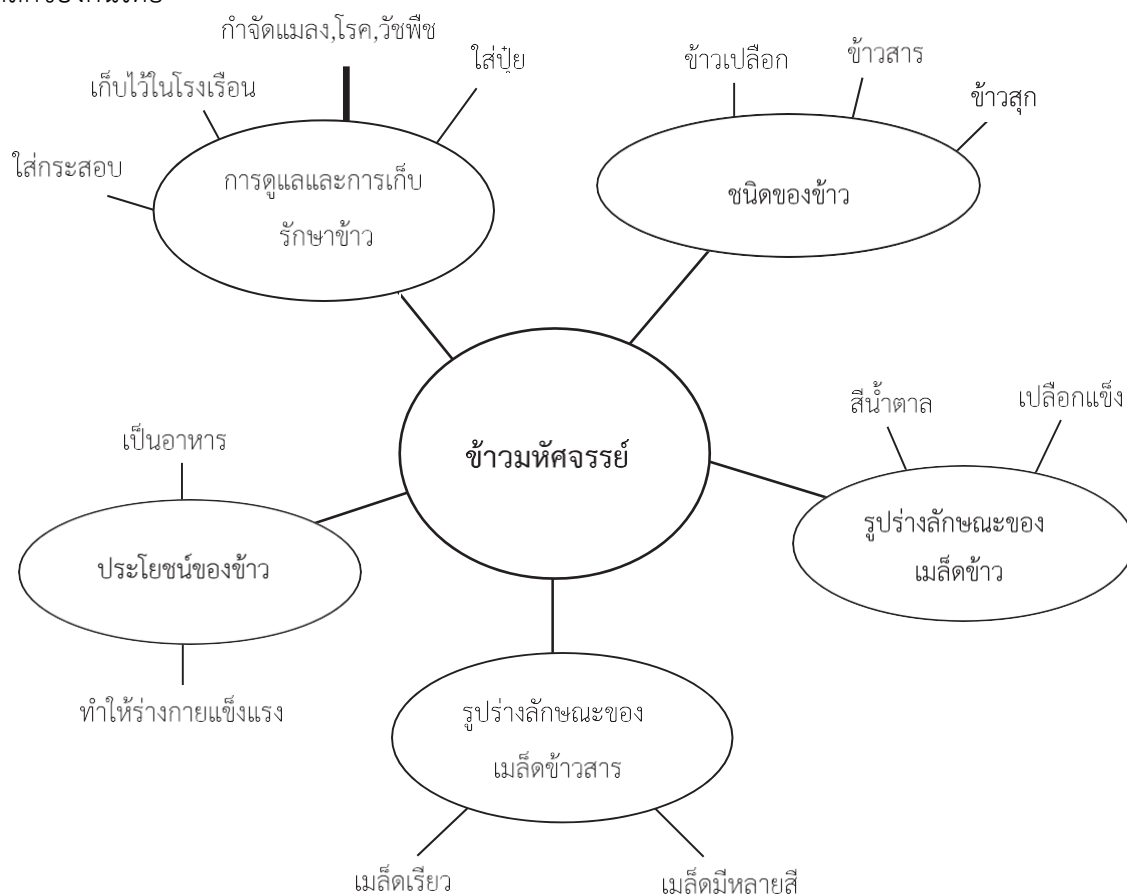


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

ความคิดรวบยอด

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากขวนาทำนาปลูกข้าวแล้วได้ผลิตเป็นข้าวเปลือกข้าวเปลือกเมื่อนำมาสีเป็นข้าวสารแล้วนำมาแปรรูปเป็นแป้งนำไปทำขนมต่างๆหรือนำมาหุงเป็นข้าวสุกใช้รับประทานเป็นอาหารหลักของคนไทย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ข้าวเป็นอาหารของคน ๒. ข้าวกินแล้วอึด ๓. ขาวนำมาทำข้าวสวย ๔. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า ๕.....	๑. ข้าวมาจากไหน ๒. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า ๓. ข้าวทำอะไรได้บ้าง ๔. ข้าวทำอะไรได้บ้าง ๕.	๑. ชนิดของข้าว ๒. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก ๓. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. การดูแลและการเก็บรักษาข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- การเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์	- บอกชนิด ของข้าว - ทบทวนเลข ๑-๕	- วาดภาพต้นข้าว ตามจินตนาการ - วาดต่อเติม รวงข้าวจาก ต้นข้าว ที่กำหนด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมภาพ ตัดต่อ ภาพไถนา
2	- การเคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง “มากินข้าวจิ”	- รูปร่างลักษณะ ของเมล็ด ข้าวเปลือก - เปรียบเทียบ ยาวกว่า – สั้นกว่า	- การระบายสี ภาพต้นข้าว - การปั้น เมล็ดข้าวด้วย ดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่น ตบมือ (ตบแผละ)	- เกมโดมิโน ต้นข้าว
3	- เคลื่อนไหว อิสระตาม จังหวะโดยใช้ คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร	- รูปร่างลักษณะ ของเมล็ด ข้าวสาร - พยัญชนะ ณ ณ	- ฉีก ตัด ปะ ภาพเมล็ดข้าว - วาดภาพการ ปลูกข้าวตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่น เครื่องเล่น สนาม	- เกม เรียงลำดับ การเจริญ เติบโตของ ข้าว
4	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ คำคล้องจอง “ประโยชน์ ของต้นไม้ม”	- ประโยชน์ของ ข้าว - ลากเส้น → ←	- การกลิ้งสีด้วย ลูกแก้ว - ขยำกระดาษ พิมพ์ภาพตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเสือ ข้ามห้วย	- เกมจับคู่ ภาพกับเงา อาหารที่ ทำจากข้าว
5	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ เพลง “ข้าว”	- การดูแลและ การเก็บรักษา ข้าว - ตัวอักษร R - คำศัพท์ RICE = ข้าว	- การพิมพ์ภาพ ต้นข้าว - วาดภาพต้นข้าว ด้วยสีน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นน้ำ เล่นทราย	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน อาหารที่ ทำจากข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๘ วันที่ ๑ สารการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
- ๒) เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้ตนเอง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทั้งแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้าเร็วอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนที่
- ๒) เด็กจับเชือกและยืนเป็นเป็นวงกลม
- ๓) ครูให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยเด็กจับเชือกไว้ดังนี้
 - กระโดดถอยหลัง
 - กระโดดมาข้างหน้า
 - ยกมือขึ้น
 - เอามือลง

๔ เด็กนอนราบกับพื้นตัวตรงหลับตาแขนแนบลำตัวหายใจเข้าออกลึก ๆ ช้า ๆ เพื่อผ่อนคลาย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เชือกสำหรับผูกเงื่อนลูกเสือ
- ๒) เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
- ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๘ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ข้าวเป็นเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากชาวนาทำนาปลูกข้าวข้าวแบ่งออกเป็น๓ประเภทคือ ข้าวเปลือกข้าวสารข้าวสุก

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) บอกชนิดของข้าวได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑) การบอกชนิดของข้าว
ด้วยคำพูด

ประสบการณ์สำคัญ

๑) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูร้องเพลง “มากินข้าว” ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามทีละวรรค ๒ – ๓ ครั้ง

๒) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “มากินข้าว” พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

๓) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับข้าว ข้าวเป็นเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากชาวนาทำนาปลูกข้าว ข้าวแบ่งออกเป็น ๓ ประเภทคือ ข้าวเปลือกข้าวสารข้าวสุกข้าวที่รับประทาน ซึ่งมีทั้งข้าวสวย ข้าวต้ม ข้าวเหนียว และใช้คำถาม ดังนี้

- สิ่งที่เรารับประทานทุกวัน มีสีขาวคืออะไร

๔) ครูนำกลองปริศนามาให้เด็กดู ซึ่งครูได้ใส่ข้าวชนิดต่างๆไว้ด้านในกลอง เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก และอธิบายถึงสิ่งของที่อยู่ด้านในกลอง

๕) ครูให้เด็กออกมาสัมผัสสิ่งของที่อยู่ในกลองปริศนาและใช้คำถาม เช่น

- สิ่งของเด็ก ๆ สัมผัสข้างในกลองคืออะไรคะ

- เด็ก ๆ ตอบว่า ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุกคะ

๖) ครูเปิดกลองและนำสิ่งของที่อยู่ในกลองปริศนาให้เด็กดู ให้เด็กสัมผัสสิ่งของและใช้คำถามว่า เช่น

- สิ่งของเด็ก ๆ สัมผัส มีผิวลักษณะเป็นเช่นไรคะ

- สิ่งของเด็ก ๆ สัมผัส มีลักษณะเป็นชิ้นเล็กหรือชิ้นใหญ่คะ

- ข้าวเปลือกสีอะไรคะ และข้าวเปลือกเมื่อนำไปสีแล้วเมล็ดข้าวจะเป็นสีอะไรคะ

๗) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “มากินข้าว” อีกครั้ง พร้อมทั้งร่วมสรุปชนิดของข้าว

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) เมล็ดข้าวเปลือกเมล็ดข้าวสารเมล็ดข้าวสุก

๒) เพลง “มากินข้าว”

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชนิดของข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๘ วันที่ ๑ สารการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) วาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการได้
- ๒) วาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑) การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ | ๑) การทำงานศิลปะ |
| ๒) การวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด | ๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี |

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด
- ๒) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด

๒.๑ การวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ

- ครูนำใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการมาให้เด็กดู
- ครูแจกใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ
- เด็กวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการพร้อมระบายสีให้สวยงาม

๒.๒ การวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด

- ครูนำใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดให้เด็กดู
- ครูสาธิตการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด
- ครูแจกใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

๔) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

๕) ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ใบงานการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ
- ๒) ใบงานการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด
- ๓) สีเทียน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการวาดภาพต้นข้าวตามจินตนาการ
- ๒) สังเกตการวาดต่อเติมรวงข้าวจากต้นข้าวที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๘ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- ๒) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- ๓) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๔) การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- ๕) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- ๖) การสร้างสรรค์ผลงาน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- ๓) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้น ของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๘ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้
- ๒) ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๓) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ทำกิจกรรม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ ๒ – ๕ นาที
- ๒) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น
- ๓) แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่มแล้วให้เด็กทดลองเล่นเกมวิ่งเปี้ยว
- ๔) ครูให้สัญญาณเด็กเริ่มเล่นเกมวิ่งเปี้ยว
- ๕) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว
- ๖) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) นกหวีด
- ๒) กรวยยาง
- ๓) ผ้าเช็ดหน้า ๒ ผืน
- ๔) เกมวิ่งเปี้ยว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๘ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เล่นเกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุกได้
- ๒) ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- เกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก ๑) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ๒) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามเวลา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ข้าว” พร้อมกันๆ เมื่อท่องคำคล้องจองจบเด็กนั่งเป็นวงกลมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม
- ๒) ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุกที่สมบูรณ์มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ
- ๓) ครูอธิบายเกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น
- ๔) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔ – ๕ คน
- ๕) ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก ในหน่วยการเรียนรู้มาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น
- ๖) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนให้ยกมือเพื่อให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง
- ๗) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
- ๘) เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นเกมการศึกษา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก
- ๒) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น

เพลง “มากินข้าวซี”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มากินข้าวซี	มากินข้าวซี
กับดี กับดี	มีทั้งแกงและต้มยำ
อ่ำ อ่ำ อ่ำ	อร่อยดี

เพลง ฉันรักชานา

(ศิริลักษณ์ อนุกุล)

ฉันรักชานา	ชานาของฉัน
ทุกวี่ทุกวัน	เขาทำแต่นา
ชานาปลูกข้าว	ปลูกข้าวให้เรากิน
เรามีข้าวกินเพราะชานา	(ข้า)

คำคล้องจอง “รีรีข้าวสาร”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รีรีข้าวสาร	สองท่อนานข้าวเปลือก
เลือกท้องโบลาน	คดข้าวใส่จาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน	พานเอาคนข้างหลังไว้

คำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว”

(สุทธาทิพย์ เมืองสุข)

ข้าวให้คุณค่า	คาร์โบไฮเดรต
ชาวไทยทั่วเขต	กินข้าวทั้งปี
ใช้ทำอาหาร	คาวหวานมากมี
เศรษฐกิจไทยดี	เพราะมีข้าวเอ๋ย

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมรายวัน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

สัปดาห์ที่ ...๑๓... วันที่ ...๒๑... เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บอกชนิดของข้าวได้		
		๑	๒	๓
๑	ด.ช.นภัสกร วีระพันธ์			๓
๒	ด.ช.ศิริพล ธนาวรนน		๒	
๓	ด.ช.ศุภณัฐ นาควัน			๓
๔	ด.ช.วัศพล เกิดทวีพันธ์			๓
๕	ด.ช.วรบดีนทร์ ภูมิโคกรักษ์		๒	
๖	ด.ช.นรินทร์ภัทร์ ชุนวิเศษ			๓
๗	ด.ญ.ครองขวัญ ทองคำ			๓
๘	ด.ญ.ฟ้าสาย นาน้อง			๓
๙	ด.ญ.ณัฐธิดา กีบขุนทด			๓
๑๐	ด.ญ.กัญญาภัทร ฐานะ		๒	
๑๑	ด.ญ.ณิชานันท์ เหมือนขุนทด			๓
๑๒	ด.ญ.ธัญญาวีร์ สารีโท			๓
๑๓	ด.ญ.พิชชาพร มุงขุนทด			๓
๑๔	ด.ญ.พัทธ์ธีรา อิมเต็ม			๓
๑๕	ด.ญ.อัญธิกา โม่งขุนทด			๓
รวมคะแนน			๖	๓๖
คิดเป็นร้อยละ			๒๐	๘๐

หมายเหตุ ๓ = พอใช้ ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ดี(๓)๑๒.....คน ๘๐ %

พอใช้(๒).....๓.....คน ๒๐ %

ปรับปรุง(๑).....คน..... %

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ครูประจำชั้น

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมรายวัน กิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ วันขึ้นปีใหม่

สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของข้าว

สัปดาห์ที่ ...๑๓...วันที่ ...๒๑... เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เล่นเกมภาพตัดต่อได้			ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑	ด.ช.นภัสกร วีระพันธ์			๓			๓
๒	ด.ช.ศิริพล ธนาวรนน		๒				๓
๓	ด.ช.ศุภณัฐ นาควัน			๓			๓
๔	ด.ช.วัศพล เกิดทวีพันธ์			๓			๓
๕	ด.ช.วรบดินทร์ ภูมิโคกรักษ์		๒				๓
๖	ด.ช.นรินทร์ภัทร์ ขุนวิเศษ			๓			๓
๗	ด.ญ.ครองขวัญ ทองคำ			๓			๓
๘	ด.ญ.ฟ้าสาย นาน้อง			๓			๓
๙	ด.ญ.ณัฐธิดา กีบขุนทด			๓			๓
๑๐	ด.ญ.กัญญาภัทร ฐานะ		๒			๒	
๑๑	ด.ญ.ณิชานันท์ เหมือนขุนทด			๓			๓
๑๒	ด.ญ.ธัญญาวีร์ สารีโท			๓			๓
๑๓	ด.ญ.พิชชาพร มุงขุนทด			๓			๓
๑๔	ด.ญ.พัทธ์ธีรา อิมเต็ม			๓			๓
๑๕	ด.ญ.อัญธิกา โมงขุนทด			๓			๓
รวมคะแนน			๖	๓๖		๒	๔๒
คิดเป็นร้อยละ			๒๐	๘๐		๖.๖๖	๘๓.๓๓

หมายเหตุ ๓ = พอใช้ ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ดี(๓)๑๔.....คน ๘๓.๓๓ %

พอใช้(๒).....๑.....คน ๖.๖๖ %

ปรับปรุง(๑).....คน.....%

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ครูประจำชั้น