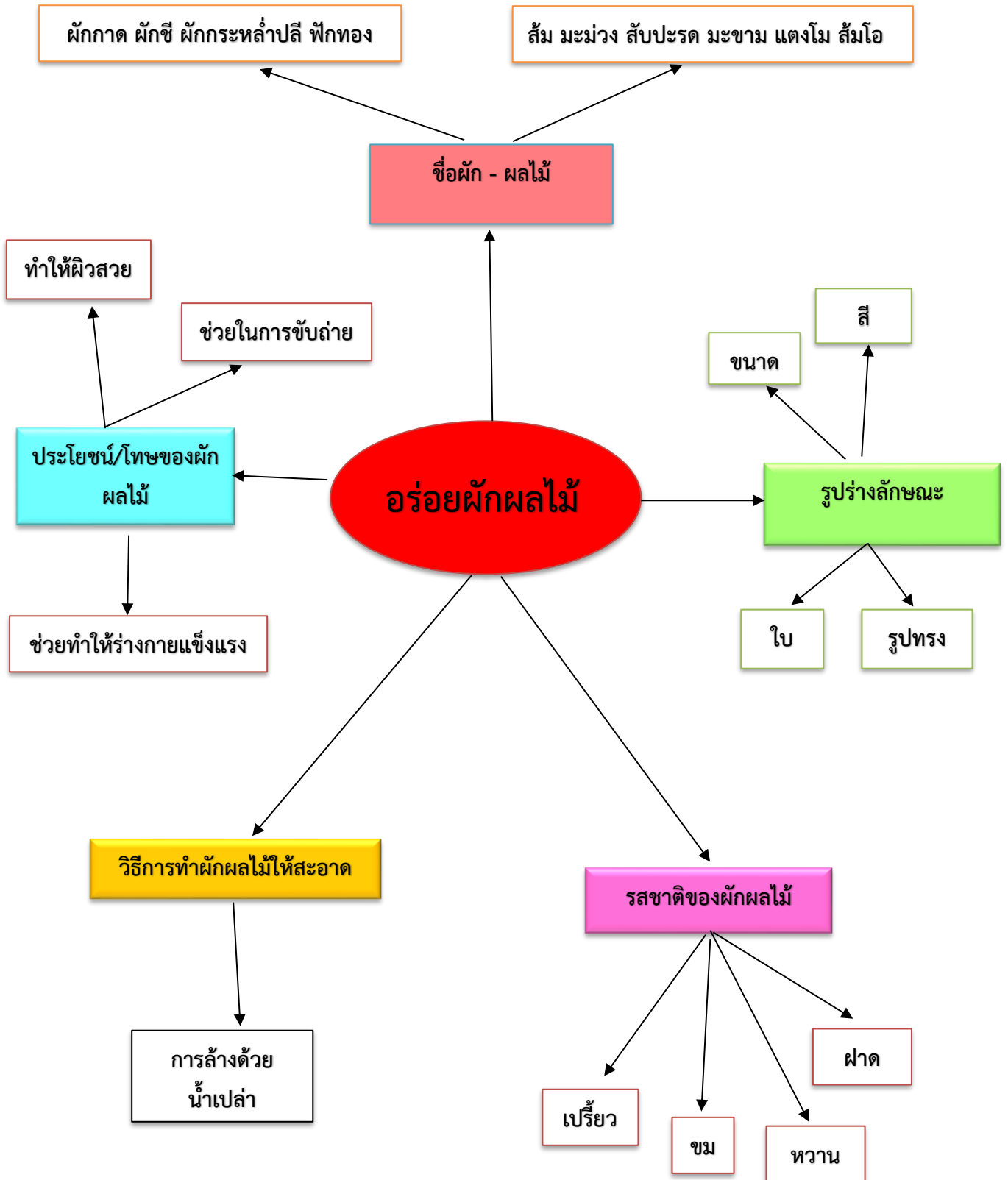


ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ 31 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2.จุดประสงค์

1. บอกชื่อผักและผลไม้ได้
2. ร่วมสนทนาและตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- ผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาดขาว ผักชี พริก พริกทอง บวบ
- ผลไม้มีหลายชนิด เช่น ส้ม ส้มโอ สับปะรด มะขาม มะม่วง สาลี่ ลำไย

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 พัฒนาการทางด้านร่างกาย
 - การใช้มือหยิบจับ สัมผัส ผักและผลไม้ได้
- 2.2 พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ
 - มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าพูด กล้าแสดงออก
- 2.3 พัฒนาการทางด้านสังคม
 - เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนได้
- 2.4 พัฒนาการทางด้านสติปัญญา
 - สนทนาโต้ตอบเป็นประโยคสั้นๆได้

4.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผลไม้ไทย” ร่วมกัน
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ คำคล้องจอง ผลไม้ไทย

ขั้นสอน

1. ครูนำผัก ผลไม้ ของจริงมาให้เด็ก ๆ ดู
2. ครูชูผัก ผลไม้ขึ้น พร้อมทั้งถามเด็กว่านี่คือผลไม้อะไร
3. ครูตั้งคำถามเช่น
 - เด็ก ๆ เคยรับประทาน ผลไม้อะไรบ้าง พร้อมทั้งให้เด็กออกมาหยิบผลไม้ที่อยู่ในถาดที่ตนเองรู้จัก พร้อมทั้งบอกชื่อผลไม้ให้เพื่อนฟัง
 - เด็ก ๆ เคยรับประทาน ผักอะไรบ้าง พร้อมทั้งให้เด็กออกมาหยิบผักที่อยู่ในถาดที่ตนเองรู้จัก พร้อมทั้งบอกชื่อผลไม้ให้เพื่อนฟัง
4. ครูให้เด็ก 3 คน ซึ่งเป็นตัวแทนของห้องออกมานับจำนวนผักให้เพื่อน ๆ ฟัง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อผักและผลไม้ว่ามีอะไรบ้าง

5. สื่อ

1. เนื้อคำคล้องจอง “ผลไม้ไทย”
2. เนื้อเพลง “กินผักกันเถอะเรา”
3. ผัก ผลไม้ ของจริง

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อผักและผลไม้
2. สังเกตการสนทนา การร่วมแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้

แผนการจัดประสบการณ์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กบอกชื่อผัก ผลไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กร่วมสนทนาและตอบคำถามเป็นประโยคสั้น ๆ ได้
3. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาดขาว ผักชี พริก พริกทอง บวบ
- ผลไม้มีหลายชนิด เช่น ส้ม ส้มโอ สับปะรด มะขาม มะม่วง สาลี่ ลำไย

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 พัฒนาการทางด้านร่างกาย
 - เด็กสามารถใช้มือทั้งสองข้างปรบมือเป็นจังหวะเพลงตามครูได้
- 2.2 พัฒนาการทางด้านอารมณ์ – จิตใจ
 - เด็กมีอารมณ์สุนทรีย์ตามจังหวะเพลง
- 2.3 พัฒนาการทางด้านสังคม
 - เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน
- 2.4 พัฒนาการทางด้านสติปัญญา
 - เด็กสามารถตอบคำถามและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือกันเป็นวงกลม พร้อมทั้งให้เด็กจับมือเพื่อนเป็นวงกลม
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “จ๋าจ๊ะผลไม้” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง “จ๋าจ๊ะผลไม้”

ขั้นสอน

1. ครูสร้างขอตกลงในการเล่น เช่น
 - เมื่อครูร้องเพลง วันนี้นั้นไปตลาด ฉันซื้อ (ถ้าครูเรียกชื่อใครก็ให้คนนั้นบอกชื่อผักหรือผลไม้ก็ได้ที่ตนเองรู้จักมา 1 อย่าง)
วันนี้นั้นไปตลาดฉันซื้อ มะละกอ ไปฝากแม่ฉัน เป็นต้น
2. เด็กเริ่มเล่นพร้อมทั้งปรบมือร้องเพลงพร้อมครู
3. ครูเรียกชื่อเด็กให้ตอบคำถามที่ละคนเวียนกันจนครบทุกคน
4. ครูช้ถามเด็กแต่ละคนว่าชื่อผักหรือผลไม้อะไรบ้าง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อผักและผลไม้อีกครั้ง

5. สื่อ

1. เนื้อเพลง “จำใจผลไม้”
2. เนื้อเพลง “วันนี้ฉันไปตลาด”
2. เครื่องเคาะจังหวะ แทมเบอร์รีน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อผัก ผลไม้
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเป็นประโยคสั้น ๆ
3. สังเกตการกล้าแสดงออกและความมั่นใจในตนเอง

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ผลไม้ไทย

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ผลไม้ไทย หลากหลากมากมี
ส้มโอ ลิ้นจี่ มังคุด ลำไย
ขนุน น้อยหน่า แตงโม แตงไทย
เด็กๆชอบใจ อยากรับลิ้มลอง

เพลง กินผักกันเถอะเรา

ไม่ทราบนาม ผู้แต่ง

กินผักกันเถอะเรา
บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กระหล่ำปลี

เพลง จำใจผลไม้

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จำใจผลไม้ แต่งไทย แต่งกวา
ขนุน น้อยหน่า พุทธา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แตงโม ไซโยให้ฮิ้ว

เพลง จับมือกันเป็นวงกลม

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จับมือกันเป็นวงกลม
จับมือกันเป็นวงกลม
ใครไม่จับ ไม่มีเพื่อนเล่น

เพลง วันนี้นั้นไปตลาด

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

วันนี้นั้นไปตลาดฉันซื้อ.....ไปฝากแม่ฉัน
(ร้องเพลงไปเรื่อยๆจนกว่าจะครบทุกคน)

