

## แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ  
กิจกรรม: เสริมประสบการณ์ เรื่อง สิ่งมีชีวิต เรื่องย่อย ความหมายของสิ่งมีชีวิต

สัปดาห์ที่.....สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา 20 นาที  
สาระสำคัญ

สิ่งมีชีวิตคือ คน สัตว์ พืช ที่สามารถเคลื่อนไหวได้ด้วยตัวเอง มีการเจริญเติบโต ต้องการอาหารและอากาศหายใจ

### จุดประสงค์

- 1.ร่วมสนทนาและตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้
- 2.แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้
- 3.เด็กบอกความหมายของสิ่งมีชีวิตได้

### สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้: ความหมายของสิ่งมีชีวิต

ประสบการณ์สำคัญ: แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้

### การจัดกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “คน สัตว์ พืช” และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง

#### ขั้นสอน

1.ครูชักชวนเด็กสนทนาเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิมของนักเรียนโดยนำบัตรภาพของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เช่น บัตรภาพ สุนัข โต๊ะ หิน กระดาษ แมว สะพาน มาให้เด็กดู โดยครูถามเด็กที่ละภาพว่า

- บัตรภาพแต่ละภาพนั้นเป็นตัวอย่างของสิ่งมีชีวิตใช่หรือไม่

2.ครูถามเด็ก ๆ ว่า มีภาพของสิ่งมีชีวิตที่ภาพและสิ่งไม่มีชีวิตที่ภาพ

3.ครูพูดกระตุ้นความสนใจให้เด็กคิดค้นหาคำตอบว่า

- เด็ก ๆ จะรู้ได้อย่างไรว่า สิ่งมีชีวิตมีลักษณะอย่างไร (หายใจได้

กินอาหารได้ ขับถ่ายได้ เจริญเติบโต)

- คนเป็นสิ่งมีชีวิตไหม

- เด็กรู้จักสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง

## ขั้นสรุป

ได้ร่วมกันตอบ โดยสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิต ดังนี้

- สิ่งมีชีวิตมีลักษณะสำคัญอย่างไร (ลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิต คือ สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศหายใจ เจริญเติบโตได้กินอาหารได้ หายใจได้ ขับถ่ายได้ มีลูกมีหลานได้ และเคลื่อนไหวได้)

## สื่อการเรียนรู้

คำคล้องจอง “คน สัตว์ พืช”

## การประเมิน โดยการสังเกต

1. การสังเกตการตอบคำถาม
2. การสังเกตความร่วมมือกิจกรรม

## แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สาระการเรียนรู้: ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ  
กิจกรรม: เกมการศึกษา เรื่อง สิ่งมีชีวิต เรื่องย่อ ความหมายของสิ่งมีชีวิต  
สัปดาห์ที่.....สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

สิ่งมีชีวิตคือ คน สัตว์ พืช ที่สามารถเคลื่อนไหวได้ด้วยตัวเอง มีการเจริญเติบโต ต้องการอาหารและอากาศหายใจ

### จุดประสงค์

- 1.ร่วมสนทนาและตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้
- 2.แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้
- 3.เด็กบอกความหมายของสิ่งมีชีวิตได้

### สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้: ความหมายของสิ่งมีชีวิต

ประสบการณ์สำคัญ: แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถ ใช้กล้ามเนื้อ ให้สัมพันธ์กับตาได้
- 2) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) เด็กมีความรับผิดชอบในการทำงานและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การวาดภาพระบายสีภาพสัตว์

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การต่อภาพสัตว์

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) กระดาษA4

2) สีเทียน

3) สีไม้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1 เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อสิ่งมีชีวิต โดยครูแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็กฟัง

แล้ว 2.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่เกมที่เคยเล่นมา

3.เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้วครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆ  
เข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ
- 2) ตรวจสอบผลงาน
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

