

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่องานผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กรู้จักปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การฟัง การร้องเพลงและการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำและร้องเพลงแตงโม ให้เด็กฟัง 2 รอบ พร้อมกับกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามเสียงเพลงและจังหวะกลอง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที

ขั้นสอน

เด็กร้องเพลงทำท่าทางประกอบเพลง “แตงโมผลใหญ่ใหญ่ เกิดขึ้นได้จากเม็ดแตงเม็ดเล็ก จำไว้นะพวกเด็กๆ เม็ดแตงเม็ดเล็ก เป็นแตงโมผลใหญ่” 3รอบ โดยใช้จังหวะเสียงกลองช้า-เร็วสลับกัน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณ

อย่างอิสระตามเสียงเพลงและจังหวะกลอง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อตกลงและการร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

### 5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- กลอง
- เพลง “แดง โม”

### 6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการณปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
3. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

## วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม : เสริมประสบการณ์ (ชื่อของผลไม้)

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถตอบคำถามจากคำคล้องจองได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผลไม้มีชื่อเรียกที่แตกต่างกันรวมทั้ง รูปร่าง และขนาดของผลไม้ทั้ง 5 ชนิด ได้แก่ ลำไย, กัลลวย, แดงโม, ส้ม, แอปเปิ้ล

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดชื่อผลไม้ด้วยตนเอง
- การพูดชื่อผลไม้ตามครู
- การนับจำนวนผลไม้
- การฟังและพูดคำคล้องจองผลไม้ร่วมกับเพื่อนและครู

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำกิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบไปด้วย คำคล้องจองผลไม้และบัตรภาพผลไม้

ขั้นสอน

1. ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง 1 รอบ จากนั้นให้เด็กพูดตาม เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง

คำคล้องจองผลไม้

ฝรั่ง มังคุด ละมุด พุทรา

อีกทั้ง น้อยหน้า หนูจำ นำทาน

ลำไย แดงโม ผลโต รสหวาน

นำรับประทาน หอมหวาน ชวนลอง

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

2.ครูนำบัตรภาพผลไม้มาให้เด็กดูพร้อมให้เด็กออกเสียงตามที่ละภาพ โดยครูวางบัตรภาพผลไม้ไว้ในกระเปาะผนัง  
ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กออกมาหยิบบัตรคำตามที่ครูบอกชื่อและให้เด็กนำภาพไปติดตามชื่อผลไม้ที่  
ครูกำหนด

## 5.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.คำคล้องจอง ผลไม้

2.บัตรภาพผลไม้

- ลำไย
- กล้วย
- แตงโม
- ส้ม
- แอปเปิ้ล

## 6.การประเมินผล

1. สังเกตสังเกตการบอกชื่อของผลไม้
2. สังเกตการตอบคำถามจากคำคล้องจองผลไม้
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่องานผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม : สร้างสรรค์ (ระบายสีภาพผลไม้)

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดและจินตนาการ
3. เพื่อให้เด็กฝึกการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
4. เพื่อให้เด็กรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีรูปภาพผลไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การระบายสีรูปภาพผลไม้
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์การระบายสีภาพผลไม้ ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการวาดภาพและระบายสีให้เด็กดู

ขั้นสอน

ให้เด็กลงมือระบายสีลงในใบงาน โดยให้เด็กวาดภาพจากสื่อบัตรภาพผลไม้ที่ครูนำมาจัดกิจกรรม (ลำไย, กัลวล, แตงโม, ส้ม, แอปเปิ้ล) เมื่อผลงานเสร็จแล้วเด็กจะได้นำเสนอผลงานของตัวเอง

ขั้นสรุป

เด็กออกมานำเสนอผลงานการระบายสีของตนเองหน้าชั้นเรียนและให้เพื่อนๆ กล่าวชมเชยและแสดงความคิดเห็น และให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สีเทียน
- โบงาน

## 6.การประเมิน

- สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
- สังเกตการวาดภาพและระบายสี
- สังเกตการทำงานร่วมกัน

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

## วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่องของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม : เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่นและคิดแก้ไขปัญหา
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าคิด กล้าตัดสินใจ
- 3) เพื่อฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่
- 4) เพื่อให้เด็กรู้จักฟังและปฏิบัติตามคำสั่งครู

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นใน ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ผ่านการเล่นทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์

การแก้ไขปัญหา และการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย

ความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน
- การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลงคือให้เด็กเด็กเข้าเล่นตามความสนใจ

ของตนเองและรู้จักแบ่งปันช่วยเหลือและรู้จักการรอคอยในการเล่นแล้วรู้จักเก็บสิ่งของเข้าที่เดิม

ขั้นสอน

ครูให้เด็กๆเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมตามความสนใจของตนเองโดยครู  
ให้คำแนะนำในการเล่นและคอยกระตุ้น

ส่งเสริมให้คำชมเชยเมื่อเด็กๆทำได้ เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่าง  
สมดุลรอบข้างเต็มตามศักยภาพ

ขั้นสรุป

ให้เด็กเด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเด็กทำความสะอาด  
อุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่เดิมให้

เรียบร้อยและให้เด็กเด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีที่สอดคล้องความสัมพันธ์กับ  
หน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเล่นและการคิดแก้ไขปัญหา
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งครู
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับกับผู้อื่น

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

## วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่องานของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เพื่อให้เด็กฝึกการใช้ประสาทสัมผัสการใช้กล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่

2) เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3) เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย

4) เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นวิ่งเก็บของ การรักษาความปลอดภัยในการทำกิจกรรมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เล่นร่วมกับผู้อื่นและสามารถ

แก้ไขปัญหาค้นหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสมตามวัย

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาทสัมผัสของการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่

2.2 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำอุปกรณ์ กติกาและสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก และให้เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามให้เด็กยืนเป็น

วงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม ครูขอเด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทาง

ประมาณ 3-4 คนละ 1 ท่าท่าละ 5 ครั้งและให้เพื่อนปฏิบัติตาม

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มกลุ่มละเท่าๆกันเข้าแถวตอนลึกยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดและมีตะกร้าวางไว้หน้า

แถวแต่ละแถว

2. ครูนำตะกร้าอีกใบที่ใส่ของต่างๆ ไว้เช่นลูกบอล ดินสอ สีเทียน บล็อกไม้ วางไว้ด้านตรงข้ามกับเด็กเมื่อได้

ยินเสียงนกหวีดให้คนแรกของแถววิ่งไปหยิบของในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชั้น มาใส่ในตะกร้าคนต่อไป

วิ่งไปหยิบของจนหมดแถวไหนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ

3. ครูปล่อยให้เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว

ชั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกมหรือความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นเกม

กลางแจ้งจากนั้นครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นและทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ตะกร้า

2) ลูกบอล ดินสอ บล็อกไม้ สีเทียน

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ

2) สังเกตเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่องของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา (ภาพตัดต่อ, ภาพกับเงา)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อ, ภาพกับเงาได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เพื่อส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
- 4) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียน

- ภาพตัดต่อ, ภาพกับเงา

2) ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกม
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมและแบ่งเด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ปรบมือตาม

คำสั่งเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษาเช่นปรบมือ 1 ครั้ง ผงกหัว 2 ครั้ง

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพตัดต่อ, ภาพกับเงา จำนวน 6 ภาพ คือ ฝรั่ง, ละครุด, แดง โม, พุทรา, มังคุด แต่ละภาพมี 1 แผ่น

และเกมการศึกษาชุดเดิมที่เคยเล่นมาให้เด็กดู

2. ครูแจกเกมภาพตัดต่อ, ภาพกับเงา และเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมากลุ่มละ 1 ชุด ครูอธิบายการเล่น

เกม ให้เด็กเด็กต่อภาพผลไม้ที่เป็นภาพเดียวกันเข้าด้วยกัน กลุ่มใดทำสำเร็จให้ยกมือขึ้นเพื่อให้ครูไป

ตรวจสอบความถูกต้อง และให้เพื่อนปรบมือให้และกล่าวคำ

ชมเชย

3. เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม  
ขั้นสรุป

ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมและแนะนำการเล่นเพิ่มเติมเมื่อ  
และเมื่อเด็กเล่นเสร็จ ให้เด็กๆช่วยกัน  
เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อ, ภาพกับเงา
- 2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ, ภาพกับเงา และเกมการศึกษาชุด  
อื่นๆ
- 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

# ภาคผนวก

เพลง แต่งโม

“แต่งโมผลใหญ่ใหญ่ เกิดขึ้นได้จากเม็ดแต่งเม็ดเล็ก  
จำไว้นะพวกเด็กๆ เม็ดแต่งเม็ดเล็ก เป็นแต่งโมผลใหญ่”

คำคล้องจอง “ผลไม้”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฝรั่ง มังคุด ละมุด พุทรา  
อีกทั้ง น้อยหน้า หนุ่ยจำ น้าทาน  
ลำไย แต่งโม ผลโต รสหวาน  
นำรับประทาน หอมหวาน ชวนลอง