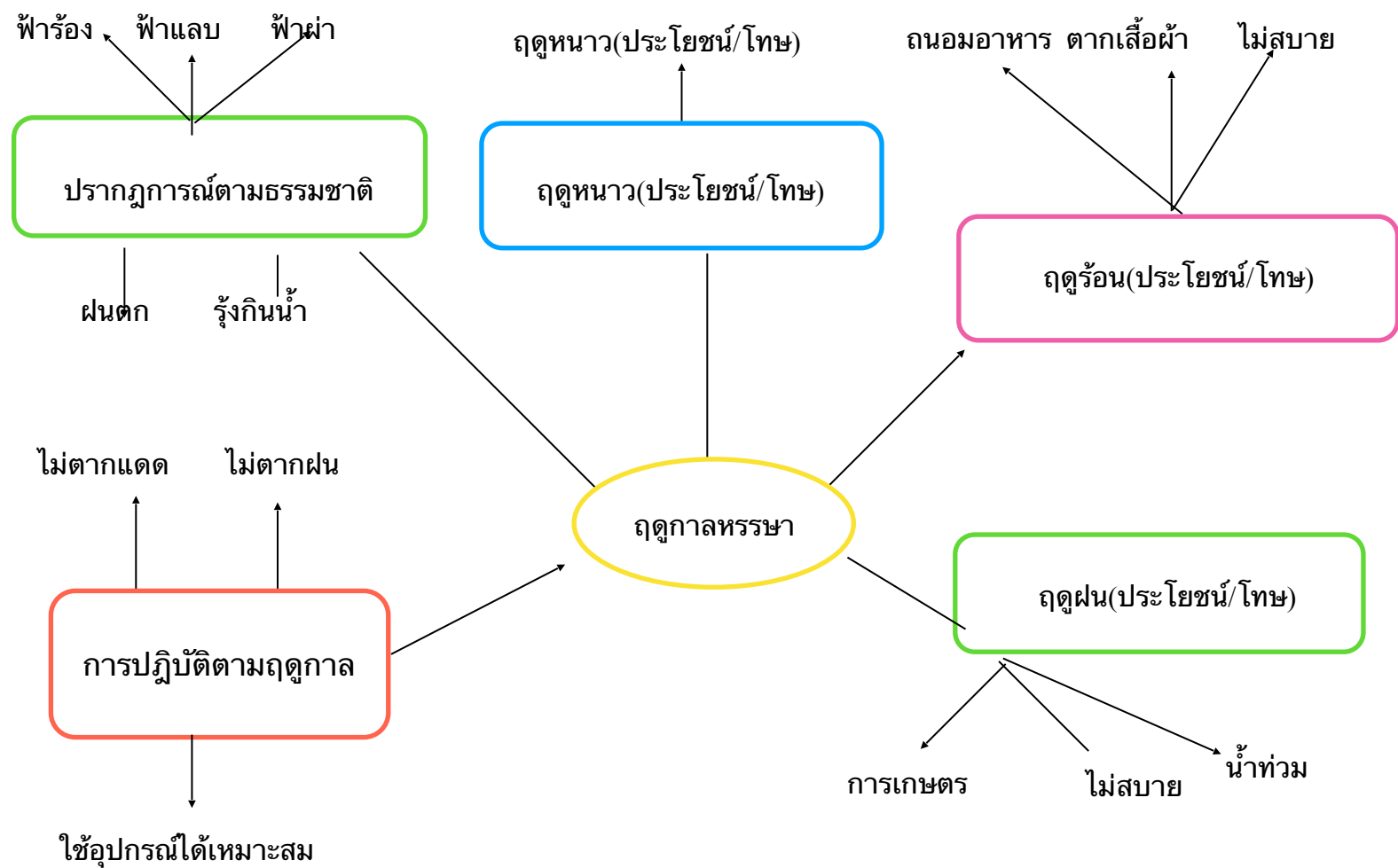


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว	1.เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	1.ฤดูหนาว(ประโยชน์/โทษ)
2.ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	2.....	2.ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ)
3.....	3.....	3.ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ)
4.....	4.....	4.การปฏิบัติตามฤดูกาล
5.....	5.....	5.ปรกฏการณ์ตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ปรัชณาการณตามธรรมชาติ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสนใจ มีความสุข และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถทำท่าทางแสดงอาการหนาว-ร้อนได้
- 2.เด็กทำเสียงฟาร์ร้อง ฟาแลบ ฟาผ่า ตามที่ครูบรรยายได้
- 3.เด็กตบมือทำเสียงฝนตกหนัก-เบาได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การทำท่าทางตามคำบรรยายปรัชณาการณตามธรรมชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูแนะนำให้เด็กทำท่าทางแสดงอาการตามที่ครูบรรยาย หนาว,ร้อน
- 2.ครูให้เด็กทำเสียงตามที่ครูบรรยาย ฟาร์ร้อง ฟาแลบ ฟาผ่า

ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กตบมือทำเสียงฝนตกหนัก-เบา ประกอบการบรรยายของครู”ฝนตกหนัก-ฝนตกเบา”ครูเคาะจังหวะหนัก-เบาพร้อมกับเด็ก
- 2.เด็กทำเสียง ฟาร์ร้อง ฟาแลบ ฟาผ่า สลับกับเสียงฝนตก

สรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

- 1.สังเกตการทำท่าทางแสดงอาการ หนาว ร้อน ตามที่ครูบรรยาย
- 2.สังเกตการทำเสียงฟาร์ร้อง ฟาแลบ ฟาผ่า
- 3.สังเกตการตบมือทำเสียงฝนตกหนัก-เบา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาววรรณ ปิริง 2.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหาจากการสนทนาได้ตอบ ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กได้ร่วมสนทนาและตอบคำถามกับครูและเพื่อนได้
- 2.เด็กสามารถบอกสิ่งที่ได้พบเห็นได้
- 3.เด็กสามารถบอกปรากฏการณ์ที่ครูถามได้ว่าเกิดจากสาเหตุใด

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ลมพัด ฝนตก ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งของ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U
- 2.ครูนำบัตรภาพประกอบคำให้เด็กดู เช่น ภาพ ลมพัด ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า ฝนตก ที่เกิดขึ้นจากปรากฏการณ์ตามธรรมชาติให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 1.ครูอ่านบัตรภาพประกอบคำให้เด็กฟังหนึ่งรอบก่อนแล้วให้เด็กอ่านตามครู
- 2.ครูและเด็กสนทนาพร้อมกันถึงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ
- 3.ครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - การที่ใบไม้ปลิวและไหลเอนไปมาเกิดจากอะไร
 - ถ้าก้อนเมฆรวมกันเป็นสีดำจะเกิดอะไรขึ้น

สรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมสรุปถึงเรื่องราวเกี่ยวกับปรากฏการณ์ตามธรรมชาติที่เกิดขึ้น เช่น ลมพัด ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ฟ้าแลบ ฝนตก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.บัตรภาพ
- 2.บัตรคำ

การประเมินผล

- 1.สังเกตการบอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น
- 2.สังเกตจากการสนทนาและการตอบคำถาม
- 3.สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้สื่อเทียยนระบายรูปภาพหรือวิธีการอื่นที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก ได้มีความคิดสร้างสรรค์ด้วยการใช้สื่อเทียยนระบายรูปภาพได้โดยใช้มือ และเขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง

จุดประสงค์

- 1.เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
- 2.เพื่อให้เด็กบอกความหมายของผลงานได้
- 3.เด็กเก็บผลงานเข้าที่

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การที่เด็กได้ใช้ความคิดที่สร้างสรรค์ผลงานในการปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่ง เศษวัสดุ ฯลฯ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ
- 2.ครูแจกแผ่นรองปั้นให้เด็กแต่ละกลุ่ม

ขั้นสอน

- 1.ครูแจกดินน้ำมัน ให้แต่ละกลุ่ม
- 2.ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 3.เด็กนั่งปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
4. เมื่อเด็กเลิกปั้นดินน้ำมันแล้วเด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

สรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.ดินน้ำมัน
- 2.แผ่นรองปั้น

การประเมินผล

- 1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
- 2.สังเกตการบอกความหมายของผลงาน
- 3.สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ปรัชญาการณตามธรรมชาติ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

กิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมเล่นหรือศูนย์ประสบการณ์ที่จัดไว้ในห้องเรียน ศูนย์ต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก อาจให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ครูผู้ดูแลเด็กจัดเสริมขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความรับผิดชอบ และเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3.เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

คอย

- 4.เพื่อให้เด็กได้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด. และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกับเพื่อนเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1.ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจตนเอง
- 2.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3.เมื่อเด็กเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

สรุป

1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด. และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกับเพื่อนเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2.ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3.สังเกตและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล่นอย่างปลอดภัยตามคำแนะนำของผู้ใหญ่ และแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2.เพื่อให้เด็กรู้จักการเปรียบเทียบ สั้น - ยาวได้
- 3.เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การเล่นเกมต่อแฉกรถไฟให้เร็วที่สุด
- 2.การเปรียบเทียบ สั้น - ยาว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การเล่นเกมเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูแนะนำให้เด็กเข้าแถวและพาเด็กไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.ครูและเด็กบริหารร่างกายก่อน 3-4 นาที

ขั้นสอน

- 1.ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม ต่อแฉกรถไฟให้เร็วที่สุด โดยครูจะไปยืนที่ว่างๆเมื่อครูตะโกนว่าต่อแฉกรถไฟ” ให้เด็กๆทุกคนวิ่งไปยืนเกาะไหล่เป็นแฉกรถไฟต่อท้ายครูให้เร็วที่สุด
- 2.ครูไปหาที่ยืนใหม่แล้วเรียกเด็กผู้หญิงให้วิ่งไปต่อแฉกรถไฟให้เร็วที่สุด โดยใช้สัญญาณจากเสียงนกหวีด
- 3.ครูไปหาที่ยืนใหม่แล้วเรียกเด็กผู้ชายให้วิ่งไปต่อแฉกรถไฟให้เร็วที่สุด
- 4.ครูให้เด็กเปรียบเทียบแฉกดุแฉกไหนสั้น แฉกไหนยาว

สรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกม ต่อแฉกรถไฟให้เร็วที่สุด เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายและการเล่นเกมในสนามอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.นกหวีด

การประเมินผล

- 1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2.สังเกตการเปรียบเทียบ สั้น - ยาว
- 3.สังเกตการร่วมเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลहरषा หน่วยย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาววรรณ ปิริง 2.....

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นเกมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสีรูปร่าง จำนวน ประเภทและความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ และตัดสินใจในเรื่องต่างๆ

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กได้เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.เพื่อให้เด็กได้แก้ปัญหาในการเล่นได้
- 3.เด็กสามารถเก็บเกมที่ตนเองเล่นเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.ทบทวนเกมการศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ ฤดูกาลहरषा

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การแก้ปัญหาในการเล่นเกม
- 2.การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กช่วยกันทบทวนวิธีการเล่นเกมในวันที่ 1,2,3, และ 4 ที่ผ่านมา

ขั้นสอน

- 1..ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกัน
- 2.เด็กเล่นเกมที่เคยมาแล้วและเล่นเกมสัมผัส ตามความสนใจตนเอง
- 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

สรุป

1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เคยเล่นและเด็กช่วยกันทบทวนวิธีการเล่นเกมเพื่อที่ได้คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.เกมการศึกษาที่เล่นมาแล้ว

การประเมินผล

- 1.สังเกต

ภาคผนวก

เพลง “ลมหนาว”

ลมหนาวพัดมา เด็กๆพากันออกกำลังกายอบอุ่นดีจัง(ซ้ำ)
เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง(ซ้ำ)

เพลง “อากาศร้อน”

(ประสน จุมพรพรม)

ร้อนๆร้อนมาอูราไม่ขึ้น ร้อนนิดรีบลุกขึ้นยืน
มาขึ้นอูราย่ำมั่วรอ(ซ้ำ) อาบน้ำกันหนอเพื่อนเอ

เพลง “ฝนตก”

ฝนตกลงมา รีบหาที่หลบฝน
อย่ามั่วชุกชอน เล่นน้ำฝนจะเป็นหวัดไป
ฝนตกพรา พร่า ต้นไม้ขึ้นช้า ดุสดีใส แตกกิ่งก้านใบ
ชูช่อไสวงามตา