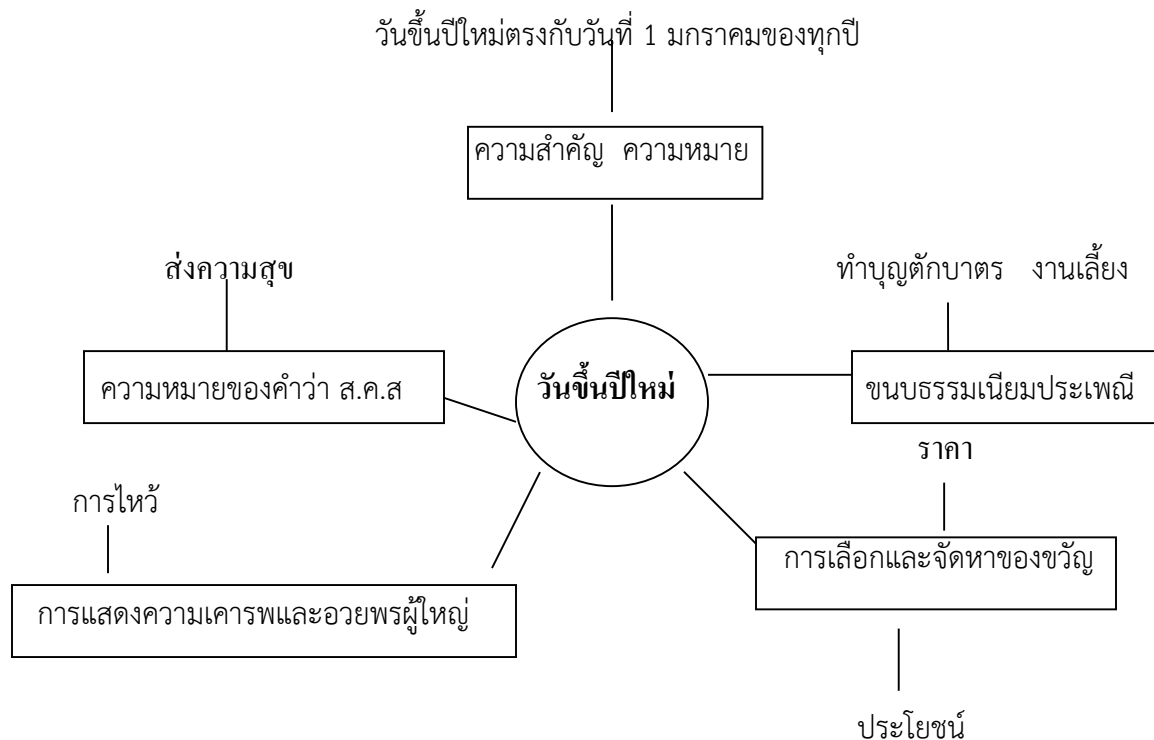


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ 5 วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.วันขึ้นปีใหม่นี้มีการให้ของขวัญกัน	1.ทำไมวันขึ้นปีใหม่ต้องตรงกับ	1.ความสำคัญ ความหมาย
2.ทำบุญตักบาตรในวันขึ้นใหม่	วันที่ 1 มกราคม ของทุกปี	2.ขนบธรรมเนียมประเพณี
3.....	2.....	3.การเลือกและจัดหาของขวัญ
4.....	3.....	4.การแสดงความเคารพและ
5.....	4.....	อวยพรผู้ใหญ่

๔) สังเกตการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงไชโยปีใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกจัดหาของขวัญ

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันขึ้นปีใหม่ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคมของทุกปี ชาวไทยนิยมทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง มีการนำกระเช้าของขวัญไปกราบขอพรผู้ใหญ่และเพื่อน ๆ ส่งบัตรอวยพรซึ่งกันและกัน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ร้องเพลงไชโยปีใหม่ได้
- ๒) บอกการมอบของขวัญให้เพื่อน
- ๓) บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ได้
- ๔) สนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การมอบของขวัญปีใหม่ให้เพื่อน
- ๒) การบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่
- ๓) สนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔) การร้องเพลงไชโยปีใหม่ได้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
- ๒) การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูร้องเพลงไชโยปีใหม่ให้เด็กฟัง แล้วสนทนาถึงความสำคัญของ วันขึ้นปีใหม่ โดยถามคำถามดังนี้
 - เด็ก ๆ จะได้ยินเพลงไชโยปีใหม่เมื่อใดคะ
 - หนูรู้ไหมคะว่าวันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไรคะ
 - ในวันขึ้นปีใหม่ เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างคะ
- ๒) ครูนำกล่องของขวัญมาให้เด็กดู แล้วสนทนาร่วมกับเด็กว่าในวันปีใหม่เราจะมอบของขวัญให้กับใครบ้าง เช่น คุณพ่อ คุณแม่ และเพื่อนๆ
- ๓) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันว่าเด็ก ๆ ควรจะใส่อะไรในกล่องของขวัญ
- ๔) อาสาสมัครเด็ก ๒-๓ คน ออกมาเล่าประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ตามประสบการณ์เดิม
- ๕) อาสาสมัครเด็ก ๒-๓ คน ออกมามอบกล่องของขวัญให้กับเพื่อน ๆ
- ๖) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเลือกและจัดหาของขวัญที่มอบให้กับเพื่อนวันขึ้นปีใหม่

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงไชโยวันปีใหม่
- ๒) กล่องของขวัญ

๒. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการร้องเพลง
๒) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่
๓) สังเกตการการมอบของขวัญให้เพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่สารการเรีนร้ย่อย การเลือกจัดหาของขวัญ

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บัณฑิตน้ำมันตามจินตนาการได้
- ๓) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ
- ๒) ต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมและเล่าเรื่องได้
- ๔) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้ และความคิดสร้างสรรค์ได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ๒) การต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมและการเล่าเรื่อง
- ๓) การเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๔) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - ๒) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว
 - ๓) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์
- ได้ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- ๔) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันและการต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
- ๒) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันและการวาดต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมแล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
- ๒.๑ การปั้นดินน้ำมันเป็นกล่องของขวัญ
- นำดินน้ำมันตามสีที่เลือกมานวดให้นิ่ม แล้วเคาะบนแผ่นรองปั้นเบาๆ ให้จนเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยม
 - นำดินน้ำมันสีอื่นมาปั้นเป็นดอกไม้ตกแต่งบนกล่องของขวัญให้สวยงาม ๒.๒ การต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยม
 - นำใบงานที่มีภาพรูปทรงสี่เหลี่ยมมาให้เด็กดู ให้เด็กบอกชื่อภาพที่ปรากฏในใบงานพร้อมกัน
 - ให้เด็กวาดภาพสิ่งของที่เป็นสี่เหลี่ยมต่อจากภาพในใบงานแล้วระบายสีให้สวยงาม
- ๓) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึกแล้วนำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
- ๔) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น

๒. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ๒) สังเกตการต่อเติมภาพจากรูปทรงสี่เหลี่ยมและเล่าเรื่อง

๓) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ ๔) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม และความคิดสร้างสรรค์ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกจัดหาของขวัญ

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- ๓) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส ๒) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- ๓) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔) การรับรู้ แสดงความรู้สึกรู้ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- ๕) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม ๖) การสร้างสรรค์ผลงาน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการเล่นสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- ๓) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกจัดหาของขวัญ

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
- ๒) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้
- ๓) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- ๒) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- ๓) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การรับ การเตะ
- ๒) การเล่นเกม
- ๓) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) นำเด็กเดินแถวไปที่สนามอย่างเรียบร้อย แล้วให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- ๒) หออาสาสมัครผลัดกันออกมานำการอบอุ่นร่างกายคนละ ๑ ท่าๆ ละ ๑๐ ครั้ง โดยไม่ให้ซ้ำกัน (ปฏิบัติทีละ ๑ คน)
- ๓) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ดังนี้
 - ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนมาให้เด็กดู และอธิบายว่า มีรูปอะไรบ้าง เช่น แมว สิงโต งู กวาง ดอกไม้
 - ครูนำไม้หนีบรูปภาพ แมว สิงโต งู กวาง ดอกไม้ มาจับคู่ให้ตรงกัน
 - ครูแจกเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กเล่นเป็นกลุ่ม
 - เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- ๔) เมื่อจบกิจกรรมครูและเด็กร่วมสรุปผลของการเล่นเกม

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่ภาพเหมือน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกม
- ๒) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- ๓) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกจัดหาของขวัญ

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| ๑) เล่นเกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญได้ | ๒) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยการลองผิด ลองถูกได้ |
| ๓) เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมายได้ | ๔) เก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่นได้ |

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญ
- ๒) การแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- ๓) การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย
- ๔) การเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก
โดยการ ลองผิดลองถูกการบรรจุ และ การเทออก
- ๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓) การเล่นในห้องเรียน
- ๔) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม นำเกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญมาแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมโดยปฏิบัติดังนี้
 - นำบัตรภาพกล่องของขวัญที่เป็นภาพสมบูรณ์มาให้เด็กดูและสังเกตรูปร่างลักษณะและสีของภาพ
 - เทชิ้นส่วนออกจากฐานรองภาพแล้วคนให้คละก้น
 - หาคาสาสัมคร ๓ คน ออกมาช่วยกันต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์โดยการสังเกตรูปร่าง สี ขนาด และรูปทรงของรูปภาพ เมื่อต่อภาพตัดต่อเสร็จให้เด็ก ๆ ช่วยกันเล่าวิธีการต่อภาพตัดต่อได้สมบูรณ์
- ๒) นำเกมที่เคยเล่นแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่นทบทวนกติกาพอเข้าใจ
- ๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๓-๕ คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ โดยครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง อย่างใกล้ชิด
- ๔) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย
- ๕) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่น ให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา แล้วครูแนะนำวิธีการแก้ปัญหา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญ ๒) เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพกล่องของขวัญ
- ๒) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยการลองผิด ลองถูก
- ๓) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย

๔) สังเกตการเก็บเกม อุปกรณ์เข้าที่หลังการเล่น

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมรายวัน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ วันขึ้นปีใหม่

สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกจัดหาของขวัญ

สัปดาห์ที่ ...๙... วันที่ ...๒๖... เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บอกการมอบของขวัญให้เพื่อน			บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑	ด.ช.นภัสกร วีระพันธ์			๓			๓
๒	ด.ช.ศิรพล ธนาวรนน		๒				๓
๓	ด.ช.ศุภณัฐ นาควัน			๓			๓
๔	ด.ช.วัศพล เกิดทวีพันธ์			๓			๓
๕	ด.ช.วรบดีรินทร์ ภูมิโคกรักษ์		๒				๓
๖	ด.ช.นรินทร์ภัทร์ ขุนวิเศษ			๓			๓
๗	ด.ญ.ครองขวัญ ทองคำ			๓			๓
๘	ด.ญ.ฟ้าสาย นาน้อง			๓			๓
๙	ด.ญ.ณัฐธิดา กีบขุนทด			๓			๓
๑๐	ด.ญ.กัญญาณัทร ฐานะ			๓		๒	
๑๑	ด.ญ.ณิชานันท์ เหมือนขุนทด			๓			๓
๑๒	ด.ญ.ธัญญาวิรี สารีโท			๓			๓
๑๓	ด.ญ.พิชชาพร มุงขุนทด			๓			๓
๑๔	ด.ญ.พัทธ์ธีรา อิมเต็ม			๓			๓
๑๕	ด.ญ.อัญธิกา โมงขุนทด			๓			๓
รวมคะแนน			๔	๓๙		๒	๔๒
คิดเป็นร้อยละ			๑๓.๓๓	๘๖.๖๖		๖.๖๖	๙๓.๓๓

หมายเหตุ ๓ = พอใช้ ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ดี(๓)๑๕.....คน ๑๐๐ %

พอใช้(๒).....คน.....%

ปรับปรุง(๑).....คน.....%

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ครูประจำชั้น

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมรายวัน กิจกรรมกลางแจ้ง หน่วยการเรียนรู้ วันขึ้นปีใหม่

สาระการเรียนรู้ย่อย การเลือกจัดหาของขวัญ

สัปดาห์ที่...๙...วันที่...๒๖...เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้			สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกายได้		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑	ด.ช.นภัสกร วีระพันธ์			๓			๓
๒	ด.ช.ศิรพล ธนาวรนน		๒				๓
๓	ด.ช.ศุภณัฐ นาควัน			๓			๓
๔	ด.ช.วัศพล เกิดทวีพันธ์			๓			๓
๕	ด.ช.วรบดีรินทร์ ภูมิโคกรักษ์		๒				๓
๖	ด.ช.นรินทร์ภัทร์ ขุนวิเศษ			๓			๓
๗	ด.ญ.ครองขวัญ ทองคำ			๓			๓
๘	ด.ญ.ฟ้าสาย นาน้อง			๓			๓
๙	ด.ญ.ณัฐธิดา กีบขุนทด			๓			๓
๑๐	ด.ญ.กัญญาณัฏฐ์ ฐานะ		๒			๒	
๑๑	ด.ญ.ณิชานันท์ เหมือนขุนทด			๓			๓
๑๒	ด.ญ.ธัญญาวิรี สารีโท			๓			๓
๑๓	ด.ญ.พิชชาพร มุงขุนทด			๓			๓
๑๔	ด.ญ.พัทธ์ธีรา อิมเต็ม			๓			๓
๑๕	ด.ญ.อัญธิกา โมงขุนทด			๓			๓
รวมคะแนน			๖	๓๖		๒	๔๒
คิดเป็นร้อยละ			๒๐	๘๐		๖.๖๖	๙๓.๓๓

หมายเหตุ ๓ = พอใช้ ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ดี(๓)๑๔.....คน ๙๓.๓๓ %

พอใช้(๒).....๑.....คน ๖.๖๖ %

ปรับปรุง(๑).....คน.....%

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ครูประจำชั้น