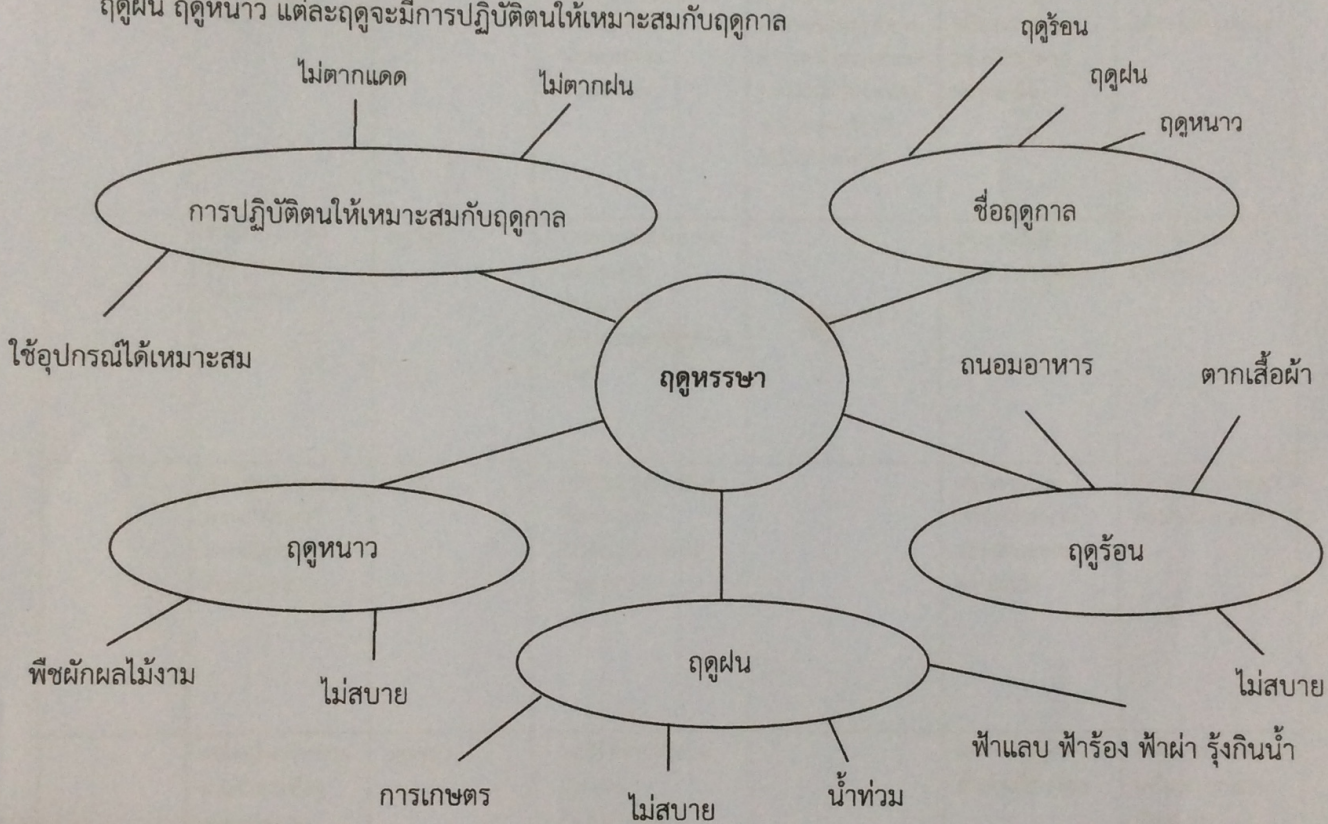


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
 สัปดาห์ที่ 22 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด 3. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อฤดูกาล 2. ฤดูร้อน(ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตามฤดูกาล 5. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
ทำท่าทางตามคำสั่งของครูได้
3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้
- ทำท่าทางตามคำสั่งของครูได้
- ประสบการณ์สำคัญ
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหว
เคลื่อนที่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองเพื่อปฏิบัติกิจกรรมทั้งแบบอยู่กับที่ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เขยียดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด (แขน ขา ลำตัว) วิ่งเร็ว-ช้าตามจังหวะการเคาะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว
 - 2) เด็กและครูร่วมกันตกลงกติกาการทำท่าทางตามคำสั่ง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระตามจังหวะการเคาะของครู เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว และทำท่าทางตามคำสั่งครู เช่น ชูมือเหนือศีรษะ ยกขาข้างขวา ฯลฯ
 - 3) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป
5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- เครื่องเคาะจังหวะ
6. การประเมินผล
- สังเกตการทำท่าทางตามคำสั่งของครูทำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อฤดูกาลได้
- 2) สามารถร้องเพลงสามฤดูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บอกชื่อฤดูกาล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบสนองดนตรี
- 2) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลงสามฤดูให้เด็กฟัง 1 ครั้ง และให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง
- 2) เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค จนเด็กส่วนใหญ่ร้องได้
- 3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงถึงฤดูกาลต่าง ๆ โดยใช้ภาพประกอบ
- 4) เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ โดยใช้คำถาม
 - เด็กชอบฤดูไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - ฤดูที่เด็กไม่ชอบคือฤดูไหน เพราะเหตุใด
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปฤดูกาล และร้องเพลงสามฤดู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) รูปภาพเกี่ยวกับฤดูกาล
- 2) เนื้อเพลงสามฤดู

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อฤดูกาล
- 2) สังเกตการร้องเพลงสามฤดู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- 2) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) วาดภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะ
- 3) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมันและต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและวาดภาพตามจินตนาการ
 - 2.1) การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบดินน้ำมันนึ่ง ให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - 2.2) วาดภาพตามจินตนาการ
 - ครูเสนอแนะนำการวาดภาพตามจินตนาการ
 - เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงาน
- 4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) ตรวจสอบผลงานจากการปั้นและการวาดภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาลให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาล

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาลต่าง ๆ
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมทรายและการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี
ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้ยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยการท่าบริหารตามครู
- 2) เด็กอาสาออกมานำเพื่อนบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง
- 3) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงการปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นทราย เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้ทุกคนเลิกเล่นและมาเข้าแถว
- 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามหรือบ่อทรายตามความสนใจ
- 5) ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้ทุกคนเลิกเล่นและมาเข้าแถวล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บ่อทราย
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นเกมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิด การพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

