

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้
  - ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
  - ๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
๑) การเคลื่อนไหวร่างกาย	๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
๒) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๔. วิธีการจัดกิจกรรม
  - ๑) เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมขยายวงให้กว้างให้มีพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ให้ชนกัน เด็กเคลื่อนไหว  
ดังนี้ การเดินอยู่กับที่ การวิ่งอยู่กับที่ การคลานไปรอบๆ การกระโดดตามสัญญาณ
  - ๒) ครูให้สัญญาณว่า ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เคลื่อนไหวเร็ว และถ้าครูเคาะช้าให้เคลื่อนไหวช้า
  - ๓) เด็กปฏิบัติตามสัญญาณและถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนๆทันทีและหลังจากนั้นฟัง  
คำสั่งครู เช่น ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า เดินถอยหลัง ประบมือ หัวเราะ ฯลฯ
  - ๔) เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีกรอบ ครูอาจเปลี่ยนคำสั่ง
  - ๕) เด็กพัก คลายกล้ามเนื้อ ๒-๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป
๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
  - เครื่องเคาะจังหวะ
๖. การประเมินผล
  - ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
  - ๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
วันที่ ๑ สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แมลงมีหลายชนิด หลายประเภทแต่ละประเภทมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป แมลงแต่ละชนิดมีลักษณะรูปร่างไม่เหมือนกัน เมื่อร่างกายเติบโตเต็มที่ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ส่วนหัว ส่วนนอก ส่วนท้อง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ท่องคำคล้องจองได้                      ๒)บอกชื่อของแมลงต่างๆได้                      ๓)จับคู่ชื่อกับแมลงได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) ชื่อของแมลงต่างๆ ประกอบด้วย                      ๑) สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
แมลงปอ, ผีเสื้อ, แมลงสาบ, มดแดง, ผีเสื้อ                      ๒) การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมองและฟัง  
๓) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูกล่าวคำทักทาย สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ  
๒) ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ แล้วให้เด็กท่องตามครู  
๓) เด็กและครูสนทนา เกี่ยวกับคำคล้องจองร่วมกันโดยใช้คำถามปลายเปิด  
- คำคล้องจองที่เด็กๆท่องมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร ?  
- เด็กๆ รู้จักแมลงอะไรบ้าง?

๔) เด็กดูภาพแมลงชนิดต่างๆที่ครูนำมา ประกอบด้วย แมลงปอ, ผีเสื้อ, แมลงสาบ, มดแดง, ผีเสื้อ แล้วให้เด็กอ่านออกเสียงชื่อแมลงที่เห็นในภาพตามครู

- ๕) เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่อแมลงต่างๆ โดยครูบอกชื่อแมลงต่างๆ แล้วให้เด็กหยิบบัตรภาพมา วางให้ตรงกับชื่อแมลงที่ครูบอก

๕. สื่อ

- ๑)คำคล้องจอง แมลง  
๒)บัตรภาพ ตั๊กแตน, ผีเสื้อ, ปลวก, มดแดง, ผีเสื้อ  
๓)เกมจับคู่ชื่อกับแมลง

๖. การประเมิน

- ๑) สังเกตการท่องคำคล้องจอง  
๒) สังเกตการบอกชื่อแมลงต่างๆ  
๓) สังเกตการจับคู่ชื่อกับแมลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
- ๒) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ๓) ปั้นดินน้ำมันและวาดภาพตามจินตนาการได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ๒) การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- ๒) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ๓) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูจัดกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีเทียน
- ๒) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีเทียน ดังนี้
  - ๒.๑ การปั้นดินน้ำมัน
    - ครูแนะนำและอธิบายการปั้นดินน้ำมัน
    - เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
    - เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
  - ๒.๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน
    - ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ สีเทียน ใบบาง
    - ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยให้เด็กวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมลงตามจินตนาการด้วยสีเทียน
- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- ๔) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง
- ๕) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ดินน้ำมัน
- ๒) แผ่นรองปั้น
- ๓) สีเทียน
- ๔) ใบบาง

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
- ๒) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- ๓) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- ๓) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์๒) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- ๓) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น๔) การรับ รู้ แสดงความรู้ สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น
- ๕) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นผลงานกลุ่ม
- ๖) การสร้างสรรค์ผลงาน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- ๓) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- ๔) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) ปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑) การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

๑) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) การเล่นเครื่องเล่น

๓) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเข้าแถวตอนลึก เดินตามครู ไปที่สนาม และให้เด็กอบอุ่นร่างกายในท่าต่างๆประมาณ ๓-๕ นาที

๒) ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นและสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

- เล่นของเล่นแต่ละชนิดให้ถูกวิธี

- ไม่ผลักเพื่อน

- ไม่วิ่งไล่กันในสนามเด็กเล่น

๓) เด็กปฏิบัติตามการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง

๔) ครูคอยดูแลขณะเด็กเล่นอย่างใกล้ชิด

๕) ให้สัญญาณหมดเวลาการเล่น เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๖) ครูพาเด็กไปทำความสะอาดมือ ก่อนทำกิจกรรมต่อไป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของแมลง

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. จับคู่ภาพเหมือนแมลงได้
๒. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
๓. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ
  - การเก็บของเล่นเข้าที่
๒. ประสบการณ์สำคัญ
  - รู้จักแก้ปัญหาในการเล่นเกม
  - การเล่นและการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนแมลงให้เด็กดูแล้วสนทนาร่วมกัน
๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนแมลง”
๓. เด็กเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนแมลง” ร่วมกันกับเพื่อน
๔. เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกม “จับคู่ภาพเหมือนแมลง”

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่
๓. ตรวจสอบผลงานการต่อภาพให้สมบูรณ์