

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....วันที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง
อนุบาล 1 อายุ 3-5 ปี
ครูผู้สอน นางวิลาวรรณ จันทร์ส่อง

1. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงมีหลายประเภทมีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันไปได้แก่สัตว์เลี้ยงไว้ใช้งานสัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหารสัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่นนะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1)บอกชื่อและประเภทของสัตว์เลี้ยงได้

2)แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียน

1) ประเภทของสัตว์เลี้ยง

ประสบการณ์สำคัญ

1)การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูนำปริศนาคำทายให้เด็กตอบ ดังนี้

-สัตว์เลี้ยงของฉันทันนั้นน่ารัก ใครร้องทักมันร้อง บ๊อ บ๊อ

-สัตว์เลี้ยงของฉันทันนั้นน่ารัก ใครร้องทักมันร้อง มอ มอ

-สัตว์เลี้ยงของฉันทันนั้นน่ารัก ใครร้องทักมันร้อง อู๊ด อู๊ด

-สัตว์เลี้ยงของฉันทันนั้นน่ารัก ใครร้องทักมันร้อง เหมียว เหมียว

ขั้นสอน

1) ครูให้เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนเองรู้จักและบอกได้ว่าใช้ทำอะไรคนละ1ชนิด

2) ครูนำภาพสัตว์แต่ละประเภทมาให้เด็กเด็กช่วยกันบอกว่าสัตว์แต่ละประเภทแยกไว้ทำอะไรเช่นควาย

ไว้ใช้งาน แมวเลี้ยงไว้ดูเล่น ไก่เลี้ยงไว้เป็นอาหาร

ขั้นสรุป

1)ครูขออาสาสมัครออกมาสรุปสัตว์แต่ละประเภทเลี้ยงไว้ทำอะไรให้เพื่อนฟังและครูสรุปให้ฟังอีกหนึ่ง

รอบ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1)ปริศนาคำทาย

2)ภาพสัตว์เลี้ยงต่างๆ ได้แก่ ควาย ช้าง แมว สุนัข หมู ไก่

การประเมินผล

1)สังเกตการบอกชื่อและประเภทของสัตว์เลี้ยง

2)สังเกตการแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....วันที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง
อนุบาล 1 อายุ 3-5 ปี
ครูผู้สอน นางวิลาวรรณ จันทร์ส่อง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่

- 1) ระบายสีภาพในขอบเขตได้
- 2) สร้างผลงานการฉีกตัดปะได้
- 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง
- 2) การฉีกกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 3) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงและการฉีกกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง

เลี้ยง

- 2) ครูสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงและการฉีกกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง

สัตว์เลี้ยง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงและการฉีกกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยงให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มกลุ่มละ 4-5 คน
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูฟัง
- 4) ครูให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) ครูให้อาสาสมัครแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษใบงานภาพสัตว์เลี้ยง
- 2) สีเทียน. สีไม้
- 3) กระดาษสีต่างๆ
- 4) กาว
- 5) พู่กัน
- 6) ผ้าเช็ดมือ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการระบายสีภาพในขอบเขต
- 2) สังเกตการสร้างผลงานการฉีกตัดปะ
- 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น