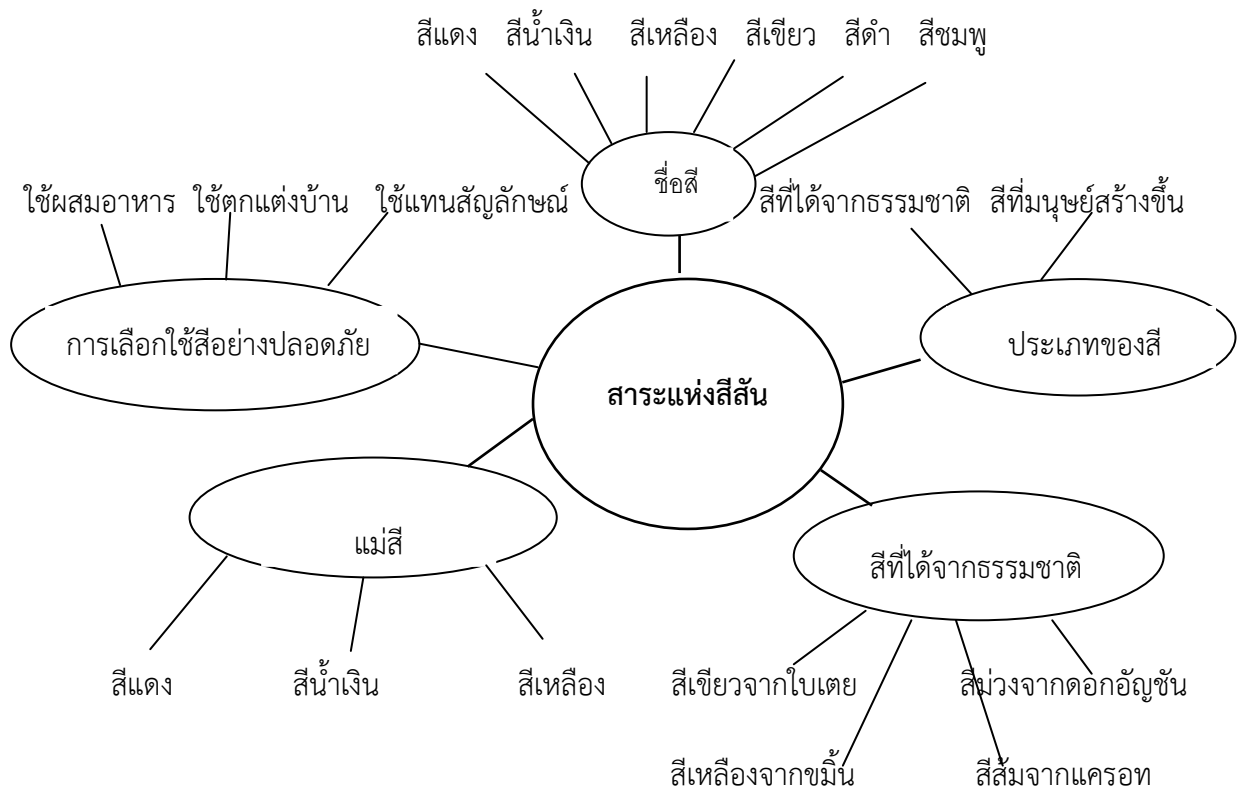


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี
สัปดาห์ที่ 4 สารการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สารแห่งสีส่น

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมี่ทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สีที่รู้จัก	1. สีที่ได้จากธรรมชาติ	1.ชื่อสี
2.	2.	2.ประเภทของสี
3.	3.	3.สีที่ได้จากธรรมชาติ
4.	4.	4.แม่สี
5.	5.	5.การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	-การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	- ชื่อสี - คำศัพท์สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน - คำศัพท์ Color	- คำศัพท์สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน - การพิมพ์ภาพ - การร้อยดอกไม้	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-เกมวิ่งส่งบอล	-เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน
2	-การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	- ประเภทของสี	-การเป่าสี - การปั้นดินน้ำมัน	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-เกมโยนบอล	-เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน
3	-การเคลื่อนไหวประกอบเชือก	- สีที่ได้จากธรรมชาติ - คำศัพท์ COLOR สี RED สีแดง PINK สีชมพู GREEN สีเขียว	-การพับสี -การร้อยลูกปัด	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-เกมกระโดดกบ	-เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
4	-การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	-ชื่อแม่สี	-การละเลงสี -การวาดภาพระบายสีด้วยเส้น 	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-เกมรอกน้ำใส่ขวด -เปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน	-เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี -ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก1-5
5	-การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย	-การร้อยเชือกตัวอักษร V -การละเลงสีด้วยนิ้วมือ	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-การเล่นเครื่องเล่นสนาม	-เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
- 2) สนใจในการร่วมกิจกรรม
- 3) ร้องเพลงสีอะไรได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 3) เพลงสีอะไร

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- 3) การฟังเพลง ร้องเพลง และการแสดง
ปฏิบัติยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ
- 2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สีอะไร” และ ประมวลประกอบจังหวะเพลง
- 3) เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คนออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สีอะไร” ตามจินตนาการ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - เด็กๆใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนสีในเนื้อเพลง
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง
 - เด็กๆใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงสีอะไร
- 4) เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม
- 5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงสีอะไร
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง
- 2) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญญาณบอกให้รู้ความหมายได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อสีต่างๆ 3-5 สีได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) สังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- สีแต่ละสีมีชื่อเรียกที่ต่างกัน
เช่น สีแดง สีเหลือง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 2) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ด้วยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้นักเรียนเล่นเกมหลับตา-ลืมตา แล้วถามนักเรียนว่าหลับตาเห็นสีอะไร ลืมตาเห็นสีอะไร
- 2) ครูนำสีต่างๆ มาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ ประกอบบัตรคำ บัตรภาพ
- 3) ครูเตรียมบัตรภาพสีต่างๆ มาให้เด็กดู เด็กๆ จับกลุ่มๆ ละ 4-5 คน บอกชื่อสีและสังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของเครื่องใช้โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็กๆ ชอบสีอะไรให้หยิบบัตรภาพสีนั้น และบอกเหตุผลที่ชอบ
 - เด็กๆ ว่าสิ่งของในห้องเราชิ้นใดมีสีเหมือนกับบัตรภาพสีที่ครูนำมาบ้าง
- 4) เด็กนำบัตรภาพสีที่ตนชอบไปเปรียบเทียบกับสีของสิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสี และให้เด็กวาดภาพสิ่งของในห้องเรียนตามสีที่ตนชอบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีต่างๆ
- 2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน
- 3) บัตรคำ บัตรภาพ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อสี
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) สังเกตการเปรียบเทียบสีกับสิ่งของ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ | 2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ |
| 3) อธิบายผลงานของตนเองได้ | |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพิมพ์ภาพ
- 2) การร้อยดอกไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำงานศิลปะ
- 2) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพ และการร้อยดอกไม้
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ และการร้อยกระดาษสีรูปทรงและขนาดต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 การพิมพ์ภาพ
 - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ
 - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
 - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน
 - 2.2 การร้อยดอกไม้
 - ครูจัดเตรียมเชือก , ดอกไม้ขนาดและสีต่างๆ
 - เด็กออกแบบและเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ
 - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) สีน้ำ พู่กัน จานสี | 2) แบบพิมพ์ เช่น ก้านกล้วย กระดุม เหรียญต่างๆ |
| 3) ดอกไม้ | 4) เชือก/เข็ม/ด้าย |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---|
| 1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ | 2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ |
| 3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมวิ่งส่งบอลได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมวิ่งส่งบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาในการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งส่งบอลโดยให้เด็กแบ่งออกเป็นทีมเท่าๆกัน และยืนตามจุด จากจุดเริ่มต้นจนถึงเส้นชัย ยืนห่างกันเป็นระยะ ให้ผู้ที่อยู่จุดเริ่มต้นใช้มือทั้งสองข้างจับลูกบอลและวิ่งไปส่งบอลให้จุดต่อไป ทำจนถึงคนสุดท้าย ทีมใดเข้าเส้นชัยก่อนเป็นฝ่ายชนะ และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมวิ่งส่งบอลมีอะไรบ้าง
 - เด็กๆจะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้ในการเล่นเกมวิ่งส่งบอล
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเกมวิ่งส่งบอลอิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สิ่งของในห้องเรียน เช่น ผ้า ไม้บล็อก ผลไม้จำลอง
- 2) ลูกบอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งส่งบอล
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) เล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกันได้ | 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ |
| 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ
สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก
ปริมาตร
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน โดยให้เด็กบอกชื่อสีในเกม
การศึกษาและสังเกตเปรียบเทียบสีที่เหมือนกัน จับคู่กัน
- 3) เด็กจับกลุ่มละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง / สีอะไร
 - สีที่เห็นในภาพเหมือนสิ่งของใดในห้องเรียน
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
 - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน | 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว |
|----------------------------|----------------------------|

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ
- 3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 3) แสดงท่าทางประกอบการบรรยายได้
- 4) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
- 3) การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- 2) การเล่นเกมบาทสมมติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) เด็กและครูตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ “ เด็ก ๆ นั่งรถไฟเข้าไปในเมืองรถไฟมี 3 โบกี้ รถไฟวิ่งผ่านถนน รถยนต์หยุดให้รถผ่านไปก่อนตามสัญญาณไฟสีแดง รถไฟผ่านไปแล้วรถยนต์ได้สัญญาณไฟเขียวจึงแล่นผ่านไป ข้างทางมีต้นไม้สีเขียวเต็มไปหมด มองขึ้นไปบนท้องฟ้ามีสีฟ้าสดใส
- 3) เด็กๆปฏิบัติกิจกรรม โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - เด็กๆใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนการนั่งรถไฟ การขับรถยนต์
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
- 5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน
- 3) บัตรคำสีต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย
- 4) สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีสามารถแยกออกเป็น 2 ประเภทคือ สีธรรมชาติ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น สีธรรมชาติ เป็นสีที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น สีของแสงอาทิตย์ สีของรุ้งกินน้ำ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
- 2) ร้องเพลงรุ้งกินน้ำได้
- 3) จำแนกประเภทของสีธรรมชาติ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้นได้
- 4) อธิบายผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) สีธรรมชาติ
- 2) สีที่มนุษย์สร้างขึ้น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 3) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง รุ้งกินน้ำ และแสดงท่าทางประกอบเพลง
- 2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับคุณลักษณะของสีชนิดต่าง ๆ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่า สีแต่ละชนิดก็มีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น สีธรรมชาติ ได้แก่ สีของรุ้งกินน้ำ สีของต้นไม้ ดอกไม้ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ สีน้ำมัน สีฝุ่น สีสะท้อนแสง สีโปสเตอร์ เป็นต้น
- 3) เด็กๆจับกลุ่มละ 4-5 คน ครูนำภาพสิ่งต่างๆที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้นมาให้เด็กๆดู และช่วยกันแยกประเภท โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
- สีที่มนุษย์สร้างขึ้นเอามาใช้ทำอะไรได้บ้าง - เด็กๆเคยเห็นของกินชนิดใดที่ใช้สีจากสีธรรมชาติ
- 4) เด็กๆแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง ในการแยกประเภทสิ่งต่างๆ
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงรุ้งกินน้ำ
- 2) บัตรภาพสิ่งต่างๆที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น
- 3) บัตรคำสีต่างๆ
- 4) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- 2) สังเกตการร้องเพลง
- 3) สังเกตจำแนกประเภทของสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น
- 4) สังเกตการพูดอธิบายผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ | 2) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ |
|--------------------------------|----------------------------------|

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป่าสี
- 2) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การปั้น
- 3) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

2.1 การเป่าสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูจัดเตรียมดินน้ำมันสีต่างๆ แผ่นรองปั้น
- เด็กออกแบบการปั้นและเลือกดินน้ำมันสีต่างๆมาปั้นตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) สีโปสเตอร์ | 2) กระดาษ/หลอดขนาดต่างๆ |
| 3) ดินน้ำมัน | |

6. การประเมินผล

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) สังเกตเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ | 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ |
|--------------------------------------|--|

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทย่อย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิ่งได้ตรงและหยุดได้เอง
- 2) รับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสองข้าง
- 3) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 4) บอกได้ว่าสภาพใดเป็นอันตรายต่อตนเองและไม่เล่นในบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตราย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) เกมโยนบอล | 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ |
| 2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน | ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ |
| 3) กติกาในการเล่น | 2) การเล่นนอกห้องเรียน |
| | 3) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนบอลที่ถูกต้อง โดยให้เด็กยืนหันหน้าเข้าหากัน โยนรับบอลด้วยมือทั้งสองข้าง และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมโยนบอลมีอะไรบ้าง
 - เด็กๆจะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้แทนบอล
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมโยนบอลอิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1) เกมโยนบอล | 2) ลูกบอล | 3) นกหวีด |
|--------------|-----------|-----------|

- 4) อุปกรณ์ในห้องเรียน เช่น ผลไม้จำลอง ผ้า แก้วน้ำ

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---|
| 1) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดได้เอง | 2) สังเกตการรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง |
| 3) สังเกตสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย | |
| 4) สังเกตการบอกได้ว่าสภาพใดเป็นอันตรายต่อตนเองและไม่เล่นในบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตราย | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสี

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 2) จัดหมวดหมู่ภาพสีที่เหมือนกันได้
- 3) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน
- 2) กติกาการเล่นเกม
- 3) การสร้างข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ
สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน
- 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง / สีอะไร
 - นอกจากภาพในเกมที่เห็น เด็กๆว่ามีสิ่งของอะไรที่มีสีเหมือนกับภาพในเกมที่กำหนด
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน
- 2) บัตรภาพสีต่างๆ
- 3) บัตรคำสีต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 2) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน
- 3) สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สี่ที่ได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวประกอบเชือก
- 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 2) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที
- 2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเชือกสีต่าง ๆ โดยครูแจกให้เด็ก ๆ คนละเส้นสีและเก็บไว้ให้ตีพยายามไม่ให้คนอื่นเห็น
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม เช่น จับคู่เชือกสีเดียวกัน หรือจับกลุ่มเชือกสีเดียวกัน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดดังนี้
 - เชือก มีสีอะไร เมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนเส้นใดยาวกว่า เส้นใดสั้นกว่า
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวพร้อมเชือกอย่างไรให้เห็นในระดับต่างกัน คือ สูง ต่ำ
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
- 5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เชือก
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) บัตรคำสีต่างๆ
- 4) บัตรภาพสีต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีสันได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีจากธรรมชาติคือ คือ สีสันที่ได้จากการสกัดจากวัตถุดิบธรรมชาติผ่านการพิจารณาในเรื่อง ส่วนประกอบ กรรมวิธีการผลิต ความบริสุทธิ์และอื่นๆ จนแน่ใจว่าปลอดภัยต่อการบริโภค

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ
- 2) ฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม
- 3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) สีสันได้จากธรรมชาติ
- 2) การทดลองทำสีจากธรรมชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การคาดเดา หรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น
อย่างมีเหตุผล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำดอกไม้สีต่างๆ ใส่ตะกร้า (ดอกกุหลาบสีแดง ,ดอกดาวเรือง, ดอกอัญชัน) มาให้เด็กดูและให้เด็กแต่ละคนหยิบดอกไม้คนละ 1 ดอก จากนั้นให้แยกกลุ่มตามสีของดอกไม้ที่เด็กเลือก
- 2) เด็กๆนั่งตามกลุ่มสีของดอกไม้ ครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆรู้จักดอกไม้ที่ตนเลือกหรือไม่ สีอะไรบ้าง มีลักษณะอย่างไร
 - เด็กๆทดลองขยี้ดอกไม้ดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น เด็กๆอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้น
- 3) ครูแจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่น และให้เด็กๆทดลองนำกลีบดอกไม้ที่ตนเลือก มาขยี้แล้วทาบนกระดาษ และให้เด็กๆสังเกตว่าเกิดอะไรขึ้นบนกระดาษ โดยครูกระตุ้นให้เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 4) เด็กๆนำเสนอผลงานของตนเอง อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นบนกระดาษเกี่ยวกับสีที่ได้ ว่าได้สีมาจากอะไร
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า นอกจากดอกไม้ที่เรานำมาแล้ว มีสิ่งใดบ้างที่สามารถนำมาทำให้เกิดสี

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดอกไม้สีต่างๆ
- 2) กระดาษ
- 3) บัตรคำสีต่างๆ
- 4) บัตรภาพสีต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ
- 2) สังเกตการฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม
- 3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สี่ที่ได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้อยวัสดุที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 3 / 4 นิ้วได้
- 2) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 3) ทำงานศิลปะตามจินตนาการของตนเองโดยมีลักษณะคิดริเริ่ม

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพับสี่
- 2) การร้อยลูกปัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำงานศิลปะ
- 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
- 3) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสี่ และการร้อยลูกปัดสี่ต่างๆ
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมฯ ดังนี้

2.1 การพับสี่

- ครูจัดเตรียมสี่และอุปกรณ์ในการพับสี่
- เด็กเลือกใช้สี่และอุปกรณ์ในการพับสี่มาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การร้อยลูกปัดสี่ต่างๆ

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยลูกปัดสี่ต่างๆ
- เด็กออกแบบการร้อยลูกปัดสี่ต่างๆ และเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีโปสเตอร์ / พู่กัน/กระดาษ
- 2) เส้นเอ็น ลูกปัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้อยวัสดุที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 3 / 4 นิ้ว
- 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 3) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการของตนเองโดยมีลักษณะคิดริเริ่ม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สี่ที่ได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สี่ที่ได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 3) เล่นร่วมกับเด็กอื่นๆได้
- 4) กระโดดสองขาขึ้นลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมกระโดดกบ
- 2) การสร้างข้อตกลง
- 3) กติกาการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 3) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาในการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดกบ ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - กระโดดกบกับการวิ่ง แตกต่างกันอย่างไร แบบใดเร็วกว่ากัน
 - สัตว์ใดที่มีท่าทางกระโดดคล้ายกบ
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเกมกระโดดกบ อิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กรวยสามเหลี่ยม
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับเด็กอื่นๆ
- 4) สังเกตการกระโดดสองขาขึ้นลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีสที่ได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) เปรียบเทียบและบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ
สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมคือภาพอะไร มีรูปทรง สีอะไร
 - เด็กๆดูภาพจากเกมและบอกชื่อสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีที่ได้จากใบเตย คือสีเขียว
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
 - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) บัตรภาพสีต่างๆ
- 3) บัตรคำสีต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) สังเกตการเปรียบเทียบและบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยายได้ | 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี |
| 3) ฟังคำสั่งแล้วสามารถปฏิบัติได้ | 4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- 2) การสร้างข้อตกลง
- 3) การเคลื่อนไหวอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเล่นบทบาทสมมติ
- 3) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที
- 2) เด็กและครู ตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น เด็ก ๆ กำลังเดินทางมาโรงเรียน ข้ามถนนตรงสี่แยกเพราะมีไฟจราจร พอสัญญาณไฟสีแดงรถยนต์ หยุดทุกคนข้ามถนนอย่างปลอดภัย พอสัญญาณไฟเขียว รถก็ขับออกไป
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำบรรยายและปฏิบัติตามโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - เด็กๆออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างไรแทนสัญญาณไฟสีต่างๆ
 - การวิ่ง กับการเดิน มีข้อแตกต่างกันอย่างไร
 - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
- 5) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1) เครื่องเคาะจังหวะ | 2) นกหวีด |
| 3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน | |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยาย | |
| 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี | |
| 3) สังเกตการฟังคำสั่งแล้วสามารถปฏิบัติ | 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แม่สี หมายถึง “วัตถุที่มีสีอยู่ในตัว” ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 3 สีคือ น้ำเงิน แดง เหลือง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) ร้องเพลง ไตรรงค์ธงไทยได้ | 2) บอกชื่อแม่สีได้ |
| 3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวันได้ | 4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อแม่สี
- 2) เพลงไตรรงค์ธงไทย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” และร่วมกันคิดทำทางประกอบเพลง
- 2) ครูสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง “แม่สี” พร้อมนำภาพแม่สีมาให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง เช่น ครุฑนำภาพสิ่งต่างๆ ที่มีสีเหลืองให้เด็กดูประกอบ สับปะรด, ฟักทอง, เปลือกกล้วย, ดอกทานตะวัน, ขนมหอยหิບ, ทองหยอด ฯลฯ และสลับเป็นแม่สีอื่นๆ ในการทำกิจกรรม แล้วใช้คำถามกระตุ้นการคิด - บอกชื่อสิ่งต่างๆ ที่มีสีเหลือง ที่เด็กๆเคยพบเห็นในชีวิตประจำวัน ของใช้ในห้องเรียนชนิดใดที่มีสีแดง
- 3) เด็กๆจับกลุ่มๆละ 4-5 คน ครูนำสีโปสเตอร์ ที่เป็นแม่สี สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง มาให้เด็กๆสังเกต และให้หยิบสิ่งของในห้องที่มีสีเดียวกับแม่สี เด็กๆแต่ละกลุ่มวาดภาพสิ่งของที่มีสีเดียวกับแม่สี
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องแม่สีโดยหยิบบัตรภาพให้ตรงกับชื่อสีที่ครูพูด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) เพลงไตรรงค์ธงไทย | 2) บัตรภาพแม่สี |
| 3) บัตรภาพสิ่งต่างๆ | 4) สีโปสเตอร์ |

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) สังเกตการร้องเพลง ไตรรงค์ธงไทย | 2) สังเกตการบอกชื่อแม่สี |
| 3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน | |
| 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ | 2) ทำงานศิลปะตามจินตนาการ |
| 3) แสดงความชื่นชมผลงานศิลปะของตนเอง | 4) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การละเลงสี

- 2) การวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ☐

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

- 2) การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การละเลงสี และการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ☐
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสี และการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ☐ ดังนี้

2.1 การละเลงสี

- ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการละเลงสี
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการละเลงสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ☐

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ☐
- เด็กออกแบบการวาดภาพระบายสีด้วยเส้น ☐ ตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีโปสเตอร์

- 2) สีเทียน

- 3) บัตรภาพพยัญชนะ

- 4) กระดาษ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ

- 2) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการ

- 3) สังเกตการแสดงความชื่นชมผลงานศิลปะของตนเอง

- 4) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 4) สนใจมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) เกมกรอกน้ำใส่ขวด | 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ |
| 2) กติกาการเล่น | 2) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ |
| 3) เปรียบเทียบปริมาตรมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน | 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาในการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมกรอกน้ำใส่ขวดมีอะไรบ้าง
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดอิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ขวดน้ำ
- 2) นกหวีด
- 3) แก้วน้ำ / กรวยกระดาษ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 4) สังเกตความสนใจมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่สี

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสีได้
- 2) เปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่างได้
- 3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ
สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี
- 3) เด็กจับกลุ่มละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง / สีอะไร
 - จำนวนมากที่สุดคือเท่าไร จำนวนน้อยที่สุดคือเท่าไร
 - สีใดแทนจำนวนมากที่สุด สีใดแทนจำนวนน้อยที่สุด
 - สีของภาพในเกม เหมือนกับสีของอะไรในโรงเรียน
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี
- 2) บัตรภาพจำนวน 1-5
- 3) บัตรภาพรูปทรงสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับรูปทรงสี
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่าง
- 3) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สื่ออย่างปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย | 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ |
| 3) ฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติตามได้ | 4) แสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- 2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที
- 2) เด็กและครูร่วมกัน กำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมสีแดง มุมสีเหลือง มุมสีเขียว
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
 - หยุดรถ เด็กต้องไปที่มุมสีแดง
 - เตรียมตัว เด็กจะต้องไปที่มุมสีเหลือง
 - ไปได้ เด็กจะไปที่มุมสีเขียว
- 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - ถ้าเราไม่ใช้เสียงในการออกคำสั่ง เราสามารถทำวิธีการใดได้บ้าง
 - สัญลักษณ์ในห้องเรียนชนิดใดที่ใช้แทนสีในแต่ละมุม
 - เด็กๆออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 5) เด็กๆลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
- 6) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1) นกหวีด | 2) เครื่องเคาะจังหวะ |
| 3) มุมต่างๆในห้องเรียน | 4) อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|--|
| 1) การสังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย | |
| 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม | |
| 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง | 4) สังเกตการแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สื่ออย่างปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย เช่น ใช้ตกแต่งบ้าน ใช้แสดงสัญลักษณ์ ใช้ผสมอาหาร ซึ่งเราต้องรู้จักเลือกใช้จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด สีนอกจากจะมีประโยชน์แล้วยังมีโทษด้วย เช่น ถ้าใช้สีไม่ใช่สีผสมอาหารมีรับประทานอาจจะเสียชีวิต หรือสีที่มีความสว่างมาก ๆ อาจจะทำให้แสบตา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) บอกการเลือกใช้สื่ออย่างปลอดภัยได้ | 2) พูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง |
| 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ | 4) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเลือกใช้สื่ออย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำภาพบ้าน 2 หลัง มาให้เด็ก ๆ ดู หลังหนึ่งทาสีสวยงาม อีกหลังหนึ่งไม่ทาสีอะไรเลย เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับภาพบ้านทั้งสองว่า บ้านหลังใดสวยงามกว่ากันและเด็ก ๆ เลือกจะเลือกบ้านหลังใด เพราะอะไร
- 2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า นอกจากสีจะทำให้สิ่งต่าง ๆ ในโลกสวยงามแล้ว สียังเป็นตัวแทนและสื่อความหมายของสิ่งต่าง ๆ ได้อีก
- 3) เด็กและครูสนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับการเลือกใช้สี นอกจากจะใช้เป็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ แล้ว ยังสามารถใช้บอกอารมณ์และความรู้สึกได้ เช่น สีแดงคือความร้อน สีฟ้าคือความสดใส และร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติการใช้สีให้ถูกต้องตามคุณสมบัติเพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1) ภาพบ้าน | 2) ภาพสีผสมอาหาร |
| 3) ภาพอันตรายจากการใช้สี | 4) บัตรภาพสีต่างๆ |

6. การประเมินผล

- | | |
|--|---|
| 1) สังเกตการบอกการเลือกใช้สี | 2) สังเกตการพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง |
| 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ | |
| 4) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สื่ออย่างปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- 3) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆและลองผิดลองถูกด้วยตนเอง
- 4) ทำงานศิลปะตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การร้อยเชือกตัวอักษร V
- 2) การละเลงสีด้วยนิ้วมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 3) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การร้อยเชือกตัวอักษร V และการละเลงสีด้วยนิ้วมือ
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมฯ ดังนี้
 - 2.1 การร้อยเชือกตัวอักษร V
 - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์การร้อยเชือกตัวอักษร V
 - เด็กร้อยเชือกตัวอักษร V ตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน
 - 2.2 การละเลงสีด้วยนิ้วมือ
 - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการละเลงสีด้วยนิ้วมือ
 - เด็กออกแบบการละเลงสีด้วยนิ้วมือ และนำเสนอผลงานของตนเอง
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรอักษรร้อยเชือก
- 2) สีโปสเตอร์
- 3) กระดาษ
- 4) หลอด พู่กัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- 3) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆและลองผิดลองถูกด้วยตนเอง
- 4) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สื่ออย่างปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สื่อย่างปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิ่งได้ตรงและหยุดเองได้
- 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี
- 3) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ความปลอดภัยในการเล่น
- 3) การรอคอย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 2) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี
ในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกีก่อนการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - เครื่องเล่นสนาม มีอะไรบ้าง
 - เมื่อเราต้องการเล่นเครื่องเล่นที่มีเพื่อนเล่นอยู่ เราต้องทำอะไร
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม อิสระ ตามข้อตกลง
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด
- 3) ข้อตกลงในการเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดเอง
- 2) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี
- 3) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกใช้สื่ออย่างปลอดภัย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี่ | 2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ | 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี่
- 2) รูปทรงต่างๆ
- 3) สื่อต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี่
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี่
- 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง / สีอะไร
 - เด็กๆชอบสีอะไร/ เพราะอะไร
 - เราจะวางภาพตัดต่อชิ้นใดก่อน เพราะอะไร
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
 - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) เกมภาพตัดต่อรูปทรงสี่ | 2) บัตรภาพรูปทรงต่างๆ |
| 3) บัตรภาพสี่ต่างๆ | |

6. การประเมินผล

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปทรงสี่ | 2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น |
| 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ | 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง |

7. ภาคผนวก

เพลงสืออะไร

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

“แทน ฉันชอบเสื้อสีแดงของเธอจังเลย ขอบคุณเดือน ฉันก็ชอบกางเกงสีดำของเธอเหมือนกัน”
น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง ตลอดทั้งวัน
น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ ตลอดทั้งวัน
แล้วเธอใส่เสื้อสืออะไร กางเกงสืออะไร รองเท้าสืออะไร แล้วเธอใส่กระโปรงสืออะไร ผูกโบสืออะไรช่วยตอบฉันที

เพลงรู้กินน้ำ

(ผู้แต่ง บุปผา เรื่องรอง)

รู้กินน้ำนั้นมิเจ็ดสี

เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก

อยากรู้พูดตามสิจ๊ะ(ข้า)

ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง