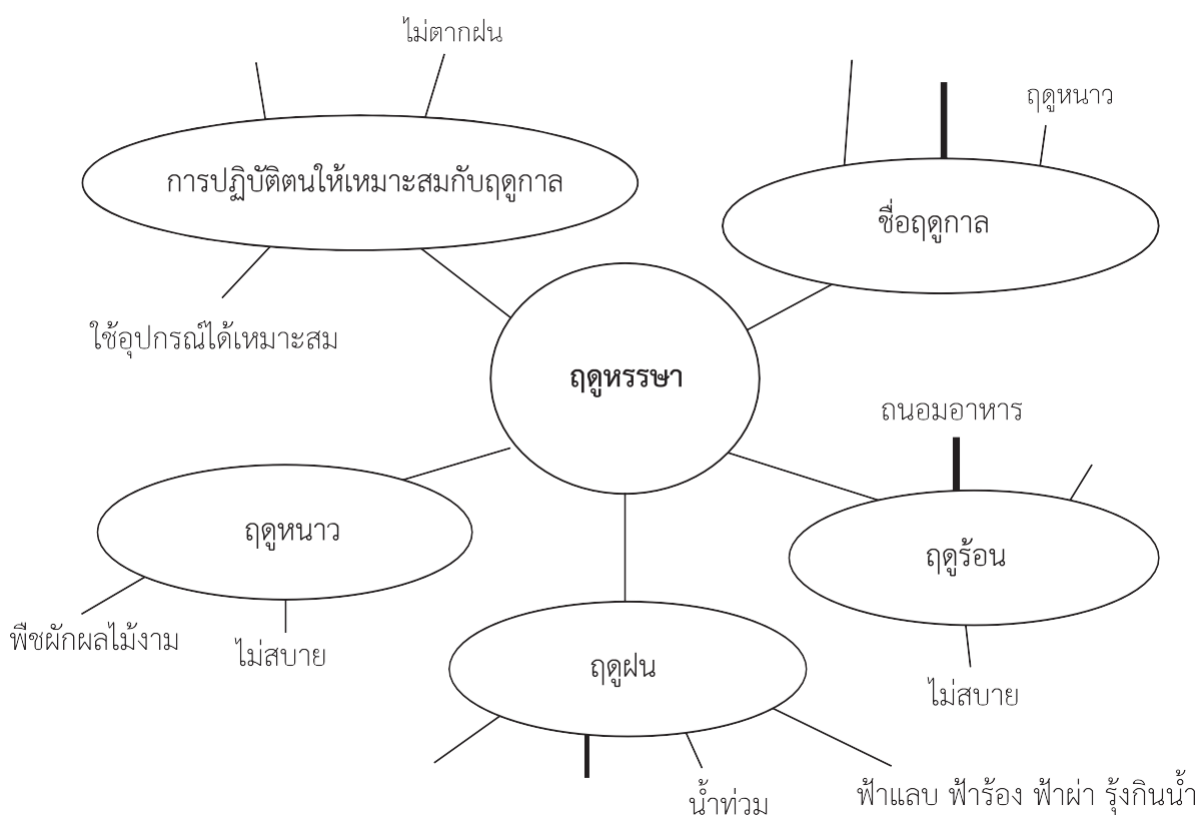


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๑ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี ๓ ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อ กั้นหนาว	๑. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	๑. ชื่อฤดูกาล ๒. ฤดูร้อน ๓. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ) ๔. การปฏิบัติตามฤดูกาล ๕. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล
๒. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	๒.	
๔.	๔.	
๕.	๕.	

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

วันที่ กิจกรรม	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	- ทำท่าทางตามคำสั่งของครู	- ชี้ออฤดูกาล	- ปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและ	- จับคู่ภาพ
๒	- ทำท่าทางบริหารประกอบเพลง “อากาศร้อน”	- ฤดูร้อน	- วาดภาพต่อเติม ภาพวงกลมตามจินตนาการ - ฝึกปะกระดาษ รูปก้อนเมฆ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่นพื้นบ้าน มอญซ่อนผ้า	- ภาพตัดต่อ วันสงกรานต์
๓	- ทำท่าทางประกอบเพลง “ฝนตก” อย่างอิสระตามจินตนาการ	- ฤดูฝน	- กลิ้งสีอย่างอิสระตามจินตนาการ - จุ่มสีพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ	- เรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไปหายาก
๔	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะประกอบท่าทางลมพัด	- ฤดูหนาว	- เป่าสีตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่นพื้นบ้าน ริงเปี้ยว	- เครื่องแต่งกายกับกันหนาว
๕	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง “เทพสามฤดู”	- การปฏิบัติเหมาะสมกับฤดูกาล	- พิมพ์ภาพจาก	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและอย่างอิสระตามความสนใจ	- เกมจับคู่เครื่องแต่งกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว
- ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้
- ๓) เคลื่อนไหวประกอบเพลงและอุปกรณ์ได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- ๒) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเริ่มต้นเรียนรู้และหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- ๒) การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองเพื่อปฏิบัติกิจกรรมทั้งแบบอยู่กับที่ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เหยียดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด (แขน ขา ลำตัว) วิ่งเร็ว-ช้าตามจังหวะการเคาะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว
- ๒) ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้
 - เคาะ ๑ ครั้ง กระโดด ๑ ครั้ง
 - เคาะ ๒ ครั้ง กระโดด ๒ ครั้ง
 - เคาะ ๓ ครั้ง กระโดด ๓ ครั้ง
- ๓) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
- ๔) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก” พร้อมอุปกรณ์
- ๕) ครูท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” ให้เด็กร่วมกันร้องตามทีละวรรค
- ๖) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง
 - จับคู่ หมวกแฟนซี (ฤดูกาล)
- ๗) ครูให้สัญญาณบอกเวลาพักเพื่อปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวและปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) หมวกแฟนซี (ฤดูกาล)

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๓) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี ๓ ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกชื่อฤดูกาลได้
- ๒) พูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) บอกชื่อฤดูกาล
- ๒) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ด้วยคำพูด
- ๒) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราว

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูร้องเพลง “ฝนตก” ให้เด็กฟัง ๑ ครั้ง และให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครู
- ๒) ครูและเด็กร้องเพลงฝนตกพร้อมกัน
- ๓) ครูนำป๊อปอัพภาพฤดูกาลร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงถึงฤดูกาลต่าง ๆ
- ๔) เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ โดยใช้คำถาม
 - เด็กชอบฤดูไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - ฤดูที่เด็กไม่ชอบคือฤดูไหน เพราะเหตุใด
- ๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปฤดูกาล และร้องเพลงสามฤดู

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ป๊อปอัพรูปภาพเกี่ยวกับฤดูกาล
- ๒) เนื้อเพลงสามฤดู

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่อฤดูกาล
- ๒) สังเกตการร้องเพลงสามฤดู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- ๒) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ | ๑) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน |
| ๒) วาดภาพตามจินตนาการ | ๒) การทำกิจกรรมศิลปะ |

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมันและต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด
- ๒) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและวาดภาพตามจินตนาการ

๒.๑ การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ครูเสนอแนะการวาดภาพตามจินตนาการ
- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

๔) เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

๕) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--------------|-------------------------|
| ๑) ดินน้ำมัน | ๒) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน |
| ๓) ใบงาน | ๔) สีเทียนหรือสีไม้ |

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- ๒) ตรวจสอบผลงานจากการปั้นและการวาดภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- ๒) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- ๓) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๔) การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- ๕) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- ๖) การสร้างสรรค์ผลงาน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- ๔) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- ๓) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้น ของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
- ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเกมทราย
- ๒) การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- ๒) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การ ทำกิจกรรม
- ๓) การเล่นนอกห้องเรียน
- ๔) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้ยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยการทำท่าบริหารตามครู
- ๒) เด็กอาสาออกมาเพื่อนบริหารร่างกายท่าละ ๑๐ ครั้ง
- ๓) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงการปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นทราย เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้ทุกคนเลิกเล่นและมาเข้าแถว
- ๔) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามหรือบ่อทรายตามความสนใจ
- ๕) ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้ทุกคนเลิกเล่นและมาเข้าแถวล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) บ่อทราย
- ๒) นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ
๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การทำกิจกรรม (รายบุคคล กลุ่ม)
๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาลให้เด็กดู
๒) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ ๔-๕ คน และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาล

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาลต่าง ๆ
๒) เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ
๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมรายวัน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หน่วยการเรียนรู้ ฤดูกาลสรรหา

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

สัปดาห์ที่วันที่ ..๒๖.. เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้			สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑	ด.ช.นภัสกร วีระพันธ์			๓			๓
๒	ด.ช.ศิริพล ธนาวรนน		๒				๓
๓	ด.ช.ศุภณัฐ นาควัน			๓			๓
๔	ด.ช.วัศพล เกิดทวีพันธ์			๓			๓
๕	ด.ช.วรบดีนทร์ ภูมิโคกรักษ์		๒				๓
๖	ด.ช.นรินทร์ภักดิ์ ขุนวิเศษ			๓			๓
๗	ด.ญ.ครองขวัญ ทองคำ			๓			๓
๘	ด.ญ.ฟ้าสาย นาน้อง			๓			๓
๙	ด.ญ.ณัฐธิดา กีบขุนทด			๓			๓
๑๐	ด.ญ.กัญญาภัทร ฐานะ			๓		๒	
๑๑	ด.ญ.ณิชานันท์ เหมือนขุนทด			๓			๓
๑๒	ด.ญ.ธัญญาวีร์ สารีโท			๓			๓
๑๓	ด.ญ.พิชชาพร มุงขุนทด			๓			๓
๑๔	ด.ญ.พัทธ์ธีรา อิมเต็ม			๓			๓
๑๕	ด.ญ.อัญธิกา โมงขุนทด			๓			๓
รวมคะแนน			๔	๓๙		๒	๔๒
คิดเป็นร้อยละ			๑๓.๓๓	๘๖.๖๖		๖.๖๖	๘๓.๓๓

หมายเหตุ ๓ = พอใช้ ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ดี(๓)๑๕.....คน ๑๐๐ %

พอใช้(๒).....คน%

ปรับปรุง(๑).....คน.....%

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ครูประจำชั้น

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมรายวัน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ ฤดูกาลหรรษา

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

สัปดาห์ที่วันที่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บอกชื่อฤดูกาลได้			พูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคได้		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑	ด.ช.นภัสกร วีระพันธ์			๓			๓
๒	ด.ช.ศิริพล ธนาวรนน		๒				๓
๓	ด.ช.ศุภณัฐ นาควัน			๓			๓
๔	ด.ช.วัศพล เกิดทวีพันธ์			๓			๓
๕	ด.ช.วรบดินทร์ ภูมิโคกรักษ์		๒				๓
๖	ด.ช.นรินทร์ภัทร์ ขุนวิเศษ			๓			๓
๗	ด.ญ.ครองขวัญ ทองคำ			๓			๓
๘	ด.ญ.ฟ้าสาย นาน้อง			๓			๓
๙	ด.ญ.ณัฐธิดา กีบขุนทด			๓		๒	
๑๐	ด.ญ.กัญญาภัทร ฐานะ			๓			๓
๑๑	ด.ญ.ณิชานันท์ เหมือนขุนทด			๓			๓
๑๒	ด.ญ.ธัญญาวีร์ สารีโท			๓			๓
๑๓	ด.ญ.พิชชาพร มุงขุนทด			๓			๓
๑๔	ด.ญ.พัทธ์ธีรา อิมเต็ม			๓		๒	
๑๕	ด.ญ.อัญธิกา โมงขุนทด			๓			๓
รวมคะแนน			๔	๓๙		๔	๓๙
คิดเป็นร้อยละ			๑๓.๓๓	๘๖.๖๖		๑๓.๓๓	๘๖.๖๖

หมายเหตุ ๓ = พอใช้ ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ดี(๓)๑๕.....คน ๑๐๐ %

พอใช้(๒).....คน%

ปรับปรุง(๑).....คน.....%

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ครูประจำชั้น