แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สาระการเรียนรู้ :สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก **หน่วย** โลกสวยด้วยสีสัน

กิจกรรม: เสริมประสบการณ์ **เรื่อง** สี **เรื่องย่อย** ชื่อสีต่างๆ

สัปดาห์ที่.....สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

สีมีชื่อเรียกต่างๆกันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีมีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญญาณบอกให้รู้ความหมายได้ เช่น สีแดงในสัญญาณไฟจราจร หมายถึงให้หยุด เป็นต้น

จุดประสงค์

1.ร่วมสนทนาและตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้

2.เด็กสามรถบอกชื่อของสีต่างๆได้

3.เด็กพูดแสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้:บอกชื่อของสีต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ:การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆโดยครูให้เด็กเลือกจากกล่องสีเทียนหรือสีไม้

2. ครูให้เด็กเลือกสีและให้ตอบว่าสีอะไร

3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชื่อของสีว่า ในแต่ละประเทศมีชื่อเรียกสีที่แตกต่างกันไปโดยครูออกเสียงให้เด็กฟังและให้เด็กออกเสียงต

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องชื่อของสีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากนั้นให้เด็ก บอกชื่อสีที่ตนเองชอบที่สุด

สื่อการเรียนรู้

คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

สีเทียน

การประเมินโดยการสังเกต

1. การสังเกตการตอบคำถาม

2. การสังเกตความร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นอนุบาลปีที่ 1

สาระการเรียนรู้ :ธรรมชาติรอบตัว **หน่วย** สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

กิจกรรม: สร้างสรรค์ **เรื่อง** สี **เรื่องย่อย** ชื่อของสี

สัปดาห์ที่.....สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้เก็กได้เล่นเกมต่างๆที่เกี่ยวกับเรื่องของสี เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อ เกมจัดหมวดหมู่ภาพเป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์

1.ร่วมสนทนาและตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้

2.แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้

3.เด็กเล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้:การพับสี

ประสบการณ์สำคัญ:สังเกต จำแนก คิดหาเหตุผล

การจัดกิจกรรม

1 เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสีเสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอยู่ห่าง ๆ

2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงานและวิธีการทำ ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บ ให้เก็บไว้ในกล่องสะสมผลงานของเด็กเองโดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ด้วยแล้วให้เล่นตามมุมอย่างอิสระรอเพื่อน ๆ

3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

- กระดาษ
- สีน้ำ

การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นหรือทำงานเป็นกลุ่ม

2)สังเกตการร่วมกิจกรรม