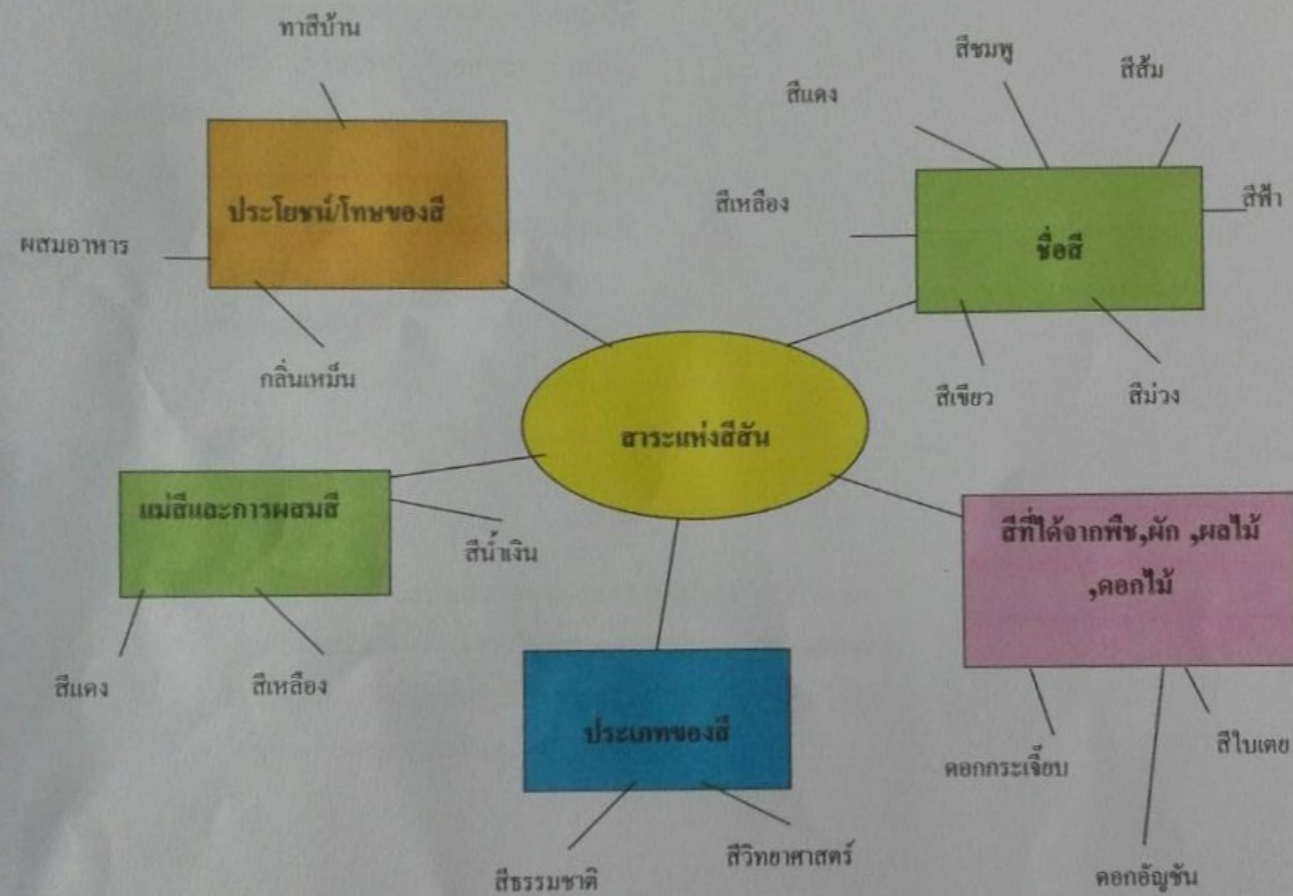


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย(อนุบาล) ปีที่ 2  
 สัปดาห์ที่ 18 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สีที่รู้จัก	1. สีที่ได้จากธรรมชาติ	1. ประเภทของสี 2. สีที่ได้จากพืช, ผัก, ผลไม้, ดอกไม้ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล ) ปีที่ 2  
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

- 1.กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
- 2.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 3.ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ
- การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ
- 2.เด็กร่วมกันร้องเพลง “รุ่งกีนน้ำ” และ ทำท่าทาง ประกอบเพลง
- 3.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “รุ่งกีนน้ำ” ตามจินตนาการ
4. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อ

- 1.เครื่องเคาะจังหวะ
- 2.มุดต่างๆในห้องเรียน 7 มุด ตามประเภทสี

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเด็ก
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

1. จุดประสงค์

1. เด็กกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้
2. เด็กสามารถบอกชื่อสีต่าง ๆ ได้ ประมาณ 3-7 สี
3. เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- สีแต่ละสีมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันไปเช่น สีแดง สีเหลือง เป็นต้น
- สีแต่ละสีมีความแตกต่างกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการ ดู ฟัง สัมผัส
- การทำงานเป็นกลุ่ม - การสนทนาตอบคำถาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร่วมกันร้องเพลง "แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง"

เพลง แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง

แม่ไก่ออกไข่ทุกวัน \*หนึ่งวันได้ไข่ 1 ฟอง ( \*เปลี่ยนเป็น 2,3,4,5 )

- และครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเพลง

ขั้นสอน

1. ครูนำนิทานเรื่อง ไข่สีอะไร มาให้เด็กฟังและดูภาพสีต่างๆของไข่ และบอกชื่อสีตามที่เห็นพร้อมกัน

2. ครูนำกล่องไข่แสนวิเศษออกมาโชว์ให้เด็กๆ ได้ดูและท่องคำคล้องจองให้เด็กฟังดังนี้

คำคล้องจองไข่วิเศษ

ฉันคือไข่ ไข่วิเศษ มีฤทธิ์เดช ออกไข่ได้หลายสี

เด็ก เด็ก ลองดูให้ดี ไข่ฉันนี้มีสีอะไร.....(ให้เด็กช่วยกันตอบสีที่เห็น)

3. ครูหยิบกระปุกใส่ไข่แต่ละสีไว้ออกมาทีละกระปุกแล้วให้เด็กตอบว่าเป็นไข่สีอะไร

4. ครูนำไข่ในกระปุกเทใส่ในกล่องไข่แสนวิเศษที่ละสีพร้อมให้เด็กตอบชื่อสีไปด้วย

5. ครูให้เด็กออกมาหยิบไข่ในกล่องแสนวิเศษแล้วบอกว่าเป็นไข่สีอะไร แล้วนำไปใส่กระปุก

ที่เตรียมไว้ตามสี สลับหมุนเวียนกันออกมาหยิบจนครบทุกคน

### ขั้นสรุป

- 1.ครูหยิบกระปุกไข่แต่ละสีมาให้เด็กช่วยกันตอบว่าเป็นประปุกไข่สี อะไรแล้วก็ปิดฝากระปุกตั้งไว้ในตะกร้าใบใหญ่
- 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีที่รู้จัก

### 5. สื่อ

- 1.หนังสือนิทาน
- 2.กล่องแม่ไก่พิเศษ
- 3.ไข่แต่ละสี
- 4.กระปุกใส่ไข่แต่ละสี

### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อสี
2. สังเกตการเปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้
3. สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถามแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2  
ฉบับที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
  1. กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับสายตา
  2. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
  3. ทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
  2. เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
  3. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน
  4. เก็บและทำความสะอาด อุปกรณ์ ให้เรียบร้อย
  - 5.
5. สื่อ
  1. ใบงาน
  2. สีเทียน สีไม้
  - 3.
6. การประเมิน
  1. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  2. สังเกตความรับผิดชอบ
  3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2  
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. พัฒนาการคิดและจินตนาการได้
3. มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระเพื่อพัฒนาความคิดและจินตนาการ
- การเล่นในห้องเรียนอย่างเสรี โดยลำพังและเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ โดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียวตามความสนใจและต้องการของแต่ละคน
3. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กตามศูนย์ประสบการณ์พร้อมกับแนะนำ

5. สื่อ

1. อุปกรณ์การเล่นในศูนย์ประสบการณ์

6. การประเมิน

1. สังเกตการรอคอย การแบ่งปัน การมีน้ำใจ
2. สังเกตการแสดงออกและการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
3. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่เล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่าง ตา - มือ - เท้า
2. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม “ วิ่งเก็บของ ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การแก้ปัญหาในการเล่น - การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กลงสู่สนาม ด้วยการวิ่งอบอุ่นร่างกาย 2 - 3 นาที

2. แนะนำวิธีการเล่นเกม “ วิ่งเก็บของ ” มีวิธีการเล่นดังนี้ และสาธิตการเล่นให้เด็กดู โดยมีครูดูแลอย่าง

ใกล้ชิด

3. เด็กเล่นอิสระ 5 - 10 นาที

4. ก่อนกลับเข้าห้องเรียนเด็กต้องไปทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อ

1. นกหวีด

2. อุปกรณ์การเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น

2. พัฒนาการในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2  
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
  1. รู้จักการสังเกต จำแนก และการเปรียบเทียบ ได้
  2. ส่งเสริมการเล่นและทำงานร่วมกัน
  3. รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - จับกลุ่มสีที่เหมือนกัน
  2. ประเด็นสำคัญ
    - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
    - การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบและการจับคู่
    - การแก้ปัญหาในการเล่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. แนะนำวิธีเล่นเกม จัดกลุ่มสีไม้ไอติม ที่เหมือนกัน
  2. ครูแนะนำการเล่นเกมจัดกลุ่มสีไม้ที่เหมือนกัน
  3. ครูนำเกมและอุปกรณ์เตรียมไว้ให้เด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน
  4. เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจหรือครูเลือกให้
  5. ขณะที่เด็กกำลังเล่นครูเข้าไปแนะนำการเล่นเป็นกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง
  6. เด็กจัดเกมเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
5. สื่อ
  1. ไม้ไอติมสีต่างๆ
  2. แก้วพลาสติกสีต่างๆ
  3. กระดาษใส่ไม้ไอติม
6. การประเมิน
  1. สังเกตการเล่นเกม
  2. สังเกตความรับผิดชอบ
  3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น



นางจันทร์เพ็ญ บุปผาชาติ  
571111321070