

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก
 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา.....2561.....
 สอนวันที่...28...เดือน...มกราคม...ถึงวันที่...1...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ...2562

สาระสำคัญ 1. ชื่อ ลักษณะรูปร่างของนก 2. ที่อยู่อาศัยของนก 3. อาหารของนก
 4. ประโยชน์ของนก 5. โทษของนก

ขั้นที่ 1. เลือกหัวเรื่อง

ขั้นที่ 2. ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. นกแก้ว 2. นกเอี้ยง 3. แมลง	1. นกกลางคืนนอนหรือเปล่า 2. นกมีกี่ขา 3. ทำไมนกจึงบินได้สูง 4. นกกินอาหารอะไร	1. ชื่อ ลักษณะรูปร่างของนก 2. ที่อยู่ของนก 3. อาหารของนก 4. ประโยชน์ของนก 5. โทษของนก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก ลักษณะรูปร่างของนก
สอนวันที่...28...เดือน...มกราคม.....พ.ศ....2562.....เวลา 09.00 – 09.15 น.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เจ้านกน้อย” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับนกชนิดต่างๆ เชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตาม

จังหวะ

ขั้นสอน

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะกลองช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกันตามจังหวะ เมื่อครูเคาะกลองให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะกลองและพูดว่า “นกบิน” ให้เด็กๆ กางแขนเป็นปีกบินเหมือนกับนก และเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ถ้าครูพูดว่า “นกเดิน” ให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ ห้องเรียนโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูบอกว่า “นกกินอาหาร” ให้เด็ก ๆ ก้มหัวกิน(จิก)อาหารเหมือนนก
3. ครูทดสอบความพร้อมของเด็ก โดยให้การปฏิบัติการทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ
4. เด็กเดินตามจังหวะกลองไปเรื่อย ๆ ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกัน สังเกตว่าเด็กมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามแล้วหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1 - 2 รอบ
5. เด็กปฏิบัติตามการทำท่าทางปฏิบัติการทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะกลองแล้วนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติการทำท่าทางปฏิบัติการทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะกลอง โดยการสนทนาอภิปรายถึงการแสดงท่าทาง
2. ครูชมเชยการแสดงออกของเด็กการให้เด็กตอบมือให้กับตัวเองตั้ง ๆ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “เจ้านกน้อย”(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. กลอง

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเด็ก 2. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณของเด็ก 3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก ลักษณะรูปร่างของนก
สอนวันที่....28....เดือน...มกราคม.....พ.ศ....2562.....เวลา 09.15 – 09.35 น.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อนกได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างของนกได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- ชื่อ ลักษณะรูปร่างของนกแต่ละชนิด

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการดู ฟัง และพูด
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “นกกระจิบ นกกระจาบ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ จากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพนกแต่ละชนิดใส่กล่อง พร้อมกับให้เด็กทายว่าในกล่องมีอะไร

2. ครูให้อาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนมาหยิบภาพนกในกล่องให้เพื่อนๆ ดู พร้อมกับบอกชื่อนกในภาพที่เด็กหยิบมาได้ และเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนก ชื่อของนกที่เด็ก ๆ รู้จัก ที่พบเห็น ให้เพื่อนและครูฟัง

3. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชื่อนก โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กรู้จักชื่อนกอะไรบ้าง (นกเอี้ยง นกแก้ว นกกระจิบ)
- แล้วมีชื่อนกชนิดใดบ้างที่เด็ก ๆ ไม่ค่อยได้เห็นเลย (นกนางแอ่น นกขุนทอง)
- ทำไมนกบินได้ (เพราะนกมีปีก)
- นกทำอะไรในการจับอาหารกิน(ขา)

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อนกต่าง ๆ ที่เราเคยเห็นเป็นประจำ เช่น นกเอี้ยง นกแก้ว นกกระจิบ นกพิราบ และยังมีนกอีกมากมายที่เด็ก ๆ เคยได้ยินชื่อ แต่ไม่เคยเห็น เช่น นกกางเขน นกขุนทอง นกกระยาง นกฮูก ฯลฯ และลักษณะของนก นกส่วนมากจะมีขา 2 ขา มีปีก 2 ปีก และมีปากที่ยื่นออกมา มีรูปร่างที่แหลม และนกจะมีรูปร่างลักษณะคล้ายไก่ ที่ต่างกันคือ นกบินอยู่บนท้องฟ้าได้ แต่ไก่บินอยู่บนท้องฟ้าไม่ได้

2. ครูและนักเรียนร่วมกันท่องคำคล้องจอง “นกกระจิบ นกกระจาบ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมๆ กัน อีกครั้ง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ภาพนกชนิดต่างๆ
2. คล้องจอง “นกกระจิบ นกกระจาบ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการบอกชื่อนก ได้ถูกต้อง 2. สังเกตจากการบอกบอกลักษณะ รูปร่างของนกได้ 3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1.แบบบันทึกการสังเกต 2.แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก ลักษณะรูปร่างของนก
สอนวันที่...28...เดือน...มกราคม.....พ.ศ....2562.....เวลา 09.35 – 09.50 น.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพนกตามจินตนาการ การฉีกปะ ตีรูปภาพนก การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปนกตามจินตนาการ
2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
4. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การฉีกปะ ตีรูปภาพนก
- การวาดภาพนกตามจินตนาการ
- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปนกตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เจ้านกน้อย” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูนำอุปกรณ์ชนิดต่างๆ เช่น กระดาษ สีเทียน ใบบางภาพนก กาว ดินน้ำมัน มาแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กทราบก่อนการปฏิบัติกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การฉีก ปะติรูปภาพนก

- 1) ครูจัดเตรียมใบบางภาพนกและกาวให้เด็ก
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการฉีก ปะติรูปภาพนกให้เด็กดู

กลุ่มที่ 2 การวาดภาพนกตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมกระดาษ สีเทียน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการวาดภาพนกตามจินตนาการ

กลุ่มที่ 3 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปนกตามจินตนาการของเด็ก

- 1) ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้
 - ดินน้ำมันที่จะนำมาปั้น ต้องนวดด้วยมือเพื่อให้ดินน้ำมันอ่อนตัวก่อนจึงนำมาปั้นโดยให้

เด็กๆปั้นเป็นรูปข้าวตามจินตนาการของเด็ก

3. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จแล้ว และให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
2. ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงานของเด็กที่ปฏิบัติได้สวยงาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “เจ้านกน้อย” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. คำคล้องจอง “นกกระจิบ นกกระจาบ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
3. กระดาษ สีเทียน
4. ใบงานภาพนก กาว
5. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากผลงานของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก		

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
- 2 = ปานกลาง
- 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก ลักษณะรูปร่างของนก
สอนวันที่...28...เดือน...มกราคม.....พ.ศ....2562.....เวลา 10.05 – 10.30 น.

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกเล่นเสรีตามมุมที่สนใจได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เพื่อให้รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเลือกมุมประสบการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน การตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ดังนี้

- การรู้จักแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ไม่แย่งของเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นและเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ที่จัดไว้ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ แนะนำขั้นตอน วิธีการต่างๆในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ ดังนี้

มุมหนังสือ

1. ครูแนะนำมุมหนังสือและจัดเตรียมหนังสือภาพนิทาน และหนังสือภาพอื่นๆเกี่ยวกับนกชนิดต่างๆ

2. ให้เด็กๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

3. เมื่อเลิกอ่านหนังสือแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมบล็อก

1. ครูจัดบล็อกรูปทรงต่างๆ เช่น บล็อกไม้ บล็อกสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม ให้เด็กเล่นบล็อกตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นบล็อกแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมดนตรี

1. ครูแนะนำพร้อมจัดเตรียมเครื่องดนตรี เช่น กลอง ระนาด แหม่มารีน ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีตามความสนใจ

2. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

มุมเครื่องเล่นสัมผัส

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พลาสติกสร้างสรรค์ ลูกปัดสำหรับร้อย ตัวอะตอมให้เด็กเล่นตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปในมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้เล่นว่าเด็กๆ เข้ามูมอะไร เข้าครบทุกมูมหรือไม่

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดขึ้นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก ลักษณะรูปร่างของนก
สอนวันที่....28....เดือน...มกราคม.....พ.ศ....2562.....เวลา 10.30 – 11.00 น.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถทำท่าทางเลียนแบบท่านกได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมท่าทางเลียนแบบนก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
4. การใช้ภาษา
5. การเล่น
6. การเรียนรู้ทางสังคม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- เกมวิ่งเก็บดอกไม้

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เจ้านกน้อย” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมการทำท่าทางเลียนแบบท่านกมาให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน
3. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับการเล่นการทำท่าทางเลียนแบบนกที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว และให้เด็ก

แสดงความคิดเห็น และมีวิธีการเล่นอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาการทำท่าทางเลียนแบบนกให้เด็กฟังถึงวิธีการเล่น
2. ครูอธิบายและสาธิตการทำท่าทางเลียนแบบนกและวิธีการเล่น
3. เด็กทำท่าทางนกตามความคิดของตนอย่างอิสระ อาจจะเดิน วิ่ง ยืน นั่ง กระโดด อย่าง

นก แล้วกลับมาอยู่ที่เดิม

4. เด็กแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีด แล้วให้แต่ละกลุ่มทำท่าทางเลียนแบบนก
5. ครูให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ 1 ครูคอยดูแลให้กำลังใจและสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กแต่ละคนและจดบันทึก
6. เมื่อปฏิบัติตามกิจกรรมครบทุกคน ครูนำเด็กทำความสะอาดร่างกาย และเดินเข้าแถวกลับชั้นเรียน และครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการทำท่าทางเลียนแบบนกและสนทนาถึงความสนุกสนานในการเล่น

1. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบายเพื่อเตรียมเรียนกิจกรรมอื่นต่อไป

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “เจ้านกน้อย” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. การทำท่าทางเลียนแบบนก
3. นกหวีด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นการทำท่าทางเลียนแบบนกของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลง	1. การสังเกต 2. การร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก ลักษณะรูปร่างของนก
สอนวันที่....28....เดือน...มกราคม.....พ.ศ....2562.....เวลา 09.50 – 10.05 น.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนกน้อยน่ารักได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกตและเปรียบเทียบในการเล่นเกมนกน้อยน่ารักได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนนกน้อยน่ารัก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เจ้านกน้อย” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมเกมภาพจับคู่ภาพเหมือนนกน้อยน่ารัก มาให้เด็กได้

เล่นร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเด็กถึงนกที่เด็กมองเห็นทั่วไปและชื่อนกที่เด็กเคยรู้จักว่ามีชื่อเรียกอย่างไรบ้าง
2. ครูนำเกมจับคู่เหมือนนกน้อยน่ารัก ให้เด็กดูรายละเอียดของแต่ละภาพและให้เด็กฝึกการสังเกต โดยครูนำแผ่นภาพเกมให้เด็กดูทีละภาพและแนะนำสาระของภาพว่าเป็นอย่างไรมีขนาดอย่างไร
3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่เหมือนนกน้อยน่ารัก ให้เด็กสังเกตรูปภาพในแผ่นภาพเกมที่ละแผ่น โดยครูให้เด็กวางภาพแล้วหาแผ่นรูปภาพที่มีเหมือนกันมาวางคู่กันให้ถูกต้อง
4. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก 5 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรเกี่ยวกับการหาวิธีการจับคู่ภาพให้ถูกต้อง
5. เมื่อเด็กเล่นเกมจับคู่เหมือนนกน้อยน่ารักเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมนกน้อยน่ารัก

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเล่นเกมจับคู่เหมือนนกน้อยน่ารัก
2. ครูสนทนากลุ่มการเล่นเกมที่ให้เด็กช่วยกันหารูปภาพมาวางให้เข้าคู่กันกันครั้ง
3. ครูชื่นชมในความสามารถในการเล่นเกมที่ถูกต้องและมีมารยาทในการเล่นเกมที่ให้เด็ก

ปรบมือชื่นชมตนเอง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เกมจับคู่เหมือนนกน้อยน่ารัก จำนวน 5 ชุด

การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกมของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ 3 = ดี
 2 = ปานกลาง
 1 = พอใช้

ภาคผนวก

เพลง “เจ้านกน้อย”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เจ้านกน้อย คล้อยบินสู่เวหา
เจ้าถลา เล่นลมสมฤดี
บิน บิน ถลา ถลา เล่นลม
บินล่อง บินลอย (ซ้ำ)

คำคล้องจอง “นกกระจิบ นกกระจาบ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มีนกสองตัวเกาะอยู่บนกิ่งไม้
ตัวหนึ่งชื่อนกกระจิบ จิบ จิบ จิบ จิบ
ตัวหนึ่งชื่อนกกระจาบ จ้าบ จ้าบ จ้าบ จ้าบ
บินไปเจ้านกกระจิบ จิบ จิบ จิบ จิบ
บินไปเจ้านกกระจาบ จ้าบ จ้าบ จ้าบ จ้าบ
บินมาเจ้านกกระจิบ จิบ จิบ จิบ จิบ
บินมาเจ้านกกระจาบ จ้าบ จ้าบ จ้าบ จ้าบ

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสรี

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง
ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

