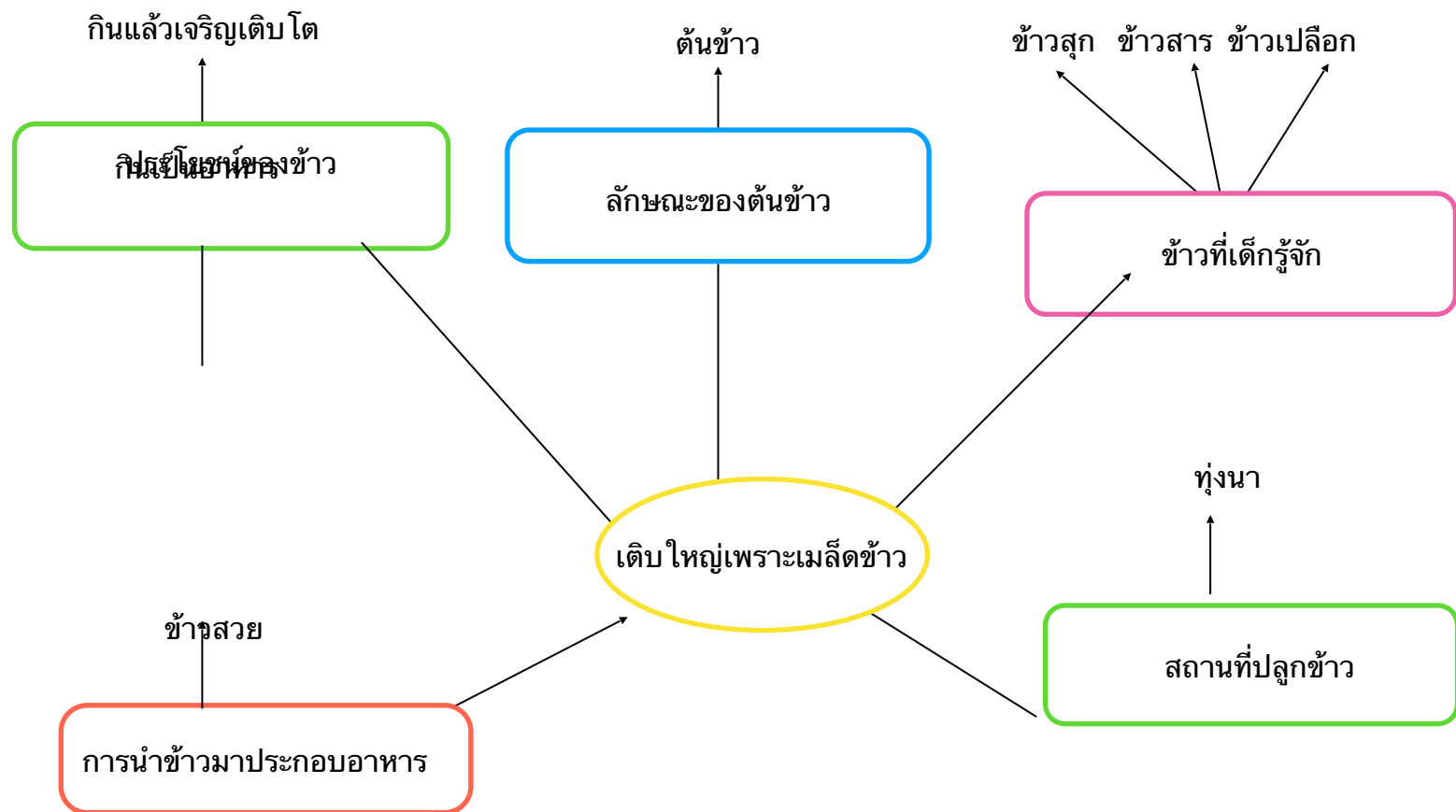


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหาร	1. ข้าวมาจากไหน	1. ลักษณะของข้าว
2	2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร	2. ข้าวที่เด็กรู้จัก
3.....	3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. สถานที่ปลูกข้าว
4.....	4.....	4. การนำข้าวมาประกอบอาหาร
5.....	5.....	5. ประโยชน์ของข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาววรรณ ปิรัมย์ 2.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสนใจ มีความสุข และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3.เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี โดยเคลื่อนไหวอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูเปิดเพลงและทำท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างอิสระให้เด็กดู
- 2.ครูแนะนำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยิน

สัญญาณนกหวีดให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นสอน

- 1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ครูพูดว่าข้าวสุกให้วิ่งไปหน้าห้องแล้วจับมือกัน ครูพูดว่าข้าวสารให้วิ่งกลับไปที่เดิมแล้วนั่งลง
- 2.เมื่อเด็กนั่งลงครูให้เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

สรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ครูพูดว่าข้าวสุกให้วิ่งไปหน้าห้องแล้วจับมือกัน ครูพูดว่าข้าวสารให้วิ่งกลับไปที่เดิมแล้วนั่งลง

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.นกหวีด
- 2.เทปเพลง
- 3.เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
- 2.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณิศา ปิรัมย์ 2.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหาจากการสนทนาโต้ตอบ ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กบอกลักษณะของข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสุกได้
- 2.เด็กท่องคำคล้องจอง ข้าวทุกจาน และทำท่าทางประกอบได้
- 3.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถอ่านตัวเลข 4. ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.ข้าวที่เด็กรู้จัก เช่นข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก
- 2.การรู้จักตัวเลข 4.

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง และการได้สัมผัส
- 2.การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างๆของสิ่งต่างๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U
- 2.ครูและเด็กท่องคำคล้องจองข้าว ข้าวทุกจาน และทำท่าทางประกอบ
คำคล้องจองข้าว
ข้าวทุกจาน. อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า
ผู้คนอดอยาก มีมากหนักหนา
สงสารบรรดา เด็กตาดำดำ

ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กดูภาพ ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก และ(ของจริง)
- 2.ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบ ข้าวที่ตัวเองรู้จักให้เพื่อนดู
- 3.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของข้าวที่เด็กได้ดูและสัมผัส คือข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าว

สุก

- 4.ครูให้เด็กดูบัตรตัวเลข 4 และให้เด็กอ่านบัตรตัวเลข 4 พร้อมกับครู

สรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้าวที่เด็กรู้จัก เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจองข้าวทุกจาน
2. สื่อของจริง เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก
3. บัตรตัวเลข 4.

การประเมินผล

- 1.สังเกตการท่องคำคล้องจองข้าวและการทำท่าทางประกอบ
- 2.สังเกตการสนทนา
- 3.สังเกตการอ่านตัวเลข 4

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาววรรณ ปิริง 2.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้สื่อเทียบระบายรูปภาพหรือวิธีการอื่นที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก ได้มีความคิดสร้างสรรค์ด้วยการใช้สื่อเทียบระบายรูปภาพได้โดยใช้มือ และเขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กปั้นข้าวเหนียวเป็นรูปร่างตามจินตนาการได้
- 2.เพื่อให้เด็กชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การนำข้าวสุกมาปั้นเป็นรูปร่างตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูแนะนำการปั้นข้าวเหนียวให้เด็กดู ทุกคนสังเกตดู

ขั้นสอน

- 1.ครูสาธิตและแนะนำวิธีปั้นข้าวเหนียวให้เด็กดู และให้เด็กปั้นข้าวเหนียวเป็นก้อนเล็กๆและนำไปติดกับก้านมะพร้าวที่เตรียมไว้ ตามจินตนาการตนเอง
- 2.เด็กนำข้าวเหนียวที่ตนเองทำ มาย้อมสีน้ำตามใจชอบและนำไปตากให้แห้ง
- 3.เด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้วช่วยเก็บอุปกรณ์ การปั้นเข้าที่ให้เรียบร้อย แล้วล้างมือให้สะอาด

สรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปการปั้นข้าวเหนียวเป็นรูปร่างตามจินตนาการตนเอง

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.ข้าวสุก (ข้าวเหนียว)
- 2.ก้านมะพร้าว
- 3.สีน้ำ

การประเมินผล

- 1.สังเกตการปั้นข้าวเหนียว
- 2.สังเกตการทำงานร่วมกัน
- 3.สังเกตผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดิมใหญ่เพราะเมล็ดข้าว หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาววรรณ ปิริง 2.....

กิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมเล่นหรือศูนย์ประสบการณ์ที่จัดไว้ในห้องเรียน ศูนย์ต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก อาจให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ครูผู้ดูแลเด็กจัดเสริมขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความรับผิดชอบ และเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3.เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
3. เมื่อเด็กเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

สรุป

1.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2.ตรวจผลงาน ในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล่นอย่างปลอดภัยตามคำแนะนำของผู้ใหญ่ และแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชนะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กการเล่นของไทย “รื้อข้าวสาร” ได้
2. เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ และประสานสัมพันธ์กันได้
3. เพื่อให้เด็กได้เล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1 การเล่นของไทย “รื้อข้าวสาร”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นอิสระ

การเล่นในห้องเรียนและการเล่นนอกห้องเรียน การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง เข้าแถว แล้วเดินไปที่สนาม
2. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นเกม (ความพอประมาณ)

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการเล่น “รื้อข้าวสาร” และเลือกเด็ก 1 คนมาขึ้นเอามือประสานกันกับครูแล้วยกขึ้นเหนือศีรษะเป็นประตูโค้งผู้เล่นคนอื่นๆ เกะไหล่พากันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “รื้อข้าวสาร” สองท่อนแล้วข้าวเปลือก เลือกลงไปลานเก็บเป็นได้ถูกร้าน คัดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลัง ไว้ให้ดี”

เมื่อเพลงจบสองคนที่ประตู จะเอาแขนลงกัน คนสุดท้ายไว้แล้วคนออก คนที่อยู่ หลังต้องระวังตัวให้ดี มิฉะนั้นตนเองต้องออกจากการเล่น และเมื่อผู้เล่นหมดแล้ว

ถือว่าจบเกม

2. เด็กเล่น “รื้อข้าวสาร” โดยที่ครูคอยดูแลความปลอดภัยในการเล่น

3. เด็กเมื่อได้ยินสัญญาณ เด็กหยุดเล่น ทำความสะอาดร่างกาย และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

สรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่น “รื้อข้าวสาร” และเด็กๆ ได้เคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ และประสานสัมพันธ์กันได้ดีทำให้เด็กได้มีความสุขในการเล่นไทย

.สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. การละเล่นไทย “รื้อข้าวสาร”

2.เพลง “รื้อข้าวสาร” สองทะนนานข้าวเปลือก เลือกท้อง ใบลานเก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน คดข้าวใส่จาน
พานเอาคนข้างหลัง ไว้ให้ตี”

การประเมินผล

1.สังเกตการเล่น “รื้อข้าวสาร”

2.สังเกตการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ และประสานสัมพันธ์กัน

3.สังเกตการรู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นเกมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสีรูปร่าง จำนวน ประเภทและความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ และตัดสินใจในเรื่องต่างๆ

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
- 2.เพื่อให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่-เล็กได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การเล่นเกมการเรียงลำดับภาพขนาดเล็ก-ใหญ่ ภาพจานข้าว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.การเรียงลำดับ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U
- 2.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม เท่าๆกัน

ขั้นสอน

- 1.ครูอธิบายการเล่นและข้อตกลงในการเล่น
- 2.เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
- 3.เมื่อเด็กเลิกเล่นช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

สรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ ภาพข้าว

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.เกมเรียงลำดับภาพจานข้าว
- 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

- 1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ระหว่างตา
- 2.สังเกตการเรียงลำดับภาพ