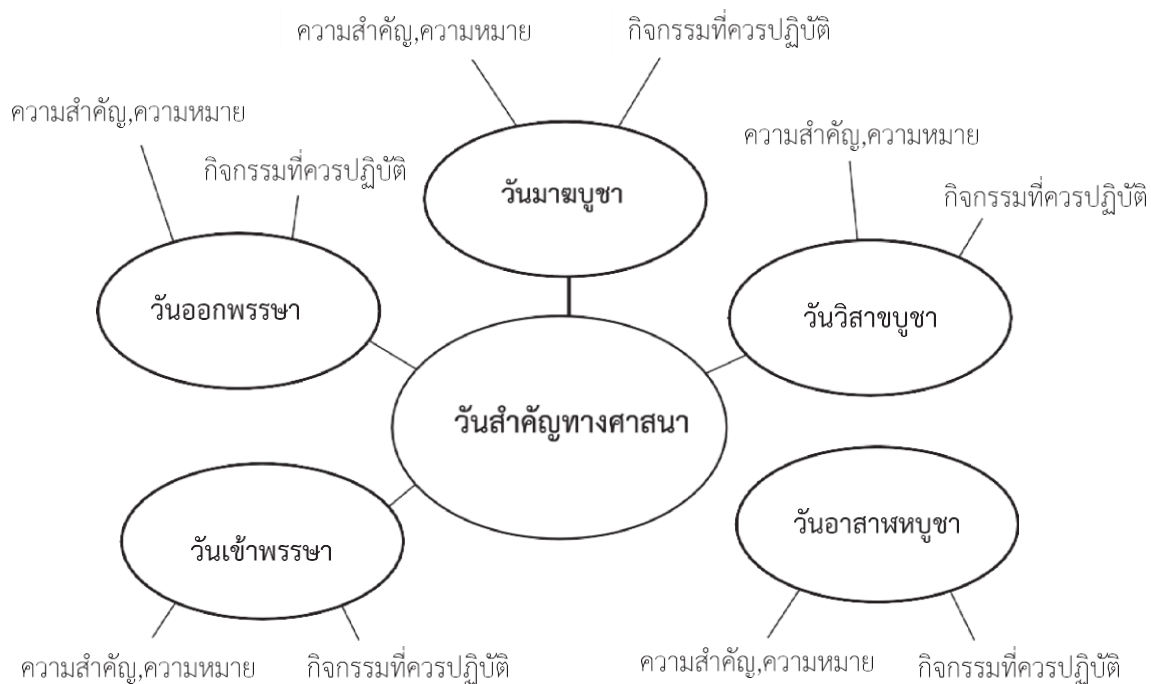


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ ๕ วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางศาสนา

วันสำคัญทางศาสนา มีอยู่หลายวันคือวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและวันออกพรรษา เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนาพุทธ ศาสนิกชนจะไปประกอบศาสนพิธีเพื่อบูชา และเป็นการสืบทอด ศาสนาพุทธที่สั่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อวันสำคัญทางศาสนา	วันอะไรบ้างที่เป็นวันสำคัญทางศาสนา.....	1. ความสำคัญของวันมาฆบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
2.	2. ความสำคัญของวันวิสาขบูชา และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
3.	3. ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
4.	4. ความสำคัญของวันเข้าพรรษาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
5.	5. ความสำคัญของวันออกพรรษาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
6.	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ ๕ วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
วันมาฆบูชา	- การเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายตามจังหวะ สัญญาณ และคำ บรรยาย - การฟังและการปฏิบัติ ตามสัญญาณ	- ความหมาย และความ สำคัญของ วันมาฆบูชา	- การฉีกปะสบน ภาพรูปพระสงฆ์ - การกลิ้งสีด้วย ลูกแก้ว	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกม ชนเสวียง - การเล่น อิสระ	- การเล่นเกม เรียงลำดับ จากใหญ่ ไปหาเล็ก
วันวิสาขบูชา	- การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกายไปพร้อม กับเพลงตามจังหวะ ช้า-เร็ว โดยใช้ เครื่องเคาะ จังหวะ - การฟังและการปฏิบัติตาม สัญญาณ	- ความหมาย และความ สำคัญของ วันวิสาขบูชา	- การระบายสี รูปภาพ พระสงฆ์ - การร้อยดอก มะลิ ด้วยทาง มะพร้าว	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการ เรียนรู้	- การเล่นเกม เครื่องเล่น สนาม - การเล่น อิสระ	- การเล่นเกม ตัดต่อภาพ พระพุทธเจ้า ตรัสรู้
วันอาสาฬหบูชา	- การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงโตไปไม่โกง อย่างอิสระ โดยใช้ เครื่อง เคาะจังหวะ - การฟังและการปฏิบัติ ตาม สัญญาณ	- ความหมาย และความ สำคัญของวัน อาสาฬหบูชา	- การระบายสีภาพ รูปภาพดอกบัว ด้วยสีเทียน - การพับหุ่น คุณหนู	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกม ซ่อนผ้า หาให้เจอ - การเล่น อิสระ	- การเล่นเกม เรียงลำดับ ภาพขนาด เล็กไปหา ภาพขนาด ใหญ่
วันเข้าพรรษา	- การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงวันเข้าพรรษา อย่างอิสระโดยใช้ เครื่องเคาะ จังหวะ - การฟังและการปฏิบัติ ตาม สัญญาณ	- ความหมาย และความสำ คัญของ วันเข้าพรรษา	- การฉีกปะ รูปภาพ เทียนพรรษา - การปั้นแป้งโด เป็น เทียน พรรษา	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การโยนรับ ลูกบอล - การเล่น อิสระ	- การเล่นเกม เรียงลำดับ ภาพ เหตุการณ์ ก่อน-หลัง
วันออกพรรษา	- การเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายตามจังหวะ สัญญาณและคำบรรยาย - การฟังและการปฏิบัติ ตาม สัญญาณ	- ความหมาย และความสำ คัญของ วันออกพรรษา	- การฉีกปะ กระดาษ รูปดอกไม้ - การระบายสี รูปภาพ การเวียน เทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การใช้ความ สัมพันธ์ ตากับเท้า ในการ เตะบอล	- การเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- ๓) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๔) แสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
- ๒) การแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- ๓) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๔) การแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- ๒) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ๓) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๔) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกันเมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- ๒) ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายต่อไปนี้ “เด็กๆ ไปตลาดกับคุณแม่ เด็กๆ ช่วยคุณแม่หิ้ว ตะกร้าเพื่อใส่ผักผลไม้ เดินทางจากบ้านไปตลาดมีบางช่วงทางแคบต้องเดินเป็นแถว บางช่วงถนนกว้างขึ้น เด็กๆ เดินกระจายเต็มถนน พอไปถึงตลาดพาคูณแม่ซื้อผักบุ้ง ผักคะน้า แครอท และผลไม้ เด็กช่วยแม่ นับจำนวนผลไม้ในตะกร้าทีละผล ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘-๙-๑๐ เมื่อซื้อผักผลไม้เสร็จ เด็กๆ กับคุณแม่ก็กลับบ้าน เพื่อเตรียมตัวทำอาหาร
- ๓) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ๒) ซ้ำอีก ๑-๒ ครั้ง
- ๔) ให้เด็กล้างมือก่อน ๒-๓ นาที

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ฉิ่ง
- ๒) คำบรรยาย

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๓) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๔) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันมาฆบูชาตรงกับ วันเพ็ญหรือวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าแสดงโอวาทปาติโมกข์ให้แก่พระอรหันต์ ๑,๒๕๐ รูปที่มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย เรียกว่า “วันจาตุรงคสันนิบาต”

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายและความสำคัญของ วันมาฆบูชาได้ ๒) บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชาได้
๓) เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันมาฆบูชา ๔) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การบอกความหมายและความสำคัญของ
มาฆบูชา
๒) การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและ วัน
ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย
และประเพณีไทย
๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๔) การร้องเพลงประกอบท่าทางประกอบเพลง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ร้องเพลงวันมาฆบูชาให้เด็กฟัง ๒ เที้ยว แล้วถามคำถามดังนี้
- เด็กๆ เคยฟังเพลงนี้หรือไม่คะ ถ้าเคยฟังเด็กๆ เคยได้ยินเพลงนี้ที่ไหนคะ
- เพลงที่ครูร้องมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร ใครทราบบ้าง
๒) ร้องเพลงมาฆบูชาอีก ๑ ครั้ง แล้วสนทนาถึงความสำคัญของวันมาฆบูชาตามเนื้อหาของเพลง โดยใช้
ภาพประกอบ และพูดความสำคัญของวันมาฆบูชาตามครู ประโยคที่ครูพูด ๒-๓ เที้ยว ดังนี้
- ชูภาพวันพระจันทร์เต็มดวงแล้วพูดว่า เป็นวันพระจันทร์เต็มดวงในเดือน ๓
- ชูภาพพระสงฆ์มารวมกัน ๑,๒๕๐ องค์ แล้วพูดว่า พระอรหันต์มารวมกัน ๑,๒๕๐ องค์ และพูดว่า
เป็น พระอรหันต์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้ทั้งหมด
- พระพุทธเจ้าสอนหัวใจพระพุทธศาสนา คือ ทำแต่ความดี ละเว้นความชั่ว และทำจิตใจให้ผ่องใส
๓) นำภาพการตักบาตรทำบุญ และภาพการเวียนเทียนมาให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องจากภาพ
๔) ครูบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชาประกอบภาพการทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน และการ
ถือศีล นั่งสมาธิ เป็นต้น
๕) ครูนำ ข้าวสาร นม ขนมน น้ำขวด ให้เด็กดู และสนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชาว่า
เราเป็นประชาชนคนไทยต้องไปทำบุญตักบาตรที่วัด
๖) ครูสาธิตการจัดเตรียมชุดข้าวสารอาหารแห้งให้เด็กดู
๗) เด็กลองมือปฏิบัติกิจกรรมจัดเตรียมชุดข้าวสารอาหารแห้งเพื่อให้เด็กๆ ได้นำไปทำบุญตักบาตรที่วัด
๗) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของวันมาฆบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงวันมาฆบูชา
- ๒) รูปภาพกิจกรรมวันมาฆบูชา
- ๓) ภาพพระจันทร์เต็มดวง ภาพพระสงฆ์

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกความหมายและความสำคัญของวันมาฆบูชา
- ๒) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา
- ๓) สังเกตการร้องเพลงและการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) จิ้มสีตลับชาติรูปดอกบัวได้
- ๒) ปั้นดินน้ำมันเป็นต้นเทียนได้
- ๓) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กัน
- ๔) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การจิ้มสีตลับชาติรูปดอกบัว
- ๒) การปั้นดินน้ำมันเป็นต้นเทียน
- ๓) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๔) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การหยิบจับ การใช้นิ้วจิ้มสีตลับชาติ
- ๒) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- ๓) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- ๔) การทำกิจกรรมศิลปะ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจิ้มสีด้วยตลับชาติรูปภาพดอกบัว และอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต้นเทียนตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรม แบ่งเป็น ๒ โต๊ะกิจกรรม

๒) แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการจิ้มสีด้วยตลับชาติรูปภาพดอกบัว และอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต้นเทียนตามจินตนาการ และสาธิตวิธีการ ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ การจิ้มสีด้วยตลับชาติรูปภาพดอกบัว

- นำภาพดอกบัวให้เด็กดูแล้วให้เด็กบอกชื่อภาพ แล้วให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพ
- ใช้นิ้วจิ้มสีตลับชาติ (สีน้ำเงิน สีแดง) ลงบนภาพดอกบัวให้เด็กดู
- ครู วางใบงานไว้ในกล่องเพื่อให้เด็กหยิบและเลือกทำกิจกรรมตามใจชอบ
- ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๒ ๓ และ ๔ จนแล้วเสร็จ ผึ่งลมให้แห้ง

๒.๒ การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต้นเทียน

- นำดินน้ำมันสีต่าง ๆ มาณวดให้น้ม ปั้นเป็นเส้นยาวประมาณ ๕-๖ นิ้ว
- นำดินน้ำมันสีอื่นมาปั้นกลีบดอกบัวติดบนฐานแท่นเทียนให้สวยงาม

๓) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึกแล้วนำไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน

๔) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ใบงานภาพดอกบัว
- ๒) ดินน้ำมัน
- ๓) ตลับชาติ (สีน้ำเงิน สีแดง)

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการใช้นิ้วจิ้มสีตลับชาติ ลงบนภาพดอกบัว
- ๒) สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต้นเทียน
- ๓) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
- ๔) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- ๓) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส
- ๒) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- ๓) การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๔) การรับรู้ แสดงความรูสึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- ๕) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- ๖) การสร้างสรรค์ผลงาน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- ๔) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- ๓) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้น ของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เล่นเกมขนเสปียงได้
- ๒) สนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกายได้
- ๓) เล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมายได้
- ๔) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเล่นเกมขนเสปียง
- ๒) การเล่นร่วมมือกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมาย
- ๓) การมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และ รู้จักรักษาความปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓) การทำ ความสะอาดร่างกายหลังการเล่น /การทำกิจกรรม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) นำเด็กเดินเข้าแถวไปสนามอย่างเรียบร้อย ให้เข้าแถวตอนแถวละ ๗ คน
- ๒) หออาสาสมัครออกมานำการอบอุ่นร่างกาย ด้วยท่าพื้นฐานท่าละ ๑๐ ครั้ง
- ๓) ตกลงกติกาการเล่นเกมขนเสปียงดังนี้
 - ครูวางตะกร้าห่างจากเส้นเริ่มต้นประมาณ ๑ เมตร และวางไม้บล็อก ๕ ชั้น แต่ละชั้นห่างกัน ๑ เมตร ๒ แถว
 - หออาสาสมัครออกมาเล่นเกมขนเสปียงทีละ ๒ ทีมๆ ละ ๕ คน ให้เด็กคนที่ ๑ ของแต่ละทีมยืนอยู่ที่เส้นเริ่มต้นตรงกับตะกร้าและเสปียง
 - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กคนที่ ๑ วิ่งไปเก็บเสปียงชั้นที่ ๑ มาใส่ตะกร้าแล้ววิ่งมาแตะมือเด็กคนที่ ๒

แล้วจึงวิ่งไปต่อท้ายแถว เด็กคนที่ ๒ เก็บเสปียงชั้นที่ ๒ มาใส่ตะกร้าแล้ววิ่งมาแตะมือเด็กคนที่ ๓ แล้ว จึงวิ่งไปต่อท้ายแถว ปฏิบัติเช่นนี้จนกว่าจะขนเสปียงได้ครบทุกคน แล้วนั่งลงทั้งแถว แถวใดขนเสปียงได้เสร็จก่อน และไม่มีเสปียงหล่นออกจากตะกร้าเป็นผู้ชนะ

- ๔) ให้เด็กเล่นเกมขนเสปียงตามข้อ ๓) ซ้ำ โดยเปลี่ยนให้เด็กได้เล่นครบทุกคน
- ๕) ให้เด็กเล่นอิสระ ๕-๑๐ นาที
- ๖) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาด

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ตะกร้า นกหวีด ไม้บล็อก
- ๒) ก้อนน้ำหรืออ่างล้างมือล้างหน้า

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมขนเสปียง
- ๒) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย
- ๓) สังเกตการเล่นร่วมมือกับเด็กอื่น
- ๔) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น อย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑) เรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็กได้ | ๒) แก้ไขปัญหาในการเล่นได้ |
| ๓) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นได้ | ๔) เก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่หลังการเล่นได้ |

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน
- ๒) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๓) การมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
- ๔) การเรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็กได้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่
- ๒) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
- ๓) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ให้ครูแนะนำเด็กและสาธิตวิธีการเล่นเกม “เรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็ก” ให้เด็กดู
- ๒) ให้เด็กจับกลุ่ม ๓-๔ คน เล่นเกมเรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็กได้ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว โดยครูคอยสังเกตและให้คำแนะนำช่วยเหลือ ขึ้นส่วนของภาพที่ถูกต้องภายในเวลาที่เหมาะสม
- ๓) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม- อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- ๔) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เกมเรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็กได้
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับจากใหญ่ไปเล็ก
- ๒) สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเล่น
- ๓) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นได้
- ๔) สังเกตการตัดสินใจ

เพลงวันเข้าพรรษา
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

วันเข้าพรรษาโปรดจงได้จดจำ (ซ้ำ)
เดือน ๘ น้องเอย แรม ๑ ค่ำ (ซ้ำ)
พระสงฆ์ประจำอยู่ที่วัดทุกคืน
พอครบสามเดือนท่านก็ไม่ฝ่าฝืน
ไปค้างที่อื่นท่านก็ผิดศีลเอย

ประวัติวันมาฆบูชา

วันมาฆบูชา หมายถึง การบูชา ในวันเพ็ญเดือน ๓ เนื่องในโอกาสคล้าย วันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดง
โอวาทปาติโมกข์วันมาฆบูชา เป็นวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ มีเหตุการณ์อัศจรรย์ที่ พระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า
จำนวน ๑,๒๕๐ รูป มาเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ วัดเวฬุวัน เมืองราชคฤห์ แคว้นมคธ โดยมีได้นัดหมายกันพระสงฆ์
ทั้งหมดเป็นพระอรหันต์

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมรายวัน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญ

สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

สัปดาห์ที่ ...๑๓... วันที่ ...๒๐... เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชาได้			บอกความหมายความสำคัญของวันมาฆบูชาได้		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑	ด.ช.นภัสกร วีระพันธ์			๓			๓
๒	ด.ช.ศิรพล ธนาวรนนัน		๒				๓
๓	ด.ช.ศุภณัฐ นาควัน			๓			๓
๔	ด.ช.วัศพล เกิดทวีพันธ์			๓			๓
๕	ด.ช.วรบดีนทร์ ภูมิโคกรักษ์			๓			๓
๖	ด.ช.นรินทร์ภัทร์ ขุนวิเศษ			๓			๓
๗	ด.ญ.ครองขวัญ ทองคำ			๓			๓
๘	ด.ญ.ฟ้าสาย นาน้อง		๒				๓
๙	ด.ญ.ณัฐธิดา กีบขุนทด			๓			๓
๑๐	ด.ญ.กัญญาภัทร ฐานะ			๓			๓
๑๑	ด.ญ.ณิชานันท์ เหมือนขุนทด			๓			๓
๑๒	ด.ญ.ธัญญาวีร์ สารีโท			๓			๓
๑๓	ด.ญ.พิชชาพร มุงขุนทด			๓			๓
๑๔	ด.ญ.พัทธ์ธีรา อิมเต็ม			๓		๒	
๑๕	ด.ญ.อัญธิกา โมงขุนทด			๓			๓
รวมคะแนน			๔	๓๙		๒	๔๒
คิดเป็นร้อยละ			๑๓.๓๓	๘๖.๖๖		๖.๖๖	๘๓.๓๓

หมายเหตุ ๓ = พอใช้ ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ดี(๓)๑๕.....คน ๑๐๐ %

พอใช้(๒).....คน.....%

ปรับปรุง(๑).....คน.....%

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ครูประจำชั้น

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมรายวัน กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญ

สาระการเรียนรู้ย่อย วันมาฆบูชา

สัปดาห์ที่ ...๑๓... วันที่ ...๒๐... เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จัดสีตลัษชาติริูปภาพดอกบัว ได้			ปั้นดินน้ำมันเป็นต้นเทียนได้		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑	ด.ช.นภัสกร วีระพันธ์			๓			๓
๒	ด.ช.ศิรพล ธนาวรนนัน			๓			๓
๓	ด.ช.ศุภณัฐ นาควัน			๓			๓
๔	ด.ช.วัศพล เกิดทวีพันธ์			๓			๓
๕	ด.ช.วรบดีนทร์ ภูมิโคกรักษ์			๓			๓
๖	ด.ช.นรินทร์ภัทร์ ขุนวิเศษ			๓			๓
๗	ด.ญ.ครองขวัญ ทองคำ			๓			๓
๘	ด.ญ.ฟ้าสาย นาน้อง		๒				๓
๙	ด.ญ.ณัฐธิดา กีบขุนทด			๓			๓
๑๐	ด.ญ.กัญญาภัทร ฐานะ			๓			๓
๑๑	ด.ญ.ณิชานันท์ เหมือนขุนทด			๓			๓
๑๒	ด.ญ.ธัญญาวีร์ สารีโท			๓			๓
๑๓	ด.ญ.พิชชาพร มุงขุนทด			๓			๓
๑๔	ด.ญ.พัทธ์ธีรา อิมเต็ม			๓			๓
๑๕	ด.ญ.อัญธิกา โมงขุนทด			๓			๓
รวมคะแนน			๒	๔๒		-	๔๕
คิดเป็นร้อยละ			๖.๖๖	๙๓.๓๓		-	๑๐๐

หมายเหตุ ๓ = พอใช้ ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ดี(๓)๑๕.....คน ๑๐๐ %

พอใช้(๒).....คน.....%

ปรับปรุง(๑).....คน.....%

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางนงรัตน์ ยืนยง)

ครูประจำชั้น