

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....วันที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
อนุบาล 1 อายุ 3-5 ปี
ครูผู้สอน นางวิลาวรรณ จันทร์ส่อง

1. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ส่วนประกอบของต้นไม้ประกอบด้วย ลำต้น กิ่ง ก้าน ใบ ดอก และผล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1)บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้

2)ฟังและสนทนาได้ตอบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) ส่วนประกอบของต้นไม้

2) คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

ประสบการณ์สำคัญ

1)การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง

2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1)เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก โดย ครูท่อนให้เด็กฟังก่อนหนึ่งรอบแล้วจึงให้เด็กท่องตามที่ละวรรคแล้วท่องพร้อมกัน

ขั้นสอน

1)ครูนำบัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้ให้เด็กดูว่าส่วนประกอบของต้นไม้มีอะไรบ้าง เช่น ราก ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก และผล

2)ครูให้เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้ว่ามีอะไรบ้าง

ขั้นสรุป

1)ครูขออาสาสมัครออกมาสรุปส่วนประกอบของต้นไม้ให้เพื่อนฟังและครูอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ให้เด็กฟัง

5.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1)ภาพส่วนประกอบของต้นไม้

2)คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

การประเมินผล

1)สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้

2)สังเกตการฟังและสนทนาได้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....วันที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
อนุบาล 1 อายุ 3-5 ปี
ครูผู้สอน นางวิลาวรรณ จันทร์ส่อง

1. กิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1) เล่นเกมวิ่งเก็บใบไม้ใส่ตะกร้าได้
 - 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเกมวิ่งเก็บใบไม้ใส่ตะกร้าประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาทสัมผัสของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การขว้าง การจับ การโยน การแตะ
 - 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีการจัดกิจกรรม
ขั้นนำ
 - 1) ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกาย โดยครูให้เด็กอาสา ออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางและให้เพื่อนปฏิบัติตามขั้นสอน
 - 1) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกันเข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดไว้ และมีตะกร้าวางไว้หน้าแถวแต่ละแถว
 - 2) ครูแนะนำกติกาและสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งเก็บใบไม้ใส่ตะกร้าให้เด็กฟัง
 - 3) เมื่อได้ยินเสียงลูกหวีดให้คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหยิบใบไม้ในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชั้น และวิ่งกลับมาเอาใบไม้ที่หยิบมาใส่ในตะกร้าคนต่อไปวิ่งไปหยิบ แถวไหนวิ่งครบหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
 - 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นและทำความสะอาดร่างกายเดินเข้าห้องเรียนขั้นสรุป
 - 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเด็กได้อะไรจากการเล่นเกมวิ่งเก็บใบไม้ใส่ตะกร้า
5. สื่อและแหล่งเรียนรู้
 - 1) ตะกร้า
 - 2) ใบไม้
 - 3) ลูกหวีด
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บใบไม้ใส่ตะกร้า
 - 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ต้นไม้ช่วยโลกสวย

เรามาช่วยกันรักษา

รถน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า

ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย