10 นาทีแล้วเข้าแถวล้างมือเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด
2. กระป๋อง
3. ลูกบอล

การประเมินผล

1. เด็กมีทักษะการเรียนรู้การสังเกตคาดคะเนการขว้างปาเป้า
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กให้สัมพันธ์กันได้
3. เด็กสนุกสนานในการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับกติกา

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่2

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ กลัวย่น่ารู้

เรื่อง การแปรรูปกล้วย

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาจัดเข้าคู่กันได้
2. เกิดความสนุกสนานและกล้าแสดงออก
3. มีทักษะการสังเกตจำแนกเปรียบเทียบและการตัดสินใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกม “จับคู่ภาพความสัมพันธ์กัน”

ประสบการณ์สำคัญ

- * การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- * การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- * การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการเล่นเกม “จับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน” พร้อมสาธิต

ขั้นสอน

2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม
3. เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คนทดลองเล่นเกมจับคู่ที่มีความสัมพันธ์กัน
4. เด็กเล่นเกมเก่าใหม่สลับหมุนเวียนกันจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

5. เมื่อเลิกเล่นเกมให้เก็บของเข้าที่โดยร้องเพลงเก็บของ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เกม “จับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน”
2. เพลง “เก็บของ”

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กจับคู่ภาพให้สัมพันธ์กันได้
2. สังเกตการตัดสินใจการเปรียบเทียบจำแนกได้

3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นมีความอดทนรอคอยแบ่งปัน