



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... ภาณุวิลาวัณย์ ทวีสุขะ..... รหัสประจำตัว..... 591061921003
ภาคเรียนที่..... 2..... ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... 4 เดือน..... ตั้งแต่..... 2561 ถึง..... 19 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... กลุ่มพัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านดอนบุรีรัมย์
หัวหน้าสถานศึกษา..... อุดมกร วงษ์พันธ์
อาจารย์นิเทศก์..... ดวงเดือน มรกตกุล
ครูพี่เลี้ยง..... ยรพรภณ สีขันธ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 59909004109466

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางวิภาวดี ห้างอยู่.....รหัสประจำตัว.....571561921009.....
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....4 พฤศจิกายน 2561 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2562.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันติสุข.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายอดิศักดิ์ วงษ์ทิพย์.....
อาจารย์นิเทศก์.....นางดวงเดือน ภากรกุล.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวสมพภาณ สีพันธ์.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....57309002103466.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังโมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา หางวิชาวัฒน์ ชาติสุขุมะ
 รหัสประจำตัว 591561921009
 เกิดวันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526
 ที่อยู่ปัจจุบัน 294 หมู่ 1 ถนนพหลโยธิน แขวงสามยุค
 จ. เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50160
 หมายเลขโทรศัพท์ 098-9911021
 e-mail Wifana1_1as@outlook.co.th

ความสามารถพิเศษ

1. ทักษะด้านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การจับคู่แปลภาษา
2. ทักษะด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับดี
3. ทักษะด้านการศึกษาศิลปะการเขียนภาพสีน้ำ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางรักศิกานต์ มุขมหา
 เกี่ยวข้องเป็น พี่สาวร่วมภพ หมายเลขโทรศัพท์
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ดวงเดือน วรรณกุล
 อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ดวงเดือน วรรณกุล
 ครูพี่เลี้ยง นางกัญญาพรพรหม สิงห์

ลงชื่อ 
 (..... หางวิชาวัฒน์ ชาติสุขุมะ)
 วันที่ 5 พ.ย. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เด็กเล็ก 1

ตารางกิจกรรมประจำวัน	
๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐	รับเด็ก
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐	ทำความสะอาด หน้าอาคารเรียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๕๐ - ๑๐.๐๐	พัก (ดื่มน้ำ)
๑๐.๐๐ - ๑๐.๔๐	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
๑๐.๕๐ - ๑๑.๐๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ - ๑๑.๕๐	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
๑๑.๕๐ - ๑๒.๐๐	ล้างหน้า แปรงฟัน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๓๐	นอนพักผ่อน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐	เก็บที่นอน ล้างหน้า ดื่มนม
๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๕.๐๐	เตรียมตัวกลับบ้าน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เด็กเล็ก 1.....

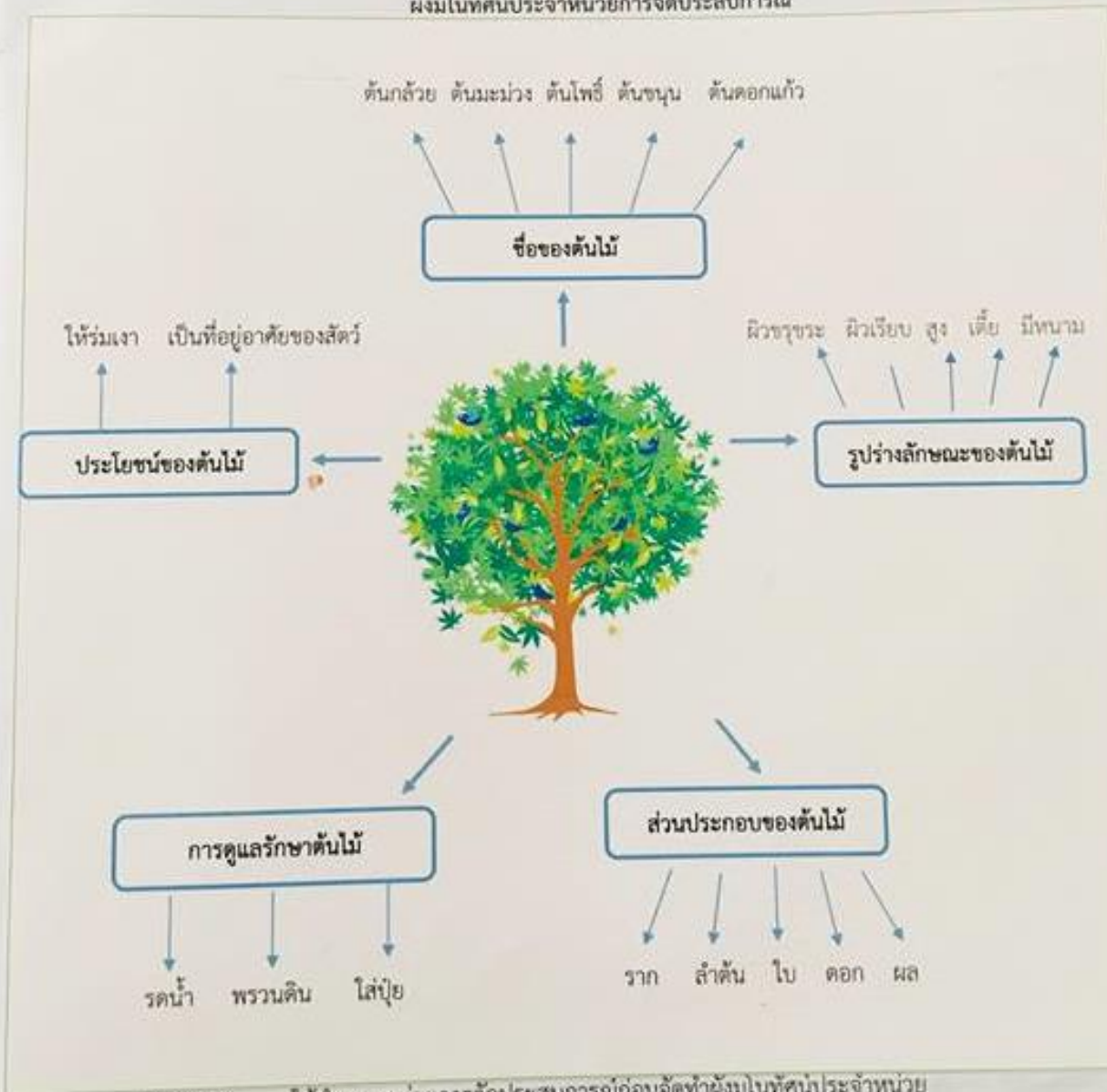
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	5-9 พ.ย. 61	สิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิต	
22	12-16 พ.ย. 61	ฤดูหนาว	
23	19-23 พ.ย. 61	กลางวัน กลางคืน	
24	26-30 พ.ย. 61	ต้นไม้แสนรัก	
25	3-7 ธ.ค. 61	โลกสวยแหล่ง	
26	10-14 ธ.ค. 61	ดอกไม้งามตา	
27	17-21 ธ.ค. 61	ข้าวเมล็ดงาช้าง	
28	24-28 ธ.ค. 61	โลกสวยด้วยมือเรา	
29	2-4 ม.ค. 62	เรารักประเทศไทย	
30	7-11 ม.ค. 62	ผลไม้แสนอร่อย	
31	14-18 ม.ค. 62	ปลอกกล้วยให้นายทหาร	
32	21-25 ม.ค. 62	สร้างพื้นที่เกษตร	
33	28-31 ม.ค. 62	ห้องแม่หมาเขียว	
34	4-8 ก.พ. 62	พี่ร่วมสู้ภัย	
35	11-15 ก.พ. 62	วิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... พืชให้ร่มเงาวัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



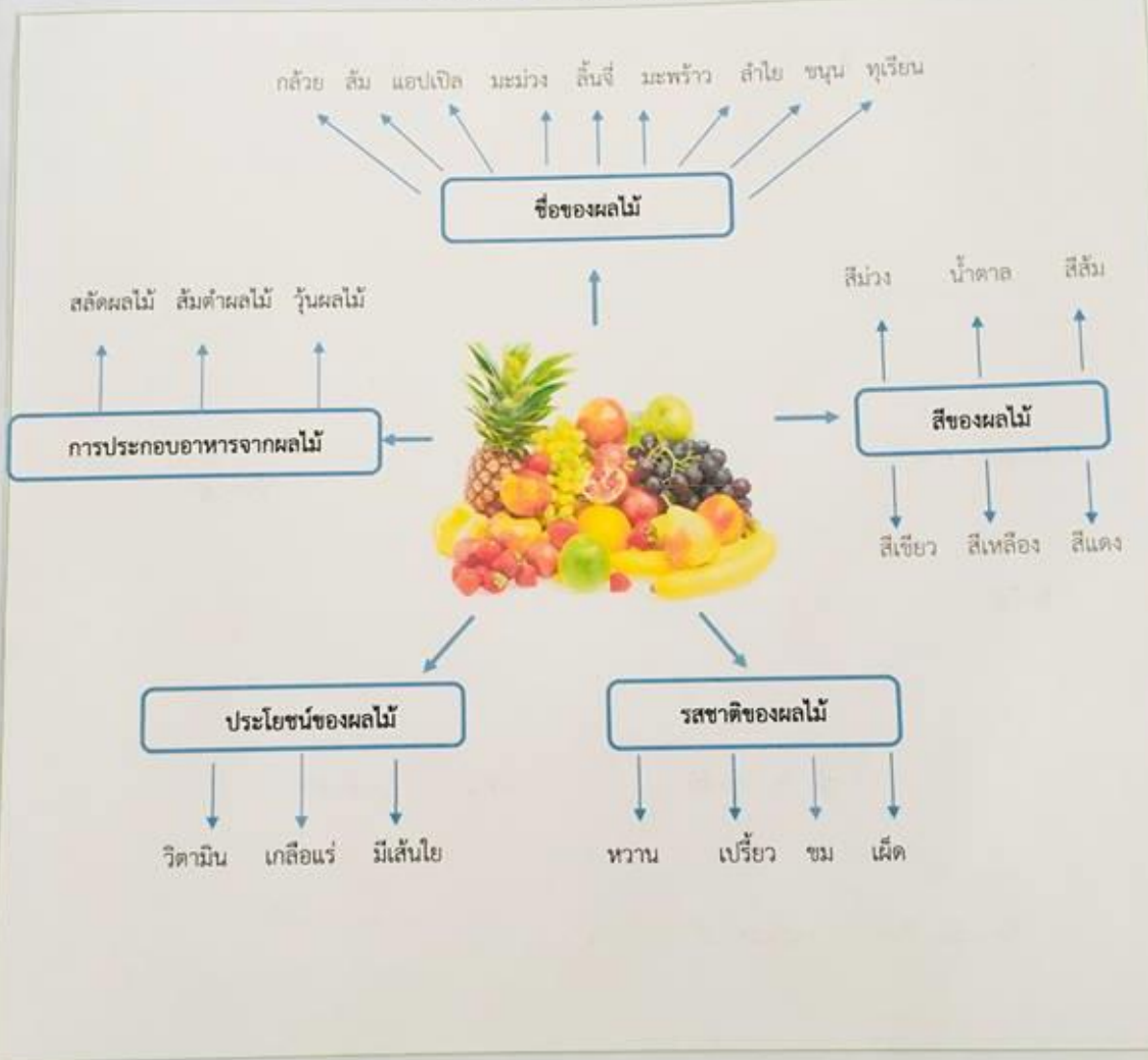
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้แสนอร่อย วัน/เดือน/ปี 2-11 พ.ศ. 2562

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

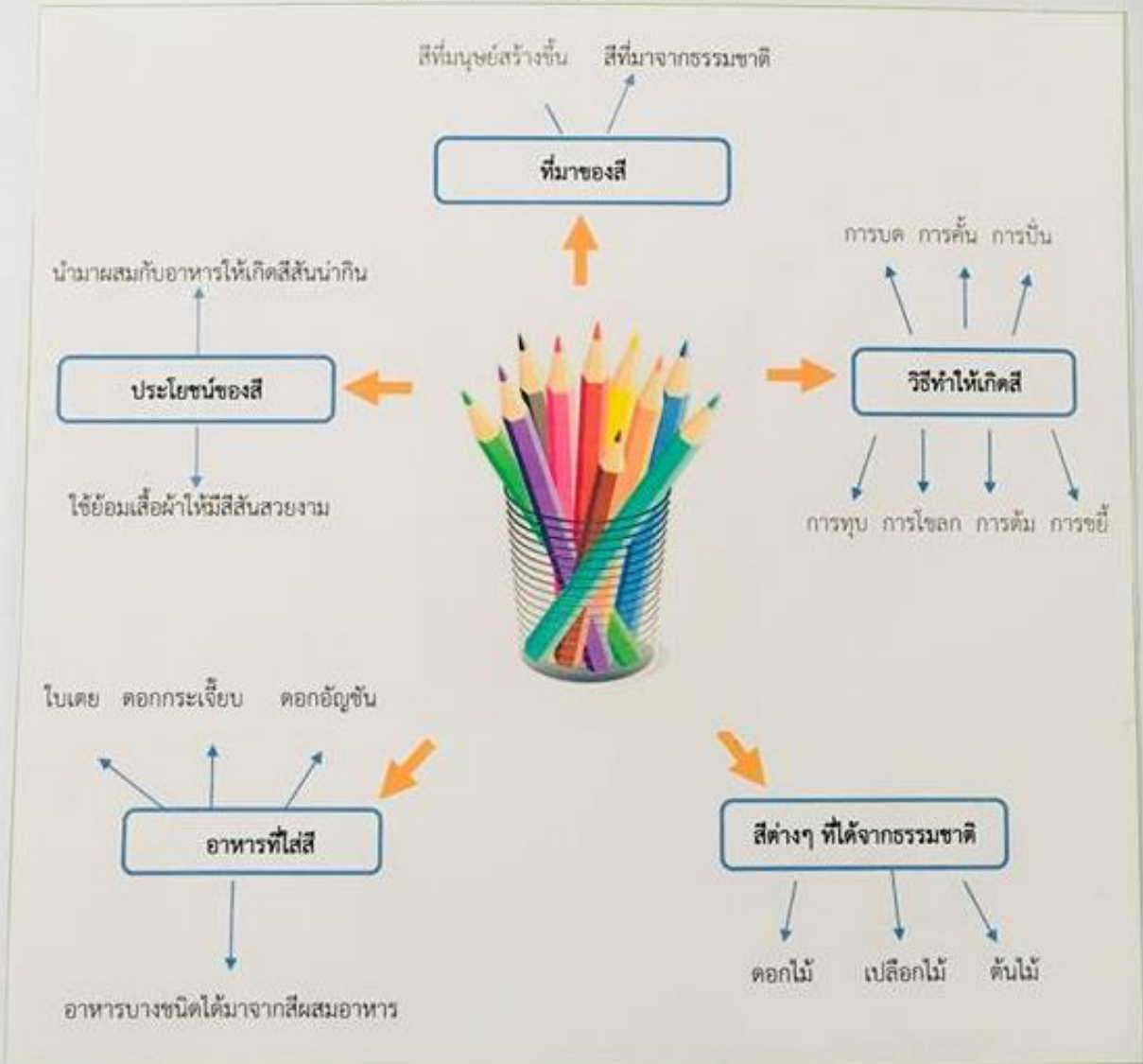


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สี.....วัน/เดือน/ปี 4-3 ก.พ. 2562

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ตัวให้จำ ใช้จัดกิจกรรม การให้ประสบการณ์
เรื่อง ส่วนประกอบของตัวให้ ระดับชั้น เด็กเล็ก
ลงชื่อ ๑ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ความสัมพันธ์ภาพกับเงา ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง นิทานเรื่องตัวให้ ระดับชั้น เด็กเล็ก
ลงชื่อ ๑ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมวางข้อต่อตัวให้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ทักษะการรูปร่างของตัวให้ ระดับชั้น เด็กเล็ก
ลงชื่อ ๑ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพหน้าหลัง ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง นิทานเรื่องตัวให้ ระดับชั้น เด็กเล็ก
ลงชื่อ ๑ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ต้นไม้จำลอง..... ระดับชั้น..... เด็กเล็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้สวยงาม..... ใช้จัดกิจกรรม..... ศิลปะและดนตรี
 เรื่อง..... การประกอบของต้นไม้..... ประเภทของสื่อ..... สื่อกระดาษ



ต้นไม้จำลอง เป็นสื่อตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ของรูบีนสไตน์ให้แก่นักเรียนของวงดนตรีโรงเรียน มีสีสันที่สดใส
 เสียงดนตรีที่ไพเราะ มีเสียงของวงดนตรีที่ไพเราะและสนุกสนาน เป็นสิ่งที่ดีที่ช่วยเสริมสร้างจินตนาการ
 ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้
 เวลาในการเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 22 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพชิ้นคู่ควมสัมพันธ์ ภาพต้นเงาของดอกไม้ ระดับชั้น เด็กเล็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ทิวแถวดอกไม้ ประเภทของสื่อ สื่อกระดาษ



สื่อเกมชิ้นคู่ควมสัมพันธ์ ภาพต้นเงาของดอกไม้ เป็นสื่อกระตุ้นสัมพันธ์สัมพันธ์กับกิจกรรมทางร่างกาย
เช่น การเคลื่อนไหวร่างกาย สวมสัมพันธ์ระหว่างสีกับภาพ ทั้งยังกระตุ้นให้เด็กคิดวิเคราะห์ เช่น ให้เด็ก
จัดกิจกรรมการจำแนก ส่วนใหญ่การนับตัวเลขทั้งหมด เช่น สวมสัมพันธ์ การจดจำ การแบ่งปันของเล่น
สัมพันธ์หาตัวอักษรในรูป การคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์บัณฑิต

วัน 12 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมวงล้อรับความรู้ ระดับชั้น เด็กเล็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สอนให้เรียนรู้ความ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง วิถีระยอง ประเภทของสื่อ สื่อภาระงาน



สื่อเกมวงล้อรับความรู้ เป็นสื่อที่สนุกสนาน เป็นสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ วิถีระยอง และวิถีชีวิตของชาวระยอง ได้สัมผัสกับผลไม้ รู้จักชื่อผลไม้ และรสชาติผลไม้ ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของชาวระยอง ได้สัมผัสกับวิถีชีวิตของชาวระยอง รู้จักผลไม้ที่ชาวระยองนิยมรับประทาน เป็นการเล่นที่สนุกสนาน

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์บัณฑิต

วัน 8 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมจับภาพสัตว์ต่าง ๆ ระดับชั้น..... เด็กเล็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สิ่งแวดล้อม ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... สัตว์สองเท้า ประเภทของสื่อ..... สื่อแม่เหล็ก



ที่จัดหมวดหมู่สัตว์ต่าง ๆ เป็นสื่อจากแม่เหล็ก มีสีสันที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย
 สามารถสัมพันธ์ระหว่างสัตว์กับสี ซึ่งเสริมพัฒนาการทักษะทางสติปัญญา รู้จักลงมือทดลองดู รู้จักควบคุม
 ตนเอง รู้จักแบ่งปัน สัมผัสกับกิจกรรมรู้ การคิด การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ

(ลงชื่อ)..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 6 เดือน..... มิ.ย. พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ศิลปะวัฒนธรรม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พ.ย. 2561 ถึงวันที่ 30 พ.ย. 2561
ลงชื่อ ๑ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้งามหลากหลาย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 ธ.ค. 2561 ถึงวันที่ 14 ธ.ค. 2561
ลงชื่อ ๑ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ศิลปะวัฒนธรรม
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๗ ม.ค. 2562 ถึงวันที่ 11 ม.ค. 2562
ลงชื่อ ๑ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ศิลปะวัฒนธรรม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 ก.พ. 2562 ถึงวันที่ 8 ก.พ. 2562
ลงชื่อ ๑ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้งามตา



ป้ายนิเทศ หอชมดอกไม้งามตา นำเสนอคุณค่าให้หาหาทั้งผู้ หลากหลายวิถีชีวิต ที่วิถีชีวิต
และรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน นำมาซึ่งความสามัคคีและเข้าใจซึ่งกันและกัน สอนให้เด็ก
มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ

วัน ๒๒ เดือน ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สีผสมสีโปสเตอร์.....



มีทัศนคติ ห่วงสสาระแห่งสีสัน หากสละด้านกรวด และระดมสีการ์ตูน ที่ใช้สีต่าง ๆ
อย่างหลากหลาย มีทัศนคติที่มีความขงงาม สีสันสดใส ดึงดูดความสนใจ ผลิตจากกระดาษ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 6..... เดือน..... ก.พ..... พ.ศ. 2562..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 วัตถุประสงค์

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน... ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึกหัดส่งเสริมพัฒนาการด้าน...)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรและตัวมอดิเฟอเรียประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัย พร้อมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เล็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ระบอ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ : ผู้ปกครองผู้รักดี ผู้ดีใจผู้ รักดี ผู้ดีใจผู้ รักดี

กิจกรรมจัดขึ้นวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมกลางเขตภาค ตำบล สันติสุข โดยให้กิจกรรมเทศบาลตำบลสันติสุข ร่วมกับ โรงเรียนพัศพิชญศึกษาเขตภาคตำบลสันติสุข ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันติสุข กลุ่มสตรีแม่บ้านสันติสุข ภาควิชาสัมพันธ์ และ ประชาชนในตำบลสันติสุข ร่วมกิจกรรม "ผู้ปกครองผู้รักดี ผู้ดีใจผู้ รักดี ผู้ดีใจผู้ รักดี" โดยทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ ให้อาหารกลางวัน และ ค่าขนมกลางวัน ในครัวเรือนของทางโรงเรียน จากการจัดโครงการ โรงเรียนพัศพิชญศึกษา สักวันหนึ่งร่วมกันทำความดี... บริเวณเทศบาลตำบลสันติสุข และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสันติสุข

จากการร่วมกิจกรรมดังกล่าวให้ทั้งนี้ ผู้ปกครองผู้รักดี ผู้ดีใจผู้ รักดี ผู้ดีใจผู้ รักดี... แห้วทางปฏิบัติของทางบ้าน... ผู้ดีใจผู้ รักดี ผู้ดีใจผู้ รักดี... ร่วมทั้งมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก จิตสาธารณะ... ร่วมเพื่อผู้รักดี และรักในผู้รักดีของทางเรา

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนที่สถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า
และศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

1. เรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)

2. เรื่องการจัดทำสื่อการสอน ภาคฝึกการทำสื่อการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. เรื่องการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานในชั้นเรียน

การพัฒนาตนเองในแต่ละเรื่อง ซึ่งผลของการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง ดังนี้

1. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เมื่อการวิจัยที่จัดทำขึ้นได้นำไปปฏิบัติจริง ได้เกิดประโยชน์เกิดขึ้น ในชั้นเรียน

โดยศึกษามาซึ่งการวางแผนเรียนการสอน เพื่อหาวิธีใหม่ในการจัดการเรียน การสอน ซึ่งหาวิธีใหม่ การเรียนรู้

และเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ โดยนำผลที่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียน การสอน

หาพัฒนาทักษะ การดูแลนักเรียน ทักษะการนำเสนองานของตนเอง และนำเสนองาน ซึ่งจะช่วยกระตุ้น

ให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ คิดหาวิธีการใหม่ๆ โดยให้เวลาเด็กคิดหาวิธี

แก้ปัญหาของตนเอง ซึ่งผลที่ได้คือเด็กมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น

2. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ภาคฝึกการทำสื่อการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นหน้าที่ และ

ความรู้เพิ่มเติมของตนเอง ที่ต้องจัดทำ สื่อการเรียนการสอนทั้ง ๓ ภาคเรียน และต้องคอยดูแลนักเรียน

การเรียนการสอน เพื่อหาวิธีใหม่ในการจัดการเรียน การสอน ในชั้นเรียนของตนเอง ซึ่งช่วยทำให้

ได้เป็นไปตามเป้าหมาย จากตารางนิเทศฯ ทุกปีเรียน เพื่อผลดีให้ภาคฝึกจัดการทำสื่อการเรียน การสอน

ไม่ได้ ใช้การจัดการเรียนการสอนให้เด็ก

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยจัดเตรียมเนื้อหาความรู้ นำมาจัดทำสื่อการเรียน การสอน ซึ่งจะช่วยกระตุ้น

เด็กให้มีความรู้ ซึ่งเด็กมีความรู้ที่เรียนรู้ออกหลังเรียนมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ ซึ่งช่วย

สิ่งที่ยังขาดไป เพราะทำให้เด็กมีความรู้ที่เรียนรู้ออกหลังเรียนมากขึ้น ซึ่งช่วยกระตุ้น

ซึ่งให้เด็กมีความรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ปฏิบัติ

การจัดทำสื่อการเรียน การสอน ๓. ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ส่งมอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบ

รับผิดชอบในการเรียนการสอน ให้มีความรู้ ทั้งทางด้านวิชาการ การเรียนการสอนทั้งทางทฤษฎี และทาง

ปฏิบัติ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง ทำให้เกิดเป็นบุคคลที่มีความ

ดี

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

อาจารย์นิเทศ มีบทบาทถึงร่วมวางแผนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
วัตถุประสงค์ ๓. คืออธิบายหลักการสอน บทบาทหน้าที่ของครูนิเทศ งานที่ได้รับมอบหมายระหว่าง
ฝึกสอน การประเมินผลปฏิบัติการสอน และแนวทางการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์
การตัดสินผลปฏิบัติการสอน การปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติการสอน การปฏิบัติตน
ในกรณีปฏิบัติการสอน บุคลากร การวางตัว การแต่งกาย รวมถึง ศึกษาศาสตร์
ที่มอบหมาย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ศักยภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างที่ปฏิบัติการสอน
วิธีการแก้ไขปัญหาค้นคว้าวิจัย และค่าตอบแทนการปฏิบัติงานประจำห้อง หรือ อาจารย์
นิเทศ ได้รับทราบตำแหน่งหน้าที่ของตน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางวิชาวัลย์ หล้าคุ้มะ)

วันที่ ๑ เดือน พ.ย. พ.ศ. 2๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การศึกษาระหว่างห้องปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี ๕ ธ.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดอบรมการจัดระเบียบการคลัง... แห่งห้องปฏิบัติการสอน... และงานวิจัยผล... การจัดการเรียนการสอน
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำคู่มือเอกสาร
- จัดทำเว็บไซต์
- จัดทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมระหว่าง... กับห้องปฏิบัติการสอน
- ส่งเสริมผลของการปฏิบัติการสอน... ครั้งที่ ๑ (โดยสรุปที่เขียน และสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางวิภาวดี หัก้าทุม ผู้สรุป
(นางวิภาวดี หัก้าทุม)

วันที่ ๕ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การตั้งคำถามสำหรับเด็กปฐมวัย วัน เดือน ปี 5 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การทำกิจกรรมตัวหนังสือต่าง ๆ รวมถึงได้นำการตั้งคำถามประเภทต่าง ๆ ทั้ง 5 ระดับไว้ใน การตั้งคำถามให้เด็กได้ถามเด็ก
2. หลักการตั้งคำถาม 5W 1H ได้แก่ What (อะไร) Who (ใคร) Where (ที่ไหน) When (เมื่อไหร่) How (อย่างไร) ซึ่งคำถามจะตั้งคำถามที่ใช้กับเด็กปฐมวัย และระดับความถี่-ความซ้ำ ความถี่หรือ ความถี่ไม่ใช้ การวิเคราะห์ คำถามที่รับชมที่ น่าสนใจที่สุด
3. คำถามที่ถามตัวเอง เป็นคำถามที่เด็กสามารถตั้งคำถามกับตัวเองได้ คำถามที่ถามตัวเองที่เด็ก ตั้งคำถามตนเอง เมื่อเด็กได้คิด คำถามที่ถามตัวเอง เช่น มีอะไรบ้าง ทำไม แล้วทำไม ความถี่หรือความถี่ไม่ใช้ ความถี่หรือความถี่ไม่ใช้ ในบริบทของการเรียนรู้ของเด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางวิลาวัลย์ ท้าสุขนะ)

วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง กฎกระทรวง วัน เดือน ปี ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนงานการวิจัยระดับสหวิทยาการ และองค์ความรู้ที่สัมพันธ์กับงานวิจัยระดับสหวิทยาการ
- จัดทำศึกษารายงานระดับสหวิทยาการ
- จัดทำเว็บไซต์
- จัดทำรายงานผลการวิจัยใหม่ที่น่าสนใจ
- ส่งผลงานการวิจัยปฏิบัติการระดับสหวิทยาการ และจัดทำสิ่งพิมพ์ส่งงานให้ส่งต่อ
- ไม่เก็บผลงานการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๑ (โอนสิทธิ์ให้ส่งต่อ สาขารัฐศาสตร์)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป

(นางวิภาวดี หัตถ์กุ่มะ)

วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การส่งงาน วัน เดือน ปี 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สรรพวิชาของงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- สรรพวิชาของงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และ การประเมินผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- กงตั้งส่งส่งงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ  ผู้สรุป

(นางวิลาวัลย์ หักคำตู่)

วันที่ ๑๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒