

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้และการเคลื่อนไหว
- 3) บอกจำนวนเพิ่ม ลด ได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวประกอบธงกระดาษ
- 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) บอกจำนวนเพิ่ม ลด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองนั้น
- 2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับธงกระดาษสีต่างๆ
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม เช่น จับคู่ธงสีเดียวกัน หรือจับกลุ่มธงสีเดียวกัน 3 อัน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด
 - เราเห็นธงสีที่ไหนบ้าง เขาใช้ทำอะไร
 - เด็กๆ จะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวพร้อมธงสีต่างๆอย่างไรให้เห็นในระดับต่างกัน คือ สูง กลาง ต่ำ
 - เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตามจินตนาการ
- 5) ครูนำธงสีมาให้เด็กนับและครูหยิบออก 2 อัน ครูถามเด็กว่าจำนวนธงสีเพิ่มขึ้นหรือลดลง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ธงกระดาษสี
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) สังเกตการบอกจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
ความคิดรวบยอด
ยานพาหนะแต่ละชนิดมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปเช่น รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน เรือ
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
1) บอกชื่อยานพาหนะได้
2) ฟังคำพูดสั้นสั้นจนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม
3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน
3. สารการเรียนรู้
สารที่ควรเรียนรู้ ประสพการณ์สำคัญ
1) ชื่อยานพาหนะ 1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2) การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด
4. วิธีการจัดกิจกรรม
1) ครูและเด็กกล่าวทักทาย สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ
2) ครูถามเด็กๆเมื่อเช้าเด็กเด็กเดินทางมาโรงเรียนยังไง เด็กสามารถตอบคำถามได้
3) ครูเล่านิทานเรื่องการเดินทางแสนสนุก ให้เด็กฟัง
4) ครูนำรูปภาพยานพาหนะชนิดต่างๆประกอบด้วยเครื่องบินรถไฟรถยนต์เรือแล้ว ให้เด็กเด็กออกเสียงชื่อ
ยานพาหนะชนิดต่างๆตามครู
5) ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่อของยานพาหนะชนิดต่างๆ โดยครูบอกชื่อยานพาหนะชนิดต่างๆแล้ว
ให้เด็กหยิบบัตรภาพมาวางไว้ตรงชื่อยานพาหนะที่ครูบอก
5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
1) นิทานเรื่องการเดินทางแสนสนุก
2) บัตรภาพ เครื่องบิน รถไฟ รถยนต์ เรือ
3) เกมจับคู่ชื่อกับยานพาหนะ
6. การประเมิน
1) สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะ
2) สังเกตการฟังคำพูดสั้นสั้นจนจบและโต้ตอบ
3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) พับสี่ตามจินตนาการได้
- 2) ร้อยเชือกสีพญานาค ม ได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพับสี่
- 2) การร้อยเชือกสีพญานาค ม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำงานศิลปะ
- 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสี่ และการร้อยเชือกสีพญานาค ม
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่ และการร้อยเชือกสีพญานาค ม ดังนี้

2.1 การพับสี่

- ครูจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการพับสี่
- เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการพับสี่มาสร้างผลงานตามจินตนาการ
- เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน

2.2 การร้อยเชือกสีพญานาค ม

- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยเชือกสีพญานาค ม
- เด็กออกแบบการร้อยเชือกสีพญานาค ม และเลือกอุปกรณ์มาร้อยตามจินตนาการ
- เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ/สีโปสเตอร์/พู่กัน
- 2) เชือกสี/บัตรพญานาค ม เจาะรูร้อยเชือก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการพับสี่ตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการร้อยเชือกสีพญานาค ม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมแข่งเรือได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมแข่งเรือ
- 2) การสร้างข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแข่งเรือ ที่ถูกต้อง โดยให้เด็กต่อแถวเอามือจับเอวกัน คนที่อยู่หน้าสุด และคนที่อยู่ท้ายสุด ให้อือไม้พายคนละอัน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้แต่ละทีมทำท่าพายเรือจากจุดเริ่มต้นไปจนถึงเส้นชัย ทีมใดถึงก่อนเป็นฝ่ายชนะ และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมแข่งเรือ มีอะไรบ้าง
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น
- 4) เด็กเล่นเกมแข่งเรือ อิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพเรือ
- 2) นกหวีด
- 3) อุปกรณ์ในห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นแข่งเรือ
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
 - 3) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตัวเอง
3. สารการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้ ประสพการณ์สำคัญ
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน 1) การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองเห็น ฟัง สัมผัส
ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม
 - 2) การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนและครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่น
 - 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือน โดยให้เด็กสังเกตว่ามีภาพอะไรบ้าง
บอกชื่อภาพ
 - 3) เด็กจับกลุ่มกลุ่มละ 3-4 คน ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนมาให้เด็กเล่น
 - 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นแล้ว
 - 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและทำความรู้สึกเด็กที่ได้รับจากการเล่นเกม
5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน
 - 2) บัตรภาพ ยานพาหนะ
6. การประเมิน
 - 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
 - 3) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

