

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....วันที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวันกลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมช่วงกลางวัน
อนุบาล 1 อายุ 3-4 ปี
ครูผู้สอน นางวิลาวรรณ จันทร์ส่อง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีการทำกิจกรรม
- 2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจังหวะข้อตกลง
- 2) เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่านั้นทันที

ขั้นสรุป

1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวร่างกายว่าเราเคลื่อนไหวร่างกายได้อะไรบ้างจากนั้นก็ให้เด็กนั่งพักผ่อนทำภารกิจส่วนตัว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) รูปภาพดวงอาทิตย์ดวงจันทร์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....วันที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวันกลางคืน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมช่วงกลางวัน
อนุบาล 1 อายุ 3-4 ปี
ครูผู้สอน นางวิลาวรรณ จันทร์ส่อง

1. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางวันเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว
รับประทานอาหารและไปโรงเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1)บอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวัน ได้
- 2)สนทนาและตอบคำถามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียน

- 1)การบอกกิจวัตรช่วงกลางวัน
- 2)การสนทนาและตอบคำถาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1)การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- 2) การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1)เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง กิจวัตรประจำวัน โดย ครูท่องให้เด็กฟังก่อนหนึ่งรอบแล้วจึงให้
เด็กท่องตามที่ละวรรคแล้วท่องพร้อมกัน

ขั้นสอน

- 1)ครูนำบัตรภาพประกอบคำกิจวัตรช่วงกลางวันให้เด็กดู เช่น ภาพตื่นนอน ภาพแปรงฟัน ภาพอาบ
น้ำ ภาพแต่งตัว ภาพรับประทานอาหาร ภาพไปโรงเรียน
- 2)ครูให้เด็กช่วยกันบอกกิจวัตรช่วงกลางวันว่ามีอะไรบ้าง
- 3)ครูขออาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพกิจวัตรช่วงกลางวันพร้อมบอกชื่อ

ขั้นสรุป

- 1)เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจวัตรช่วงกลางวันว่ามีอะไรบ้าง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1)บัตรภาพประกอบคำกิจวัตรช่วงกลางวัน

การประเมินผล

- 1)สังเกตการบอกกิจวัตรช่วงกลางวัน
- 2)สังเกตการสนทนาตอบคำถาม

ภาคผนวก

คำคล้องจอง กิจวัตรประจำวัน

ตื่นนอนแต่เช้า	อาบน้ำ แปรงฟัน
มาทานข้าวกัน	ก่อนไปโรงเรียน
หนูตั้งใจ	หัดอ่าน หัดเขียน
ฝึกฝนพากเพียร	จะเรียนเก่งเออ