

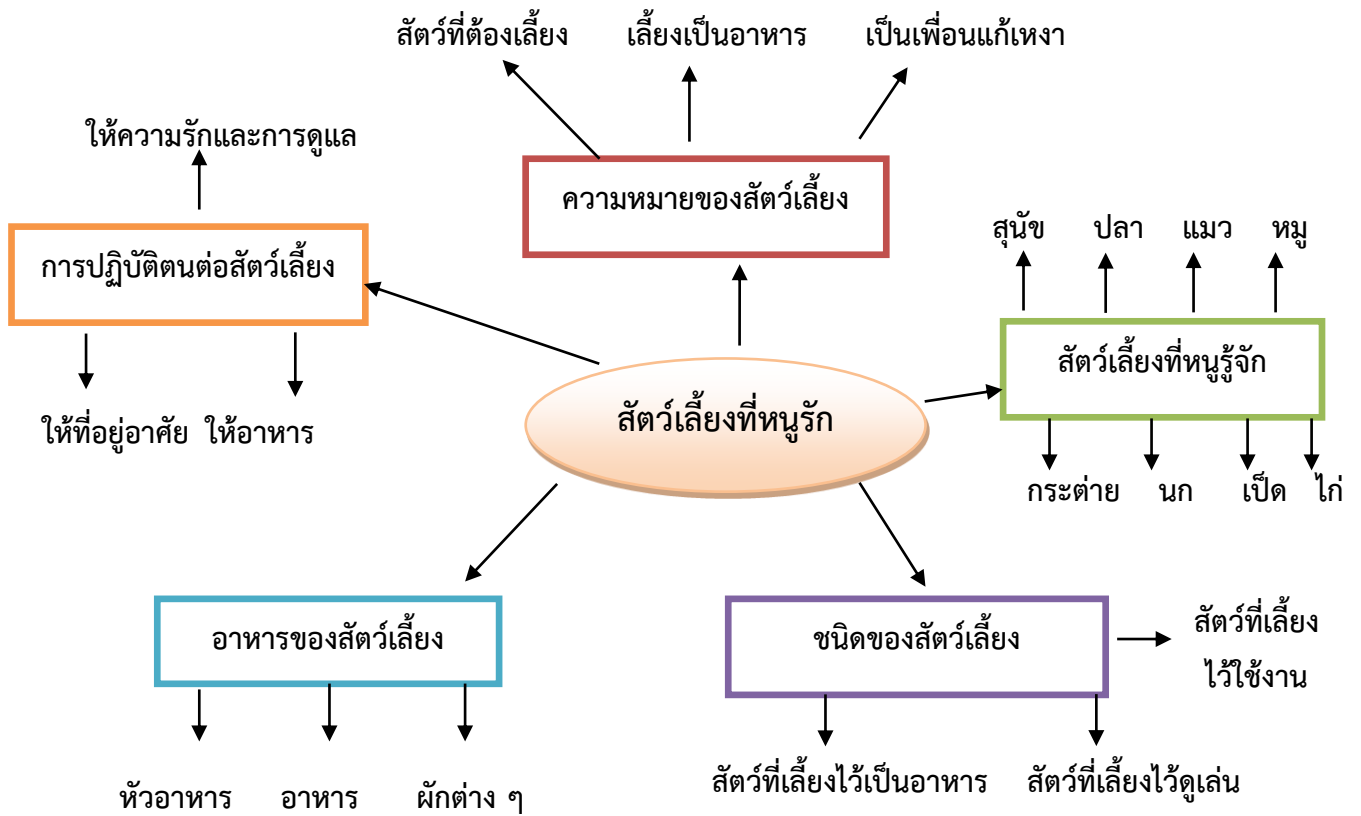
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงที่หนูรัก  
 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา.....2561.....  
 สอนวันที่...11...เดือน...กุมภาพันธ์...ถึงวันที่...15...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2562

สาระสำคัญ 1. ความหมายของสัตว์เลี้ยง 2. สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก 3. ชนิดของสัตว์เลี้ยง  
 4. อาหารของสัตว์เลี้ยง 5. การปฏิบัติตนต่อสัตว์เลี้ยง

ขั้นที่ 1. เลือกหัวเรื่อง

ขั้นที่ 2. ระดมความคิดจากเด็ก

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก	1. ความหมายของสัตว์เลี้ยง 2. การปฏิบัติตนต่อสัตว์เลี้ยง	1. ชนิดของสัตว์เลี้ยง 2. อาหารของสัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงที่หนูรัก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก  
สอนวันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2562.....เวลา 09.00 – 09.15 น.

---

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางและเสียงสัตว์ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางและเสียงสัตว์ การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

1. เด็กสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางและเสียงสัตว์ได้
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลูกสัตว์” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อสัตว์ที่มีในเพลง และเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเคลื่อนไหว

ร่างกายตามจังหวะ

ขั้นสอน

1. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางและเสียงสัตว์ โดยครูเคาะจังหวะ และร้องเพลงเมื่อครูร้องเพลงเป็นสัตว์ชนิดใด ให้เด็กๆ ทำท่าทางเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์และเลียนแบบเสียงสัตว์นั้น
2. ครูสาธิตการทำท่าทางเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์และเลียนแบบเสียงสัตว์ให้เด็กดูและปฏิบัติตาม
3. ครูทดสอบความพร้อมของเด็ก โดยให้การปฏิบัติการท่าทางเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์และเลียนแบบเสียงสัตว์
4. เด็กเดินตามจังหวะไปเรื่อยๆ ช้าบ้าง เร็วบ้างสลับกัน สังเกตว่าเด็กมีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามแล้วหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมให้ปฏิบัติซ้ำอีก 1 - 2 รอบ

5. เด็กปฏิบัติการเล่นไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางสัตว์และเลียนแบบเสียงสัตว์แล้วนั่งพัก คลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

### ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางสัตว์และเลียนแบบเสียงสัตว์ โดยการสนทนา อภิปรายถึงการแสดงท่าทางของเด็กแต่ละคน
2. ครูชมเชยการแสดงออกของเด็กโดยการให้ตบมือให้กับตัวเองดัง ๆ

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ลูกสัตว์” ไม่ทราบนามผู้แต่ง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางสัตว์ 2. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ                    3 = ดี  
                                  2 = ปานกลาง  
                                  1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงที่หนูรัก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก  
สอนวันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2562.....เวลา 09.15 – 09.35 น.

---

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์เลี้ยงได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จักได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการดู ฟัง และพูด
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “เสียงลูกสัตว์” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ จากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับความหมายของสัตว์เลี้ยง
2. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จักมาให้เด็กสังเกต และสนทนาซักถามเกี่ยวกับรายละเอียดจากภาพ
3. ครูสนทนากับเด็กว่าที่บ้านของเด็กๆเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง โดยให้เด็กบอกชื่อสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จัก และคุ้นเคยและพบเจออยู่เป็นประจำตามประสบการณ์ของเด็ก แล้วทำท่าทางและเสียงร้องเลียนแบบสัตว์ประกอบการบอกชื่อ
4. ครูสังเกตการสนทนาโต้ตอบบอกชื่อสัตว์เลี้ยงที่เด็กๆคุ้นเคยและรู้จัก
5. ครูให้เด็กเลือกสัตว์เลี้ยงที่เด็กชอบและสนใจมากที่สุดคนละ 1 ชนิด

ขั้นสรุป

1. เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จักเป็นสัตว์ที่น่ารัก เรารู้จักคุ้นเคยและเห็นอยู่เป็นประจำ เช่น สุนัข แมว ปลา หมู กระจ่าง นก เป็ด ไก่ วัว ควาย สัตว์เลี้ยงชนิดนี้มนุษย์เราชอบ

นำมาเลี้ยงไว้เป็นเพื่อนแก้เหงา และบางชนิดก็เลี้ยงไว้เป็นอาหาร และยังมีสัตว์เลี้ยงที่เรารู้จัก แต่ไม่ค่อยนิยมเลี้ยงกัน เช่น ม้า เพราะสัตว์ชนิดนี้เป็นสัตว์ใหญ่จะต้องเลี้ยงในพื้นที่ที่มีขนาดกว้างพอสำหรับการเลี้ยง

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เสียงลูกสัตว์” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมๆ กัน อีกครั้ง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ภาพสัตว์เลี้ยง
2. เพลง “เสียงลูกสัตว์” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการบอชื่อสัตว์เลี้ยงได้ถูกต้อง 2. สังเกตจากการบอกสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จักได้ 3. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1.แบบบันทึกการสังเกต 2.แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ                    3 = ดี  
                                  2 = ปานกลาง  
                                  1 = พอใช้

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงที่หนูรัก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก**  
สอนวันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2562.....เวลา 09.35 – 09.50 น.

---

**ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพสัตว์เลี้ยงตามจินตนาการ การฉีกปะ ตีรูปภาพสัตว์เลี้ยง การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์เลี้ยงตามจินตนาการ
2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้
4. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- การวาดภาพสัตว์เลี้ยงตามจินตนาการ
- การฉีกปะ ตีรูปภาพสัตว์เลี้ยง
- การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์เลี้ยงตามจินตนาการ

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลูกสัตว์” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า ครูมีกิจกรรมให้เด็กได้เล่นกิจกรรมร่วมกัน

**ขั้นสอน**

1. ครูนำอุปกรณ์ชนิดต่างๆ เช่น กระดาษ สีเทียน ใบบางภาพสัตว์เลี้ยง กาว ดินน้ำมัน มาแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กทราบก่อนการปฏิบัติกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

**กลุ่มที่ 1 การวาดภาพสัตว์เลี้ยงตามจินตนาการของเด็ก**

- 1) ครูจัดเตรียมกระดาษ สีเทียน
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการวาดภาพสัตว์เลี้ยงตามจินตนาการ

**กลุ่มที่ 3 การฉีก ปะติดรูปภาพสัตว์เลี้ยง**

- 1) ครูจัดเตรียมใบบางภาพสัตว์เลี้ยงและกาวให้เด็ก

2) ครูอธิบายขั้นตอนและสารทวิวิธีการฉีก ปะติรูปภาพสัตว์เลี้ยงให้เด็กดู  
**กลุ่มที่ 3 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์เลี้ยงตามจินตนาการของเด็ก**

1) ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

2) ครูอธิบายขั้นตอนการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

- ดินน้ำมันที่จะนำมาปั้น ต้องนวดด้วยมือเพื่อให้ดินน้ำมันอ่อนตัวก่อนจึงนำมาปั้นโดยให้

เด็กๆปั้นเป็นรูปสัตว์เลี้ยงตามจินตนาการของเด็ก

3. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จแล้ว และให้เด็กออกมาแนะนำเสนอผลงานของตนเอง

2. ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงานของเด็กที่ปฏิบัติได้สวยงาม

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ลูกสัตว์” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

2. กระดาษ สีเทียน

3. ใบงานภาพสัตว์เลี้ยง กาว

4. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น

### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากผลงานของเด็ก	ในขณะปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก		

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับ 3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = พอใช้

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงที่หนูรัก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก**  
สอนวันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2562.....เวลา 10.05 – 10.30 น.

---

**ชื่อกิจกรรม เสรี**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกเล่นเสรีตามมุมที่สนใจได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เพื่อให้รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- การเลือกมุมประสบการณ์

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การวางแผน การตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ดังนี้

- การรู้จักแบ่งปัน การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ไม่แย่งของเล่นกัน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นและเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**ขั้นสอน**

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ที่จัดไว้ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ แนะนำขั้นตอน วิธีการต่างๆในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ ดังนี้

**มุมหนังสือ**

1. ครูแนะนำมุมหนังสือและจัดเตรียมหนังสือภาพนิทาน และหนังสือภาพอื่นๆเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ

2. ให้เด็กๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ
3. เมื่อเลิกอ่านหนังสือแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

**มุมบล็อก**

1. ครูจัดบล็อกรูปทรงต่างๆ เช่น บล็อกไม้ บล็อกสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม ให้เด็กเล่นบล็อกตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นบล็อกแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย



### มุมดนตรี

1. ครูแนะนำพร้อมจัดเตรียมเครื่องดนตรี เช่น กลอง ระนาด แหม่มารีน ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีตามความสนใจ

2. เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

### มุมเครื่องเล่นสัมผัส

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น พลาสติกสร้างสรรค์ ลูกปัดสำหรับร้อย ตัวอะตอมให้เด็กเล่นตามความสนใจ

2. เมื่อเด็กเลิกเล่นแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปในมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้เล่นว่าเด็กๆ เข้ามูมอะไร เข้าครบทุกมูมหรือไม่

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

- สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดขึ้นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียน

### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก	ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ                      3 = ดี  
                                    2 = ปานกลาง  
                                    1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงที่หนูรัก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก  
สอนวันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ...2562.....เวลา 10.30 – 11.00 น.

---

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมเสือกินวัวได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมเสือกินวัว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
4. การใช้ภาษา
5. การเล่น
6. การเรียนรู้ทางสังคม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเสือกินวัว
2. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับการเล่นเกมเสือกินวัวใครเคยเล่นมาแล้ว และให้เด็กแสดงความคิดเห็น และมีวิธีการเล่นอย่างไร

ขั้นสอน

1. เด็กสังเกตการสาธิตของครูและเพื่อนอาสาสมัครถึงวิธีการเล่นเกมเสือกินวัว ดังนี้
  - 1.1 เด็กที่ยืนเป็นวงกลมจับมือกันเป็นคอกวัว
  - 1.2 ให้อาสาสมัคร 1 คน ออกมาเป็นเสือ ยืนอยู่กลางวง และเป็นวัว 2 – 3 คน เป็นวัว

ยืนอยู่ในวง

- 1.3 เมื่อได้ยินเสียง นกหวีด ให้คนที่ เป็นเสือพยายามเข้าในวงเพื่อจับวัวให้ได้ ส่วนวัวก็พยายามหนีอย่าให้เสือจับได้ เด็กที่จับมือกันเป็นคอกวัวก็พยายามกันอย่าให้เสือ เข้ามาได้

1.4 ถ้าเสียจับวัวได้ก็เปลี่ยนคนอื่นเป็นเสียบ้างจนกว่าจะหมดเวลาเล่น

2. เด็กทดลองเล่นก่อน พอเข้าใจดีแล้วให้เล่นจริง

3. ครูให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ 1 ครูคอยดูแลให้กำลังใจและสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กแต่ละคนและจดบันทึก

4. เมื่อปฏิบัติตามกิจกรรมครบทุกคน ครูนำเด็กทำความสะอาดร่างกาย และเดินเข้าแถวกลับชั้นเรียน และครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน

#### ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการเล่นเกมเสียกินวัวและสนทนาถึงความสนุกสนานในการเล่น

2. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบายเพื่อเตรียมเรียนกิจกรรมอื่นต่อไป

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เกมเสียกินวัว

2. สนามบริเวณโรงเรียนที่ครูกำหนด

3. นกหวีด

#### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกมเสียกินวัวได้ถูกต้อง 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลง	1. การสังเกต 2. การร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ      3 = ดี  
              2 = ปานกลาง  
              1 = พอใช้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงที่หนูรัก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยงที่หนูรู้จัก  
สอนวันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2562.....เวลา 09.50 – 10.05 น.

---

### ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงาได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกตและเปรียบเทียบในการเล่นเกมที่จับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงาได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระที่ควรรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงา

##### ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
4. การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

#### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

##### ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “สัตว์เลี้ยง” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนาให้เด็กฟังว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมเกมภาพจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงา มาให้เด็กได้

##### เล่นร่วมกัน

##### ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเด็กถึงสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จักและคุ้นเคยว่ามีสัตว์อะไร มีชื่อเรียกอย่างไรบ้าง
2. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงา ให้เด็กดูรายละเอียดของแต่ละภาพและให้เด็กฝึกการสังเกต โดยครูนำแผ่นภาพเกมให้เด็กดูทีละภาพ และแนะนำสาระของภาพว่า เป็นอย่างไรมีขนาดอย่างไร
3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงา ให้เด็กสังเกตรูปภาพในแผ่นภาพเกมที่ละแผ่น โดยครูให้เด็กวางภาพแล้วหาแผ่นรูปภาพสัตว์เลี้ยงกับเงาที่เหมือนกันมาวางคู่กันให้ถูกต้อง
4. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรเกี่ยวกับการหาวิธีการจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงาให้ถูกต้อง

5. เมื่อเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงาเสร็จ ครูให้เด็กช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นแต่ละกลุ่ม

### ขั้นสรุปทเรียน

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงา
2. ครูสนทนาการเล่นโดยให้เด็กช่วยกันหารูปภาพมาวางให้เข้าคู่กันครั้ง
3. ครูชื่นชมในความสามารถในการเล่นที่ได้ถูกต้อง และมีมารยาทในการเล่นโดยให้เด็ก

ปรบมือชื่นชมตนเอง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

- คำคล้องจอง “สัตว์เลี้ยง” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
- เกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงกับเงา จำนวน 5 ชุด

### การวัดผลและประเมินผล

พฤติกรรมที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตจากการเล่นเกมของเด็ก 2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก 3. สังเกตจากการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลง	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ระดับ            3 = ดี  
                      2 = ปานกลาง  
                      1 = พอใช้

## ภาคผนวก

### เพลง “ลูกสัตว์”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

1 2 3 4 มองดูซิ	ว่าฉันนี้เป็นลูกไก่ (เจี๊ยบ เจี๊ยบ เจี๊ยบ)
1 2 3 4 มองดูซิ	ว่าฉันนี้เป็นลูกเป็ด (ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ)
1 2 3 4 มองดูซิ	ว่าฉันนี้เป็นลูกแมว (เหมียว เหมียว เหมียว)
1 2 3 4 มองดูซิ	ว่าฉันนี้เป็นลูกหมา (บ๊อ บ๊อ บ๊อ)
1 2 3 4 มองดูซิ	ว่าฉันนี้เป็นลูกหมู (อู๊ด อู๊ด อู๊ด)
1 2 3 4 มองดูซิ	ว่าฉันนี้เป็นลูกกบ (อ๊ับ อ๊ับ อ๊ับ)
1 2 3 4 มองดูซิ	ว่าฉันนี้เป็นลูกนก (จ๊ิบจ๊ิบจ๊ิบ)
1 2 3 4 มองดูซิ	ว่าฉันนี้เป็นลูกวัว (มอ มอ มอ)

### เพลง “เสียงลูกสัตว์”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลูกเป็ดมันร้องก๊าบก๊าบ	ลูกไก่อมันร้องเจี๊ยบเจี๊ยบ
ลูกหมามันเห่าบ๊อ บ๊อ บ๊อ	ลูกแมวกักร้องเหมียวเหมียว
ลูกหมูมันร้องอู๊ดอู๊ด	ลูกกบมันร้องอ๊ับอ๊ับ
ลูกนกมันร้องจ๊ิบจ๊ิบจ๊ิบ	ลูกวัวก็ร้องมอมอ

### คำคล้อง “สัตว์เลี้ยง”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉันเลี้ยงสัตว์ไว้	มีไก่ หมา หมู
เลี้ยงปลาในตู้	ต้องหมั่นดูแล

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....





บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....

วันที่.....



บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์

ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....



บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสรี

ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....



บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง  
ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....





บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ชื่อ.....

(.....)

(.....)

วันที่.....

ตำแหน่ง ครู คศ.1

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

วันที่.....



